

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета Автономного учреждения
Протокол № 6 от 30.06.2021

Введено в действие
Приказ № 10609 от 30.06.2021
Рег.№ 323

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

г. Верхняя Тура, 2021 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее – Положение) регламентирует порядок выполнения и защиты индивидуального проекта по учебным предметам общеобразовательной подготовки обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее – техникум).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №23-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 с изменениями от 2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом техникума и иными локальными актами.

3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

Учебное исследование направлено на решение исследовательской задачи. Предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Содержит такие элементы как практическая методика исследования, получение собственного экспериментального материала, анализ данных и выводы о характере исследуемого явления.

Учебный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным продуктом деятельности его участников, имеющим конкретного потребителя, назначение и область применения.

4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого курса обучения в пределах образовательной программы среднего профессионального образования

и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебным планом предусматривается индивидуальный проект по учебным предметам общеобразовательного цикла, которые изучаются в течение двух семестров.

5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и имеет практическую направленность в будущей профессиональной деятельности.

6. Индивидуальный проект может носить познавательный, практический, учебно-исследовательский, социальный, художественно-творческий или иной характер.

7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

8. Основой разработки индивидуального проекта является проектный метод, предполагающий способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

9. Возможные типы учебного исследования или учебного проекта:

- информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Требуется хорошо продуманная структура и возможность ее коррекции по ходу работы;

- творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Учитывает индивидуальные интересы и творческие способности его исполнителей;

- социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике;

- конструкторский проект предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения;

- инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

10. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

11. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

12. Невыполнение обучающимися индивидуального проекта, в том числе его защита до окончания промежуточной аттестации за семестр в соответствии с календарным учебным графиком считается академической задолженностью по дисциплине (дисциплинам), по которой (которым) студент выполняет индивидуальный проект.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

13. Цели выполнения индивидуального проекта:

– демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

– развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;

– формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

– оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;

– определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

14. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

– обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

– развитие умения анализировать и критически мыслить;

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);

– формирование и развитие навыков публичного выступления;

–формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

–формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

III. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

15. Процесс подготовки индивидуального проекта включает следующие этапы:

15.1 Ознакомление обучающихся с информацией об индивидуальном проекте.

15.1.1. В начале учебного года заведующий отделением проводит организационное собрание с обучающимися первого курса, где знакомит обучающихся с настоящим Положением и даёт разъяснения по выполнению индивидуального проекта.

15.1.2. Классный руководитель учебной группы обучающихся разъясняет последовательность выбора темы и формы индивидуального проекта, определяет сроки выбора.

15.2. Выбор и утверждение темы индивидуального проекта:

15.2.1. Тематика индивидуальных проектов и задания разрабатываются преподавателями предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (далее – ПЦК), рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе (см. приложение 1) не позднее 15 сентября.

15.2.2. Конкретная тематика индивидуального проекта должна отвечать следующим требованиям:

- 1) соответствовать задачам подготовки специалистов;
- 2) учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;
- 3) приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;
- 4) учитывать разнообразие интересов обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах;
- 5) учитывать творческие и специальные навыки обучающихся.

15.2.3. Тема индивидуального проекта может выходить за рамки учебной программы.

15.2.4. Председатель ПЦК собирает у педагогических работников документы с утвержденной тематикой и передает их классным руководителям.

15.2.5. Разработанная и утвержденная тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся классными руководителями не позднее 20 календарных дней от начала учебного года .

15.2.6. Выбор темы индивидуального проекта обучающимися осуществляется из перечня предложенных тем.

15.2.7. Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав ее с руководителем индивидуального проекта.

15.2.8. Классные руководители собирают сведения о выбранных обучающимися темах индивидуальных проектов (см. Приложение 2) и передают их заведующему отделением не позднее 01 октября текущего года.

15.2.9. Заведующий отделением формирует проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за обучающимися первого курса.

15.3. Назначение руководителя индивидуального проекта:

15.3.1. Координацию и контроль подготовки и выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель.

15.3.2. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, организующий деятельность студента по выполнению проекта (преподаватель дисциплины, по которой выполняется проект) или иной педагогический работник.

15.3.3. В обязанности руководителя индивидуального проекта входит:

- разработка проектного задания на подготовку индивидуального проекта (см. приложение 3);

- разработка совместно с обучающимися плана выполнения индивидуального проекта;

- оказание помощи обучающемуся в разработке плана выполнения индивидуального проекта;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;

- контроль хода выполнения индивидуального проекта в соответствии с установленным планом подготовки индивидуального проекта в форме регулярного обсуждения руководителем индивидуального проекта и обучающимся хода работы;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты индивидуального проекта;

- организация защиты индивидуального проекта.

15.4. Составление и утверждение проектного задания вместе с планом работы над индивидуальным проектом:

15.4.1. Проектным заданием должны быть четко сформулированы цели и задачи, обозначены средства, совместно со студентом составлена программа действий.

15.4.2. Проектные задания разрабатываются руководителем проекта.

15.5. Процесс выполнения индивидуального проекта включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор проблемы;
- 2) постановка целей и задач;
- 3) информационная подготовка, поиск и проработка установочной информации;
- 4) анализ имеющихся ресурсов и оценка ситуации;
- 5) индивидуальная работа над вариантами проекта и выбор наиболее эффективного варианта, исходя из ресурсов, ситуации, других факторов;
- 6) выработка и формулировка основных положений, этапов, результатов проектной деятельности;
- 7) практическая реализация проекта (если это предусмотрено) и анализ результатов;
- 8) защита проекта (презентация проекта).

16. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта и иметь следующую структуру:

- пояснительная записка к индивидуальному проекту;
- приложения;
- итоговый продукт.

17. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в следующей форме: материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; эссе; реферат; аналитические материалы; обзорные материалы; отчёты о проведённых исследованиях; стендовый доклад; презентация MS PowerPoint; атлас; бизнес-план; выставка; действующая фирма; карта; компьютерная анимация; пакет рекомендаций; статья; модель; мультимедийный продукт; праздник; путеводитель; справочник; учебное пособие; чертеж; экскурсия, в том числе виртуальная; видеоролик или видеофильм; веб-сайт; социальный плакат; научно-исследовательская работа; папка с информационными материалами; анализ данных социологического опроса; коллекция; сценарий мероприятия; буклет; другое – по согласованию с руководителем индивидуального проекта.

18. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта в техникуме отвечает председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

19. Пояснительная записка к индивидуальному проекту должна иметь следующую структуру:

- 1) Титульный лист (см. приложение 4).
- 2) Содержание должно отвечать проектному заданию и включать в себя введение, наименование всех имеющихся в работе разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых они начинаются в тексте.
- 3) Введение должно содержать оценку современного состояния решаемого задания, основание и исходные данные для разработки темы индивидуального проекта, включать в себя обоснование актуальности темы.
- 4) Основную часть следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Все разделы, подразделы, пункты располагаются в порядке, указанном в содержании, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей темы на протяжении всей пояснительной записки к индивидуальному проекту. В конце каждого раздела делается вывод и намечается переход к следующему разделу.
- 5) Заключение должно включать в себя краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов индивидуального проекта.
- 6) В список библиографических источников включаются все информационные источники, использованные обучающимся. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации.
- 7) Приложения (при наличии) призваны облегчить восприятие содержания работы и должны включать в себя вспомогательный материал, который загромождает основной текст. Каждое приложение нумеруется и содержит один информационный массив. Приложения могут содержать: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список

использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом. Приложения оформляются как продолжение пояснительной записки на последних её страницах.

20. Общий объем пояснительной записки устанавливается руководителем проекта.

21. Иллюстративный материал, программные продукты, техническое описание продукта выносятся в приложение к пояснительной записке индивидуального проекта.

22. Пояснительная записка должна иметь переплет или быть сброшюрована.

23. Пояснительная записка к индивидуальному проекту должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (297х210 мм).

Текст документа выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста — 14 пт, для таблиц — 12 пт.

Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный. Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине. Переносы слов в тексте работы не допускаются. При составлении таблиц допускается использовать шрифты меньших размеров, интервал – одинарный.

24. Страницы пояснительной записки с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

25. Главы, параграфы и пункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Главы основной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы – в пределах каждой главы, пункты – в пределах каждого параграфа. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Номер пункта состоит из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точкой (например: 1.2.1.).

26. Главы и подразделы должны иметь заголовки, которые призваны чётко и кратко отражать их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Библиографический список» следует

располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая.

27. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, библиографическому списку, приложениям и т.д.). Между названием главы и последующим текстом должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Такое же расстояние выдерживается между заголовками глав и параграфов.

28. В тексте пояснительной записки, кроме общепринятых сокращений, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

29. Оформление приложений:

1) В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

2) Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение».

3) Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

4) Приложения обозначают либо арабскими цифрами, либо заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ или арабскими цифрами. После слова «Приложение» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А» или «Приложение 1».

5) Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

V. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

30. Выполненный индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

31. Процедура защиты индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательного учебного предмета.

32. К защите индивидуального проекта допускаются обучающиеся, полностью выполнившие проектное задание и, представившие соответствующий комплект документов (см. п.16).

33. Защита индивидуального проекта может проходить в форме: мультимедийной презентации; защиты научно-исследовательской работы; доклада; стендовой презентации; слайд-шоу; демонстрации электронных пособий, газет; виртуальной экскурсии; иное – по согласованию с руководителем индивидуального проекта.

34. К процедуре защиты индивидуального проекта обучающиеся представляют:

- проектное задание на подготовку индивидуального проекта, подписанное всеми сторонами;

- полный переплетенный (сброшюрованный) вариант пояснительной записки к индивидуальному проекту с приложениями, демонстрационными и графическими материалами;

- доклад для защиты индивидуального проекта,

- презентацию и/или иллюстративный материал;

- итоговый продукт индивидуального проекта.

35. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося с докладом и презентацией итогового продукта, которые раскрывают актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

36. Оценка индивидуальных проектов студентов производится преподавателем.

37. Преподаватель составляет оценочный лист и оценивает индивидуальный проект и его защиту в соответствии с установленными критериями (приложение 5).

38. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту утверждается индивидуальный график защиты проекта.

39. Неявка на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

40. Порядок защиты индивидуального проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. Индивидуальный проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается студенту на доработку. Студент должен доработать индивидуальный проект в течение 2-х недель и представить его к повторной защите.

42. Повторная защита индивидуальных проектов для студентов, получивших оценку «неудовлетворительно», в том числе неявившихся по неуважительной причине, проводится по дополнительному графику защиты.

43. Передача оценки «неудовлетворительно» более двух раз не допускается.

44. Защита индивидуального проекта является оценочной процедурой в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам общеобразовательного цикла.

45. Оценочные ведомости выполнения и защиты индивидуальных проектов оформляют классные руководители (см. приложение 6), которые передают их потом в учебную часть.

46. Лучшие индивидуальные проекты допускаются руководителями для защиты обучающимися на внутри техникумовской научно-практической конференции, которая будет проходить в середине мая текущего учебного года. Организатор научно-практической конференции по защите индивидуальных проектов является зам. директора по учебной работе.

VI. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

47. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты с вложенными в них оценочными листами хранятся один год в учебном кабинете руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для техникума образовательной ценности, уничтожаются.

48. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума.

49. Изделия и продукты творческой деятельности по решению ПЦК могут быть использованы в качестве учебных материалов.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

50. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» вступает в действие по истечении десяти дней со дня его утверждения директором техникума.

Разработчик: Гильмуллина Л.Н., методист

Согласовано с педагогическим советом, Протокол № 8 от 30.06.2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № _____ От « _____ » _____ 202__ г. Председатель ПЦК _____	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Вовк А.Ф. « _____ » _____ 202__ г.
--	---

Тематика индивидуальных проектов, их содержание и формы представления

Предметная область _____

ФИО руководителя (ей) _____

№	Тематика индивидуальных проектов	Содержание задания	Форма представления продукта проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведения о выборе тематики индивидуальных проектов
обучающимися группы № _____

№	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	ФИО научного руководителя

Классный руководитель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма задания на выполнение индивидуального проекта
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель П(Ц)К
общеобразовательных дисциплин
(ФИО)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ на выполнение индивидуального проекта

Обучающегося (-ейся) группы _____
Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

1. Тема индивидуального проекта _____
2. Срок сдачи обучающимся законченного индивидуального проекта «__» _____ 20__ г.
3. Исходные данные (материалы для выполнения индивидуального проекта, если предусмотрены): _____
4. Проектное задание: _____
5. План выполнения индивидуального проекта

Наименование этапа и планируемая последовательность работы	Срок выполнения этапа	Дата фактического выполнения этапа	Подпись руководителя

Руководитель
индивидуального проекта _____ И.О. Фамилия
подпись

С требованиями к форме, содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта
ознакомлен _____ И.О. Фамилия
подпись обучающегося

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия
подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма титульного листа индивидуального проекта
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

Специальность
(код и название специальности)
группа № _____

**Пояснительная записка
к индивидуальному проекту**

ТЕМА

**ИП. Код специальности. Номер группы. Номер по списку. Год
выполнения.ПЗ
(например: ИП.38.02.03.140.05.2021.ПЗ)**

Разработал: _____
Иванов А.А.

Руководитель проекта: _____
Кочнева И.Г.

Оценка проекта

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения, продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы Работа доведена до конца и представлена комиссии, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля студента.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Верхнетуринский механический техникум»

Ведомость оценки выполнения индивидуальных проектов

Код и наименование ОПОП _____

Группа № _____

№	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись руководителя инд. проекта

Классный руководитель _____

« ____ » _____ 202_г.