

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета Автономного учреждения:
Протокол № 3 от 28.12.2020

Введено в действие
Приказ № 2503 от 28.12.2020
Рег. № 2878

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации адаптированных
основных программ профессионального обучения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

г.Верхняя Тура, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о реализации адаптированных основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее - Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее - техникум).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. №78-03;

3) Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597;

4) Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012 № 599;

5) Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

6) Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

7) Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

9) Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

оснащенности образовательного процесса»;

10) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

11) Методические рекомендации Отделения сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам» (часть 1, 2), г. Екатеринбург, 2016 г.;

12) Устав техникума и другие локальные акты.

3. Используемые термины и определения:

- *Профессиональное обучение* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессии).

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- *Инвалид*- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- *Адаптированная образовательная программа*—образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- *Адаптационная дисциплина*- это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- *Индивидуальный учебный план*- учебный план, обеспечивающий освоение образо-

вательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- *Специальные условия для получения образования*- условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

5. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

6. Адаптация основной программы профессионального обучения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

7. К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) допускаются лица различными формами умственной отсталости, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

8. Зачисление на обучение по основной программе профессионального обуче-

ния, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе личного заявления поступающего, согласия на обработку персональных данных со стороны родителей (законных представителей), копии паспорта, 4-х фотографий 3*4, свидетельства об обучении. Поступающий может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальную карту реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), характеристику из общеобразовательного учреждения с рекомендациями по организации обучения в профессиональных образовательных организациях.

9. Организация обучения по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется в соответствии с государственным заданием техникума на календарный год за счет средств бюджета Свердловской области.

10. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуется в отдельных группах численностью 8-12 человек.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

11. Обучение по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики.

12. Срок обучения по реализуемым основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) составляет 10 месяцев.

13. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

14. В процессе обучения обучающимся предоставляются в зимний период две недели каникул.

15. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием

учебных занятий.

16. Учебный план по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка;
- адаптационный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

17. Общеобразовательные, адаптационные и общепрофессиональные дисциплины, относящиеся к учебным циклам, учебная и производственная практика являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

18. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), составляет не более 30 академических часов в неделю.

19. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывами между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. После четвертого урока продолжительность перемены составляет 20 минут. Начало занятий: 8:30.

20. Практика реализуется в соответствии с объемом, установленным учебным планом и может быть реализована как в условиях техникума, так и на базе предприятий-социальных партнеров техникума. Форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По итогам учебной и производственной практики педагогическим работником заполняются листы учебной и производственной практики.

21. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), сопровождается текущим контролем успеваемости и

промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса.

22. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

23. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

24. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

25. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

26. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

27. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

28. Настоящее Положение о реализации адаптированных основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО "Верхнестуринский механический техникум" вступает в действие по истечении десяти дней со дня утверждения директором техникума.

29. Ранее утвержденное Положение о реализации адаптированных основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дата утверждения 27.02.2017г.) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчик:

Н.А. Фахрисламова, заведующая филиалом техникума

Согласованно с педагогическим советом. Протокол № 9 от «28» 12, 2020г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся. Протокол № 4 от «02» 12, 2020г.