

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

Индивидуальная программа профессионального развития
Преподавателя (мастера производственного обучения)

Сведения о преподавателе (мастере производственного обучения):

ФИО _____

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование ОУ и год окончания)

Квалификация _____

Преподаваемая дисциплина _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы в ВТМТ _____

Имеющаяся квалификационная категория _____

Срок действия к.к. _____

Повышение квалификации за последние 3 года:

(наименование ОП, дата и место прохождения повышения квалификации)

Индивидуальная методическая тема

Рекомендации ЭК на межаттестационный период

Правила при работе с программой:

- не откладывайте на конец учебного года процедуру заполнения документа — пользуйтесь принципом «делай по горячим следам!»;
- не стремитесь «равномерно» заполнить все пункты документа: выявите прежде всего то направление педагогической деятельности, в котором Вы преуспеваете в большей степени;
- стремитесь быть достоверным при оценке своего труда, не забывайте, что именно это поможет Вам правильно поставить цели и определить направления профессиональной деятельности

I. Мониторинг профессионального развития преподавателя (мастера ПО) _____

за межаттестационный период

1.Повышение качества обучения, распространение собственного педагогического опыта

1.1.Наличие собственных методических разработок, рекомендаций (дать полный перечень и приложить некоторые из них)

№п/п	Название работы	Год издания, рассмотрения, утверждения	Способ распространения (на уровне ОУ.округа, области и т.д.)

1.2.Наличие публикаций по проблемам обучения, образования, воспитания обучающихся, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы)

№ п/п	Название публикации	Название издания	Год выпуска

1.3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в проведении семинаров, круглых столов, конференций, руководство методическим объединением, рабочими группами и пр.

№п/п	Название мероприятия	Уровень (внутри техникумовский, окружной, областной, всероссийский)	Место проведения	Наличие отзывов, рецензий специалистов в области данной проблематики

1.4. Участие в инновационной деятельности (разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных площадок окружного, областного и федерального уровня, пилотирование, участие в конкурсе инновационных продуктов)

№ п/п	Вид работы	Тема (направления, идея)	Наличие документа (диплом, грамота, сертификат, отзыв в данной области деятельности) подтверждающего участие и результаты инновационной деятельности

1.5. Участие в внутритехникумовских, окружных, областных и всероссийских семинарах, методических выставках, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия	Результат

1.6. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе

№ п/п	Название используемой технологии, или элементов технологии	Группы, в которых используется технология	Наличие подтверждающих документов (отзывы, рецензии, разработки уроков и пр.)

2. Результаты педагогической деятельности за межаттестационный период

2.1. Результаты освоения обучающимися преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей и показатели их достижений

№ п/п	Показатели	Источник информации
1.	Динамика учебных достижений обучающихся	Динамика результатов промежуточной, ГИА, ЕГЭ (за последние 2-3 года)
2.	Динамика познавательной активности обучающихся	Результаты мониторинговых исследований
3.	Уровень развития ОК и ПК	Результаты мониторинговых исследований
4.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	Копии сертификатов об участии
5.	Наиболее значимые результаты и достижения обучающихся	Копии дипломов победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. различного уровня: -окружной - областной -городской -всероссийской

II. Диагностическая карта профессионального развития педагога в межаттестационный период

Показатель	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/21 уч.г.
1.Посещение учебных занятий администрацией					
2.Посещение учебных занятий коллегами					
3.Абсолютная успеваемость					

обучающихся					
4.Качественная успеваемость обучающихся					
5.Выводы по результатам опроса обучающихся и их родителей					
6.Место педагога в общем рейтинге					

III. План профессионального развития на межаттестационный период

Цель:

Задачи:

Направления деятельности	2016/17 уч.г.		2017/18 уч.г.		2018/19 уч.г.		2019/2020 уч.г.	
	Планируемая деятельность	Полученный результат						
Самообразова-ние								
Повышение квалификации на ОП различного уровня								
Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса								
Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической								

системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).								
Разработка КУМО УД и ПМ								
Участие в системе методической работы ВТМТ								
Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.								
Участие в мероприятиях различного уровня								
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.								
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.), печатные работы								

Приложения: материалы, свидетельствующие о реализации намеченного по годам.

Заключение о профессиональном развитии педагога в межаттестационный период:
Самооценка и саморекомендации педагога по годам

Вывод и оценка методической службы по годам

Рекомендации:

Председатель ПЦК

Методист

Зам. директора по УР (УПР)