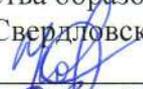


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Согласовано:

Начальник отдела профессионального
образования департамента
профессионального образования
Министерства образования и молодёжной
политики Свердловской области


_____ Е.Н.Коваленко
«29» 03 2022г.

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от «16» 03.2022

Рассмотрено и принято на заседании
Совета автономного учреждения
Протокол № 5 от 25.03.2022

Утверждаю:
Директор
ГАПОУ СО «Верхнетуринский
механический техникум»

_____ М.Н. Шутова



Введено в действие
Приказ № 61-09 от 30.03.2022
Рег.№ 349

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
на 2022-2025 г.г.**

г.Верхняя Тура, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум» на 2022- 2025 г.г.	3
Раздел 1. Аналитическое обоснование программы развития техникума	14
1.1. Анализ выполнения программы развития 2017- 2021 и оценка достижений техникума	
1.2. Анализ современного состояния системы профессионального образования техникума	21
1.3 SWOT-АНАЛИЗ	29
Раздел 2. Концепция развития техникума	32
2.1 Общие положения	
2.2 Миссия техникума	35
2.3 Модель выпускника техникума	37
Раздел 3. Стратегия развития техникума	39
3.1 Проект «Подготовка к внедрению проекта «Профессионалитет»	
3.2 Проект «Развитие воспитательной системы техникума»	41
3.3. Проект «Развитие системы дополнительного образования»	50
3.4. Проект «Молодые профессионалы»	53
3.5. Проект «Цифровая образовательная среда»	57
3.6. Проект «Развитие системы наставничества»	61
3.7. Проект «Развитие кадрового потенциала техникума»	63
3.8. Проект «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	66
Раздел 4. Мониторинг хода реализации программы развития	70
4.1 Основная задача мониторинга	
4.2 Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития	70
4.3 Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей	70

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГАПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА
2022-2025 Г.Г.**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» на период с 2022 по 2025гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.; 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; 4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10); 5. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); 6. Постановление Правительства Свердловской области от 10.02.2022г. № 80-ПП «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Свердловской области на долгосрочный период до 2036г. 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 8. Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030г.

	<p>9. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>8. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;</p> <p>9. Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3 и «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>10. Устав ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее – техникум).</p>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Председатель – заместитель директора по учебной работе Вовк А.Ф.</p> <p>Члены:</p> <p>заместитель директора по учебно-производственной Краев И.В., заведующий отделением Бадьина Е. Л., заведующий отделом Мисерева Ю.Г., методист Гильмуллина Л.Н., методист Пицало О.В., преподаватель Шейко Э.И.</p>
Исполнители Программы	<p>Трудовой коллектив техникума, частно - государственные партнеры, студенты техникума, родители (законные представители).</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>2022-2025 годы</p> <p>Первый этап (март – апрель 2022г.) - разработка «Дорожной карты стратегического развития техникума»</p> <p>Второй этап (май 2022 г - декабрь 2025 г.) - реализация мероприятий, направленных на выполнение Программы достижение результатов по запланированным показателям.</p> <p>Третий этап (ноябрь- декабрь 2025 г) - анализ выполнения Программы.</p> <p>Прогнозирование и определение направлений развития техникума на следующий период.</p>

<p>Цели и задачи Программы развития</p>	<p><u>Цели Программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание организационно-содержательных условий для внедрения и реализации образовательных программ «Профессионалитет»; 2) воспитание будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики; 3) создание, удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды; 4) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения их конкурентоспособности на рынке труда; 5) максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности; 6) совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий; 7) Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения
---	---

	<p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск предприятий реальных секторов экономики, заинтересованных в создании образовательно- производственных кластеров, организация взаимодействия техникума с этими предприятиями; 2. Модернизация учебно-материальной базы, необходимой для реализации проекта «Профессионалитет»; 3. Формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; 4. Развитие социальной и профессиональной мобильности студентов, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 5. Развивать: систему мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья; культуру здорового образа жизни и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности. 6. Развитие мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. 7. Развитие социальной активности и инициативы обучающихся через студенческое самоуправление. 8. Развитие творческой, активной и толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 9. Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся. 10. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного
--	--

	<p>образовательного пространства, способствующей подготовке конкурентоспособных специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Повышение качества и расширение перечня программ дополнительного образования для школьников. 12. Повышение качества и расширение перечня программ переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. 13. Внедрение стандартов WorldSkills в программы дополнительного профессионального образования. 14. Реализация дополнительных программ профориентационной направленности. 15. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills; 16. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс; 17. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства; 18. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс. 19. Развитие локальных сетей техникума. 20. Создание структуры целевой модели наставничества; 21. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов; 22. Создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта; 23. Развитие навыков у педагогических работников по разработке методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности; 24. Выявление особых образовательных
--	---

	<p>потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ;</p> <p>25. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;</p> <p>26. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития обучающихся в условиях инклюзивного образования.</p>
<p>Стратегические направления Программы (проекты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и реализация проекта «Профессионалитет»; 2. Развитие воспитательной системы техникума 3. Развитие системы дополнительного образования 4. Молодые профессионалы (WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства) 5. Цифровая образовательная среда 6. Развитие системы наставничества 7. Развитие кадрового потенциала техникума. 8. Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>Перечень основных целевых показателей программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Количество договоров о создании образовательно- производственных кластеров и совместной практической подготовке обучающихся; 2) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе «Профессионалитет»; 3) Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по должности «Мастер – педагог»; 4) Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, с которыми заключены договора о создании

	<p>образовательно- производственных кластеров;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Количество учебных полигонов на базе учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по реализуемым специальностям; 6) Доля учебных кабинетов, лабораторий и учебно- производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием, инструментами и наглядными пособиями; 7) Доля подготовленных производственных площадок предприятий для проведения дуального обучения студентов от общего количества реализуемых образовательных программ; 8) Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, области, города; 9) Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне техникума; 10) Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы ; 11) Количество творческих кружков, студий, клубов; 12) Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов техникума; 13) Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций; 14) Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях от общей численности студентов техникума; 15) Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума; 16) Доля студентов, принимавших участие в работе Совета
--	--

	<p>обучающихся от общей численности студентов техникума;</p> <p>17) Количество мероприятий, организованных Советом обучающихся;</p> <p>18) Доля студентов, вовлеченных в работу волонтеров, от общей численности студентов техникума;</p> <p>19) Количество мероприятий, в которых были задействованы участники волонтерского движения;</p> <p>20) Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов техникума;</p> <p>21) Количество студентов, осваивающих программы доп. образования;</p> <p>22) Количество программ дополнительного образования, реализуемых для школьников;</p> <p>23) Количество программ дополнительного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) ;</p> <p>24) Количество школ, охваченных профориентационными программами;</p> <p>25) Количество новых программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций) ;</p> <p>26) Количество слушателей, обученных на программах доп. образования (сторонние слушатели);</p> <p>27) Количество программ дополнительного образования по стандартам WorldSkills;</p> <p>28) Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профессиональной ориентационной направленности;</p> <p>29) Количество школьников, посетивших программы профессиональной ориентации;</p> <p>30) Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования от общего количества;</p>
--	--

	<p>31) Количество центров подготовки к демонстрационному экзамену (далее - ЦПДЭ), аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia;</p> <p>32) Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</p> <p>33) Количество педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</p> <p>34) Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</p> <p>35) Доля студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и промежуточной аттестации (далее - ПА) по методике WorldSkills Russia (далее – WSR) от общего количества студентов;</p> <p>36) Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR, в общей численности выпускников;</p> <p>37) Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам Союза WorldSkills Russia;</p> <p>38) Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) от числа студентов, нуждающихся в дистанционном обучении;</p> <p>39) Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, от общего числа студентов;</p> <p>40) Обновление компьютеров и</p>
--	--

	<p>программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий;</p> <p>41) Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедийными установками;</p> <p>42) Доля студентов, использующих в образовательной деятельности цифровой образовательный контент;</p> <p>43) Доля студентов, использующих в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) электронно-библиотечных систем (далее - ЭБС);</p> <p>44) Доля педагогических работников, успешно владеющих цифровыми компетенциями (создание ЭОР, использование в образовательном процессе ЭОР образовательных платформ, создание и использование собственного сайта и пр.);</p> <p>45) Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»;</p> <p>46) Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых ;</p> <p>47) Количество организаций – социальных партнеров, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент» ;</p> <p>48) Количество педагогов – наставников;</p> <p>49) Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года;</p> <p>50) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества; педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году;</p> <p>51) Количество научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.;</p> <p>52) Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>53) Количество всероссийских, межрегиональных, областных,</p>
--	--

	<p>городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок ;</p> <p>54) Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях .</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.</p>
Адрес размещения программы развития в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>www.vtmt.ru</p>

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА
1.1.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2017-2021 И
ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ТЕХНИКУМА**

1.1.1. Анализ выполнения программы развития на 2017-2021гг.

В 2017 году была разработана и принята программа развития техникума (утверждена приказом №73-од от 16.06.2017г.) на период 2017-2021гг. В 2018 году были приняты изменения и дополнения в программу развития техникума (приказ №155-од от 03.09.2018г.) на основании Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов от 22.02.2018г.

Цели программы развития:

- Обеспечение условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, в т.ч. ГО «Верхняя Тура» , ГО «Верхотурский»;
- Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития Свердловской области;
- Обеспечение развития компетентности и квалификации педагогических и руководящих работников техникума, способных удовлетворять текущие и перспективные потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным реальными секторами экономики компетенциям.
- Обеспечение развития системы патриотического воспитания студентов, формирования у них патриотического сознания, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития техникума:

1. Участие в проекте «Уральская инженерная школа»
2. Качество образования, как основа благополучия
3. Инновационные педагогические кадры
4. Патриотическое воспитание студентов .

Основные выводы по степени реализации направлений (отдельных программ) программы развития.

Анализ реализации всех программ в структуре программы развития на период с 2017г. по 2021г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно

выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже в пункте 1.1. 2.

В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств.

Анализ материально- технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, учебно- производственных мастерских естественно – научного и профессионального циклов ОПОП СПО технического профиля показал недостаточность учебно-материальной базы по некоторым ОПОП СПО, отвечающей современным требованиям и стандартам Ворлдскиллс. Обновление и развитие учебно- материальной базы осуществлялось за прошедший период, но не настолько и не в таком темпе, как хотелось бы. Это объясняется, прежде всего, недостатком финансирования и отсутствием достаточных внебюджетных средств.

Анализ реализации ОПОП СПО технического профиля в условиях сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (в части материально-технического, кадрового и учебно- методического обеспечения) показал, что такого взаимодействия не было, т.к. техникум является единственным ОУ СПО в ГО «Верхняя Тура» и ГО «Верхотурский». Чтобы использовать учебно-материальную базу и педагогические кадры ОУ СПО соседних или отдалённых городов Свердловской области, необходим транспорт для перевозки студентов. Такой возможности у техникума нет.

Анализ ОПОП СПО и дополнительных профессиональных программ, внедривших практикоориентированное (дуальное) обучение показал недостаточность возможностей предприятий предоставлять производственные площадки и кадры для полноценного дуального обучения. Практикоориентированное (дуальное) обучение осуществляется на производственных площадях предприятий, в основном, только на производственной практике студентов, также проводятся тематические экскурсии по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Но, как указывают современные требования к организации дуального обучения, этого, конечно, недостаточно.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2017-2021гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Но воспитательная деятельность носила скорее «мероприятийный» характер, необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности. Также необходимо активизировать работу студенческого самоуправления

во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

1.1.2. Анализ и оценка достижений техникума

За период с 2017г. по 2021г.:

1. Пролицензировано 17 новых ОПОП СПО, в том числе 6 ОПОП СПО по ТОП 50.

Таблица 1 – Пролицензированные ОПОП СПО за период 2017-2021г.г.

Код и наименование ОПОП СПО	Примечание
09.02.07 Информационные системы и программирование	ТОП 50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ТОП 50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОП 50
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
38.02.07 Банковское дело	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
43.01.09 Повар, кондитер	ТОП 50
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	
43.02.10 Туризм	
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТОП 50
43.02.14 Гостиничное дело	ТОП 50
44.02.01 Дошкольное образование	
54.01.17 Реставратор строительный	

По четырем ОПОП СПО уже ведется обучение студентов.

2. Аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена: по компетенции «Электромонтаж» и по компетенции «Предпринимательство».

В 2020 году был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Предпринимательство», в 2021 году – по компетенции «Электромонтаж».

3. Совершенствуется и развивается учебно-материальная база. В 2019 году были оборудованы 2 лаборатории: программного обеспечения и сопровождения

компьютерных систем и вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

Эти лаборатории были оснащены:

— Автоматизированными рабочими местами на 12 обучающихся (процессор core i3, оперативная память объемом 4 гб);

— Автоматизированным рабочим местом преподавателя (процессор core i3, оперативная память объемом 4 гб);

— 12-ю комплектами компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

— Специализированной мебелью для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

— проектором и экраном ;

— маркерной доской;

— программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Также в 2019г. были приобретены следующие оборудование и устройства, используемые в образовательном процессе: Флипчарт 70*100 на треноге; Принтер-сканер-копир HP Ink Tank 319 (Z613A); Проектор Aser X1223H Projector; Системный блок Inter Core i5-7400/8Гб ОЗУ/1; Калькулятор CITIZEN 12 разрядный, МФУ лазерный Samsung; Проектор Epson EB-x41; Учебный автомобиль LADA GRANTA ВАЗ 219010; Видеокамера IP 2Мп купольная DH-IPC-HDW 1230 SD; МФУ Xerox B1022DN (B1022DN #) A3

В 2020году в Верхнетуринском механическом техникуме состоялось торжественное открытие Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Электромонтаж". Центр оснащён современной материально-технической базой и создан за счёт средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» и внебюджетной деятельности образовательной организации.

Центр включает в себя учебную мастерскую, зону программирования, брифинг-зону, комнаты участников и эксперта. В мастерской созданы десять рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями конкурса молодых рабочих WorldSkills Russia. Рабочие места оборудованы всем необходимым для практического освоения подключения этажного щита и сборки схем в распределительных коробках. Мастерская оснащена стендами для обучения программированию и для практического освоения модуля «Поиск неисправности». После теоретической подготовки студенты в кабинках мастерской выполняют монтаж сетей освещения, розеточных сетей, щитка и другие операции.

Площадка используется не только для практической подготовки студентов, но и для профориентации школьников, повышения квалификации работников предприятий, профессионального обучения безработных и тех, кто хотел бы повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, освоив новую компетенцию.

4. В соответствии с Законом № 273 – ФЗ «Об образовании» и ФГОС приведено в соответствие нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и локальные акты техникума. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с политикой РФ, области, муниципалитетов Верхняя тура и Верхотурье и единым годовым планом деятельности. Реализация плана осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

В техникуме разработаны мероприятия, направленные на стимулирование профессионально-педагогической деятельности участников образовательного процесса: внедряется система морального и материального поощрения; разрабатывается система эффективных контрактов. Проводится работа по стимулированию деятельности студентов.

5. В ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» ежегодно проводятся крупные мероприятия различных уровней, как для обучающихся, так и для педагогических работников ОУ СПО:

- зональная интеллектуальная спартакиада «Самый умный первокурсник» для студентов 1 курса ОУ СПО Горнозаводского округа;
- областная научно- исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество» для студентов ОУ СПО Свердловской области;
- всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика организации» для студентов ОУ СПО;
- областная дистанционная олимпиада по основам финансовой грамотности для студентов ОУ СПО Свердловской области;
- военно- спортивная игра «Зарница» для студентов ОУ СПО, воспитанников военно- патриотических клубов малых городов Свердловской области;
- межклубной конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для студентов ОУ СПО Горнозаводского и Северного округов
- Всероссийский конкурс методических разработок педагогических работников ОУ СПО;
- Круглый стол для педагогических работников ПОО СПО Свердловской области «Актуальные формы работы с молодежью в рамках духовно-нравственного воспитания»

6. Обучающиеся техникума активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) и Абелимпикс, различных предметных олимпиадах и конкурсах

Таблица 2 - Победы обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства за 2017-2021г.г.

№	Дата проведения	Название мероприятия и его уровень	Результаты
1	Январь 2017г.	IV Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности	Диплом 1 степени
2	Февраль 2017г	V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом 2 степени по компетенции «Предпринимательство», Диплом 3 степени по компетенции «Электромонтаж», диплом 3 степени по компетенции «Туризм»
3	Февраль 2017г	IV Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива» (в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»)	Дипломы 1 степени (2)
4	Февраль 2017г	Областная смотр-выставка научно-технического творчества студентов и школьников «ПРОФТЕХ-2017	Диплом 1 степени
5	Октябрь 2017г.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Свердловской области «Абилимпикс»	Диплом 1 степени
6	2018г.	Чемпионат Свердловской области Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» -	Диплом 3 степени
7	2018г.	Всероссийская олимпиада по основам логистики –	Дипломы 3 степени (4)
8	Март 2018г.	Всероссийская олимпиада «Организация торговли продовольственными и непродовольственными товарами»–	Диплом 3 степени
9	Июнь 2018г.	Всероссийская олимпиада для студентов по профилю программы: «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»	Диплом 1 место
10	2019г.	II международная олимпиада «Финансы и кредит»	Диплом 1 степени
11	2019г.	I Всероссийская олимпиада «Основы экономики»	дипломы 2 степени (4)

12	2019г.	Конкурс «Славное прошлое – светлое будущее» в рамках Всероссийского форума «Шаг в будущее»	диплом 1 степени
13	2019г.	Межтерриториальная Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	диплом 2 степени
14	2019г.	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 08.02.09	диплом 2 степени
15	2019г.	7-й открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Свердловской области	диплом за профессионализм по компетенции «Предпринимательство»
16	2020г.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Диплом за лучшую работу
17	2020	VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям	Грамота за 3 место(2)
18	2020г.	Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	Диплом 3 место
19	2020г.	Областной конкурс среди обучающихся ПОО по профессии «Слесарь»	Грамота за 1 место
20	2020г.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Предпринимательство»	Диплом за 1 место
21	2020г.	VII Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»	Диплом за 1 место
22	2020г.	II конкурс среди студентов колледжей и техникумов Уральского региона	Диплом победителя
23	2021г.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Физическая культура»,	Диплом 1 место
24	2021г.	Всероссийская олимпиада для студентов «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»	Диплом 2 место
25	2021г.	IX региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»	Медаль за профессионализм

	2021г	Всероссийская олимпиада для студентов по теме: «Транспортная система России»,	Диплом 1 место
	2021г	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства»	Диплом 1 степени
	2021г	Всероссийская олимпиада (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла,	Диплом 3 степени

1.2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

1.2.1. Содержание подготовки студентов

Программы подготовки служащих среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в техникуме

Таблица 3 – Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в техникуме

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.08	Технология машиностроения
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.02.02	Технология лесозаготовок
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
43.02.10	Туризм
43.02.14	Гостиничное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.03 Автомеханик

Программы профессионального обучения:

18103 Садовник

18511 Слесарь по ремонту автомобиля.

Дополнительные образовательные программы

Содержание программ дополнительного образования в техникуме направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. В 2017-2021гг. осуществлялось обучение по следующим дополнительным программам:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Водитель транспортного средства категории В"

Повар

Бухгалтер

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии в профессиональной деятельности" («Чертежно-графический редактор КОМПАС-ГРАФИК»)

Слесарь по ремонту автомобилей

Машинист котельных установок;

Электросварщик ручной сварки;

Повар, кондитер;

Тракторист-машинист категории «С»;

Водитель трелевочных и лесозаготовительных машин ;

Машинист экскаватора;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Слесарь по ремонту автомобилей;

Секретарь – референт;

Водитель транспортных средств категории А;

Курсы повышения квалификации водителей 20-ти часовые;

Повышение квалификации поваров детского питания;

Дополнительная образовательная программа
(Подготовка к ОГЭ математика) (для школьников);

Дополнительная образовательная программа
Подготовка к ОГЭ (обществознание) (для школьников);

Дополнительная образовательная программа
Подготовка к ОГЭ (русский язык) (для школьников);

Оператор ЭВМ ;

Маляр;

Бухгалтер;

Токарь;

Оказание первой медицинской помощи.

1.2.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив техникума по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам среднего профессионального образования:

Общая численность педагогических работников - 37 чел., из них имеют: высшее образование – 28 чел. (76%); квалификационную категорию – 34чел. (92%), в том числе высшую квалификационную категорию - 7 чел. (19%), первую квалификационную категорию - 27 чел. (73%).

В техникуме отлажена система повышения квалификации педагогических работников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% педагогического состава.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив техникума ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК)

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-программной и учебно-методической документации преподаватели техникума занимаются научно-методической работой. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является ежегодная выставка методической продукции среди педагогов техникума. Выставка проходит по номинациям: учебное пособие, рабочая тетрадь; практикум; методическое пособие, методические указания; учебно-методическое пособие, методическая разработка; цифровые образовательные ресурсы.

О компетентности педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги техникума регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места.

Таблица 4- Победы педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2017-2021г.г.

№	Дата проведения	Наименование и уровень конкурса	Результат
1.	Июнь 2017г.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Диплом 2 степени
2.	Ноябрь 2017г.	Областной фестиваль педагогических работников «Профессиональный потенциал Свердловской области»	Диплом 2 степени
3.	Декабрь 2017г.	V региональный фестиваль пед. идей и инноваций в ПОО в условиях введения ФГОС	Диплом 1 степени, диплом лауреата
4.	Декабрь 2017г.	Областная заочная выставка методических разработок педагогических работников ПОО Свердловской области по оценочным средствам для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	Дипломы 1,2 и 3 степени
5.	Апрель 2017г.	Окружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий среди преподавателей СПО	Диплом 3 степени
6.	Март 2017г	Всероссийский Педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов»	Диплом 2 степени
7.	2018г.	VI региональный фестиваль педагогических идей и инноваций в ПОО в условиях введения ФГОС	дипломы 2 степени (2)
8.	2018г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	диплом 2 степени
9.	2019г.	II областной с международным участием фестиваль педагогического творчества «Традиции и новаторство» среди педагогических работников СПО	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
10.	2019г.	Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Диплом 2 степени
11.	2019г.	III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ОО СПО	Дипломы 1-3 степени
12.	2020г.	VIII Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций (с общероссийским участием) «Галерея звезд педагогического мастерства» -	диплом 2 степени
13.	2020г.	IV Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ОО СПО	Дипломы 1-3 степени

14.	2021г.	V Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ОО СПО	Дипломы 1-3 степени
15.	2021	XIII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога"	Диплом 1 степени
16.	2021	Областная НПК «Проблемы реализации общеобразовательной подготовки в ПОО»	Диплом победителя

В техникуме сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги техникума активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и открытые уроки, выступая на педагогических гостиных, выставляя свои методические разработки на ежегодную выставку и публикуя свои работы в средствах массовой информации, в т.ч. на интернет-ресурсах.

1.2.3. Информационное обеспечение

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

В техникуме к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, содержащая учебную, учебно-методическую, научную и справочную литературу. Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 25 посадочных места, имеется персональный компьютер для работы студентов, подключен интернет. Читальный зал оборудован компьютерной техникой с широкополосным экраном, где есть возможность транслировать научные, учебные и научно-популярные фильмы.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекциям электронной библиотечной системы «Знаниум», школьцифрового века «Первое сентября», к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), к ресурсам цифрового образовательного контента EDUCONT. Вся учебно-программная и учебно-методическая информация по специальностям техникума аккумулируется на Яндекс. Диск корпоративной почты техникума, куда имеется свободный доступ всем педагогическим работникам и студентам.

Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей техникума. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

1.2.4. Материально – техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента -23,35 м². В головном техникуме имеются 15 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 6 учебно- производственных мастерских, соответствующие лицензионным и аккредитационным показателям.

Филиал техникума располагает следующими строительными объектами: учебный корпус для проведения теоретического обучения, 2 здания для реализации учебно- производственных мастерских, библиотека, гаражи, спортивная площадка.

В филиале имеются 10 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 учебно- производственных мастерских, соответствующие лицензионным и аккредитационным показателям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме и его филиале, позволяют реализовывать программу физической культуры. В техникуме и его филиале имеются тренажерные залы, зоны для игры в настольный теннис, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, место для стрельбы, сектор для прыжков.

Практически во всех учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Техникум и его филиал располагают необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проводятся работы по благоустройству территории техникума.

Также создаются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается. Здание техникума в августе перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

В техникуме имеются 3 компьютерных класса (1 из которых находится в филиале техникума).

Соотношение компьютеров в техникуме составило 1 ПК на 7 обучающихся. В техникуме в эксплуатации находится 125 персональных компьютеров, которые размещены во всех структурных подразделениях. Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 48 компьютеров, в учебном процессе - 77. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры в техникуме также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

Помимо компьютеров в техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 6 шт., экраны, видеокамера, цифровая фотокамера, телевизоры, принтеры - 28 шт, сканеры – 2 шт.

В филиале техникума в кабинете информатики расположено 14 ПК, проектор - мультимедиа, организован выход в Интернет, все ПК между собой объединены в локальную сеть, компьютер преподавателя, дополнительно объединен в локальную сеть ОУ. Практически все кабинеты оснащены компьютерами, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. Помимо компьютеров в техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 4 шт., экраны, принтеры - 6 шт., сканеры – 2 шт.

В 2019г. были оборудованы 2 лаборатории: программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем и вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств. Эти лаборатории были оснащены:

— автоматизированными рабочими местами на 12 обучающихся (процессор core i3, оперативная память объемом 4 гб);

— автоматизированным рабочим местом преподавателя (процессор core i3, оперативная память объемом 4 гб);

— 12-ю комплектами компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

— специализированной мебелью для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

— проектором и экраном ;

— маркерной доской;

— программным обеспечением общего и профессионального назначения.

10 декабря 2020 года в Верхнетуринском механическом техникуме состоялось торжественное открытие Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Электромонтаж". Демонстрационный экзамен — это процедура, позволяющая обучающимся в условиях, приближённых к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Центр оснащён современной материально-технической базой и создан за счёт средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» и внебюджетной деятельности образовательной организации.

Центр включает в себя учебную мастерскую, зону программирования, брифинг-зону, комнаты участников и эксперта. В мастерской созданы десять рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями конкурса молодых рабочих WorldSkills Russia. Рабочие места оборудованы всем необходимым для практического освоения подключения этажного щита и сборки схем в распределительных коробках. Мастерская оснащена стендами для обучения программированию и для практического освоения модуля «Поиск неисправности». В новых мастерских студенты смогут оттачивать мастерство при выполнении электромонтажных работ на практических и лабораторных занятиях.

После теоретической подготовки студенты смогут в кабинках мастерской выполнить монтаж сетей освещения, розеточных сетей, щитка и другие операции.

Площадка будет использоваться не только для практической подготовки студентов, но и для профориентации школьников, повышения квалификации работников предприятий, профессионального обучения безработных и тех, кто хотел бы повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, освоив новую компетенцию.

В настоящее время реконструируется учебно-производственная мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по развитию учебно- материальной базы, а также по созданию центров для проведения демонстрационных экзаменов.

1.3 SWOT-АНАЛИЗ

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой опыт работы в системе СПО (более 75 лет). 2. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг Свердловской области. 3. Высокая квалификация педагогического коллектива. 4. Устойчивые связи с организациями-партнёрами и бизнес - сообществами территории ГО Верхняя тура, ГО Верхотурский и близлежащих городов. 5. Подготовка специалистов по широкому спектру специальностей. 6. Положительная динамика развития материально-технической базы. 7. Участие техникума в движении Ворлдскиллс. 8. Успешная практика проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Электромонтаж» и «Предпринимательство» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению цифровизации в образовательный процесс. 2. Недостаточность преподавателей профессионального цикла с профильным образованием. 3. Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях. 4. Недостаточность МТБ по отдельным специальностям: 23.02.03; 35.02.02; 15.02.08; 23.02.01 5. Отсутствие отлаженного взаимодействия с частно - государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников. 6. Недостаточное соответствие системы ДПО потребностям рынка труда. 7. Недостаточное развитие электронного обучения студентов и дистанционных образовательных технологий. 8. Отсутствие развития системы наставничества. 9. Отсутствие договоров о дуальном обучении. 10. Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ. 11. Отсутствие системного подхода к разработке и реализации программ воспитательной работы

Факторы внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Внимания Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Цифровизация экономики, образования. Наличие возможностей повышения квалификации в области цифровизации образования педагогических работников.</p> <p>3. Развитие движения Ворлдскиллс, независимой оценки квалификаций.</p> <p>4. Повышение стоимости обучения в ВУЗах.</p> <p>5. Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности.</p> <p>6. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.</p>	<p>1. Снижение спроса на некоторые специальности, которые реализует техникум.</p> <p>2. Высокий уровень конкуренции в системе образования.</p> <p>3. Незаинтересованность работодателей в участии в разработке образовательных программ и реализации образовательного процесса.</p> <p>4. Нестабильность демографических показателей в регионе.</p> <p>5. Экономический кризис, снижение уровня платежеспособности населения.</p> <p>6. Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии.</p> <p>7. Низкий уровень жизни у большинства студентов как фактор, тормозящий процесс оказания им дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>8. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>

ВЫВОДЫ:

На развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Результаты анализа современного состояния системы профессионального образования техникума и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума.
2. Постоянная актуализация ОП СПО с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций для участия в независимой оценке квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
8. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.
9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания.
12. Совершенствование работы по сохранности контингента.
13. Усиление системы профориентационной работы техникума.
14. Внедрение и реализация системы наставничества.
15. Участие в конкурсных отборах и грантах.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

2.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Свердловской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы: подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования; дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и, обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую: миссию техникума, модель выпускника техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. **Актуализация образовательных программ** с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. **Внедрение инновационных технологий** позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагогические работники техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания **цифровой образовательной среды техникума**.

3. При наличии **современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)** техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских техникума, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии. Ремонт помещений учебных и производственных корпусов позволит создать комфортные условия для студентов и работников техникума.

4. **Качественная подготовка молодых профессионалов** - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. **Развитие системы воспитания** будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Система воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Уральского региона.

7. Внедрение целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

2.2 МИССИЯ ТЕХНИКУМА

Формулировка миссии – обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования Свердловской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии

Миссия техникума: «Сохраняя лучшие традиции профессионального образования, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона».

Говоря о миссии техникума, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. «Традиции»

Техникум имеет более чем 75-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики России. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим техникума.

2. «Конкурентоспособные специалисты и рабочие кадры»

Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах и рабочих кадрах, а в специалистах и рабочих кадрах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте. Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов и рабочих. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. Современные стандарты и передовые технологии

ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся

дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным работодателем.

Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. Достойные граждане России

Целью воспитания в техникуме является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

5. Инновации

Техникум будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды техникума.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование техникума и позволит в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области и России в целом.

2.3 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА

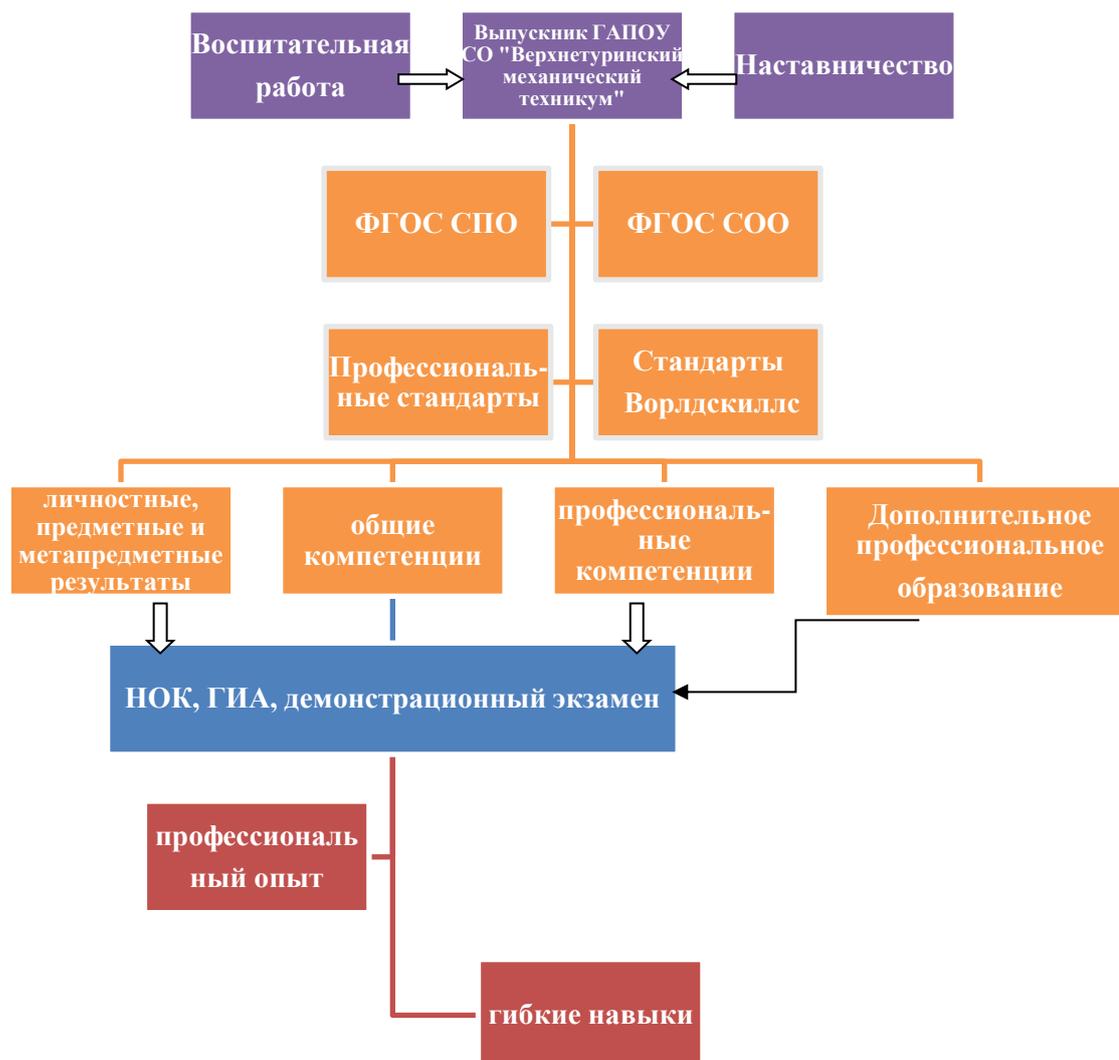


Рис.1. Профессионально- личностная модель выпускника

Гибкие навыки тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Набор качеств, навыков и способностей выпускника колледжа представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Гибкие навыки выпускника техникума

Гибкие навыки		
Личностные качества	Социальные навыки	Менеджерские способности
<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизация • ответственность • дисциплина • способность к самообразованию • креативность 	<ul style="list-style-type: none"> • скорость адаптации в коллективе • коммуникация • работа в команде • эмоциональный интеллект 	<ul style="list-style-type: none"> • управление временем • лидерство • решение проблем • критическое мышление

<ul style="list-style-type: none"> • гибкость • системность • нравственные и правовые установки • гражданские качества 		
--	--	--

Для внедрения и реализации профессионально-личностной модели выпускника техникума служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни техникума, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА
3.1 ПРОЕКТ «ПОДГОТОВКА К ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Цель проекта: создание организационно- содержательных условий для внедрения и реализации образовательных программ «Профессионалитет».

Сроки реализации программы: 2022-2025гг.

Руководитель программы: Краев И.В., заместитель директора по УПР.

Проект «Подготовка к внедрению проекта «Профессионалитет» направлен на создание адаптационных условий для внедрения новых подходов к внедрению и реализации образовательных программ «Профессионалитет».

План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Задача 1. Поиск предприятий реальных секторов экономики, заинтересованных в создании образовательно- производственных кластеров, организация взаимодействия техникума с этими предприятиями			
1	Изучение спроса, возможностей и потребностей предприятий, заинтересованных в создании образовательно- производственных кластеров	09.2022-05.2024	Зам. директора по УПР, Зав.филиалом, Председатели ПЦК
2	Проведение совместных с предприятиями, заинтересованными в создании образовательно- производственных кластеров, круглых столов	09.2023-05.2024г.г.	Зам. директора по УПР, Зав.филиалом, Председатели ПЦК
3	Подписание договоров о создании образовательно- производственных кластеров и совместной практической подготовке обучающихся	09.2023-05.2024г.г.	Директор, Зам. директора по УПР, Зав.филиалом
Задача 2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников по новой программе			
1	Организация повышения квалификации педагогических работников по программе «Профессионалитет»	09.2022-05.2024	Зам. директора по УР, методист
2	Переподготовка педагогических работников по должности «Мастер-педагог»	09.2022-05.2024	Зам. директора по УР, методист
3	Организация стажировок педагогических работников на предприятиях, с которыми будут заключены договора о создании образовательно- производственных кластеров	09.2023-05.2024г.г.	
Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы, необходимой для реализации проекта «Профессионалитет»			
1	Создание учебных полигонов на базе	09.2022-	Директор,

	учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по реализуемым специальностям	05.2024	Зам. директора по УПР, Зав. филиалом. Зав. хозяйством
2	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и УПМ современным оборудованием, инструментами и наглядными пособиями	09.2022- 05.2024	Директор, Зам. директора по УПР, Зав. филиалом. Зав. хозяйством
3	Анализ и подготовка производственных площадок предприятий для проведения дуального обучения студентов	09.2022- 05.2024	Зам. директора по УПР, Зав. филиалом.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Количество договоров о создании образовательно- производственных кластеров и совместной практической подготовке обучающихся	Единицы	-	1	1	2
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе «Профессионалитет»	Проценты	5	15	30	50
3	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по должности «Мастер – педагог»	Проценты	-	10	15	20
4	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, с которыми заключены договора о создании образовательно- производственных кластеров	Проценты	-	5	10	20
5	Количество учебных полигонов на базе учебных мастерских для проведения учебной практики студентов по реализуемым специальностям	Единицы	-	1	1	2
6	Доля учебных кабинетов, лабораторий и УПМ, оснащенных современным оборудованием, инструментами и наглядными пособиями	Проценты	10	15	20	30
7	Количество подготовленных производственных площадок предприятий для проведения дуального обучения студентов	Единиц	-	-	1	2

3.2 ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА»

Цель проекта: воспитание будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сроки реализации проекта: 2022-2025гг.

Руководитель проекта: Мисерева Ю.Г., заведующий отделом (по воспитательной работе).

Проект «Развитие воспитательной системы техникума» направлен на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды техникума в контексте современных ценностей и целей образования.

Проект базируется на традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы техникума строится на следующих идеях и принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника техникума;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;

- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Сформировать у студентов гражданское и патриотическое сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей			
1	Классные часы по гражданско-патриотическому направлению	ежегодно	Классные руководители
2	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по гражданско-патриотическому направлению	ежегодно	Преподаватели обществознания, ОБЖ, русского языка и литературы
3	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	Ежегодно в феврале	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
4	Встречи обучающихся с участниками	ежегодно	Зав. отделом, кл.

	локальных войн (Афганистан, Чеченская Республика)		руководители
5	Мероприятия посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно в мае	Зав. отделом, кл. руководители
6	Участия в акциях, посвященных Великой Отечественной войне	ежегодно	Зав. отделом, кл. руководители
7	Классные часы, посвященные памятным датам в Великой Отечественной войне	ежегодно	Зав. отделом, кл. руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню России	Ежегодно в июне	Зав. отделом, кл. руководители
9	Классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам РФ: День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День России, День Гражданской обороны и другие	ежегодно	Зав. отделом, кл. руководители
10	Мероприятия направленные на профилактику экстремизма	ежегодно	Зав. отделом, кл. руководители
11	Обсуждения правонарушений обучающихся на Совете по профилактике и Совете обучающихся	ежегодно	Зав. отделом, кл. руководители
12	Выпуск стенгазет к памятным датам России	ежегодно	кл. руководители
13	Мероприятия посвященные Дню пожилого человека, помощь пожилым людям	Ежегодно в октябре	Зав. отделом, кл. руководители
14	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования гражданско-патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»;	Ежегодно	Зав. отделом
Задача 2. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентно - способность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях			
1.	Классные часы по профессионально-ориентирующему направлению	Ежегодно	кл. руководители
2.	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по гражданско-патриотическому направлению	Ежегодно	кл. руководители
3.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения	По графику ЦЗН	Зав. отделом
4.	Мероприятие «День открытых дверей»	Ежегодно	Зам. директора по УР
5.	Мероприятия по профориентации	Ежегодно	Зам. директора по УР
6.	Посвящение в первокурсники	Октябрь	Зав. отделом

		Ежегодно	
7.	Мероприятия в рамках предметных недель	Ежегодно	Преподаватели - предметники
8.	Выставка технического творчества	Март Ежегодно	Зам. директора по УР, кл. руководители
9.	Экскурсии на профильные предприятия	Ежегодно	Зам. директора по УПР
10.	Участие студентов в олимпиадах профессионального мастерства.	Ежегодно	Преподаватели проф.цикла
11.	Мероприятия в рамках адаптации обучающихся	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
12.	Диагностика адаптации обучающихся	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
13.	Участие студентов в региональном чемпионате Wordskills	Ежегодно	Преподаватели проф.цикла
14.	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования профессионально- ориентирующего воспитания в условиях модернизации системы образования»;	сентябрь Ежегодно	Зав. отделом

Задача 3. Развивать: систему мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья; культуру здорового образа жизни и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности

1.	Классные часы по спортивному и здоровьесориентирующему направлению	Ежегодно	кл. руководители
2.	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по спортивному и здоровьесориентирующему направлению	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Работа секций: «Спортивные игры», «Самбо»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
4.	День здоровья	Ежегодно осенью и зимой	Руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
5.	Мероприятия по профилактике распространения заболевания ВИЧ инфекции, Гепатита С, В	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
6.	Мероприятия по профилактике туберкулеза	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
7.	Мероприятия по профилактике алкоголизма.	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
8.	Мероприятия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
9.	Мероприятия по профилактике табакокурения	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог

10.	Мероприятия по профилактике избыточной массы тела	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
11.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
12.	Мероприятия по профилактике суицида	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
13.	Мероприятия по профилактике компьютерной зависимости	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
14.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
15.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма включая железнодорожный транспорт	Ежегодно	Педагог- психолог, социальный педагог
16.	Мероприятий и акции, направленные на популяризацию физкультурных и спортивных мероприятий, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
17.	Зимняя и летняя спартакиады	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
18.	Всероссийские массовые мероприятия: Лыжня России, Всероссийский азимут, Оранжевый мяч, Кросс наций, Военно-спортивная игра «Зарница», спортивные мероприятия в честь памятных дат и заслуженных героев, акции «Навстречу знаниям, навстречу ГТО», «Зарядка с Чемпионом»	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
19.	Участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) зима, лето	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
20.	Конкурс «Действие населения при получении сигналов ГО об угрозе возникновения или возникновения ЧС техногенного характера»	Ежегодно	преподаватель – организатор ОБЖ
21.	Мероприятие «Дня призывника» с привлечением представителей военкомата	Ежегодно	преподаватель – организатор ОБЖ
22.	Мероприятие «День защиты детей»	Ежегодно	преподаватель – организатор ОБЖ
23.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта для профессиональных образовательных и общеобразовательных учреждений и воспитанников военно-патриотических объединений малых	Ежегодно	Руководитель физвоспитания

	городов Свердловской области		
24.	Соревнования среди учреждений СПО малых городов Свердл.области по разным видам спорта	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
25.	Городские соревнования по различным видам спорта	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
26.	Соревнование по разным видам спорта среди студентов техникума	Ежегодно	Руководитель физвоспитания
27.	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования спортивного и здоровьесориентирующего воспитания в условиях модернизации системы образования»	Ежегодно	Зав. отделом
Задача 4. Развивать мотивацию обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению			
1.	Классные часы по экологическому направлению	Ежегодно	кл. руководители
2.	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по экологическому направлению	Ежегодно	кл. руководители
3.	Мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой»	Ежегодно	Зав. отделом
4.	Акция «Посади дерево»	Ежегодно	Зав. отделом
5.	Акция «Подари дом птицам»	Ежегодно	Зав. отделом
6.	Благотворительная помощь братьям нашим меньшим	Ежегодно	Зав. отделом
7.	Акция «Чистый город»	Ежегодно	Зав. отделом
8.	Участие обучающихся в субботниках.	Ежегодно	Зав. отделом
Задача 5. Развить социальную активность и инициативу обучающихся через студенческое самоуправление			
1.	Участие членов студенческого совета в работе: а) стипендиальной комиссии; б) совета профилактики	Ежегодно	Зав. отделом
2.	Формирование команды наставников среди студентов старших курсов	Ежегодно	Зав. отделом
3.	Заседание Студенческого совета	Ежегодно 1 раз в месяц	Председатель студ. совета
4.	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции, организуемые студенческим советом	Ежегодно	Председатель студ. совета
5.	Рассмотрение заявлений и жалоб студентов по вопросам учебы, межличностных отношений	По мере поступления	Председатель студ. совета
6.	Организация учебы активов учебных групп	Ежегодно	Зав. отделом

7.	Оказание помощи неуспевающим студентам	По мере необходимости	Председатель студ. совета
8.	Участие студентов в Волонтерской деятельности	Постоянно	Руководитель волонтерского движения
Задача 6. Развить творческую, активную и толерантную личность обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения			
1.	Классные часы по культурно-творческому направлению	Ежегодно	кл. руководители
2.	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по культурно-творческому направлению	Ежегодно	кл. руководители
3.	Участие в городских мероприятиях культурно-творческого направления	Ежегодно	Зав. отделом
4.	Организация праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	Ежегодно	Зав. отделом
5.	Организация выставок творчества по направлениям	Ежегодно	Зав. отделом
6.	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования культурно-творческого воспитания в условиях модернизации системы образования»	Ежегодно	Зав. отделом
Задача 7. Развивать предпринимательские компетенции у обучающихся			
	Классные часы по бизнес-ориентирующему направлению	Ежегодно	кл. руководители
	Олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по бизнес-ориентирующему направлению	Ежегодно	кл. руководители
	Встречи с представителями пенсионного фонда	Ежегодно	Зав. отделом
	Круглые столы с представителями малого бизнеса	Ежегодно	Зав. отделом
	Мероприятия центра занятости населения,	Ежегодно	Зав. отделом
	Мероприятия по финансовой грамотности	Ежегодно	Зав. отделом
	Совещание для классных руководителей «Пути совершенствования бизнес-ориентирующего воспитания в условиях модернизации системы образования»	Ежегодно	Зав. отделом

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, области, города	единицы	1	2	2	2
2.	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне техникума	единицы	5	7	10	10
3.	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	единицы	35	40	40	40
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов	единицы	6	7	7	8
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов техникума	проценты	10	15	20	30
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций	единицы	2	2	4	5
7.	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях от общей численности студентов техникума	проценты	20	25	30	40
8.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-	проценты	25	30	40	40

	практических конференциях разного уровня от общей численности студентов техникума					
9.	Доля студентов, принимавших участие в работе Совета обучающихся от общей численности студентов техникума	проценты	5	8	8	8
10.	Количество мероприятий, организованных Советом обучающихся	единицы	4	5	7	8
11.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтеров, от общей численности студентов техникума	проценты	20	25	30	35
12.	Количество мероприятий, в которых были задействованы участники волонтерского движения	единицы	5	6	7	8
13.	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов техникума	проценты	100	100	100	100

3.3. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель проекта: создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Сроки реализации проекта: 2022-2025гг.

Руководитель проекта: Вовк А.Ф., заместитель директора по УР.

Проект развития системы дополнительного образования в техникуме направлен на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

Основными задачами системы дополнительного профессионального образования являются:

- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов (курсы для студентов);
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников;
- повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для сторонних слушателей (курсы для профессионалов);
- внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения доп. образования;
- реализация программ профориентационной направленности;
- продвижение услуг дополнительного образования в интернете.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке конкурентоспособных специалистов			
1.	Мониторинг общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ дополнительного образования	Ежегодно	Зам. директора по УР
2.	Разработка программ дополнительного профессионального образования, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций студентам	По мере необходимости	Зам. директора по УР, пед. работники

	всех специальностей		
3.	Реализация разработанных программ дополнительного профессионального образования для студентов	По мере необходимости	Зам. директора по УР, пед. работники
Задача 2. Повышение качества и расширение перечня программ доп. образования для школьников			
1.	Регистрация в АИС "Портал ПФДО", разработка и сертификация программ в АИС "Портал ПФДО"	По мере необходимости	Зам. директора по УР
2.	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 3. Повышение качества и расширение перечня программ дополнительного профессионального образования для сторонних слушателей (для профессионалов)			
1.	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	По мере необходимости	Зам. директора по УР
2.	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц	Ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Внедрение ДОТ в программы доп. профессионального образования	По мере необходимости	Зам. директора по УР
4.	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах доп. образования	Ежегодно	Зам. директора по УР
5.	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	Ежегодно	Зам. директора по УР
6.	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг доп. образования	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 4. Внедрение стандартов WorldSkills в программы доп. профессионального образования			
1.	Разработка программ дополнительного профессионального образования по компетенциям WorldSkills	Ежегодно	Зам. директора по УР, пед. работники
2.	Повышение квалификации и стажировка педагогов по компетенциям WorldSkills	Ежегодно	Зам. директора по УР
3.	Реализация программ дополнительного профессионального образования по компетенциям WorldSkills	Ежегодно	Зам. директора по УР, пед. работники
Задача 5. Реализация программ профориентационной направленности			
1.	Разработка программ профессиональных проб для будущих абитуриентов	Ежегодно	Зам. директора по УР, пед. работники
2.	Реализация программы «Я выбираю профессию» в школах ГО Верхняя тура, ГО Верхотурский, г. Кушва, г. Красноуральск	Ежегодно	Зам. директора по УР, пед. работники
3.	Участие в программе «Билет в будущее»	Ежегодно	Зам. директора по

			УР, пед. работники
4.	Участие в городских и областных программах профориентационной направленности	Ежегодно	Зам. директора по УР, пед. работники

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество студентов, осваивающих программы дополнительного образования	Единицы	50	75	75	100
2.	Количество программ дополнительного образования, реализуемых для обучающихся школ	Единицы	2	2	3	3
3.	Количество программ дополнительного образования, реализуемых с использованием ДОТ	Единицы	1	3	3	4
4.	Количество школ, охваченных профориентационными программами	Единицы	18	20	20	20
5.	Количество программ профессиональной подготовки, разработанных для социальных партнеров по допсоглашениям	Единицы	3	4	5	5
6.	Количество слушателей, обученных на программах дополнительного образования (сторонние слушатели)	Единицы	280	300	320	340
7.	Количество программ дополнительного образования по стандартам WS	Единицы	2	3	4	5
8.	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) профессиональной ориентационной направленности	Единицы	1	2	3	3
9.	Количество обучающихся школ, посетивших программы профессиональной ориентации	Человек	120	150	150	150
10.	Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования от общего количества педагогов	проценты	20	30	40	50

3.4. ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Цель проекта: создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Сроки реализации проекта: 2022 -2025гг.

Руководитель проекта: Вовк А.Ф., заместитель директора по УР.

Проект «*Молодые профессионалы*» направлен на создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства строится на следующих принципах:

повышение уровня профессиональной подготовки и развитие творческой активности студентов;

мотивация студентов к эффективному выполнению своих будущих обязанностей;

стремление к углублению знаний в области своей должности и применение передовых методов труда, современных технологий;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

стимулирование потребности специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности и достижения высоких бизнес-результатов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс			
1	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - администрирование отеля;	Ежегодно	Зам. директора по УПР

	- туризм; - предпринимательство; - ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - вальщик леса; - разработка мобильных приложений		
2	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - администрирование отеля; - туризм; - предпринимательство; - ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - вальщик леса; - разработка мобильных приложений	Ежегодно	Зам. директора по УПР
Задача 2. Участие студентов в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс			
1	Участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно	Зам. директора по УР
3	Проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА	Ежегодно	Зам. директора по УПР
Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
1	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда»	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 4. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов			
1	Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Методист
2	Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	Ежегодно	Зам. директора по УР
3	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам	Ежегодно	Методист

	деятельности экспертов по компетенциям WORLD SKILLS		
4	Трансляция опыта участия в движениях WorldSkills и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 5. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов			
1	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	Ежегодно	Методист
2	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR» и профессиональных стандартов	Ежегодно	Методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	Единицы	2	4	5	6
2	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Единицы	3	4	5	6
3	Количество педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Единицы	3	3	4	5
4	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Единицы	3	4	5	6
5	Доля студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике WorldSkills Russia, от общего количества	Проценты	40	100	100	100

	выпускников					
6	Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR, в общей численности выпускников	Проценты	30	30	40	50
7	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия	Единицы	3	3	4	5

3.5.ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Сроки реализации проекта: 2022-2025гг.

Руководитель проекта: Краев И.В., заместитель директора по УПР.

Проект направлен на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего развития подготовки специалистов и рабочих кадров, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт техникума используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, сайт позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Единая открытая информационная система техникума аккумулирует всю информацию по образовательным программам техникума, включая учебно-программную документацию, контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение, программы дополнительного образования и по воспитательной работе и др. Система поддерживает принцип открытости: имеется доступ всем желающим познакомиться с документацией. Выйдя на сайт техникума в раздел «Студентам», подраздел «Дистанционное обучение», студенты могут использовать учебные и внеучебные материалы и электронные образовательные ресурсы, которые хранятся и периодически дополняются у всех педагогических работников на Яндекс.Диске. Доступ к этим ресурсам можно получить нажав на ссылку с фамилией педагогического работника.

Также зайдя на сайт техникума в раздел «Библиотека», подраздел «Электронные образовательные ресурсы», можно попасть на образовательные платформы, рекомендуемые Министерством образования и науки РФ, а также в библиотечную

информационную систему «Знаниум» и в школу цифрового века «Первое сентября», с которыми у техникума заключен договор.

Локальные сети техникума объединяют 80% компьютеров, используемых в управленческом и учебном процессах.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс			
1	Повышение квалификации педагогических работников по освоению цифровых компетенций	1 раз в 3 года	Методист
2	Обмен опытом между пед. работниками в форме мастер- классов, круглых столов и семинаров по использованию электронных образовательных ресурсов	1 раз в семестр, ежегодно	Методист
3	Внедрение пед. работниками ДОТ и ЭО в образовательный процесс	Постоянно	Зав. отделением
4	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения	ежегодно	Методист
Задача 2. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями цифровых ресурсов			
1	Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов цифрового образовательного контента	Постоянно	Пед. работники
2	Использование в образовательном процессе дистанционного обучения с помощью платформы «Сферум» для студентов, не имеющих возможности по каким – либо причинам посещать техникум	По мере необходимости	Пед. работники
3	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на Яндекс. Диск	Постоянно	Пед. работники
4	Создание электронной библиотеки техникума	2022-2025г.г.	Методист

5	Использование в образовательном процессе ЭОР ЭБС	Постоянно	Библиотекарь
6	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, создание и сопровождение сайтов преподавателей)	Постоянно	Пед. работники
7	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	2022-2025г.г.	Зам. директора по УПР
Задача 3. Развитие локальных сетей техникума			
1	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота		Зам. директора по УПР, программист
2	Объединение в локальную сеть все имеющиеся в техникуме компьютеры		Зам. директора по УПР, программист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий, от числа студентов, нуждающихся в дистанционном обучении	проценты	50	70	80	100
2	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, от общего числа студентов	проценты	50	60	70	80
3	Обновление компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных лабораторий	единицы	-	5	10	12
4	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедийными установками	проценты	30	35	40	50
5	Доля студентов, использующих в образовательной деятельности цифровой образовательный контент	проценты	30	40	50	70
6	Доля студентов, использующих в образовательной деятельности ЭОР ЭБС	проценты	100	100	100	100

7	Доля педагогических работников, успешно владеющих цифровыми компетенциями (создание ЭОР, использование в образовательном процессе ЭОР образовательных платформ, создание и использование собственного сайта и пр.)	проценты	50	60	80	90
---	--	----------	----	----	----	----

3.6.ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Целью проекта «Развитие системы наставничества» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Структура целевой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в техникуме.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Сроки реализации проекта: 2022-2025гг.

Руководитель проекта: Бадьина Е.Л., зав. отделением филиала техникума.

Основными задачами проекта являются:

- создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в техникуме;
- реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель – студент»;
- мониторинг реализации целевой модели наставничества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества			
1	Реализация дорожной карты по наставничеству	2022-2025г.г.	Зам. директора по УР
2	Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой	Ежегодно	Зам. директора по УР

	модели наставничества: стажировки, производственные практики, мастер-классы, экскурсии на предприятие, тренинги, деловые игры, беседы и др.		
3	Создание базы наставников и наставляемых, анкетирование, анализ, подбор пар	Ежегодно	Зам. директора по УР
4	Обучение наставников	Ежегодно	Зам. директора по УР
5	Реализация целевой модели наставничества: студент- студент; работодатель – студент; педагог- педагог.		Зам. директора по УР
6	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 2. Мониторинг реализации целевой модели наставничества			
1	Разработка анкет наставников и наставляемых	2022г.	Зам. директора по УР
2	Анкетирование наставников и наставляемых до и после завершения цикла мероприятий	ежегодно	Зам. директора по УР
3	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	ежегодно	Зам. директора по УР
4	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	ежегодно	Зам. директора по УР
5	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте	ежегодно	Зам. директора по УР

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»	человек	10	20	30	40
2	Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых	человек	25	50	70	100
3	Количество организаций – социальных партнеров, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент»	единицы	9	10	10	12
4	Количество педагогов - наставников	человек	5	7	10	10

3.7. ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА

Цель проекта: совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Сроки реализации проекта: 2022-2025гг.

Руководитель проекта: зав. отделением Щукина М.В.

Проект «Развитие кадрового потенциала техникума» направлен на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Результаты проекта позволят сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в техникуме.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта			
1	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	1 раз в 3 года и по мере необходимости	Методист
2	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	1 раз в 5 лет (по окончании действия кв. категории)	Методист
3	Организация и проведение педагогических гостиных, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне техникума	ежегодно	Методист
4	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов на уровне техникума, выступлений на ПЦК, методсоветах и др	ежегодно	Пед. работники
5	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и др.	ежегодно	Методист

6	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий	ежегодно	Педагоги - наставники
Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности			
1	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов		Методист
2	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов техникума		Методист
3	Организация и проведение смотра УМК по учебным дисциплинам, МДК		Методист
4	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс методической продукции среди педагогов техникума; – Конкурс на премию Губернатора Свердловской области в номинации «Мастер-наставник»; – Региональный конкурс педагогических идей и инноваций; – Всероссийский конкурс методической продукции; – другие 		Методист
Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых			
1	Актуализация ОПОП, в том числе РП и КОС по УД, ПМ, практикам по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, запросами работодателей		Председатели ПЦК, методист
2	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.		Председатели ПЦК, методист
3	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, закичивание полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)		Пед. работники
4	Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Пед. работники
5	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС «Знаниум» и		Пед. работники

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	проценты	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	проценты	85	90	100	100
3	Количество научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.	проценты	5	5	5	5
4	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	единицы	4	6	8	10
	Количество всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единицы	4	4	4	4
	Доля студентов техникума, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	проценты	25	30	40	50

3.8 ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Цель проекта: интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Сроки реализации проекта: 2022- 2025г.г.

Руководитель проекта: заведующая филиалом ГАПОУ СО «Верхнатуринский механический техникум» Н.А. Фахрисламова

Проект «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Задача 1. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ			
1	Мониторинг учащихся общеобразовательных школ (детей – инвалидов и детей с ОВЗ г.г. Верхняя тура, Верхотурье и близлежащих территорий)	Ежегодно	Социальный педагог
2	Профориентационная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ на выявление их возможностей и потребностей в профессиональном образовании	Ежегодно	Социальный педагог, педагог - психолог
3	Анализ выявленных возможностей и потребностей детей- инвалидов и детей с ОВЗ и требований, и условий получения ОПОП СПО и ОП профессионального обучения	Ежегодно	Зам. директора по УР
Задача 2. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска			

современных информационно-технических решений для инклюзивного образования			
1	Переоборудование главного входа в техникум	2022г.	Зав. хозяйством
2	Оборудование автостоянки (площадки для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2022	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
3	Оборудование путей движения внутри зданий (цветомаркировка, оборудование дверных порогов приставными пандусами и пр.)	2022-2024г.г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
4.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
5.	Оборудование санитарно- гигиенических помещений (установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним, установка тревожных кнопок, световых мигающих оповещателей	2023-2025г.г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
6	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения, а также со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2023-2025г.г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
7	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2023-2025г.г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
Задача 3. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития обучающихся в условиях инклюзивного образования.			
1	Выбор социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных	Ежегодно	Социальный педагог, педагог – психолог, педагоги – предметники, классные

	межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе		руководители
2	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	Ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели практик и мастера производственного обучения
3	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УПР и УР</p> <p>Юрист</p> <p>Преподаватель ПМ «планирование профессиональной карьеры»</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Классные руководители</p>
4	<p>Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования: инструктажи по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ; повышение квалификации пед. работников, реализующих инклюзивное образование 1 раз в 3 года; системный обмен опытом пед. работников, участвующих в реализации инклюзивного образования</p>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УР, педагог- психолог</p> <p>методист</p>

5	Привлечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в чемпионате «Абилимпикс»: Определение компетенций и наставников; психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно	Зам. директора по УР Социальный педагог, педагог-психолог
---	--	----------	--

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022	2023	2024	2025
1	Доля ОПОП СПО, участвующих в реализации инклюзивного образования	проценты	20	30	40	50
2	Доля обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ от общего количества студентов	проценты	1	2	2	2
3	Доля создания безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума (от запланированного объема)	проценты	20	40	70	70
4	Доля трудоустроившихся выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и закрепление их на рабочих местах	проценты	100	100	100	100
5	Количество компетенций, выбранных для участия в чемпионате Абилимпикс	единицы	1	2	2	3
6	Количество участников чемпионата Абилимпикс	единицы	1	2	2	3

РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Основная задача мониторинга

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

4.2 Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

4.3 Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, осуществления контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор техникума.

2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять совет техникума.

3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями проектов из числа заместителей директора техникума и руководителей структурных подразделений.

4. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе встреч рабочих групп 1 раз в полугодие и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

5. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.