

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетурунский механический техникум»»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета Автономного учреждения
Протокол № 3 от 28.12.2020

Введено в действие
Приказ № 295-сп от 28.12.2020
Рег. № 282

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»

г. Верхняя Тура, 2020 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее – Положение) определяет процессы разработки, утверждения, хранения, структуру и требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее – техникум).

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и законодательными актами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

— закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013г. №78-ОЗ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ;

— Устав техникума и локальные нормативные акты техникума.

3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

4. Основные определения:

— *Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

— *Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования* - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО);

— *Практика* – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

— *Студенты* - лица, зачисленные в техникум и осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

— *Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации студентов;

— *Федеральный государственный образовательный стандарт* (далее ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образовательного процесса, в частности: объем, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации и др., учитывающий требования к содержанию примерных основных образовательных программ СПО (при их наличии). ОПОП СПО предусматривает наличие учебно–методических и контрольно–оценочных материалов для текущего контроля, а также промежуточной и итоговой аттестации, согласно требованиям ФГОС СПО, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

6. Основная профессиональная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогов техникума с использованием имеющихся ресурсов,

необходимых для осуществления процесса профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. Основная образовательная программа предусматривает проведение учебной и производственной практик, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА.

8. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

9. Организация образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться с применением электронных, дистанционных образовательных технологий.

10. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

11. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО.

12. Перед началом разработки ОПОП СПО предметно-цикловая комиссия соответствующего профиля определяет специфику образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

13. При разработке ОПОП СПО предметно-цикловая комиссия соответствующего профиля использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

14. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля считается обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

15. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин считается обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО сформулированы требования к умениям и знаниям обучающихся

16. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, считается обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся.

17. Предметно-цикловая комиссия определяет для освоения студентами в рамках соответствующего профессионального модуля (при его наличии) профессию рабочего, должности служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО (если в ФГОС СПО отсутствует перечень возможных профессий рабочих, должностей служащих, то выбор осуществляется согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов).

18. Разработка ОПОП СПО осуществляется коллегиально заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующей отделом и предметно-цикловой комиссией соответствующего профиля в несколько этапов.

- На первом этапе разработки ОПОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по образовательной программе. Содержание образования должно обеспечивать получение квалификации.

- На втором этапе разработки ОПОП СПО определяется ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи: определяется полный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО (с учетом вариативной части), последовательность их изучения и объемы учебной нагрузки обучающихся; устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования; определяются формы промежуточной аттестации. Результатами второго этапа разработки ОПОП СПО являются рабочий учебный план и календарный учебный график по образовательной программе.

- Третий этап формирования ОПОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы преддипломной практики в соответствии с рабочим учебным планом в части объемных параметров учебной нагрузки, и с ФГОС СПО в части требований к результатам освоения и структуре ОПОП СПО, а также разработку рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- Четвертый этап разработки ОПОП СПО включает оформление ОПОП СПО и предполагает подготовку пояснительной записки ОПОП и сбор всех учебно-программных и организационно-методических материалов, необходимых для реализации ФГОС СПО.

19. Председатель предметно-цикловой комиссии согласует ОПОП СПО с работодателем и представляет программу для утверждения директору техникума.

20. После утверждения ОПОП СПО хранится в бумажном и электронном видах у заместителя директора по учебно-производственной работе.

21. Основные компоненты ОПОП СПО размещаются на информационном сайте техникума.

III. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

22. ОПОП СПО (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП СПО (программа подготовки специалистов среднего звена) по циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией техникума соответствующего профиля по согласованию с работодателями.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП СПО включает в себя дисциплины и профессиональные модули с учетом примерных основных образовательных программ при их наличии.

23. ОПОП СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются предметно-цикловой комиссией техникума соответствующего профиля по согласованию с работодателями.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть ОПОП СПО включает в себя дисциплины и профессиональные

модули с учетом примерных основных образовательных программ при их наличии.

24. ОПОП СПО содержит следующие основные структурные части: пояснительную записку и приложения: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

25. Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- общие положения (нормативные документы для разработки ОПОП СПО, общая характеристика ОПОП СПО, цели, перечень сокращений, нормативный срок освоения ОПОП СПО, требования к поступающему на соответствующую ООП СПО, квалификация, присваиваемая выпускникам, форма получения образования, форма обучения, объем ОПОП СПО, реализуемый либо на базе основного общего образования, либо на базе среднего общего образования);

- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности выпускника);

- требования к результатам освоения ОПОП СПО/ планируемые результаты освоения ОПОП (общие компетенции; профессиональные компетенции; результаты освоения ОПОП СПО; матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям);

- контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (ГИА); требования к выпускным квалификационным работам);

- ресурсное обеспечение ОПОП СПО (кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/должности»; базы практики);

- характеристика среды образовательного учреждения/ условия реализации образовательной деятельности (общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО, требования к применяемым механизмам оценки качества ООП СПО, в том числе, описание программы государственной итоговой аттестации).

26. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень,

последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

27. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП СПО, используются в полном объеме.

28. При формировании учебного плана учитываются следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка студентов при освоении ОПОП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка студентов включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 54 часов в неделю (при обучении по ФГОС 3 поколения) или 36 часов в неделю (при обучении по ФГОС 4 поколения);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю (в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год (в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета);

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе в очно-заочной и в заочной форме;

- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося учебной группы на каждый учебный год;

- консультации для студентов очно-заочной (вечерней) и заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

29. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП СПО, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов техникума.

30. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП СПО.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным государственным образовательным стандартом для среднего общего образования, могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

- обязательны четыре экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по двум профильным дисциплинам (по выбору техникума);

- на освоение учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю (по ФГОС 3).

31. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), при реализации ОПОП СПО по ФГОС-4 – выполнение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

32. Процедура организации государственной итоговой аттестации регламентируется Порядком о государственной итоговой аттестации в техникуме.

33. Структура учебного плана включает следующие разделы:

- титульный лист;
- таблица «График учебного процесса»;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

34. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки педагогических работников техникума.

35. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения.

36. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

37. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками техникума на основе примерных программ или самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, обоснования вариативной части ОПОП СПО в соответствии с Положением о внутренней экспертизе качества в техникуме на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

38. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО, установленным ФГОС СПО;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- определять последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ и ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

39. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего пособия и др.

40. Контрольный экземпляр рабочей программы учебной дисциплины в электронном варианте хранится у методиста техникума (филиала техникума).

41. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются рабочей группой под руководством руководителя профессионального модуля, назначенного

приказом директора техникума. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основе примерных программ профессиональных модулей или самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО (при последующем прохождении экспертизы качества методических и нормативных разработок в техникуме) на срок реализации ОПОП СПО. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебного плана.

42. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС СПО. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности.

43. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы (один или несколько) и практики – учебную и (или) производственную.

44. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

45. Контрольный экземпляр рабочей программы профессионального модуля в электронном варианте хранится у методиста техникума (филиала техникума).

46. Требования к организации всех видов практики закреплены в Положении о практической подготовке.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

47. Техникум ежегодно обновляет ОПОП СПО (в части состава и (или) последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

48. Срок освоения ОПОП СПО (программы подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих) при очной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на срок, соответствующий рекомендациям Министерства Просвещения Российской Федерации.

49. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

50. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые сборы.

51. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная (Положение о практической подготовке).

52. Реализация ОПОП СПО в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла; преподаватели дисциплин профессионального цикла и модулей проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

53. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

54. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет в соответствии с Положением о библиотеке, Положением об официальном сайте техникума.

55. Техникум обеспечивает соответствующую материально-техническую базу для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

56. Реализация ОПОП СПО в техникуме обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

57. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

58. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО "Верхнетуринский механический техникум" вступает в действие по истечении десяти дней со дня их утверждения директором техникума.

59. Ранее утвержденное Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (дата утверждения 10.03.2016) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчики:

Краев И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Согласовано педагогическим советом

Протокол № 3 от «23» 12 2020 г.