

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

VII областная научно – исследовательская конференция
«Береги себя, береги природу,
береги Отечество»

г. Верхняя Тура, 2021год

СОДЕРЖАНИЕ

I	СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	3
1.	Предпринимательский проект по созданию автосервиса «FIXCAR» для Невьянского городского округа, Данилов Данил Алексеевич ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых»	3
2	Малое предпринимательство в нашей жизни, Абдусаматова Екатерина Сергеевна, Колосницина Наталия Геннадьевна, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	7
3	Современные технологии в нашей жизни Хуснутдинов Илья Ильнурович, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	10
4	Перспективы специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Авдюшева Елена Эдуардовна, Храмцова Вера Олеговна, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	13
5	Технико-экономическое обоснование ущерба, нанесенного теплоэлектростанцией атмосфере в результате выбросов загрязняющих веществ Бижанова Камила Алгизовна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	16
6.	Менеджмент авиаперевозок в туризме Фатыхова Елизавета Дамировна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	19
7	Методы управления организации Боровских Анна Алексеевна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	22
8	Оценка влияния автомобильного транспорта на окружающую среду Рыбальченко Аяна Андреевна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	24
II	ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	27
9	Изготовление доспехов русского воина (средние века) Рычков Михаил Александрович, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	27
10	Художественная сварка Марков Никита Эдуардович, Даринцев Андрей Андреевич, ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»	30
11	Инновационные способы защиты от коррозии Рахматуллин Руслан Альбертович, Савичев Дмитрий Сергеевич, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	32
III	ОБЩЕСТВЕННО –ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	36
12	Улицы нашей малой Родины Струин Иван Андреевич, Низовкин Николай Евгеньевич, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	36
13	100 ЛЕТ ГОЭЛРО Дню энергетика посвящается... Гуднина Полина Эдуардовна, Реутовский Ян Андреевич, ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	38
14	Анализ использования социальных сетей для решения проблем работы с населением Свердловской области, город Нижний Тагил Крюков Данил Алексеевич, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	41
15	«Стихи о войне малоизвестных уральских поэтов А. Д. Головина и М. Львова» Клусова Анастасия Владимировна, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	44
16	«Любовь к Родине в стихах малоизвестных уральских поэтов» Турыгина Полина Сергеевна, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	46
IV	ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	50
17	Органолептические свойства мёда Ушенина Дарья Евгеньевна, МБОУ СОШ № 81	50
18	Производная и её применение Низовкин Николай Евгеньевич, ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»	53

V	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	56
19	Экологические аспекты использования бытовой химии и их влияние на окружающую среду <i>Юрканцева Анастасия Александровна, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»</i>	56
VI	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	59
20	Правильное питание подростка- залог здоровья <i>Савина Виктория Андреевна, ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»</i>	59
VII	80- ЛЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	62
21	Исследовательский проект. Человек труда <i>Николаева Екатерина Владимировна, Шавнина Полина Александровна, ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»</i>	62

I. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ АВТОСЕРВИСА «FIXCAR» ДЛЯ НЕВЬЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

*Данилов Данил Алексеевич
ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской
колледж им. Демидовых»*

Проект, индивидуальный предприниматель, автосервис, услуга, клиенты, опрос клиентов, конкуренты, технико-экономические показатели, инвестиции, срок окупаемости.

Каждый год на дорогах России увеличивается число автомобилей. Каким бы хорошим не был хозяин машины, без обслуживания в автосервисе не обойтись. Поэтому пока будет увеличиваться автомобильный рынок, спрос на автомастерские будет только возрастать. Именно поэтому открытие автосервиса считается отличным способом наладить эффективное дело в этом и заключается **актуальность идеи**.

Цель проекта – открытие автосервиса по оказанию услуг населению по ремонту автомобилей для Невьянского городского округа.

Задачи проекта:

1. Дать характеристику автосервиса «FixCar» и видам услуг.
2. Разработать маркетинговый план
3. Разработать организационный план
4. Разработать производственный план
5. Рассчитать финансовый план
6. Составить резюме проекта

Предмет исследования – проект малого предприятия «FixCar».

Методы исследования – изучение и анализ литературы, анкетирование, SWOT-анализ, анализ полученных данных.

При выполнении работы были использованы труды Грибова В. Д., Ю. В. Кузнецовой, Туревского И.С., Ю.А. Хегай, В.В. Девиновой, К.А. Мухиной и Швандар В.А.

Основной направленностью деятельности автосервиса будут являться сварочно-наплавочные работы. Количество автомобилистов неуклонно растет, а с этим и потребность в объемах технического обслуживания и ремонта автомобилей. Спрос на

услуги автосервиса всегда стабилен, в них нуждаются даже самые совершенные и современные автомобили.

Для исследования рынка по оказанию услуг автосервисов г. Невьянск было проведено анкетирование.

Численность опрашиваемых составила – 60 автовладельцев. Опрос был проведен по известным автосервисным предприятиям города и района.

Данные показывают, что одним из факторов, влияющих на выбор автосервиса, является – качество предоставляемых услуг (87,4%), а также близость автосервиса к месту жительства (63,8%). В 2019 году в г.Невьянске открылось 2 новых предприятия сферы услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. Таким образом, анализ рынка услуг автосервиса г.Невьянска показал, что рынок технического обслуживания и ремонта транспортных средств продолжает наполняться.

На основе выше перечисленного можно сделать вывод о том, что открытие ИП «FixCar» сможет завоевать доверие клиентов и быть востребованном на рынке.

Открытие автосервиса планируется в г. Невьянск, в промышленной зоне города. Преимущество такого месторасположения в том, что, оно обеспечивает хорошую видимость с дороги и дополнительный приток клиентов.

Предприятие будет располагаться по адресу: **г. Невьянск, ул. Космонавтов, 59 тел. приемной 8 (343) 562-11-12.**

Предприятие ИП Данилов Д. А «FixCar» создано и зарегистрировано в органах государственной регистрации 1 сентября 2020 года.

Юридический адрес предприятия:

Наименование ИП Данилов Д. А

Общество с ограниченной ответственностью "FixCar"

ИНН 2905008169

ОГРН 1052905019342

ОКПО 79060420

Адрес 624194, Свердловская область, г. Невьянск, Космонавтов, д. 59, Телефон(ы) 8(343)562-11-12.

Автосервис планируется разместить в уже имеющемся помещении, находящемся возле трассы. Для аренды помещения будет заключен соответствующий договор, в который будут также включены дополнительные коммунальные платежи по счетчикам (электроэнергия, вода, канализация). На рисунке 2 изображен примерный вариант здания для снятия в аренду, площадью – 65 м²

Планируется, что предприятие будет оказывать следующий список услуг:

- Газовая сварка и резка; ручная дуговая сварка
- Ручная электродуговая сварка и наплавка
- Полуавтоматическая сварка
- Электроимпульсная наплавка
- Автоматическая наплавка под флюсом
- Tigсварка; контактная сварка
- Переварка днища, арок, стаканов, порогов, кронштейна крепления подушек двигателя, задней балки; переварка выхлопной системы.

С целью повышения комфорта посетителей рекомендуется организовать комнату ожидания, где клиенты смогут расположиться на диванах для просмотра телевизора, чтобы скрасить время ожидания, а так же можно поставить кулер, чтобы посетители могли удалить жажду. В проекте рассчитаны технико-экономические показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Технико-экономические показатели автосервиса «FixCar»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Числовые значения
1	Списочное количество автомобилей	штук	100
2	Годовой пробег	км.	1717870
3	Годовой объем работ	чел.час	2024
4	Численность работающих всего:	человек	3
	В том числе:		
	Рабочих		1
	Руководителей и специалистов		2
5	Себестоимость работ на участке	Тыс.рублей	2 749,82
6	Прибыль	Тыс.рублей	1099,5
7	Выручка от услуг	Тыс.рублей	3 849,32
8	Капитальные вложения	Тыс.рублей	1 132, 1

Практическая значимость работы заключается в том, что предложенный проект открытия автосервисного предприятия «FixCar» в г. Невьянске может быть успешно реализован, эффективность предложенного проекта подтверждена экономическими расчетами.

Объем инвестиций в проект составит 1 132, 1 тыс. руб. Собственные средства – 732, 1 тыс.руб. Заёмные средства – 400 тыс. руб. Заёмные средства планируется получить на три года под 20% годовых. Срок окупаемости проекта составит 1, 03 года.

Конкурентоспособность на рынке труда зависит от активности человека, гибкости его мышления, способности к совершенствованию своих знаний и опыта. Обучаясь по

специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и заканчивая колледж, можно с уверенностью сказать, что разработав данный проект, он может помочь мне в будущем по организации собственного дела.

Библиографический список

1. Грибов В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с.
2. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.
3. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. пособие.-М.: Высшая школа, 2018.
4. Экономика предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / Ю.А. Хегай, В.В. Девинова, К.А. Мухина – Красноярск, 2018.
5. Швандар В.А. Экономика Предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2017.

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ

*Абдусаматова Екатерина Сергеевна
Колосницина Наталья Геннадьевна
2 курс*

ГАПОУ СО «Верхнетурунинский механический техникум»

*Бизнес, малое предпринимательство, ИП Бойджигитов Ш. С. «Экономмаркет»,
товар, интернет-магазин*

Нашу работу мы бы хотели начать с цитаты Шувалова С.В. «Бизнес – бесконечное движение».

Актуальность малого бизнеса в рыночной экономике в настоящее время очень важна т.к. он является ведущим сектором, определяющим темпы экономического роста, структуру и качество ВВП, а так же конкурентоспособности отечественного рынка товаров.

Важной проблемой малого бизнеса является его развитие. Это, прежде всего: неэффективная законодательная база, высокая налоговая нагрузка, и др. Малый бизнес влияет на все сферы жизни.

Целью данной исследовательской работы является изучение проблем становления и развития малого бизнеса, на примере малого предприятия ИП Бойджигитов Ш. С. «Экономмаркет».

Задачами исследования будут являться определение сущности и роли малого бизнеса, рассмотрение развития малого бизнеса в России, анализ современного состояния и проблемы, в частности проблемы бизнеса ИП Бойджигитов Ш.С. «Экономмаркет».

В работе рассмотрен малый бизнес, основные критерии, по которым можно отнести компании к малому бизнесу: минусы и плюсы малого бизнеса и основные этапы развития малого бизнеса в России. Обращаясь к законодательству, на слайде мы видим определение бизнеса.

За данное исследование мы взяли не без причины, так как имеем отношение к сфере малого бизнеса. Рассмотреть данную сферу мы бы хотели на примере малого предприятия наших знакомых: ИП Бойджигитов Ш. С. «Экономмаркет», которое имеет характер перепродаж – магазин одежды и обуви. В этом предприятии мы играем немаловажную роль, так как являемся продавцами-консультантами.

Проанализировав, мы выдвинули следующие постоянные проблемы бизнеса, а именно

- Поставка товара
- Найм хорошего рабочего штата
- Анализ и поиск современных тенденций для поставок
- Рекламирование предприятия и завлечение новых клиентов
- Ведение интернет-магазина

Мы имеем дело с данным предприятием уже полгода. Чему мы научились за 6 месяцев работы?

- Взаимодействовать с клиентами: важно понимать возраст и учитывать манеру общения клиента;
- Тактике подбора одежды и обуви: необходимо учитывать возраст, пол, габариты и самое главное желание клиента
- Научились различать размеры одежды и обуви: некоторые производители указывают размеры по разным стандартам: европейский, российский и т.д., важно знать, что значит тот или иной стандарт обозначения
- Научились сортировке одежды и обуви, и правильности расположения моделей товара на витрине: важно учитывать размеры, фасон и модель товара, необходим порядок расположения одежды, обуви и прочего на витринах в определённом порядке, для того чтобы не было хаоса;

- Некоторым приёмам маркетинга: перекрывание конкурентов, предложение скидок и применение невербалика;

- Мобильности: когда много покупателей, помощь зачастую необходима сразу нескольким, поэтому необходимо уметь выполнять несколько дел одновременно;

Нами был проведен опрос среди покупателей: какие критерии для них важны при выборе одежды и обуви в нашем магазине, в ходе которого были выявлены следующие результаты, они видны работе и в презентации. Наибольшим процентов из критериев оказался критерий «широта ассортимента» и ценовая категория: наибольшим процентом из критериев оказался критерий «широта ассортимента» и ценовая категория.

У нас так же имеется группа в социальной сети «ВКонтакте». Мы занимаемся продвижением магазина именно в этой сети потому, что в настоящее время основной поток молодежи сосредоточен именно здесь. Эта сеть проста и удобна в использовании, тут же можно и заниматься продвижением постов, то есть рекламой сообщества.

На развитие и продвижение группы (наша группа называется «Магазин ЭкономМаркет | Красноуральск») тратится достаточно большое количество времени. На создание одного поста уходит около 2-х часов работы, которая включает в себя:

- Обзор и отбор товара:
- Создание визуала:
- Создание текста:

Из всего перечисленного и получается единая публикация.

Одними только постами нельзя добиться роста аудитории в группе и новых постоянных покупателей. Нашу группу мы рекламируем в других сообществах той же социальной сети «ВКонтакте». Так же мы сами занимаемся общим продвижением постов – таргетированной рекламой.

Рассмотрев на примере малого бизнеса ИП Бойджигитов «Экономмаркет» мы выявили основные постоянные проблемы в бизнесе. Имея опыт работы с бизнесом, мы можем определять проблемы бизнеса и их решение, и анализировать спрос и потребности покупателей, достаточно понимая, какие товары и услуги, необходимы в данном регионе, и какая имеется конкуренция. Исходя из этого, мы чётко понимаем, что хотим иметь свой бизнес в дальнейшем, но еще не определились, в каком направлении нам бы хотелось пойти.

Библиографический список

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451544>

2. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144

3. Закон СССР от 26.05.1988 N 8998-XI (ред. от 07.03.1991, с изм. от 15.04.1998) "О кооперации в СССР"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1361

4. Щукина, В. Р. Современные проблемы малого предпринимательства в РФ / В. Р. Щукина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 49 (287). — С. 151-154. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:

<https://moluch.ru/archive/287/64996>

5. <https://vseproip.com/biznes-ip/maluy-problemy-malogo-biznesa.html>

6. <https://ofd.nalog.ru/statistics.html?statDate=&level=1&fo=6&ssrf=&t=1610642602127>

Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства Ур ФО

7. <http://edrf.ru/article/27-05-16> Малый и средний бизнес в УрФО

8. <https://ekb.dk.ru/news/chem-zanyatsya-biznesmenu-na-Urale> Чем заняться бизнесмену на Урале

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Хуснутдинов Илья Ильнурович,

ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»

Информационные технологии, дистанционное обучение, онлайн-обучение, соц. сеть Вконтакте, Zoom, Skype, Discord

Почему же я выбрал эту тема? Как я считаю это в данный момент одна из актуальных тем в настоящее время т.к в связи с пандемией мы еще больше привязаны к технологиям. Технологии в современном мире являются неотъемлемой частью людской жизни. Они воздействуют практически на все сферы жизнедеятельности и помогают облегчить жизнь, делаю жизнь более проще.

В современном мире мы можем наблюдать феномен внедрения информационных технологий в жизнь общества, семьи. Возможности и удобства, которые предоставляются в этой области, создают объективные предпосылки для использования информационных технологий в сфере образования, работы и отдыха. В отечественной и зарубежной литературе все больше внимания уделяется данной проблематике. В своей работе я бы

хотел подробнее остановиться на изучении особенностей использования и влияния информационных технологий на жизнь человека, исходя из этого я поставила следующие цель и задачи.

Цель: Изучить внедрение информационных технологий в жизнь общества.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить соответствующую литературу и попробовать поработать в программах для анализа выбора
2. Провести опрос и проанализировать информацию
3. Рекомендовать студентам и преподавателям применение информационных технологий в жизнь общества

Гипотеза: Если знать положительные и отрицательные стороны влияния информационных технологий на жизнь человека, то возможно минимизировать их негативное воздействие и извлекать из них только пользу.

Применение современных технологий облегчает процесс образования в дошкольных, средних и высших учебных заведениях. Дети знакомятся с технологиями практически сразу после своего рождения. Если правильно подобрать обучающие программы и игры, можно поспособствовать развитию логического и творческого мышления, улучшению координации глаз и рук. Несмотря на все свои положительные стороны, современные технологии несут в себе огромную опасность для человека и окружающего его мира.

Что касается дистанционного обучения, в ситуации эпидемии коронавируса COVID-19 существенным образом изменился подход к обучению. Все образовательные учреждения вынуждены использовать технологии дистанционного и онлайн обучения. В данных условиях термин «онлайн обучение» употребляется, когда речь идет об обучении при отсутствии очного контакта с преподавателем. И часто это приводит к подмене понятий и неверным выводам.

В силу объективных обстоятельств (в частности, в связи с карантином по поводу ковида) практически всем образовательным организациям разных уровней образования пришлось перейти на дистанционное обучение.

Сегодня необходимо четко определить отличие онлайн обучения от других форм, таких как дистанционное, смешанное, мобильное обучение. Количество онлайн-студентов увеличивается в геометрической прогрессии. На разных платформах, предназначенных для онлайн-обучения, сегодня обучаются более 90 миллионов человек. С целью изучения отношения студентов к технологии онлайн-обучения нами было проведено исследование.

В исследовании в качестве испытуемых приняли участие студенты очной формы обучения второго курса общим количеством 26 человек. Возраст участников исследования 18–45 лет. В период проведения исследования все студенты осваивали технологии онлайн-обучения. Для диагностики удовлетворенности и отношения к процессу онлайн обучения нами была разработана методика, при выполнении которой респондент должен выделить характеристики онлайн-обучения устраивающие и нравящиеся ему.

Результаты исследования уточняют и дополняют понимание проблемы внедрения в практику профессионального образования технологии онлайн-обучения.

Предложены вниманию программы для дистанционного обучения с возможностями и демонстрацией для работы и учебы

соц. сеть Вконтакте. Вмещает в себя неограниченное количество человек

- Неограниченное время и хранение информации
- Есть видео связь
- Отсутствие демонстрации экрана
- Не требует загрузки

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, студенты могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции.

Skype видеочат – это средство обмена текстовыми, аудио и видео сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение. С помощью Skype можно проводить видеуроки как для одного студента, так и для целой группы.

Discord - бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, изначально ориентированный на пользователей компьютерных игр. В режиме дистанционного обучения учитель заранее загружает в Discord материалы к уроку.

Проведя исследование и попробовав каждое приложение, мы пришли к выводу, что для целей преподавания достаточно zoom. Skype же имеет достаточно устаревшие технологии и скудный функционал. В тоже время Discord по моему мнению, является самой функциональной и надежной программой. А также мной проведен опрос который представлен в работе. Как показал опрос большинство не сможет отказать даже от 10% имеющихся технологий дома. Таким образом, мы все понимаем их важность в жизни

каждого человека и общества в целом. Они крепко привязались к нам и трудно уже представить жизнь без них в современном мире.

Для меня эта работы вызвало интерес и познание новой информации и общие понимание картины.

Библиографический список

1. Анализ социальных сетей в интернете. Электронный ресурс// ПостНаука. – Режим доступа: postnauka.ru/longreads/20259.
2. Бакулин М.А. Социальные сети как часть информационно-образовательной среды школы. Электронный ресурс// Режим доступа: <http://mic.org.ru/phocadownload/12-bakulin.pdf>
3. Рулиене Л.Н. Образовательные возможности социальных сетей. Электронный ресурс. – Режим доступа: ruliene.bsu.ru/wp-content/uploads/do_virt1.pdf
4. <https://vk.com/> Российская социальная сеть ВКонтакте
5. <https://discord.com/> Discord- бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP и видеоконференций, изначально ориентированный на пользователей компьютерных игр.
6. <https://www.skype.com/> платформы Скайп
7. <https://zoom.us> Zoom — платформа для проведения онлайн-занятий

ПЕРСПЕКТИВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Авдюшева Елена Эдуардовна

Храмцова Вера Олеговна

2 курс

ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Образование, специальность, профессия, экономика, бухгалтер, бухгалтерский учет, фирма, компания, документооборот, , дебет, кредит, проводки, отчетность,

Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни. (Конфуций)

Образование играет важнейшую роль в жизни человека, являясь одним из самых значимых для человека приобретений.

На протяжении всей жизни мы растем, совершенствуемся и задумываемся о будущем. И у каждого человека наступает момент принятия важных и серьезных решений, которые влияют на его дальнейшую жизнь. Вопрос выбора профессии, конечно же, является таковым. В условиях высокоразвитой системы товарно-рыночных отношений

и процветания различных форм бизнеса потребность в квалифицированных работниках, специализирующихся на выполнении бухгалтерского учёта, растёт с каждым днём. Без бухгалтерии не обходится ни одно предприятие, фирма, компания, будь то детский садик или машиностроительный завод-гигант. Эта специальность входит в число самых востребованных.

Мы учимся в ГАПОУ СО «Верхнетуринском механическом техникуме» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет, с присвоением квалификации бухгалтер, и для нас стало интересно узнать о перспективах данной профессии.

Бухгалтер – это специалист, который ведет бухгалтерский учёт в компании, занимается документооборотом, подготовкой и отправкой бухгалтерской и налоговой отчетности в контролирующие органы.

Цель: раскрыть перспективы данной профессии и показать, насколько работа по этой профессии востребована.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- Раскрыть, что под собой подразумевает профессия бухгалтер и узнать ее историю создания;
- Оценить для себя степень востребованности профессии на рынке труда;
- Определить чему мы научились, за период обучения в техникуме;
- Создать видеоролик о профессии, узнать о работе специалистов в этой отрасли и составить буклет.

В работе изложены понятия профессии бухгалтер и ее особенности, рассмотрены перспективы профессии и качества работников.

Функции бухгалтера многообразны. Например, он производит начисление зарплаты, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и подрядчиками. В обязанности бухгалтерской службы входит ведение учета материальных ценностей, начисление заработной платы, ведение налогового учета, расчет и оплата налоговых платежей и взносов во внебюджетные фонды, сдача отчетности в контролирующие органы. Главные бухгалтеры разрабатывают для предприятия учетную политику, формы внутренней отчетности, руководят работой бухгалтерской службы.

Работа бухгалтера вовсе не ограничивается миром активов, пассивов, проводок и балансов. Настоящий профессионал обязан ориентироваться во всем, что имеет отношение к деятельности организации, в которой он трудится, интересоваться экономикой, политикой, отслеживать изменения в законодательстве и постоянно повышать свою квалификацию.

Именно поэтому в нашем техникуме постоянно проводятся интересные мероприятия: научно-практические конференции, конкурсы по профессиям, олимпиады, имитационные тренинги, решение кейсов и т.п. Студенты нашей группы регулярно и успешно принимают участие во Всероссийских олимпиадах по специальности. Мы тоже участвуем в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального уровня.

В чистом виде профессии бухгалтер нет. На предприятиях бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад. По нашему мнению, профессия бухгалтера и опасна, и трудна, и важна, и интересна.

Уже второй год мы учимся на эту специальность и теперь с уверенностью можем сказать, что бухгалтером может стать только человек, обладающий такими качествами, как ответственность, усидчивость, организованность, умение слушать и запоминать все, что ему говорят, умение концентрировать свое внимание на работе. Но самое главное в выборе профессии бухгалтера — это любовь к делу, которым занимаешься, и тогда ты с радостью будешь ходить на работу и с гордостью возвращаться с работы домой, потому что будешь понимать, что любимая работа приносит пользу не только тебе и твоей семье, но и миру в целом.

Мы поняли, что быть бухгалтером — это наше призвание. А бухгалтерский учет — это целая система, которая строилась больше сотни лет, которая на «своем веку» претерпела немало изменений и накопила бесценный мировой опыт. И чтобы понять эту систему, нужно с головой погружаться в бухгалтерскую жизнь, приносить пользу людям, делиться своими знаниями и опытом.

Для того, чтобы выяснить, что студенты знают о профессии бухгалтер мы решили провести опрос "Что вы знаете о профессии бухгалтер?" среди учащихся нашей группы. По результатам опроса, можно сделать, следующий вывод: Профессия является хорошей перспективой для многих людей, ведь с ней можно не только работать, продвигаясь по карьерной лестнице, но и создавать и управлять собственным бизнесом. Это огромный шаг к хорошему будущему. Сколько бы ни прошло времени, как бы ни менялся мир, бухгалтеры будут нужны до тех пор, пока будут существовать экономические отношения.

Профессия бухгалтера – это профессия настоящего и будущего!

За 1 курс и 1 семестр 2 курса мы научились большинству, что пригодится нам в нашей будущей профессии, а именно работать с документами, составлять таблицы, работать с балансом.

Сейчас мы только учимся, но уверены, что сможем устроиться в престижную фирму с хорошим, стабильным заработком. Мы стараемся максимально изучать необходимые для получения нашей профессии предметы.

Мы выбрали одну из самых распространенных и востребованных, как во всем мире, так и в России профессию бухгалтера.

За годы учебы мы поняли, закончить техникум — это не самое главное. Чтобы устроиться на хорошую работу, необходимо получить практику, освоить не только теоретические знания, план счетов и разделы бухгалтерского баланса. Главное – это умение применять знания на практике и постоянно пополнять свои знания из разных источников, так как информация устаревает и необходимо пополнять багаж знаний, чтобы быть действительно востребованным и высокооплачиваемым специалистом.

На этом мы не собираемся останавливаться, впереди институт и высшее экономическое образование. По итогам нашей работы мы хотели бы предоставить вам буклеты, видео об истории профессии бухгалтер и интервью сотрудников бухгалтерии ГАПОУ СО ВТМТ. Думается, что наша успешность в этой профессии будет максимальной.

Библиографический список

1. [Н.П. Кондаков Бухгалтерский \(финансовый, управленческий\) учет: учебник. - М. ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.](#)
2. <http://center-yf.ru/data/Menedzheru/AIS-v-upravlenii> - АИС в управлении предприятием.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-i-probl> - Перспективы и проблемы использования информационных технологий в автоматизации бухгалтерского учета

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УЩЕРБА, НАНЕСЕННОГО ТЕПЛОЭЛЕКТРОСТАНЦИЕЙ АТМОСФЕРЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

Бижанова Камила Алгизовна, 4 курс

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Площадь зоны активного загрязнения ТЭС; экономический ущерб от загрязнения атмосферы ТЭС, плата за загрязнение атмосферы ТЭС, масса выбросов загрязняющих веществ ТЭС, показатель удельного ущерба за загрязнение атмосферы, показатель относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха над территорией, характер рассеивания примесей в атмосфере, показатель относительной агрессивности

примесей, текущие затраты, капитальные затраты, экономическая эффективность природоохранных мероприятий, нормативный коэффициент экономической эффективности.

Данная исследовательская работа социально-экономической направленности выполнена студенткой Бижановой К.А., обучающейся по образовательной программе 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, по теме: «Технико-экономическое обоснование ущерба, нанесенного теплоэлектростанцией атмосфере в результате выбросов загрязняющих веществ» по МДК.04.02 Экономика природопользования под непосредственным руководством преподавателя экономических дисциплин Пироговой Ирины Юрьевны и содержит расчет величины экономического ущерба, нанесенного ТЭС атмосфере в результате выбросов загрязняющих веществ, платы за соответствующие выбросы и эффективности осуществления комплекса природоохранных мероприятий в планируемом году при известных капитальных и текущих (эксплуатационных) затратах.

Тема исследовательской работы является актуальной и важной, так как в настоящее время уделяется большое внимание оценке экономического ущерба от загрязнения атмосферы ТЭС.

Целью данной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и навыков экономических расчетов по технико-экономическому обоснованию ущерба, нанесенного теплоэлектростанцией атмосфере в результате выбросов загрязняющих веществ.

Задачи исследовательской работы поставлены следующие:

- определение площади зоны активного загрязнения ТЭС;
- расчет величины экономического ущерба от загрязнения атмосферы ТЭС;
- определение суммы платы, перечисляемой ТЭС в экологический фонд за загрязнение атмосферы;
- определение экономической эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха в планируемом году при известных капитальных и эксплуатационных затратах.

Предмет исследования: экологическая ситуация.

Объект исследования: выбросы загрязняющих веществ теплоэлектростанцией в атмосферу.

Методом исследования в работе является расчетный метод по методике расчетов выбросов загрязняющих веществ ТЭС в атмосферу.

Данная работа имеет практическую значимость - необходимость в подготовке специалистов высокого профессионального уровня, которые смогут использовать знания и навыки экономических расчетов, применяемых при оценке влияния автотранспорта на атмосферу.

В данной исследовательской работе использованы следующие расчеты:

- платы за загрязнение атмосферы ТЭС;
- приведенной массы загрязняющих веществ, выброс которых в атмосферу предотвращен в результате проведения атмосфероохранных мероприятий;
- величины предотвращенного экономического ущерба от загрязнения атмосферы автотранспортом фирмы в результате проведения запланированных природоохранных мероприятий;
- экономической эффективности осуществления атмосфероохранных мероприятий.

В соответствии с целью и задачами, поставленными в работе, можно сделать следующие выводы:

Экономический ущерб, нанесенный атмосфере ТЭС в результате выбросов в нее аэрозольных и газообразных примесей, составил 10 136,4 тыс. руб., а плата за выбросы загрязняющих веществ, вносимая ТЭС в экологический фонд за загрязнение атмосферы, 138 978,8 тыс. руб. Годовой экономический эффект от проведенных природоохранных мероприятий, которые позволили снизить сумму ущерба от загрязнения атмосферы и сумму платежей за выбросы ЗВ, составил 17 206,9 тыс. руб. Срок окупаемости капитальных затрат составил 1,4 года, а коэффициент экономической эффективности этих затрат, равный 0,71, больше нормативного значения, равного 0,12, что говорит об экономической целесообразности природоохранных мероприятий по защите атмосферного воздуха.

Список источников:

1. Временная типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценка экономического ущерба, причиненного народному хозяйству от загрязнения окружающей среды. – М.: Изд-во «Экономика», 2009.

2. Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба. – М., 2009.

3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», ФЗ №3 от 10.01.2002г.

4. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2015.

5. Неверов А.В. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2016.
6. Нестеров П.М. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2016.
7. www.consultant.ru (Нормативно-правовая база «Консультант плюс»).

МЕНЕДЖМЕНТ АВИАПЕРЕВОЗОК В ТУРИЗМЕ

Фатыхова Елизавета Дамировна 3 курс

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Туризм; туристические перевозки; воздушный транспорт; правовые документы в области регулирования перевозок туристов воздушным транспортом; авиационная инфраструктура; государственный реестр воздушных судов; лицензирование и сертификация авиационной техники; мониторинг технико-эксплуатационного состояния парка воздушных судов и наземных служб; общие правила перевозки туристов и багажа; перевозочные документы; форс-мажорные ситуации по маршруту следования; «Stopover»; бронирование; регистрация багажа; взаимодействие туристской организации с авиакомпанией; гарантийные авансы; сроки выкупа авиабилетов; чартерные рейсы; виды чартерных рейсов: закрытый чартер, целевой чартер, инклюзив-тур чартер, блок-чартер, нецелевой, сплит-чартер; «жесткая» и «мягкая» квота мест; набор предоставляемых авиакомпаниями услуг; агентское соглашение с авиакомпанией.

Данная исследовательская работа социально-экономической направленности выполнена студенткой Фатыховой Е.Д, обучающейся по образовательной программе 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), по теме: «Менеджмент авиаперевозок в туризме» по учебной дисциплине ОП.02 Менеджмент под непосредственным руководством преподавателя экономических дисциплин Пироговой Ирины Юрьевны и содержит правовые основы регулирования и общие правила перевозок туристов и багажа воздушным транспортом, а также вопросы взаимодействия туристской организации с авиакомпанией.

Актуальность этой темы обусловлена тем, что воздушный транспорт является одной из самых быстро и динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства и с каждым годом занимает все более прочные позиции в общемировой транспортной системе.

Целью данной работы является менеджмент туристских авиаперевозок.

Для достижения цели в работе необходимо решить следующие задачи:

- изучить некоторые аспекты обслуживания туристов авиатранспортом;
- изучить правовые основы регулирования перевозок туристов и багажа воздушным транспортом;
- рассмотреть вопросы взаимодействия туристических организаций с авиакомпанией.

Объектом исследования являются туристские перевозки.

Предмет исследования: воздушный транспорт в туристских перевозках.

Данная работа имеет практическую значимость - туризм полностью зависит от транспорта, его безопасности, скорости и удобств, предоставляемых туристу во время его передвижения.

Перемещение представляет собой наиболее характерную черту туризма, а транспорт, обеспечивающий это перемещение, является важнейшей отраслью, оказывающей услуги туристского типа. Без транспорта нет туризма, если не говорить о пеших экскурсиях и походах, ограниченных как числом туристов, так и расстоянием.

Туристский транспорт подразделяется - как транспорт вообще – на: сухопутный, водный (речной и морской) и воздушный. Удельный вес отдельных видов транспорта в туристских перевозках формируется обычно по-разному в международном и внутреннем туризме, а также в разрезе всей страны либо ее регионов.

Значение воздушных сообщений в туризме возрастало по мере увеличения провозной способности самолетов, повышения комфорта, сокращение времени полета. Особенно это отмечается с середины 50-х гг., когда появились реактивные самолеты со скоростью 700-950 км/час. Наибольшее количество туристов, особенно путешествующих на дальние расстояния, пользуются услугами авиации. При этом самолёт можно, фигурально выражаясь, назвать транспортом индивидуалов. Наиболее массовые потоки туристов, путешествующих с курортной, деловой, развлекательной, познавательной целями, составляют индивидуальные туристы. И именно они чаще всего пользуются авиационным транспортом.

Системы международного воздушного транспорта составляют не только международные авиаперевозчики и аэропорты, но и государства, связанные международными воздушными линиями и обеспечивающие эти сообщения, а также международные организации в области воздушного транспорта, принимающие меры к обеспечению его эффективного функционирования и безопасности.

В данной работе рассмотрены и изучены все предполагаемые заранее вопросы: техническое обеспечение авиаперевозок, правовые основы регулирования и общие

правила перевозок туристов и багажа воздушным транспортом, авиационные перевозки в России, взаимодействие турфирмы с авиакомпанией.

Делая вывод, объясняется популярность авиаперевозок по следующим причинам:

- авиация самый быстрый и удобный вид транспорта при перевозках на дальние расстояния;
- сервис на авиарейсах в настоящее время удовлетворяет потребности туристов;
- авиационные компании, имея международные сети бронирования, выплачивают турфирмам комиссионные, тем самым мотивируя их к совместной работе.

Наличие разнообразных классов обслуживания и гибкая тарифная система, рассчитанная на потребителей с различным уровнем доходов, комфортабельность путешествия, быстрота, высокий сервис приводят к тому, что авиационный транспорт является одним из самых популярных в настоящее время. Кроме того, турфирма имеет при работе с авиакомпаниями возможность выбора взаимовыгодного способа совместной деятельности (жесткий блок мест, мягкий блок мест, чартерные программы и т.д.), что также способствует их дополнительной мотивации для сотрудничества с авиакомпаниями. Почти все авиакомпании мира (различен только уровень доступа) представлены в глобальных компьютерных системах (Avadeus, Sabre, Worldspan и др.), что упрощает бронирование авиабилетов для турфирм и позволяет удовлетворить даже сложные запросы клиентов за считанные минуты.

В соответствии с целью и задачами, поставленными в работе, можно сделать следующие выводы: что авиационный транспорт необходим в туризме, потому что это более удобный, комфортабельный и высокоскоростной транспорт.

Список источников:

1. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. – М.: НОЛИДЖ, 2016. – 312с.
2. Косолапов А.В. Организация и менеджмент в туризме. - Владивосток, ДВГАЭУ, 2016. -146с.
3. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Индустрия туризма: Перевозки – СПб.: Изд. дом «Герда», 2001. – 400с.
4. Зорин И.В., Коверина Т.П., Квартальнов В.А. Менеджмент туризма. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 288с.
5. Сенин В.С. Организация международного туризма. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 400с.
6. Экономика современного туризма / Под ред. Карповой В.А. – М.: СПб «Герда», 2013. – 412с.
7. Зорин И. В., Квартальнов В. А. Энциклопедия туризма: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 425с.

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Боровских Анна Алексеевна, 2 курс

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Управленческая деятельность; управленческое решение; методы управления организацией; организационно-административные (организационно-распорядительные), экономические и социально-психологические методы; организационные и распорядительные воздействия; материальная, дисциплинарная и административная ответственности; хозрасчет; самоокупаемость; оплата труда; мотивация; коммуникации; разрешение конфликтов; эффективность деятельности.

Данная исследовательская работа социально-экономической направленности выполнена студенткой Боровских А.А., обучающейся по образовательной программе 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), по теме: «Методы управления организацией» по учебной дисциплине ОП.02 Менеджмент под непосредственным руководством преподавателя экономических дисциплин Пироговой Ирины Юрьевны и содержит необходимость и значение процесса управления организацией, а также особенности методов этого управления.

Актуальность темы обусловлена происходящей в России организационно-экономической перестройкой народного хозяйства, которая коренным образом сказывается на работе предприятий, представляющих собой сложный комплекс, динамизм и слаженность работы которого обеспечиваются механизмом управления, устанавливающим внутренние связи и учитывающим деятельность всех звеньев и работников предприятия – от рабочего до директора.

Целью исследования в данной работе является раскрытие теоретических вопросов методов управления предприятием в условиях рыночной экономики.

Проведение исследования предусматривает решение следующих задач:

- рассмотреть процесс управления предприятием;
- изучить виды методов управления, применяемых в организации, их сущность и особенности.

Объект исследования - организация как система управления.

Предмет исследования – особенности методов управления в организации.

Данная работа имеет практическую значимость - необходимость в подготовке менеджеров высокого профессионального уровня, которые смогут придать рыночным отношениям новый успешный динамичный характер.

Управление – это направленное со стороны управляющего органа воздействие на объект управления с целью получения установленного результата, согласования и корректировки действий исполнителей. Оно включает предвидение, планирование, организацию, контроль и регулирование процессов исполнения работ.

Реализация определенных целей, а также функций и принципов управления осуществляется путем применения различных методов.

Методы управления – совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей.

Слово «метод» греческого происхождения (*methodos*), что в переводе означает «способ достижения какой-либо цели». Через методы управления реализуется основное содержание управленческой деятельности. По существу, способы осуществления управленческой деятельности, применяемые для постановки и достижения целей организации, и выступают как методы менеджмента. При решении той или иной задачи менеджмента разные методы предоставляют в его распоряжение систему правил, приемов и подходов, сокращающих затраты времени и других ресурсов на постановку и реализацию целей.

В менеджменте существует очень большое разнообразие методов управления и их классификаций. Наиболее широкое распространение получила классификация методов управления в зависимости от их содержания, направленности и организационной формы, что отражает административное, экономическое и социальное воздействие на управляемую систему.

Содержание методов управления – это специфика приемов и способов воздействия.

Направленность методов управления ориентирована на систему (объект) управления. Это может быть как предприятие в целом, так и отдельное его подразделение (отдел, департамент и т.п.). Также это может быть функция предприятия (производство, маркетинг, инновация, финансы, информация) либо функция менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль).

Организационная форма методов управления – воздействие на конкретно сложившуюся ситуацию. Оно может быть прямым (непосредственным) или косвенным (постановка задачи и создание стимулирующих условий).

Методы управления, или воздействия, в процессе управления являются важным разделом в менеджменте. Среди них основными являются организационно-административные (организационно-распорядительные), экономические и социально-психологические. В последнее время приобретают значение и социологические методы.

Все эти методы управления не могут действовать изолированно друг от друга, т.е. органически дополняют друг друга и находятся в постоянном динамическом равновесии.

В соответствии с целью и задачами, поставленными в работе, можно сделать следующие выводы: управление позволяет скоординировать работу всего предприятия, сделать систему сотрудничества, сейчас похожую на большой муравейник, более упорядоченной и полезной для человечества. Одной из важнейших проблем современного менеджмента является построение и совершенствование системы управления. При всём многообразии подходов к решению этой проблемы невозможно определить универсальные методы и приёмы построения, т. к. каждая организация имеет свои индивидуальные особенности.

Список источников:

1. Виханский О.С., Наумов А.Н. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс. – М.: Изд-во «МГУ», 2015.
2. Гудушаури Г.В. Управление современным предприятием. – М., 2017.
3. Коротков Э.М. Концепция менеджмента. – М.: Инжиниринго-Колсантинговая компания «Дека», 2017.
4. Райзберг Б.А. Психологические основы управления. – М.: ЮНИТИ, 2015.
5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент. – М.: Высшая школа, 2014.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Рыбальченко Аяна Андреевна, 4 курс

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Экономический ущерб от загрязнения атмосферы автотранспортом, плата за загрязнение атмосферы, масса выбросов загрязняющих веществ автотранспортом, показатель удельного ущерба за загрязнение атмосферы, показатель значимости загрязнения территории населенного пункта, предотвращенный экономический ущерб в результате осуществления запланированных природоохранных мероприятий, текущие затраты, капитальные затраты, экономическая эффективность природоохранных мероприятий, рентабельность инвестиций, нормативный коэффициент экономической эффективности.

Данная исследовательская работа социально-экономической направленности выполнена студенткой Рыбальченко А.А., обучающейся по образовательной программе 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, по теме:

«Оценка влияния автомобильного транспорта на окружающую среду» по МДК.04.02 Экономика природопользования под непосредственным руководством преподавателя экономических дисциплин Пироговой Ирины Юрьевны и содержит расчет величины экономического ущерба, нанесенного автотранспортом окружающей природной среде (атмосфере) в результате выбросов загрязняющих веществ, платы за соответствующие выбросы и эффективности осуществления комплекса природоохранных мероприятий в планируемом году при известных капитальных и текущих (эксплуатационных) затратах.

Целью исследовательской работы является определение экономической эффективности природоохранных мероприятий и оценка влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.

Одной из острых экологических проблем настоящего времени является загрязнение атмосферного воздуха. В больших городах к числу основных источников загрязнения атмосферного воздуха относится автотранспорт. Отходящие газы двигателей содержат сложную смесь из более двухсот компонентов, среди которых немало канцерогенов. Вредные вещества поступают в воздух и находятся практически в зоне дыхания человека. Выбросы от автомобилей в городах особенно опасны тем, что загрязняют воздух в основном на уровне 60-90 см от поверхности Земли, и особенно – на участках автотрасс, где стоят светофоры, пешеходные переходы. Особенно много канцерогенных веществ выделяется во время разгона, торможения, при работе двигателя на холостом ходу, а также при езде по ямам и колдобинам. Поэтому автомобильный транспорт следует отнести к наиболее опасным источникам загрязнения.

Задачи исследовательской работы поставлены следующие:

- определить сумму платы за загрязнение атмосферы автотранспортом, вносимую фирмой в экологический фонд;
- рассчитать величину предотвращенного экономического ущерба от загрязнения атмосферы автотранспортом фирмы;
- определить экономическую эффективность осуществления атмосфероохранных мероприятий при известных капитальных и эксплуатационных (текущих) затратах.

Предмет исследования: экологическая ситуация.

Объект исследования: автомобильный транспорт фирмы.

Методом исследования в работе является расчетный метод по методике расчетов выбросов загрязняющих веществ от автомобильного транспорта.

Тема исследовательской работы является актуальной и важной, так как в настоящее время уделяется большое внимание оценке влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.

Данная работа имеет практическую значимость - необходимость в подготовке специалистов высокого профессионального уровня, которые смогут использовать знания и навыки экономических расчетов, применяемых при оценке влияния автотранспорта на атмосферу.

В данной исследовательской работе использованы следующие расчеты:

- платы за загрязнение атмосферы автотранспортом фирмы;
- платы за превышение норм выбросов ЗВ в атмосферу автотранспортом;
- приведенной массы загрязняющих веществ, выброс которых в атмосферу предотвращен в результате проведения атмосфероохранных мероприятий;
- величины предотвращенного экономического ущерба от загрязнения атмосферы автотранспортом фирмы в результате проведения запланированных природоохранных мероприятий;
- экономической эффективности осуществления атмосфероохранных мероприятий через рентабельность инвестиций.

В соответствии с целью и задачами, поставленными в работе, можно сделать следующие выводы:

Сумма платы за превышение норм выбросов ЗВ в атмосферу автотранспортом, вносимая фирмой в экологический фонд, составила 189,42 тыс. руб. Благодаря проведению природоохранных мероприятий выброс загрязняющих веществ в атмосферу предотвращен на сумму 218,784 тыс. руб. в год. Экономический эффект от осуществления атмосфероохранных мероприятий составил 0,2219. Следовательно, природоохранные мероприятия по защите атмосферного воздуха экономически выгодны, так как эффективность осуществления этих мероприятий больше нормативного коэффициента, равного 0,12.

Список источников:

1. Временная типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценка экономического ущерба, причиненного народному хозяйству от загрязнения окружающей среды. – М.: Изд-во «Экономика», 2009.
2. Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба. – М., 2009.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», ФЗ №3 от 10.01.2002г.
4. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2015.
5. Неверов А.В. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2016.
6. Нестеров П.М. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2016.
7. www.consultant.ru (Нормативно-правовая база «Консультант плюс»).

II. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДОСПЕХОВ РУССКОГО ВОИНА (СРЕДНИЕ ВЕКА)

*Рычков Михаил Александрович, 1 курс
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»*

Эпоха средневековья, сражение, русский воин, доспехи, кольчуга, шлем, личина, дощатая броня, наручи, защитная varejka, технология изготовления, учебные мастерские, навыки, чеканка, ковка, сварка, проектная деятельность.

Эпоха средневековья стала временем бурного противостояния холодного оружия и средств защиты от оногo. Несмотря на то, что защитные средства – доспехи, никогда не давали полной защиты, их наличие и тип играли важную роль как в исходе как отдельного поединка, так и полномасштабного сражения.

Данный проект имеет две части: теоретическую и практическую. В первой части представлен интересный теоретический материал о том, как выглядел русский воин средних веков. Во второй части мы представляем выполненный в мастерских техникума исторический костюм (шлем с откидной личиной, кольчуга, защитная (дощатая) броня, наручи и защитная varejka)

Цель работы:

1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
2. Расширение и углубление знания студентов в области истории России и получение практических навыков:ковки, чеканки, основы кузнечного ремесла, основы сварки.
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гражданственности, сопричастности к проблемам страны, региона.

На начальном этапе работы были сформулированы следующие задачи:

1. Найти теоретический материал по теме
2. Изготовить своими руками защитный костюм русского воина средних веков в условиях мастерских техникума.

Испокон веков войны за территорию занимали большую часть жизни людей, особенно мужчин. Каждый мужчина являлся охотником-добытчиком пищи и защитником своего дома, своей семьи, своего племени. У разных народов существовала своя национальная

одежда и оружие. В древние времена для создания орудий использовалось то, что могли найти под рукой - это различные камни, палки, веревки. С появлением кузнечного ремесла, стали появляться мечи, латы, щиты.

Помимо простой одежды, необходима защитная одежда, которая уберет тело от ранений на поле боя. Надежные доспехи влияли так же на настрой врага. Когда враг видел хорошую защиту, это могло немного вывести его из равновесия. Собственно, боевая одежда называлась доспехом; позднее этим термином стало называться все защитное снаряжение воина. Среди боевых прикрытий тела кольчуге долгое время принадлежало бесспорное первенство. Она использовалась с X по XVII век.

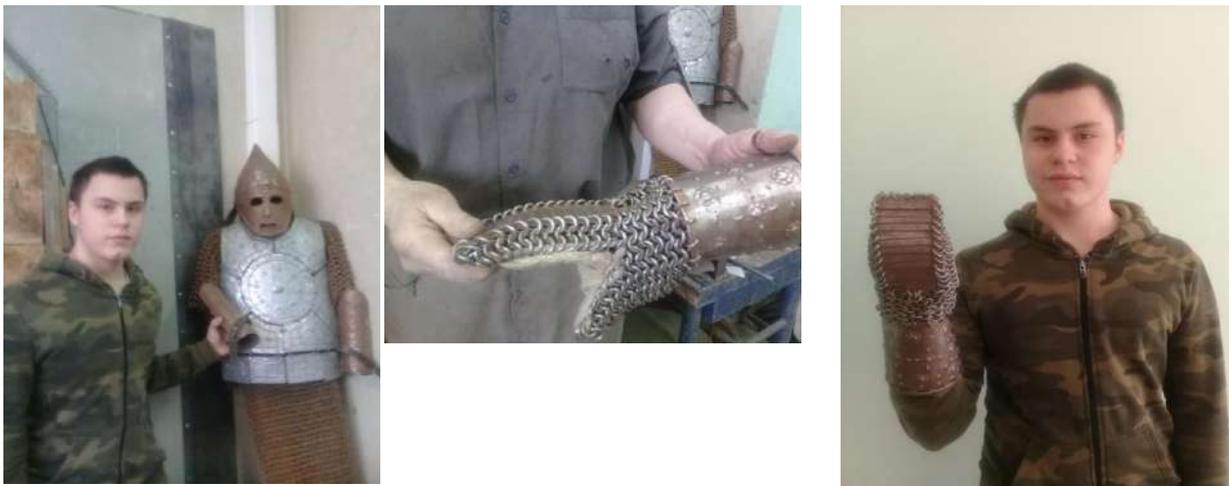
Процесс изготовления кольчуги был весьма трудоемкий. Сначала изготавливалась металлическая проволока, затем – от 15 до 30 тысяч колец, которые собирались (сплетались) в готовое изделие на протяжении нескольких сотен часов. Как правило, плели кольчугу по принципу «4 в 1»: в каждое кольцо вплетали 4 соседних, реже использовалось более плотное плетение 6 в 1. На данный момент археологами обнаружено более сотни древнерусских кольчуг.

Шлем изготавливали из металлических пластин, соединенных между собой заклепками. После сборки шлем украшали серебряными, золотыми и железными накладками с орнаментом, надписями. Он имел конусообразную форму. Благодаря такой форме, голова была максимально защищена от ударов меча, он просто с нее соскальзывал. Внутри шлем обивался кожей, что смягчало удар. На Руси общее название индивидуальных средств защиты головы (защитные головные уборы) ратника(война) назывались Наголовье или Наглавник.

Для защиты рук изготавливались наручи. Дощатые наручи делали путем приклепывания длинных стальных пластин встык к кожаной основе. На руке они крепились кожаными ремнями. Такой тип доспеха появился на Руси еще в IX веке. Дощатые наручи не требовали серьезной работы кузнеца и прекрасно защищали руку воина от кисти до локтя от ударов мечом или саблей. Однако, сильный удар мечом (а тем более - топором) мог сломать кости даже не пробив доспеха. Этот недостаток был устранен в более поздней разновидности защиты рук.

Начиная, со 2 половины 11 века входят в употребление рукавицы из толстой кожи, которые стали частью кольчужного доспеха. Несмотря на недостаточную защиту, рукавицы из дубленой кожи активно использовались для защиты рук, поскольку кожа

обеспечивала крепкий хват оружия. кожаные рукавицы были в употреблении вплоть до середины XVI века. Позже стали изготавливать кольчужные рукавицы.



В итоге работы над проектом мы узнали о том, как выглядела защита воинов на Руси в средние века, проанализировали источники информации и представили краткие исторические справки. Так же в проекте описана технология изготовления таких элементов, как: кольчуга, дощатая броня, шлем с откидной личиной, наручи, защитные рукавицы.

В ходе работы под руководством мастера Быкова А.П. я ознакомился с оборудованием учебной мастерской техникума и получили навыки работы на кузнечном станке, пришлось освоить основы сварки, клепки, чеканки. Все сделано из подручного материала, поэтому, экономический эффект проекта не рассчитывали. Но, к примеру, в магазине «Сима-Ленд» г.Екатринбурга выставлены в продажу рыцарские доспехи стоимостью в 40 тысяч рублей.

Считаем, что данный опыт пригодится студентам техникума. Теоретический материал можно использовать на уроках истории и на занятиях по слесарной практике, для подготовки к конкурсам и викторинам, а так же, готовые доспехи могут быть использованы как костюмы в театрализованных постановках кружка техникума, для фотосессий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. История доспехов. Википедия
2. https://pikabu.ru/story/dospekhi_na_rusi_6383643
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СВАРКА

Марков Никита Эдуардович, Даринцев Андрей Андреевич

ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»

Очень интересным направлением металлообработки является художественная сварка – способ изготовления оригинальных стальных изделий, которые отличаются не только высокой прочностью, но и неповторимым внешним видом. С помощью художественной сварки можно создать как декоративные предметы, так и вещи, выполняющие практическую функцию.

Людей, занимающихся этим ремеслом, называют арт-сварщиками.

Арт-сварщик – новая и достаточно перспективная профессия, которая подходит как для мужчин, так и для женщин. Работы художников пользуются спросом, всегда вызывают интерес на выставках, дают возможность работать на заказ. Мы считаем, что данный проект расширит наши профессиональные возможности и позволит проявить творческие способности.

Мы решили попробовать свои силы и изготовить изделия, способные стать украшением интерьера. Своей работой мы хотим показать, что изделия из тяжёлого, «неуклюжего» металла можно сделать лёгким, интересным для визуального восприятия. Так же это позволит нам прикоснуться к новому интересному использованию сварки.

В качестве материалов для данных работ арт-сварщики используют нержавейку, титан и другие дорогие металлы. У нас нет такой возможности, но мы решили попробовать решить эту проблему, используя металлолом.

Цель проекта:

Расширение профессиональных горизонтов через использование сварки для изготовления художественных изделий.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме проекта, рассмотреть лучшие образцы художественных изделий, выполненных с помощью сварки;
2. Выполнить эскизы сложных изделий;
3. Подобрать материалы, для изготовления, рассчитать материальные затраты;
4. Разработать график выполнения проекта;
5. Изготовить изделия;
6. Подвести итоги.

Вид проекта: практико-ориентированный (прикладной) проект

Методы работы: изучение источников информации, анализ, обсуждение, коллективная творческая работа.

Требования к изделиям:

1. Должны иметь низкую себестоимость;
2. Можно выполнить в условиях мастерской ГАПОУ СП «НТК»;
3. Можно использовать в интерьере;
4. Должны быть интересным для визуального восприятия.

Теоретическое и практическое значение работы: Работа может быть интересна студентам и преподавателям среднего профессионального образования. Использование сварки для изготовления разного вида декоративных изделий даёт возможность студентам применить их творческий потенциал, усовершенствовать навыки слесарной обработки изделий, формировать умение разработки технологии выполнения работ, а так же знакомит с особенностями обработки сварных швов художественных изделий.

В работе исследуется возможность использования вторичных материалов для изготовления художественных изделий.

Изделия, изготовленные в ходе реализации проекта, могут быть использованы в профориентационной работе со школьниками.

Порядок выполнения проекта.

Нами были изучены различные источники информации, из которых мы узнали основные направления профессии арт-сварщик. Рассмотрели множество изделий представленных в интернете. Изучили, какие материалы лучше использовать, и как с помощью отделочных операций придать изделиям, даже из недорогих металлов художественный вид.

После изучения теоретического материала, мы решили изготовить различные виды изделий:

1. Элементы декора помещений - «Ваза», «Сердце».
2. Декоративные изделия, имеющие практическое назначение - «Скамейка».
3. Металлические скульптуры - «Роботы профессионалы», «Черепашка», «Краб».

Так как нами было запланировано к изготовлению много интересных работ, то для выполнения проекта мы решили привлечь учащихся 2-3 курса. А сами выступить в роли организаторов- координаторов проекта.

Изготовление каждого изделия было разбито на этапы и назначены ответственные, были посчитаны материальные затраты. Все работы проводились в соответствии с графиком выполнения работ. Все изделия были выполнены из металлолома, затраты составили только отделочные и сварочные материалы. Амортизация оборудования,

энергетические затраты не учитывались, так как изделия изготавливались в условиях сварочной мастерской во время учебной практики.

Заключение.

В ходе работы были изготовлены все запланированные изделия, которые позднее были представлены на выставке. Данная работа дала возможность применения наших профессиональных навыков в новом творческом направлении.

Выводы:

1. Использование сварки для изготовления разного вида декоративных изделий способно помочь студентам в реализации их творческого начала и повышения интереса к профессии. А так же это направление открывает перед ними новые профессиональные возможности.

2. Нам удалось реализовать проект с использованием вторичных материалов сварочного производства, что позволило значительно снизить себестоимость изделий.

3. Изготовленные нами изделия, отличается хорошим качеством, они оригинальны, так как выполнены в единичном экземпляре. Красивый внешний вид позволит использовать их в интерьере современного жилища, а так же они могут стать хорошим подарком.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Г.Г. Чернышов Технология электрической сварки плавлением. М.: Академия. СПО 2010
2. Сайт Арт(искусство в стиле стимпанк)/ <https://steampunker.ru/blog/art/>
3. Сайт мастерскойковки Коваль/ <http://www.kovkakoal.ru/>
4. Сайт Союза независимых профессионалов "Русский Интерьерный Дом" / <https://vk.com/rusintdom>
5. Сайт мастерской Металл Декор / <http://metalldekor-k.ru/>
6. Сайт Стимпанк/ Steampunk Art/ВКонтакте/ <https://vk.com/artsteampunk>
7. Кузнечное дело/Авт.-сост. С.В. Ухин – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2004.:ил.
8. Художественный металл России. Вып. 4/Сост. О. Новоселова – Издательство: Металлургиздат ЗАО, 2005 ил.

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АВТОМОБИЛЯ ОТ КОРРОЗИИ

Рахматуллин Руслан Альбертович

Савичев Дмитрий Сергеевич

ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»

Коррозия, инновация, питтинг, антикор, воскование, легирование металлов,

***NANO-FIX Anticor**, катодно-анодный способ*

В современном мире коррозия металлов и защита от нее является одной из первостепенных и важных научно-технических и экономических проблем. Эта проблема

приобрела большую актуальность в промышленно развитых странах с большим автомобильным фондом и особенно в последние годы в связи более широким использованием в промышленности высокопрочных материалов, особо агрессивных сред, вызываемых опасными формами коррозии, такими как: коррозионное растрескивание, межкристаллитная коррозия, и т.п.

В работе мы рассмотрели виды коррозии, классификацию коррозии, исторические факты и основные способы защиты металла от коррозии.

Цель работы: раскрыть механизм коррозионного процесса металлов; найти инновационные методы защиты металлов от коррозии, применяемые при производстве автотранспорта и выбрать наиболее эффективный способ

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить дополнительную литературу по инновационным способам защиты автомобиля от коррозии
- 2 Изучить инновационные методы и проанализировать способы защиты от коррозии металлов
- 3..Найти наиболее действенные и инновационные способы защиты от коррозии металлов.
- 4.Разработать рекомендации автолюбителям (о современных способах защиты от коррозии)

Коррозия, ржавление, — это самопроизвольное разрушение металлов в результате химического или физико-химического взаимодействия с окружающей средой. Первые упоминания о коррозии относятся к 4 - 5 веку до нашей эры. Известный философ древности Платон говорил о ржавчине, как о чем-то земном, что выделяется из металла. Прошло 2000 лет, а в понимании природы коррозии ничего не изменилось. Один из основателей минералогии Георг Агрикола в 1546 г. писал: "... ржавчина является выделением металлического железа". Для борьбы с этим явлением он предлагал использовать покрытия из гипса, битума, смолы.

Следующим этапом исследовательской деятельности было **анкетирование**, которое проходило среди автолюбителей города Верхняя Тура и студентов техникума.

Были заданы следующие вопросы:

- 1)Подвергается ли ваш автомобиль коррозии?
- 2)В какое время года коррозия вашего автомобиля идет быстрее?
- 3)Какие части автомобиля подвергаются коррозии чаще?
- 4)Используете ли Вы какие либо способы защиты от коррозии вашего автомобиля?
- 5)Какие именно способы защиты от коррозии автомобиля Вы используете?

В результате анкетирования мы пришли к выводу, что автолюбители защищают свои автомобили от коррозии при помощи оцинковки и антикоррозионного покрытия. Чаще всего подвергаются коррозии такие части автомобиля как арки и пороги. Также мы пришли к выводу, что коррозии автомашины больше подвергаются коррозии в зимнее время из-за реагентов, которым покрывают автодороги от наледи.

В работе мы рассмотрели превентивные меры борьбы с начавшейся коррозией.

Чтобы предотвратить возникновение коррозии, за кузовом машины нужно ухаживать. Кроме того, регулярно осматривать автомобиль на подъемнике или эстакаде для обнаружения коррозионных пятен и их своевременного удаления. Проблемное место нужно обработать преобразователями ржавчины, которые бывают аэрозольными (Hi-Gear, Eltrans и др), жидкими (ASTROhim, Fenom) и гелевыми (Permatex, Kudo KV-70005). Принцип действия таких препаратов состоит в том, что они создают защитную пленку, которая останавливает коррозию и ее дальнейшее распространение.

К инновационному методу можно отнести такой метод, как применение: **NANO-FIX Anticor™** это однокомпонентный состав, на алкидном лаке с модификатором ржавчины и специальными компонентами, который проникая в микротрещины и поры металла, останавливает начавшийся процесс коррозии и препятствует его распространению по поверхности. В грунт-эмали воплощен принципиально новый подход к коррозионной защите, заключающийся в сложном химическом взаимодействии молекул компонентов с окислами железа и атомами металлической решетки.

Следующим способом инновационной защиты кузова автомобиля является катодно-анодный способ. Многим автолюбителям известно, что достаточно появиться небольшой царапине - и ржавчина начинает прямо-таки поглощать автомобиль. И бороться с ней весьма трудно.

Следует отметить, что этот вид защиты кардинально отличается от всех остальных видов антикоррозийной защиты. В сравнении с остальными вариантами катодный вариант защиты является высокотехнологичным. Благодаря разности потенциалов между электродом и защищаемым металлом в цепи образующегося электролита (влаги, соли и т.п.) проходит ток. На аноде происходит освобождение электронов - реакция окисления, и саморастворение катода прекращается. Принцип действия указанного метода базируется на разнице потенциалов анода и катода.

Мы установили, что инновационные технологии и нанотехнологии и исследования в настоящее время ведутся. В частности в ФБГУ Институте физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина Российской академии наук (ИФХЭ РАН) и в МГТУ им Н.Э. Баумана, но, к сожалению, они являются дорогостоящими и требуют длительного

времени для практического применения и введения в технологический процесс при машиностроении. Данный метод для защиты автомобиля от коррозии, предложен только теоретически, но применим на кораблях, подземных трубопроводах.

В результате исследования нам удалось раскрыть механизм коррозионного процесса металлов в различных средах. Также мы установили, что наиболее агрессивной средой является соль и реагент для обработки автодорог от наледи. По результатам опроса современные автолюбители и водители общественного транспорта сошлись во мнении, что зимой их машина подвергается большей коррозии по сравнению с другими временами года.

Практическим результатом нашей работы являются разработанные рекомендации для автолюбителей по защите автомобиля от коррозии.

Библиографический список

1. Н.К. Кофанова. Коррозия и защита металлов. Уч. пособие. 2009 2
2. [?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=eaff38d8-a5ab-4227-a3ee-4e024837dc8d#eaff38d8-a5ab-4227-a3ee-4e024837dc8d](https://yandex.ru/question/hw.nature/samyi_rasprostranennyi_sposoby_zashchity_d52d0398/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=eaff38d8-a5ab-4227-a3ee-4e024837dc8d#eaff38d8-a5ab-4227-a3ee-4e024837dc8d) Способы защиты от коррозии
3. <https://www.drive2.ru/l/5684260> Инновационные защиты от коррозии
4. <http://www.corrosion.ru/content/view/33/31> Всероссийская ассоциация коррозионистов
5. <https://avtofirst.ru/zashhita-kuzova-avtomobilya-ot-korrozii.htm> Защита машины от коррозии
6. https://yandex.ru/q/question/hw.nature/samyi_rasprostranennyi_sposoby_zashchity_d52d0398/ Самый распространенный способы защиты от коррозии и самый эффективный

III. ОБЩЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

УЛИЦЫ НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Низовкин Николай Евгеньевич

Струин Иван Андреевич

ГАПОУ СО «Верхнетури́нский механический техникум»

История города Верхняя Тура, улицы города.

Данная работа посвящена исследованиям, лежащим в области истории города и его улиц. На одной из конференций в Москве мы услышали доклад о феномене оттока населения из малых городов в мегаполисы. Тогда мы заинтересовались этой темой и решили узнать, как с этим обстоят дела в Верхней Туре. Из общедоступных источников мы узнали, что данный феномен не обходит наш город стороной. Мы решили найти способ препятствовать оттоку. Результатом наших изысканий стала данная работа. Мы считаем, что если жители нашего города будут знать, что они причастны к истории родного края, то, возможно, это побудит их не уезжать из Верхней Туры.

Мы хотим познакомить вас с историей нашего родного края. Изучая историю Туры и название её улиц, мы узнали много нового и интересного о своем городе и людях, живущих в нём. Наш проект имеет большую практическую значимость для жителей нашего города. Мы знаем, что куда бы ни забросила нас судьба, мы навсегда будем связаны незримыми нитями со своей «малой Родиной». Частичка ее будет всегда с нами. Приступая к работе, мы поставили перед собой вопросы: «Какие улицы есть в нашем родном городе?» «Сколько их?» и «Есть ли такие улицы, названия которых нельзя встретить в других городах?».

В своей работе мы использовали интернет ресурсы, но большую и неоценимую помощь нам оказали архивные материалы, находящиеся в городской библиотеке имени Павленкова, собранные краеведом Алексадровой Л.Н

На слайде в презентации видно, сколько в Верхней Туре, в разные годы было жителей, и они должны были где-то жить!

В повседневной жизни мы каждый день сталкиваемся с понятием улица. Из литературных источников и публикаций мы узнали, что Улица — это площадь, проход, полоса, проезд, промежуток между домами. В современном значении улица – это элемент инфраструктуры населенного пункта. Улицы классифицируются по их функциональному назначению на городские и поселковые.

Каждая улица имеет свой вид, который зависит от размера города, рельефа территории. Мы провели анализ существующих названий, и выделили следующие основные группы

- Социалистические (Декабристов, Ленина);
- Общественные (Мира);
- Объектные (Совхозная);
- Фамильные (Матросова, Грובה);
- Природные (Лесная, Солнечная);
- Территориальные (Уральская)

Нет границ для фантазии, только остаётся выбрать – что же имеет большее значение для конкретной улицы. В каждом городе найдутся индивидуальные герои и объекты, в честь которых дают названия улицам. Они хоть и не являются общеизвестными, но для местного населения большое значение всё же имеют. По этим названиям можете изучать историю соответствующей местности. А знаете ли вы, сколько улиц в Верхней Туре???

Мы сами не знали, сколько улиц в Верхней Туре. Мы обращались в библиотеку, и искали информацию в интернете.

В результате у нас получилось создать список улиц города, который вы можете увидеть на слайдах и в буклете. Прогуливаясь по улицам города можно встретить разные названия улиц.

Из архивного материала Иванникова Алексея Викторовича мы узнали, какие улицы существовали на территории города до 1917 года, какое они имели название.

Мы создали сравнительную таблицу старых-новых названий улиц, которую вы можете увидеть на слайде и в буклете. Литература и воспоминания старожилов, позволили пролить свет на историю многих городских улиц.

Улица Вятская – так называлась до 1920 года. Вятская была первой построенной улицей заводского поселка. Название улицы было связано с её первыми застройщиками – переселенцами из бывшей Вятской губернии и Чердыни. В первой половине 18 века её обустроивали, вырубали таёжный лес, ставили из него избы приписные вятские крестьяне, что и обусловило её название. Следы тех поселенцев ещё чувствуются в ширине улицы, декоративном убранстве домов. Точной даты о переименовании улицы найти не удалось, но в протоколе первого заседания членов Врхнетуринаского совета, состоявшегося 1 июня 1920 года, имеется запись о том, что улицы уже переименованы и готовятся бланки с их наименованиями.

В ходе исследования мы узнали много нового и интересного о нашем городе, о людях, которые прославили наш край, о том, как богата история нашей города. Мы

создали классификацию и раскрыли историю улиц нашего городка, что говорит о выполнении нами поставленной цели. Для ее достижения был создан полный перечень улиц, была проанализирована история нашего города.

Также мы смонтировали видеофильм с названием - «Моя малая родина – Верхняя Тура» и создали буклет для побуждения желания изучить историю родного города. Работа в этом направлении еще не закончена, мы хотим продолжить ее и найти как можно больше информации. Нам бы хотелось высказать слова благодарности Александрова Л.Н. Благодаря её блогу «Верхняя Тура. Историческая шкатулка» мы узнали многое об истории города.

Библиографический список

1. Город Верхняя Тура // Ураловед URL: <https://uraloved.ru/goroda-i-sela/sverdlovskaya-obl/verhnaaya-tura> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Городская еженедельная газета "Голос Верхней Туры" URL: <http://xn-----elccma2alvfb1aefxq2a9i.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.10.2020).
3. Самые актуальные новости Три Города URL: <https://xn--80afdo5aakdn.xn--p1ai/> (дата обращения: 18.10.2020).
4. Пешие прогулки по городу // Верхняя Тура. Историческая шкатулка URL: http://biblp2mail11.blogspot.com/2017/07/blog-post_25.html (дата обращения: 27.09.2020).
5. Василий Чапаев и Верхняя Тура // Верхняя Тура. Историческая шкатулка URL: http://biblp2mail11.blogspot.com/2017/03/blog-post_16.html (дата обращения: 27.09.2020).
6. Фамилия Дьячковы в истории Верхней Туры // Верхняя Тура. Историческая шкатулка URL: http://biblp2mail11.blogspot.com/2016/02/blog-post_4.html (дата обращения: 27.09.2020).
7. Улица Бажова в Верхней Туре // Верхняя Тура. Историческая шкатулка URL: http://biblp2mail11.blogspot.com/2014/01/blog-post_492.html (дата обращения: 27.09.2020).

100 ЛЕТ ГОЭЛРО

Дню энергетика посвящается...

Гуднина Полина Эдуардовна,

Реутовский Ян Андреевич,

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Электрификация страны, история, значение и развитие, план ГОЭЛРО, Ленин, документ, новизна, проект.

В 2020 году исполнилось 100 лет Государственному Плану электрификации России – ГОЭЛРО. Этот документ в далёком 1920-м году стал первым планом развития экономики Советской России. Он определял развитие не только энергетики, но и всего

народного хозяйства: именно благодаря реализации этого плана Советская Россия стала экономически развитой державой. В проекте отражена история развития электрификации России. Мы посвящаем свою работу всем тем, кто в тяжелых условиях поднимал энергетику страны.

Актуальность избранной темы: Материал, собранный в процессе работы доказывает, при должном количестве мотивации и планировании любой, даже самый невыполнимый план будет успешно выполнен.

Новизна и значимость: Представлена попытка анализа итогов плана электрификации СССР и поиск ответа на вопрос – насколько было важно это мероприятие.

Формулировка проблемы: в 21 веке не принято положительно отзываться о фигуре В.И.Ленина и его идеях. Данная работа – это попытка рассказать об одном экономическом плане, завершившемся полным успехом.

Объект и предмет исследования: предмет исследования – план ГОЭЛРО, предпосылки его возникновения, строительство электростанций, последствия реализации. Объект изучения – люди, причастные к этой идее и воплощению.

Цель этой работы – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей;

- расширение и углубление знания студентов в области истории развития энергетики страны, получение и развитие определенных практические навыки самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гражданственности, сопричастности к проблемам страны, региона.

Задачи:

- Проанализировать несколько источников информации по теме
- Понять насколько был полезен ГОЭРО и что он дал нам тогда, и что может дать сейчас.

Гипотеза решения проблемы, методы исследования: В процессе теоретического исследования исторических источников, информации в интернете мы считаем, что наша страна добилась больших успехов в энергетике благодаря энтузиазму рабочих.

ГОЭЛРО́ (*сокр. от Государственная комиссия по электрификации России*) — государственный план электрификации Советской России после Октябрьской революции 1917 года. План разработан Государственной комиссией по электрификации России по заданию и под руководством В. И. Ленина. Он одобрен VIII Всероссийским электротехническим съездом, созванным декретом Совета народных комиссаров. План

ГОЭЛРО с рядом замечаний и дополнений был принят Советом Народных Комиссаров, который принял 21 декабря 1920 г постановление «О плане электрификации России». Электроэнергетика не случайно привлекала внимание В.И. Ленина. В конце 1920 г. Ленин писал: «Только тогда, когда страна будет электрифицирована, когда под промышленность, сельское хозяйство и транспорт будет подведена техническая база современной крупной промышленности, только тогда мы победим окончательно».

План ГОЭЛРО сыграл в жизни нашей страны огромную роль: без него вряд ли удалось бы вывести СССР в столь короткие сроки в число самых развитых в промышленном отношении стран мира. Реализация этого плана сформировала, по сути дела, всю отечественную экономику и до сих пор в значительной мере ее определяет. Можно только выразить неимоверную благодарность всем, кто составлял, инициировал и поддерживал этот проект на самых разных этапах его создания. Огромная благодарность за то, что эти люди верили в своё успех даже тогда, когда мало кто верил в их победу. Появление и выполнение плана ГОЭЛРО стало возможным, благодаря сочетанию многих объективных и субъективных факторов, а именно - немалый промышленно-экономический потенциал дореволюционной России, высокий уровень российской научно-технической школы, сосредоточение в одних руках всей экономической и политической власти, и конечно огромная вера и старание всего многонационального трудового народа СССР, который создал одну из самых больших и гибких электросистем мира. Эта энергосистема до сих пор работает безотказно, и по сей день модернизируется. Также нельзя забывать и про тех, кто сплотил и организовал людей на выполнение такого тяжелого, но нужного плана.

План ГОЭЛРО и его реализация доказали высокую эффективность системы государственного планирования в условиях жестко централизованной власти и предопределили развитие этой системы на долгие десятилетия.

Полученные результаты считаем интересными для тех, кто увлекается историей, кому безразлична сегодняшнее состояние российской экономики, энергетики.

Выводы и рекомендации: Результаты данной работы могут быть использованы преподавателями на уроках истории, обществознания, физики, электротехники и при проведении мероприятий, посвященных дню энергетики в школе, техникуме или колледже.

Список литературы:

<https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/priniat-plan-goelro>

портал История.РФ

<https://minenergo.gov.ru/node/3039>

<http://musen.ru/event/>

Музей энергетики Урала

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ГОРОД НИЖНИЙ ТАГИЛ

Крюков Данил Алексеевич

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»

Социальные сети, губернатор, аккаунт, контент, Глава города, Е.В. Куйвашев, В.Ю. Пинаев

В настоящее время главной проблемой функционирования демократии в России является взаимодействие публичной власти и населения. В современной России местное самоуправление имеет решающее значение для развития гражданских свобод, демократии, эффективного развития общества и государства.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что местное самоуправление – наиболее связанный с народом способ осуществления власти, основа народовластия. От эффективной работы местного самоуправления зависит то, как люди воспринимают власть в целом, а также их заинтересованность во взаимодействии с органами муниципальной власти и осуществлении властных полномочий. Наиболее серьезными проблемами для совместной работы органов муниципального управления и граждан на местном уровне на сегодняшний день является: информационная закрытость местных органов власти, недостаточное информирование муниципальной общественности о вопросах развития и проблемах муниципального образования, ограничение независимости местных органов власти от вышестоящих органов государственной власти.

Целью данной работы являлся анализ использования социальных сетей для решения проблем работы с населением Свердловской области, город Нижний Тагил.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: 1) Определить проблемы взаимодействия органов муниципальной власти и населения, 2) Рассмотреть возможности использования социальных сетей в работе с населением, 3) Проанализировать использование социальных сетей для решения проблем работы с населением, 4) Дать оценку взаимодействию в социальных сетях Администрации и главы города Нижний Тагил, 5) Обосновать предложения по решению проблемы работы муниципального управления населением.

В работе были подробно рассмотрены возможности социальных сетей.

Системная работа с соцсетями из причуды «молодых технократов» превратилась для глав регионов в настоятельную необходимость, которая продиктована переменами общественных настроений и директивами Центра. Еще в декабре 2018 администрация президента рекомендовала регионам создать отделы по SMM и интернет-коммуникациям или назначить помощников, отвечающих за ведение соцсетей региональных руководителей.

За время пандемии свердловский губернатор стал популярным блогером: количество подписчиков увеличилось в 4 раза. Свердловский губернатор Евгений Куйвашев активно ведёт свою страницу в Instagram. На сегодняшний день он сделал уже больше 1000 публикаций и набрал 157 тысяч подписчиков. Большой прирост аудитории произошёл во время пандемии в связи с тем, что глава региона практически ежедневно отвечает на вопросы подписчиков о ситуациях связанных с коронавирусом и самоизоляцией. Позднее Губернатор Свердловской области поручил мэрам уральских городов и управляющим округов читать свой Instagram.

На сегодняшний день ВКонтакте и Instagram являются самыми популярными социальными сетями среди россиян. Сообщество Администрации города в этих социальных сетях активно ведётся и на момент написания данной работы насчитывает более 22 тысяч подписчиков. Среди положительных сторон сообщества можно отметить частоту публикаций: в среднем новые посты появляются раз в 2-4 часа, что является довольно хорошим показателем. Пользуясь одним из преимуществ социальных сетей – оперативностью – администраторы сообщества публикуют информацию касаясь дорожной ситуации в разных районах города и иную информацию, имеющую значение в короткий промежуток времени. Несмотря на частоту выхода нового контента, большое число подписчиков и многообразие полезных материалов, у данного сообщества есть ряд проблем. Социальные сети созданы в первую очередь для общения и на примере

сообщества Администрации города Нижний Тагил можно наблюдать почти полное отсутствие данной практики: на немногочисленные комментарии пользователей администраторы практически не отвечают, отсутствует включенность в беседу, когда именно наличие обратной связи привлекает население и повышает вовлечённость в процесс коммуникации. Второй по числу подписчиков Instagram тоже отличается стабильной регулярностью обновления контента. На момент написания данной работы аккаунт Администрации города Нижний Тагил насчитывает более 12,5 тысяч подписчиков. Глядя на ленту данного аккаунта сразу становится понятно, что при возникновении какого-либо вопроса у пользователя ему вряд ли ответят. В обсуждениях под фотографиями аккаунта можно встретить вопросы пользователей и просьбы продолжать наполнение контентом. Также были замечены и конкретные просьбы по благоустройству города: так, на нескольких фотографиях один из пользователей упорно просил обратить внимание на безопасность детских площадок и, к сожалению, его комментарий остался без ответа подписчиков о ситуациях связанных с коронавирусом и самоизоляцией.

Вслед за руководителями регионов у глав муниципалитетов тоже появляются рабочие социальные сети. У Владислава Юревича Пинаева создан аккаунт в такой социальной сети, как Instagram. Глава города активно ведет свою страницу в Instagram. На сегодняшний день он сделал уже больше 230 публикаций и набрал 6,5 тысяч подписчиков. Владислав Юрьевич Пинаев начал вести свой Instagram в феврале 2019 года. Сравнительная популярность аккаунта в социальной сети главы города связана в первую очередь с тем, что В.Ю. Пинаев сам ведёт активную переписку с подписчиками, но и настаивает на том, чтобы подчинённые читали комментарии под его постами. Всё это создает положительный имидж в работе муниципального управления населением.

Для более полной картины эффективного взаимодействия муниципалитета с населением нами был проведен опрос среди жителей города Нижний Тагил посредством личного аккаунта в социальной сети Instagram. В опросе приняли участие 200 человек.

Исходя из результатов опроса в работе были предложены такие рекомендации, как: рубрика «Итоги рабочей недели», анализ времени публикации, грамотно выстраивать общение с населением через социальные сети, вовлекать в работу с населением через социальные сети руководителей различных ведомств.

Анализ активных социальных сетей губернаторов еще раз свидетельствует о том, что и в муниципалитетах важно следовать современным тенденциям для достижения

наилучшего результата в формировании положительного имиджа, достижения повышения узнаваемости политика и оперативного решения ряда вопросов населения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

3. Барбакова К.Г., Горева О.М. Интеллигенция и власть: параметры взаимодействия // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. – 2010. – № 4.
5. Газизова Л.И. К вопросу о разграничении понятий «муниципальная власть» и «местное самоуправление» // Власть. – 2015. – № 6.
14. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления / метод. пособие / авт. коллектив Бабичев И.В., Калантарова Н.Р. и др. – М.: РНЦ ГМУ, 2004.
6. Материалы по теме «Гражданская активность (инициатива) и общественный контроль на местном уровне». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsmsinfo.ru>. (дата обращения: 21.10.2019 г.)

«СТИХИ О ВОЙНЕ МАЛОИЗВЕСТНЫХ УРАЛЬСКИХ ПОЭТОВ

А. Д. ГОЛОВИНА И М. ЛЬВОВА»

Клусова Анастасия Владимировна

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Ключевые термины: *стихи уральских поэтов, малая Родина, патриотизм, Россия, любовь, вечная благодарность, долг.*

Великая Отечественная война – это самое тяжёлое время для всего русского народа. Очень много невинных людей погибло в этой войне и очень много солдат отдали свои жизни ради победы над фашистами, чтобы вернуть мир и спокойствие на наши земли.

Со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками прошло 75 лет. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, который стоял на защите и отстаивал независимость своей Родины, живет в наших сердцах. И эта память должна продолжать в нас жить!

Память об этих днях живет в сердцах наших бабушек и дедушек, в кинофильмах, в литературных произведениях и стихах. События Великой Отечественной войны

отразились в стихах многих поэтов, которые принимали участие в защите Родины, некоторые из них были нашими земляками.

К сожалению, эти имена я узнала только на лекциях по родной литературе. Этот факт заставил меня задуматься о том, почему мы в школе не изучаем творчество наших земляков, их жизненный путь. Может, их судьбы не такие героические? Или стихи не столь пронзительны? А если это не так, почему так трудно найти книги, посвященные их творческому пути, их произведения?

Поэзия Урала славится своими традициями. Тема Родины и памяти о Великой Отечественной войне занимает в ней свою, особо важную и трепетную нишу. Я уверена, что с изучения творчества моих земляков как раз и начинается то самое важное воспитание — любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за тех людей, которые жили на Урале.

Я хотела бы рассказать о двух уральских поэтах, которые стояли на защите нашей Родины. Анатолий Дмитриевич Головин и Михаил Львов, одни из многих поэтов, которые ушли воевать на фронт, и в стихах которых отразились дни, проведенные на фронте.

Цель: изучить произведения Головина А. Д. и Львова М, посвященные Великой Отечественной войне.

Задачи:

познакомиться с биографией и творческим путем поэтов;

- найти и проанализировать стихотворения военной тематики Головина А. Д. и Львова М.;
- оценить значение поэзии этих уральских поэтов для современников.

Предмет исследования: творчество Анатолия Дмитриевича Головина и Михаила Львова

Объект исследования: произведения о Великой Отечественной войне Головина А. Д. и Львова М.

Методы исследования: анализ литературных источников и интернет источников.

В первой главе мы рассмотрим жизненный путь Головина А. Д. и Львова М. Во второй главе проанализируем их «военное» творчество, постараемся определить значение их поэзии для современников.

Заключение

Подводя итог, могу сказать, что мы выполнили все поставленные цели и задачи. Мы изучили и узнали факты жизни и творчества Анатолия Головина и Михаила Львова, а так же о их днях, которые они провели на фронте. Прочли несколько их стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне и провели анализ двух выбранных произведений. Тем самым мы узнали, что чувствовали и хотели передать поэты своим читателям о тех днях, которые прожили простые люди и солдаты во время Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война – это тяжелое время для нас всех. Страх, одиночество, отчаяние царило на наших землях, но это не остановило наших защитников и народ, чтобы постоять за свою Родину. Память об этих событиях хранится в строчках различных стихов и в литературных произведениях, но и мы должны помнить и хранить память в своих сердцах о тех, кто не побоялся отдать свои жизни ради нашего будущего.

Память, вот что важнее всего для нас и мы, как будущее поколение должны знать и помнить, что сделали люди тех времен для нас и нашей страны. Мы обязаны помнить и передавать эту память грядущему поколению, ведь пока мы помним об этих людях, то они продолжают жить в наших сердцах. Пока мы помним об ужасах прошедших войн, новые не наступят.

«ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ В СТИХАХ МАЛОИЗВЕСТНЫХ УРАЛЬСКИХ ПОЭТОВ»

Турыгина Полина Сергеевна,

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

Ключевые термины: *стихи уральских поэтов, малая Родина, Россия, любовь, вечная благодарность, долг.*

Родина - самое главное в жизни человека и любовь к ней есть в сердце каждого. Прежде всего она проявляется к месту, где ты родился и вырос, - это можно назвать малой Родиной. А малые Родины «сливаются» в целую страну! Ведь на пути постепенного развития человек постоянно учится чему-то новому, в школе или дома, узнает что-то большее о своей Родине, испытывает патриотизм.

Если рассмотреть страну, в которой мы живем, можно увидеть, что в каждом уголке необъятной Родины люди испытывают любовь к своему месту рождения, к своей семье и людям вокруг. Стихотворения и художественная литература со всей России помогает нам убедиться в этом.

В нашей большой стране имеется множество малоизвестных поэтов, которых знают только в местах их рождения, на малой Родине. Но несмотря на это, они все равно вносят большой вклад в развитие русской словесности, помогают в лирической форме выразить любовь к родному краю.

Мой город находится на Урале. Урал. Как известно, родина многих замечательных поэтов: Людмила Татьяничева, Степан Щипачёв, Валентин Сорокин, Ксения Некрасова, Майя Никулина, Елена Хоринская и многих других замечательных авторов.

Моя малая Родина - это город Богданович, который находится неподалеку от тех мест, где родился поэт Степан Щипачев. В моем городе есть даже названный в его честь музей, посвященный творчеству одаренного земляка.

Поэзия Урала сильна своими традициями. Тема Родины и памяти о Великой Отечественной войне особенно актуальны в творчестве многих поэтов – наших земляков.

Уральская поэзия доносит до читателей голос тех, кто не вернулся, и тех, кому суждено было увидеть свою страну, возрождённой из пепла. Их стихи воспринимаются как точные свидетельства тех ужасных событий, их слово звучит как завещание. Поэты показывают нам все то, что происходило в те годы, когда они писали свои стихотворения, чтобы потом передать впечатления о значимых событиях, показать, почему и зачем мы должны любить свою Родину.

На мой взгляд, важно изучать лирику малоизвестных уральских поэтов, чтобы пополнить новыми именами не только литературу родного края, но страны, потому что в стихотворениях этих поэтов есть ценные мысли и неподдельные чувства.

Объектом исследования является поэтические тексты малоизвестных уральских авторов.

Предмет исследования: стихотворения, посвященные теме Родины.

Цель - доказать, что благодаря произведениям малоизвестных уральских поэтов формируется патриотизм, вечная благодарность героям и участникам военных лет, любовь к Родине.

Важно вспомнить имена тех авторов, чьи стихотворения не являются известными большому кругу читателей, хотя имеют очень важные аспекты для размышления.

В соответствии с поставленной целью представляется решить следующие **задачи**:

1. Выбрать и изучить стихотворения поэтов Урала;
2. Проанализировать, как темы, которые выбирают поэты, связаны с особенностями их биографии и отношением к Родине;
3. Сделать вывод, почему нужно рассмотреть именно малоизвестных поэтов с Урала.

Методы, которые использовались при проведении исследования: анализ информации из различных источников, обобщение и заключение вывода.

Наша страна держится на народе, который в ней живет, и пока мы любим и гордимся ею, она будет и оставаться нашим родным домом. Наш народ чтит своих героев, помнит о тех, кто выполнил свой долг, в том числе, и ценой собственной жизни в период Великой Отечественной войны, которая еще раз доказала, что мы любим нашу Родину, бережем ее, пишем в ее честь и во славу ее героев стихотворения.

Единство и устойчивость большого государства – такого как Россия, – невозможны только на основании государственно-бюрократической надстройки, то есть надстройки с силовыми и принудительными функциями. Большое число людей на большой территории не могут удерживаться только властью, их целостность возможна в первую очередь за счет духовного единства, которое присваивается литературой родного края.

Любовь и интерес к отечественной истории, преданиям старины глубокой всегда был и есть. Без памяти нет нормального человека, как нет и нормального народа. Всегда нужно рекомендовать на занятиях по естественным, техническим и социально-гуманитарным наукам сообщать о достижениях отечественных ученых, инженеров, прозаиков, поэтов, музыкантов и руководителей разных сфер. Мы должны чтить память тех, кто обогащает нас таким простым, но очень важным понятием!

Список используемой литературы и источников информации:

1. (Электронный ресурс) –Режим доступа: <http://www.marginaly.ru/>
«Энциклопедия. Уральская поэтическая школа»
2. (Электронный ресурс) –Режим доступа:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B>

Е%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0 Материал из Википедии — свободной энциклопедии

3. (Электронный ресурс) –Режим доступа: <https://ria.ru/20191211/1562286517.html> РИА новости

4. (Электронный ресурс) –Режим доступа: <https://animedia-company.cz/what-do-the-russians-read-in-2019/> что читают россияне

5. (Электронный ресурс) –Режим доступа: <https://www.litmir.me/a/?id=98665> Куштур Николай Алексеевич

6. (Электронный ресурс) –Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Людмила Татьяничева

7. (Электронный ресурс) –Режим доступа: <https://kraeved.biblio-irbit.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/irbitskie-poety-o-vojne/vaganova-lyubov-stepanovna/> Ваганова Любовь Степановна

IV. ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЁДА

Ушенина Дарья Евгеньевна

МБОУ СОШ № 81, 9 «Б» класс

Мёд, фальсификация, органолептические свойства, здоровье, домашний эксперимент

Еще первобытные люди научились добывать мёд. Приблизительно тысячу лет мёд считался престижным продуктом. В то время не стоял вопрос о его качестве, поскольку всевозможные подделки и фальсификаты появились значительно позже с всеобщим распространением мёда. Иногда покупатели сталкиваются с тем, что за немалые деньги купили не натуральный продукт, а его жалкое подобие и им остается надеяться, что мёд этот не опасен для здоровья.

Я считаю, что данная проблема крайне **актуальна**, поскольку этот продукт пчеловодства достаточно дорого стоит, и за такие деньги (в среднем 500 рублей за килограмм) покупатель имеет право получить натуральное сырьё, полезное для его здоровья.

Моя семья постоянно покупает мёд во время сезонных простуд, и иногда его употребление вызывает аллергические реакции. Я задумалась: всегда ли мы употребляем в пищу настоящий мёд или травим свой организм излишним сахаром? Может быть, если бы питались только натуральным продуктом, высыпания на коже нам не грозили бы? Я захотела поучаствовать в этом эксперименте по определению натурального мёда от поддельного.

Цель работы — провести анализ проб мёдов и сделать вывод об их качестве.

Задачи:

1. Изучить литературу о мёде: полезных свойствах, составе, методике определении качеств.
2. Освоить методику определения органолептических свойств мёда
3. Изучить и освоить методику проведения экспресс-тестов определения качества мёда в домашних условиях
4. Выявить наиболее качественный мёд для использования его в лечебных целях и как пищевую добавку.

Гипотеза: в домашних условиях можно провести анализ для проверки качества мёда.

Практическая значимость работы: для поддержания здоровья необходимо употребление в пищу качественного меда. Соответственно необходимо уметь выбрать таковой из предлагаемого ассортимента.

Общие свойства меда являются результатом влияния комплекса отдельных групп веществ и характеризуют специфические особенности данного продукта. К важнейшим свойствам меда относятся: вязкость, кристаллизация, гигроскопичность, плотность, оптическая активность, теплопроводность, теплоёмкость, удельная электропроводность.

Для определения качества мёда я приобрела четыре экземпляра данного продукта в магазинах нашего города и два вида на осенней сельскохозяйственной ярмарке.

При оценке качества меда мною были использованы экспресс-методы, которые позволяют лишь предварительно установить, имеются ли подозрения в фальсификации меда.

Для определения качества мёда я провела следующие исследования:

- 1.Наличие осадка.
2. Проверка на запах.
3. Проверка на наличие воды с помощью бумажной салфетки.
4. Проверка на наличие в мёде воды.
5. Проверка йодом на наличие в мёде крахмала и муки.
6. Проверка уксусной эссенцией на наличие в мёде мела.
7. Проверка ляписным карандашом на наличие в мёде сахара.
8. Проверка проволокой на наличие в мёде сахара.
9. Проверка на тягучесть.

В домашних условиях самыми доступными способами проверки качества мёда являются:

Эксперимент под номером 3. Проверка на наличие воды с помощью бумажной салфетки

Для данного опыта нам потребуется салфетка. Я постараюсь определить, добавлена ли вода в купленную мною продукцию. Уже через тридцать секунд, салфетки под номером один и шесть пропитались водой. Остальные экземпляры показали себя с лучшей стороны, и основы под ними остались сухими.
Эксперимент под номером 5. Проверка йодом на наличие в мёде крахмала и муки

Для того чтобы обнаружить в мёде примеси, разбавим немного мёда водой и добавим туда каплю йода. Если жидкость приобретёт синий цвет, то в ней есть крахмал или мука. Цвет мёда в ёмкостях не изменился, а значит, примесей крахмала и муки не обнаружено.

Эксперимент под номером 6. Проверка на наличие в мёде мела

Для этого нужно сделать раствор мёда с помощью тёплой воды. Если при добавлении уксусной эссенции раствор зашипел, то в нём содержится мел.

При добавлении уксусной эссенции в раствор с мёдом, экземпляры под номерами: 3, 4, 5 зашипели, а над поверхностью появились маленькие пузырьки, это означает, что в мёде под номерами 3, 4 и 5 содержится мел.

Самая простая проверка на натуральность мёда, которую можно провести дома – это проверить мёд на тягучесть. Натуральный мёд должен быть тягучим. Для того, чтобы это проверить, я прогрела экземпляры на водяной бане примерно до 20 градусов, помешивая ложкой.

Я обнаружила, что при вращении ложкой мёд стекал у образцов под номерами: 1, 2, 3 и 4. А у экземпляров 4, 5 и 6 мёд не ложился горкой, но не образовывал пузырьки у остальных номеров мёд не стекал при вращении (экземпляры: 5, 6) и не ложился горкой (экземпляры: 1, 2 и 3).

Проведя все опыты, я сделала выводы по каждому экземпляру мёда, которые вы можете видеть на экране.

Окончательный вывод из моего исследования я могу сделать такой: наивысший результат набрал мёд под номером два - разнотравье «Только мёд», а самым худшим в моём эксперименте был экземпляр под номером четыре - мёд цветочный «Правильное решение».

В заключении хочется подвести итоги моей работы: во-первых, все опыты, которые я проводила дома на рассмотрение свойств мёда, все же –не лабораторные исследования. Для большей убедительности, нужно проводить более глубокий анализ в специальных лабораториях специалистами.

Я сделала для себя определенные выводы: качество продукта не зависит от того, на выставке ли ты приобрёл продукты у фермеров или купил в магазине.

В любом случае, проект доставил мне истинное наслаждение, дал почувствовать себя испытателем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Корж В. Н. [Продукты пчеловодства: мед и воск](#) — «Феникс», 2013
2. Королев В., Котова В., 750 ответов на самые важные вопросы по пчеловодству: ЭКСМО, 2009 г.
3. Лавренов В.К., Все о меде и других продуктах пчеловодства: Энциклопедия. Донецк: Сталкер, 2003.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/ Российская академия наук. – М.: Азбуковник, 1999, с. 355.

ПРОИЗВОДНАЯ И ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ

Низовкин Николай Евгеньевич

ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»

Дифференциальное исчисление, производная, экономика, приближенное вычисление, реальность.

Тема: дифференциальное исчисление – одна из самых непонятых тем, входящих в школьную программу по математике. Сидя за партой на уроке, я часто задавал себе вопросы о надобности изучаемого. В будущем я хочу связать свою жизнь с экономикой, поэтому я изучаю правила математики, и тему производной я не обошел стороной. Естественно, мне приходилось искать ответы самому, и в процессе самообучения я заметил, что очень мало имеется информации, где ясно бы описывали соприкосновение теории и практики. А ведь это очень важно, когда понимаешь зависимость сухой теории и жизненных явлений.

Изучив вопрос о расхождении теории и практики в нынешнем образовании, я узнал, что проблема берёт своё начало еще с шестидесятых годов прошлого века, когда главный секретарь ЦК КПСС, Никита Хрущев выдвинул лозунг: «Догнать и перегнать Америку». Тогда и началась маниакальная гонка с западом. Естественно все брошенные лозунги ложатся на плечи учительского состава. Однако, как ни странно, проблема раскрылась только в переломные, для России, девяностые. Причиной этой проблемы стало отсутствие технических кружков, берущих на себя задачу: сокращение дистанции между практикой и теорией. Эта проблема преследует нас и до сих пор, что вполне можно назвать кризисом российского образования.

Цель: выявить области наук где применяется производная.

Для её выполнения были поставлены следующие **задачи:**

- Исследовать историю дифференциального исчисления
- Сформулировать понятие производной

- Определить смысл производной
- Найти примеры применения производной

Актуальность работы заключается в борьбе с кризисом образования в современной России. Он выражается в отсутствии единого структурированного материала в общественном доступе по математике. Конечно же тему производной и её применение проблема не обошла стороной.

Практическая значимость проекта состоит в аккумулировании информации о производной в единой работе, которая поможет изучить тему в короткий срок, не создавая диссонанс между формулами и реальностью.

Работа включает в себя исследование производной и её применение на практике. Мною было рассмотрена история развития дифференциального исчисления и сформулировано определение производной. Также в ходе своей работы было выяснено, что имеется два смысла производной: геометрический и практический (механический). Проект включает в себя некоторые примеры использования производной на практике, в частности были рассмотрены области: математика, физика, химия, биология, экономика и приближенное вычисление. Для лучшей наглядности были нарисованные графики, предназначенные для быстрого и лучшего усвоения материала и формирования интуитивного понимания.

В своей работе я провёл исследование производной и её применение на практике. Мною было рассмотрена история развития дифференциального исчисления и сформулировано определение производной. Также в ходе своей работы я выяснил, что имеется два смысла производной: геометрический и практический (механический). Проект включает в себя некоторые примеры использования производной на практике, в частности были рассмотрены области: математика, физика, химия, биология, экономика и приближенное вычисление. Для лучшей наглядности были нарисованные графики, предназначенные для быстрого усвоения материала и формирования интуитивного понимания.

Считаю свою цель выполненной. В ходе своего исследования я выявил сферы наук, которые обращаются к дифференциальному исчислению. В представленной работе не показаны все примеры проявления производной в различных сферах, а только отдельные примеры. Причиной этому послужило наличие определенных правил, по которым и применяется дифференцированное исчисление и вследствие этого я не вижу смысла рассматривать всё досконально.

Работа вмещает в себя структурированный материал, который, к тому же, подкрепляется графиками, что помогает проводить корреляцию между явлением и теорией. Этот факт оправдывает свою практическую значимость, заявленную в введении.

Библиографический список

1. Математика в экономике. Часть 2. Математический анализ. /И .Г. Шандра, Т. А. Матвеева, В. А. Бабайцев, А. В. Браилов. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 106-111 с.
2. Мордкович, А. Г. Математика.11 класс. Базовый уровень. / А. Г. Мордкович, И. М. Смирнова, А. В. Браилов. – Москва : Мнемозина, 2013.
4. Численные методы. Учебное пособие. / А. В. Зенков. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016.–15-20 с.
5. Математика в химии. Издание второе, исправленное / В. В. Ерёмин. – Москва : Московский центр непрерывного математического образования, 2016. – 34-41 с.
6. Математика в биологии и медицине / Н. Бейли. – Москва : МИР, 1970.–174-180 с.
- 7.Производная функции // Википедия URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Производная_функции (дата обращения: 20.01.2021)
8. История появления понятия производной // Википедия URL:
<https://www.sites.google.com/a/school-134.ru/obrazovanie-v-skole-ucitel-nechaeva-a-e/proekt-igra-proizvodnaa-v-ekonomike/iz-istorii-sozdania-proizvodnoj>

V. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЫТОВОЙ ХИМИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Юрканцева Анастасия Александровна

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», 1 курс

Средства бытовой химии, вредные вещества, окружающая среда, загрязнение, здоровье.

С древнейших времён человек использует моющие средства для поддержания чистоты. Бытовая химия сопровождает нас повсюду. Она необходима для придания чистоты и блеска, для стирки и глажки белья, для удаления особо стойких и въевшихся загрязнений, для освежения воздуха, для мытья посуды.

Ассортимент бытовой химии постоянно обновляется. При этом меняется не только внешний вид, название, но и химический состав. Актуальной проблемой является их изучение в целях получения информации о потенциальной опасности веществ и разработки профилактических мероприятий, предусматривающих предотвращение неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду.

Гипотеза: Если средства, которые мы используем в быту для стирки, мытья посуды, мытья окон, чистки ванной содержат опасные химические вещества, то это негативно может сказаться на здоровье человека

Цель: Оценить значение влияния синтетических моющих средств на окружающую среду.

Задачи:

1. Изучить основные группы бытовой химии и проанализировать их компоненты.
2. Выявить и установить степень влияния химических компонентов синтетических моющих средств и оценить их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
3. Изучить правила хранения и правила применения химических веществ
4. Провести социологический опрос с целью выявления наиболее популярных СМС, используемых в быту и знания о потенциальной опасности этих веществ.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его основные положения и результаты могут быть использованы при преподавании курса химии, биологии, экологии.

Синтетические моющие средства - детергенты (англ. *deterge* – очищать) - это композиции различных органических и неорганических химических соединений,

основными из которых являются ПАВ, энзимы, отбеливатели, полимеры, силикаты, поликарбонилаты, отдушки, стабилизаторы пены, красители.

Растворы средств бытовой химии содержат все химические элементы, входящие в их состав. Пройдя путь от магазина через нашу раковину, ванну, туалет, стиральную машину СМС попадают в канализацию, а из канализации в водоемы реки и т.п. Растворяясь в воде, ПАВ существенно изменяют свойства воды. Синтетические моющие средства, попадая в окружающую среду (водоемы), изменяют её кислотно-щелочной баланс.

Человек несколько раз в день моет руки и лицо, принимает душ, моет посуду, регулярно стирает белье. Основа всех синтетических моющих средств - *анионные ПАВы (поверхностно-активные вещества)*. Это высокотоксичные химические соединения. Чем более натуральна одежда (хлопок, шерсть, шелк), тем больше их останется в её волокнах. Они цепляются за натуральные волокна и их невозможно удалить даже при 10 полосканиях. Самые современные стиральные машины полощут не больше 4-х раз. ПАВы коварны! Оставшись в одежде, они очень быстро проникают через кожу в организм. Идет постоянная интоксикация организма. **Фосфаты.** Изменяя кислотно-щелочной баланс поверхностного слоя кожи, фосфаты приводят к появлению дерматита и экземы.

На рынке можно обнаружить как фосфорсодержащие стиральные порошки, так и безфосфатные. Но стоимость их очень различается. Поэтому люди отдают предпочтение более дешевым средствам.

Я выявила наличие фосфатов в порошках: Тайд, Пемос, Миф Ариэль, Апрель, Тикс, Лотос, Дося, Аист, Аистенок, Е, Персил.

Хлор. Чаще в состав средств бытовой химии входит гипохлорит натрия, который при попадании на кожу может раздражать слизистую полости носа, рта, горла, а прямой контакт с кожей рук – причина сухости и даже дерматита. Случайный прием внутрь – причина серьезных последствий: химического ожога пищеварительного тракта, отравлений и состояний, угрожающих жизни и здоровью.

Я выявила наличие хлора в средствах: Доместос, Ас, Прил.

Мной был проведен анализ ассортимента наиболее популярных и чаще потребляемых средств бытовой химии в г. Нижний Тагил представленных на этикетках. Исследования проводились в супермаркетах и магазинах, таких как: «Лента», «Пятёрочка», «Магнит», на наличие безопасных и опасных химических веществ, входящих в состав определенного продукта.

В результате анализа состава химических веществ среди стиральных порошков было выявлено, что составы порошков практически одинаковы. Почти во всех порошках

были обнаружены такие опасные вещества как: анионные ПАВ, фосфаты, энзимы, поликарбоксилаты, methylisothiazolinone.

Среди средств для мытья посуды выявлены такие же опасные вещества как: PropileneGlycol, Methylisothiazolinone, SodiumLaurethSulfate. Они встречаются почти во всем ассортименте средств для мытья посуды.

Так же я провела социологический опрос среди знакомых. Целью опроса было выявить - грамотно или бессознательно выбирает население те или иные средства бытовой химии. Было опрошено 15 семей.

Материалом служит опросник, который я составила.

Итогом проведенного опроса стали следующие результаты.

На вопрос «Пользуетесь ли вы химическими средствами для уборки квартиры? Если «да», то какими? (Для кухни, для ванны и туалета, для стирки)» 100% опрошенных ответили «да».

70% опрошенных, не интересуются составом бытовой химии при покупке, а вот какой вред может она принести знают 80%. Знающие хозяйки в основном отмечают аллергические реакции, отравления.

У 45% хозяек выбор средств основывается на ценовом показателе и эффективности, лишь 5% задумываются о безопасности.

На вопрос «Рассматриваете ли вы альтернативные средства для уборки, не используя бытовую химию?» 20% ответили «да», а 80% ответили «нет».

Средствами защиты при работе с бытовой химией пользуются далеко не все, только 50%.

30% читают инструкции по использованию выбранного средства, а 70% доверяют рекламе или мнению других людей.

Безусловно, бытовая химия нам помогает, без нее не может обойтись ни одна семья. Но надо внимательно подходить к этому вопросу, консультироваться со специалистами, проверять состав.

Чистый дом должен приносить здоровье и взрослым и детям.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анастасова Л. П., Гольнева Д. П., Короткова Л. С., Человек и окружающая среда – М: Просвещение, 2016
2. Ким А.М. Органическая химия. - Новосибирск, 2007
3. Паншин А. А., Шумай Д. Химические средства для профессиональной уборки – цена и безопасность//Профессиональная уборка. – 2006 –№ 2/17
4. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю., Рукк Н.С. Домашняя химия : Химия в быту и на каждый день «Русское энциклопедическое товарищество». 2001.
5. Юдин А.М. Химия в нашем доме: Справ. изд. – М.: Химия, 1989.

VI. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ПОДРОСТКА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

*Савина Виктория Андреевна
ГАПОУ СО «НТК»*

Здоровое питание – залог благополучия и долгой жизни человека, но не все это воспринимают серьёзно. О еде человек думает в течение всей своей жизни, каким бы трудом он не занимался. За последние 20 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. Мы пьем порошковое молоко, завариваем кипятком сухое картофельное пюре, мажем на хлеб искусственное масло, утоляем голод хот - догами, чипсами и шоколадными батончиками. Супчики из пакета, каша моментального приготовления, бульонные кубики, конечно, упростили жизнь человеку, так как не нужно стоять у плиты по 2-3 часа и готовить, тратить время. Пища зачастую является основным источником большинства заболеваний, однако с её же помощью можно, и избавиться от многолетних недугов.

Актуальность данного исследования заключается в том, что нерациональное питание подростков несет за собой вред организму. Подростки, употребляющие продукты быстрого приготовления не предполагают как это опасно.

Цель: установить степень влияния питания на формирование организма подростка.

Задачи:

- изучить современные научные представления о здоровом питании и влиянии факторов питания на здоровье;
- изучить заболеваемость обучающихся, связанную с неправильным питанием;
- выяснить, соблюдается ли обучающимися нашего колледжа режим питания;
- изучить вещества, входящие в состав продуктов быстрого питания;
- исследовать влияние этих веществ на организм подростка;
- определить меры по организации здорового питания;
- организовать активную пропаганду здорового питания как способа сохранения здоровья;
- составить меню для обучающихся колледжа и сотрудников, с обозначением диеты.

Вид проекта: исследовательский проект

Методы исследования: сбор информации, изучение научно-популярной литературы, интервьюирование, анализ, изучение и обобщение.

Теоретическое и практическое значение проекта

Данный исследовательский проект имеет практико-ориентированную направленность, поскольку предлагает меры по организации здорового питания подростков.

Основное содержание исследования

Нас заинтересовала данная проблема, и мы решили выяснить, насколько важной данная проблема является для нашего колледжа:

- Изучение заболеваемости подростков, связанной с отклонениями питания в 2018-2019 учебном году.

- Мы провели опрос среди обучающихся нашего колледжа, влияет ли питание на формирование организма подростка?

- В связи с этим мы провели маркетинговое исследование по ряду вопросов «Здоровое и правильное питание».

- Провели анкетирование по здоровому питанию дома среди обучающихся колледжа.

- Какие блюда, обучающиеся нашего колледжа, предпочитают употреблять в пищу.

- Изучили научно-популярную литературу о влиянии пищевых добавок на здоровье человека.

Результаты исследования

99 % опрошенных считают, что да, правильное питание влияет на формирование организма подростка. Но в то же время, фельдшер предоставила нам данные, какому количеству обучающихся необходимо диетическое питание. По её данным: Диета №1 – 16% - гастрит с повышенной кислотностью, язва желудка; Диета №2 – 6,2% - гастрит с пониженной кислотностью; Диета №5 – 5,6% - болезнь печени и поджелудочной железы; Диета №7 – 8,5% - болезнь почек и мочевыводящих путей; Диета № 9 – 2% - сахарный диабет.

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации количество подростков с болезнями органов пищеварения в 2019 году по сравнению с 2010 годом возросло почти в 3 раза, а с диагнозами гастрита, дуоденита, язвы желудка – в 2,5 раза, сахарный диабет – стал болезнью молодых.

Обучающиеся не соблюдают режим питания и не осознают, какой непоправимый вред наносят своему здоровью. Мы провели опрос обучающихся по ассортименту блюд, которые обучающиеся нашего колледжа предпочитают употреблять в пищу.

Изучили научно-популярную литературу о влиянии пищевых добавок на здоровье человека.

Заключение и выводы. Проведённые нами исследования позволяют сделать вывод о недостаточном соблюдении правил здорового питания. Мы считаем, что необходимо регулярно проводить активную пропаганду здорового образа жизни, организовывать различные оздоровительные мероприятия. Данную работу должны осуществлять не только учебные заведения, но и медицинские работники, родители.

Актуальность выбранной нами темы подтверждена теоретическими и практическими исследованиями. Гипотезы мои подтвердились, и я поняла, что вопрос о правильном питании еще долго будет актуальным, пока каждый из нас не поймет: « Мы то, что мы едим!» и не задумается серьезно о своем здоровье.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1.Базеко Н.П. Все секреты здорового питания/ Н.П. Базеко, С.И. Пиманов. – М.: Мед. Лит.2015.- 176 с.: ил.

2. Вайнер Э.Н. Основы рационального питания / Э.Н. Вайнер. – Липецк, 1999. – С. 3-199.

3. Гогоулан Н. «Законы полноценного питания», Москва 2016г.

4. Дружинина А. Здоровое питание.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014.-336 с.

5.Парамонова Т.Н. Экспресс-методы оценки качества продовольственных товаров. М., Экономика, 1988.

6.Пищевые добавки. Е-коды. - М.: Валеология, 2009.- с.3

7.Что мы едим? Практический взгляд на питание. - М.: просветительский фонд « Эвидентис», ООО « Добрая книга», 2012. – 168

Интернет – ресурсы:

1. -[www/green mama/ru](http://www.greenmama.ru)

2. - /Category/admin

3. - <http://www.za-partoi.ru>

VII. 80 ЛЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ. ЧЕЛОВЕК ТРУДА

*Николаева Екатерина Владимировна,
Шавнина Полина Александровна,
ГАПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»*

За 80 лет система профтехобразования прошла непростой путь. И только благодаря кадрам и мудрому руководству смогла сохранить себя. Представляем вашему вниманию проект «Человек труда» о ветеране педагогического труда Черновенкиной Галине Николаевне.

Преподаватели–ветераны всегда являются примером беззаветного служения делу воспитания подрастающего поколения, настойчивости в достижении поставленной цели, любви к детям. Всю теплоту своих сердец они отдали учащимся.

Актуальность проекта: сохранение памяти о работниках техникума и передача их нравственных ценностей подрастающему поколению.

Цель проекта: познакомить студентов с вехами трудовой деятельности мастера-преподавателя Черновенкиной Галины Николаевны.

Основные проблемы, которые решает проект, это проблемы воспитания подрастающего поколения. Кто может быть профессионалом своего дела?

«Я с волнением изучала биографию своей бабушки, Черновенкиной Галины Николаевны, внимательно слушала истории о работе в системе профтехобразования, работала с семейным архивом, слушала рассказы родственников, и открыла для себя много нового. Когда я начала исследование, я и не предполагала, как это будет интересно и увлекательно», - делится воспоминаниями внучка Галины Николаевны, ныне студентка техникума.

Черновенкина Галина Николаевна - необыкновенный человек, замечательный мастер-преподаватель, любящий свою работу и передавший эту любовь своим ученикам.

В 1966 году, окончив восьмилетнюю школу № 18 в деревне Большая Белоярского района, юная Галина в апреле 1967 года поступила в Верхнетурунское городское училище № 50 по специальности «Токарь». Трудности в обучении не пугали 17-летнюю девочку. Она знала, что токарь – это не просто техническая специальность, это настоящее ремесло и даже искусство в каком-то роде.

Наша героиня не только успевала осваивать азы будущей профессии, но и вела активную студенческую жизнь.

В первый же год учёбы в училище была сначала избрана в комитет училища, а в октябре 1967 года стала комсоргом училища.

Туристические походы, конкурсы по профессии, уборка урожая в совхозе, художественная самодеятельность, лекции, встречи с ветеранами войны и труда – ни одно мероприятие не проходило без юной активистки Гали.

Далее – практика, освоение навыков, затем сдача экзаменов, и направление на Верхнетуринский машиностроительный завод в цех № 2 токарем. Возможно, Галина Николаевна навсегда осталась бы на заводе и стала бы токарем высшего разряда, но судьба распорядилась по-своему: в апреле 1969 года по направлению заводского комсомола она была направлена на работу комсоргом в Верхнетуринское городское училище.

И с этого периода училище становится её вторым домом.

Чтобы стать профессионалом своего дела, Галине Николаевне нужны были знания, и она снова садится на ученическую скамью: сначала окончила Верхнетуринскую вечернюю школу, а затем поступила в Свердловский индустриально-педагогический техникум. В 1977 году преподавательский состав училища пополнился новым дипломированным специалистом.

В 1972 году она впервые стала мастером производственного обучения у группы токарей. И вот они перед ней — 28 пар доверчивых, любопытных ребячьих глаз, которые по возрасту чуть меньше, чем она сама. Как найти к ним подход?

Легко, как будто заученно, провела входной инструктаж, продемонстрировала полученные на токарном станке навыки и умения...

Так началась педагогическая деятельность Галины Николаевны.

Юный мастер производственного обучения, а затем и преподаватель специальных дисциплин, она не пропускала ни одного методического указания своих старших коллег, часто обращалась к показу учебных кинофильмов, выпускала с учащимися стенгазеты, устраивала вечера и капустники, выезжала на сельхозработы, участвовала в праздничных демонстрациях...

Группа токарей сменялась группами каменщиков, слесарей, электриков, сварщиков, автомехаников...

К слагаемым успешной работы Галина Николаевна относит прежде всего высокую требовательность к себе и воспитанникам.

Когда её предложили стать заведующей библиотекой училища, раздумывала недолго. При составлении библиографического списка она – кропотливый ученый, проводя массовое мероприятие – режиссер, артист, а также писатель, дизайнер и администратор в одном лице.

К тому же Галина Николаевна понимала: нельзя останавливаться в развитии, необходимо самообразовываться, принимать всё новое, что преподносит нам жизнь.

Пенсионный возраст не стал для Галины Николаевны причиной расставания с любимым учебным заведением: сейчас она следит за успехами в учебе своей внучки.

За свой многолетний добросовестный труд Галина Николаевна награждена Почетными грамотами и дипломами как на уровне училища и техникума, так и на уровне Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Имеет звание «Ударник коммунистического труда», «Ветеран профтехобразования».

Много испытаний, жизненных невзгод выпало на долю Галины Николаевны, но она не потеряла бодрости духа, трудолюбия и безумной любви к делу, которому она посвятила свою жизнь.

Выпускники и сотрудники техникума отмечают присущие Галине Николаевне черты (опрошено 32 человека): понимающая - 75%; уважающая своих учащихся – 53%; внимательная, готовая оказать помощь - 47%; любящая любых учащихся, даже рогульщиков - 82%; знающая психологию учащихся - 61%.

Результатом нашей работы стал видеофильм о Черновенкиной Г.Н., который мы передаем в музей техникума.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»
Городской округ «Верхняя Тура», 2021 год**