

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета Автономного учреждения:
Протокол № 3 от 28.12.2020

Введено в действие
Приказ № 298 от 28.12.2020
Рег.№ 278

ПОЛОЖЕНИЕ
об особом порядке освоения учебной дисциплины
«Физическая культура» для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

г.Верхняя Тура, 2020 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее - Положение) регламентирует порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- лица с ОВЗ) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее- техникум).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года, №78-ОЗ;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г., N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N06- 830вн);

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г., № МД 583/19 "О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

- Методические рекомендации Отделения сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам» (часть 1, 2), 2016 г.;

- Устав и иные локальные акты техникума.

3. Положение определяет особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничениями двигательных функций.

4. Используемые термины и определения:

Лица с ограниченными возможностями здоровья- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

5. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных программ профессионального обучения.

6. Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и

жизни.

7. Под руководством преподавателя, обучающиеся на занятиях по физической культуре овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

8. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, осуществляется на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

10. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений

обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);

- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

11. В зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;

- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

12. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

13. Организация освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

14. Настоящее Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» вступает в действие по истечении десяти дней со дня его утверждения директором Техникума.

15. Ранее утвержденное Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья (дата утверждения 27.02.2017) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчик:

Н.А. Фахрисламова, заведующая филиалом

Согласованно с педагогическим советом, Протокол № 3 от «03» 12 2020г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся, Протокол № 4 от «03» 12 2020г.