

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»)
624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Грובה 1а



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ СО «Верхнетуринский
механический техникум»

Т.Ю. Панькова

« 13 мая » 2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум».

Разработчик: Севастьянова Гульна Миннаровна
Инженер по ОТ И ТБ тел:8(34344)4-73-11

г. Верхняя Тура
2016 год

I. Пояснительная записка

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» (далее «Техникум») расположен в Свердловской области г. Верхняя тура, ул. Грובה, 1а.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена. «Техникум» действует на основании: Устава.

«Техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования России, министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности «Техникума» соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015 - 2020 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер,

направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим «Техникум» разработал проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум».

III. Задачи дорожной карты

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

IV. Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданиям «Техникума» условно доступна для всех категорий инвалидов.

Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов, передвигающихся на колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным. На входе во все учебные корпуса «Техникума» отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклопакеты не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 4 этаж здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы. Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовые залы, библиотеки, спортзалы, столовые, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовых залах нет

пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1-го этажа. Для подъема на сцену в зрительном зале необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в библиотеке, в столовой, в актовом зале специальные места.

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно - точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо выделить в актовом зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования

голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов, провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

Нормативные документы

- Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным [законом](#) от 03.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Конституции Российской Федерации;
- Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. [№ 597](#) «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 г. [№ 599](#) «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Постановлений Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. № 873-ПП «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года», от 15.09.2008 г. № 981-ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Свердловской области» и от 11.02.2014 г. № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 года №844-ПП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 года №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»;
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605);

- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73).

**Повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»**

Адрес объекта: г. Верхняя Тура, ул. Грובה, д. 1А

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Обеспеченность частично доступных условий для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	количество объектов	0	0	1	1	1	
2	Обеспеченность частично доступных условий для инвалидов с нарушениями зрения	количество объектов	0	0	1	1	1	
3	Обеспеченность мест для парковки автомобилей инвалидами	процентов	0	0	5	5	5	
4	Обеспеченность условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения	процентов	0	3	5	10	15	
5	Доля инвалидов, получающих профессиональное образование, от общего числа обучающихся	процентов	1	1	2	3	3	
6	Доля инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов	0	0	5	7	13	
7	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ от общего числа выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	0	0	1	1	1	

8	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	процентов	1	1	3	3	3	
9	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников	человек	0	0	2	5	5	
10	Наличие адаптированных программ профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	количество программ	0	0	1	3	3	

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание работ	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные
Совершенствование нормативно- правовой базы						
1	Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии; - Положение о промежуточной аттестации; - Положение об организации учебного процесса; - Положение о курсовом проектировании; - Положение о практике 	<p>Внесены изменения в локальные акты.</p> <p>Информация размещена на сайте и стендах техникума в разделе «Обучающимся»</p>	Июль – август 2016		<p>Гамкова Н.В.</p> <p>Щукина М.В</p> <p>Мухачев А.Л</p>
2	Обеспечение информационной открытости «Техникума»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание специального раздела (страницы) на сайте для инвалидов, и лиц с ОВЗ; - Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением 	<p>Создание отдельной вкладки на сайте «Доступная среда»</p> <p>Пополнение вкладки новыми документами</p>	<p>Июль – август 2016</p> <p>По мере поступления актуальных материалов</p>		Мухачев А.Л.
3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление			В течение всего периода		Вовк А.Ф
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов						
1	Территория прилегающая к зданиям	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт асфальта, устройство съездов - Укладка бордюра на пути 		2018-2020 гг. При наличии финансирования	3,5 млн. руб.	<p>Севастьянова Г.М.</p>

		<p>следования инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обустройство стоянки для автотранспорта, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие, - Дорожный знак парковка для инвалидов 				Грицкова Т.В.
2	Вход (выходы) в здание	<p>Переоборудование крыльца;</p> <p>Установка наружного пандуса;</p> <p>Монтаж перил;</p> <p>Ремонт входной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода - Ремонт тамбура; - Ремонт раздевалки, устройство поручней 		2017-2020 гг. При наличии финансирования	3,4 млн. руб.	Севастьянова Г.М. Грицкова Т.В.
3	Устройство санитарно-гигиенических помещений	<p>Установка специального оборудования, в том числе сантехники; Демонтаж и подводка коммуникаций;</p> <p>Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей</p>		2017-2020 гг. При наличии финансирования	2,3 млн. руб.	Севастьянова Г.М. Грицкова Т.В.
4	Путь (пути) движения внутри здания	<p>Установка электронного табло;</p> <p>Световой маяк зеленое свечение;</p> <p>Установка информирующих обозначений</p> <p>Устройство пандуса перекатного внутреннего и наружного</p>		2017-2020 гг. При наличии финансирования	2,3 млн. руб.	Севастьянова Г.М. Грицкова Т.В.

5	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	Установка электронного табло; Установка информирующих обозначений Ремонт аудиторий с заменой дверей		2017-2020 гг. При наличии финансирования	1,8 млн. руб.	Севастьянова Г.М. Грицкова Т.В.
6	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Портативное устройство для чтения печатных материалов Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) Кресло-коляска электрическая с вертикализатором Бегущая строка. Устройство для межэтажно транспортировки инвалидов. Информационная индукционная система. Информационный терминал. Беспроводная система вызова помощника. Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная. Поручни для лестниц. Программное обеспечение для чтения цифровых книг. Наклейка информационная. Звуковой маяк с браслетоактиватором. Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов. Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе. Противоскользящий самоклеящийся угол. Наклейка		2017-2020 гг. При наличии финансирования	3,5 млн. руб.	Севастьянова Г.М. Грицкова Т.В.

		информационная .Мультимедийная класс с программным обеспечением для инвалидов				
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности, предоставляемых инвалидам услуг						
1	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Разработка программ профессионального обучения	Пакет учебно-планирующей и методической документации по программе профессионального обучения	2016-2018 гг.		Шутова М.Н., Щукина М.В.
2	Работа с единым банком профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на	Включение в «Единый банк» информации о профессиональных образовательных программах «Техникума» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Доступность и полнота информации о профессиональных образовательных программах «Техникума» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	2016-2017 гг.		Шутова М.Н., Мухачев А.Л.

	областном уровне.					
3	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные): - русский язык; -литература; - иностранный язык; -математика: алгебра начала математического анализа, геометрия; -история; - физическая культура; -ОБЖ; - физика; -обществознание (вкл. экономику и право); -география; -экология; -информатика; - химия; -биология; -история родного края; -основы исследовательской деятельности.	Создание отдельной вкладки на сайте «Техникума» «Дистанционное образование» Пополнение новыми дистанционными курсами	2018-2020 гг.		Шутова М.Н., Мухачев А.Л.
4	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН	-Родительские лектории «Чужих детей не бывает» с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно полезные мероприятия «Техникума» с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ - Волонтерское движение обучающихся - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях «Техникума» с переходом на социум.	По плану воспитательной работы «Техникума»		Батракова М.А., Вовк А.Ф.

		в различных областях деятельности.				
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг						
1	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения лиц с ОВЗ. Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в рамках образовательного стандарта Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	1 раз в семестр		Шутова М.Н, Батракова М.А.
2	Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения лиц с ОВЗ. Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой, буфете	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ. Созданы комфортные условия для обслуживания обучающихся с ОВЗ	В течении учебного года		Севастьянова Г.М., Грицкова Т.В.

**Повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в Филиал ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
Адрес объекта: г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Обеспеченность частично доступных условий для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	количество объектов	0	0	1	2	2	
2	Обеспеченность частично доступных условий для инвалидов с нарушениями зрения	количество объектов	0	0	1	2	2	
3	Обеспеченность мест для парковки автомобилей инвалидами	процентов	0	10	10	15	15	
4	Обеспеченность условий информационной доступности для инвалидов с нарушением зрения	процентов	0	3	5	10	15	
5	Доля инвалидов, получающих профессиональное образование, от общего числа обучающихся	процентов	11	12	13	14	15	
6	Доля инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов	0	0	2	2	5	
7	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ от общего числа выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	47	50	50	55	60	

8	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	процентов	0	10	20	30	30	
9	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников	человек	0	1	2	2	2	
10	Наличие адаптированных программ профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	количество программ	2	2	3	3	4	

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные
Совершенствование нормативно – правовой базы							
1	Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии; - Положение о промежуточной аттестации; - Положение об организации учебного процесса; - Положение о курсовом 		<p>Внесены изменения в локальные акты.</p> <p>Информация размещена на сайте и стендах колледжа в разделе «Обучающимся»</p>	Июль – август 2016		Бадина Е.Л. Транин А.А.

		проектировании; - Положение о практике					
2	Обеспечение информационной открытости «Филиала Техникума»	- Создание специального раздела (страницы) на сайте для инвалидов, и лиц с ОВЗ; - Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением		Создание отдельной вкладки на сайте «Доступная среда» Пополнение вкладки новыми документами	Июль – август 2016 По мере поступления актуальных материалов		Транин А.А.
3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление				В течение всего периода		Дементьева Д.В.
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов							
1	Территория прилегающая к зданиям	- Ремонт асфальта, устройство съездов - Укладка бордюра на пути следования инвалидов	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2018-2020 гг. При наличии финансирования	2,5 млн. руб.	

		- Обустройство стоянки для автотранспорта Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие			ния		
2	Вход (выходы) в здание	Переоборудование крыльца; Установка наружного пандуса; Монтаж перил; Ремонт входной группы: - монтаж пандуса - монтаж разделительного поручня - монтаж автоматических раздвижных дверей - реконструкция запасного выхода - Ремонт тамбура; - Ремонт раздевалки, устройство поручней	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2017-2020 гг. При наличии финансирова ния	3,4 млн. руб.	
3	Устройство санитарно-гигиенических	Установка специального оборудования, в том числе сантехники; Демонтаж и	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2017-2020 гг. При наличии	2,3 млн. руб.	

	помещений	подводка коммуникаций; Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; Установка электронного табло;			финансирова ния		
4	Путь (пути) движения внутри здания	Установка электронного табло; Установка информирующих обозначений Устройство пандуса внутреннего и наружного	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2017-2020 гг. При наличии финансирова ния	1,3 млн. руб.	
5	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	Установка электронного табло; Установка информирующих обозначений Ремонт аудиторий с заменой дверей	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2017-2020 гг. При наличии финансирова ния	1,8 млн. руб.	
6	Комплекс мероприятий по материально-техническому	Портативное устройство для чтения печатных материалов Система звукового поля (в комплекте	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а		2017-2020 гг. При наличии финансирова	3,5 млн. руб.	

	<p>обеспечению</p>	<p>2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) Кресло-коляска электрическая с вертикализатором Бегущая строка Устройство для межэтажно транспортировки инвалидов Информационная индукционная система Информационный терминал Беспроводная система вызова помощника Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная Поручни для лестниц Программное обеспечение для чтения цифровых книг Наклейка информационная Звуковой маяк с</p>			<p>ния</p>		
--	--------------------	---	--	--	------------	--	--

		браслетоактиватором Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе Противоскользящий самоклеящийся угол Наклейка информационная Мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов					
--	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг

1	Разработка и апробация специализированны х программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического	Разработка программ профессионального обучения	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а	Пакет учебно- планирующей и методической документации по программе профессиональн ого обучения	2016-2018 гг.		Бадьина Е.Л.
----------	--	--	--	--	------------------	--	--------------

	развития и индивидуальных возможностей						
2	Работа с единым банком профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на областном уровне.	Включение в «Единый банк» информации о профессиональных образовательных программах «Филиала Техникума» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а	Доступность и полнота информации о профессиональных образовательных программах «Филиала Техникума» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и	2016-2017 гг.		

				индивидуальных возможностей.			
3	Дистанционная форма предоставления услуг	Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам (базовые, профильные, дополнительные): -русский язык; -литература; -иностранный язык; -математика: алгебра начала математического анализа, геометрия; -история; -физическая культура; -ОБЖ; -физика; -обществознание (вкл. экономику и право); -география; -экология; -информатика; -химия; -биология; -история родного края; -основы исследовательской деятельности.	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а	Создана отдельная вкладка на сайте «Филиала Техникума» «Дистанционное образование» Пополнение новыми дистанционным и курсами	2018-2020 гг.		

4	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН	<ul style="list-style-type: none"> -Родительские лектории «Чужих детей не бывает» с участием специалистов Центра инвалидов; - Культурно-массовые и другие общественно полезные мероприятия «Филиала Техникума» с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ - Волонтерское движение обучающихся - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности. 	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях «Филиала Техникума» с переходом на социум.	По плану воспитательной работы «Филиала Техникума»		Дементьева Д.В.
---	---	---	----------------------------------	--	--	--	-----------------

Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг

1	Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения лиц с ОВЗ.	г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а	Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	Раз в семестр		
		Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в рамках образовательного стандарта					
		Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе					
	Инструктирование	Инструктаж педагогических	г. Верхотурье,	Соблюдение	В течении		Фахрисламова

	сотрудников	<p>работников: Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения лиц с ОВЗ.</p>	ул. Ханкевича, 2а	<p>требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ.</p>	учебного года		Н.А.
<p>Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой, буфете</p>	<p>Созданы комфортные условия для обслуживания обучающихся с ОВЗ</p>						