


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Согласовано:

Методистом ГАПОУ «Верхнетуринский
механический техникум»

 Гильмуллиной Л.Н.
«05» 10 2020г.

Утверждено:

Директором ГАПОУ

«Верхнетуринский механический
техникум»

 Шутовой М.Н.
«05» 10 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
«Лидер»**

Разработала: Мисерева Ю.Г.

г. Верхняя Тура, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	8
5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Данная программа ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Дополнительная образовательная программа «Лидер» количество часов - 144. Программа рассчитана на 10 месяцев обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 3,6 часа.

1.2 Место в структуре дополнительного образования: Программа дополнительного образования «Лидер» относится к программам социально-педагогической направленности.

1.3 Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программа дополнительного образования: в результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- основные качества лидера;
- базовые понятия о лидерстве;
- барьеры препятствующие на пути к лидерству;
- базовые понятия о целеполагания;
- базовые понятия об общении;
- базовые понятия «этика» и «культура делового общения»;
- права обучающихся на участие в самоуправлении;
- психологию работы в группе и методы повышения результативности работы;

уметь:

- владеть навыками публичного выступления;
- работать в команде;
- оценивать свои силы, способности;
- организовать себя и свою работу, организовывать совместную работу команды;
- работать в группе, в команде, в коллективе;
- активизировать работу органов студенческого самоуправления.
- владеть культурой делового общения;

- принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность;
- избегать конфликтных ситуаций, манипулирования, уметь конструктивно высказываться и принимать обратную связь;
- планировать, организовывать, и проводить разнообразные мероприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем программы и виды работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная (всего)	144
В том числе:	
теоретические	36
практические	108

2.2 Тематический план и содержание программы дополнительного образования «Лидер»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1 Введение в программу «Лидер». Знакомство. Мотивация лидерства и типы лидерства: виды, особенности.			
1. Введение. Портрет лидера. Лидер во всех аспектах.	Содержание учебного материала 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства. Теории Лидерства. Мотивация лидерства и типы лидерства. 2. Тест оценки уровня сформированность лидерских качеств. Игры на знакомство.	3,6	
Раздел 2 Снятие барьеров.		7,2	
2.1. Тревожность	Содержание учебного материала 1. Тест оценки уровня тревожности. 2. Тренинг «Тревожность».	3,6	
2.2. Самооценка	Содержание учебного материала 1. Самооценка, виды самооценки. Тест на самооценку. 2. Тренинг «Уверенность в себе»	10,8	
2.3. Стресс	Содержание учебного материала 1. Стресс, правила управления стрессом. Тест на стрессоустойчивость. 2. Тренинг «Борьба со стрессом»	3,6	
		10,8	
Раздел 3 Мероприятие « День студента»			
3.1. Мероприятие «День студента»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к проведению праздничного концерта ко Дню студента	10,8	
Раздел 4 Целеполагание.			
4.1. Целеполагание	Содержание учебного материала 1. Целеполагание. 2. Тренинг «Целеполагание».	3,6	
		10,8	
Раздел 5 Мероприятие «День защитника Отечества»			

5.1. Мероприятие «День защитника Отечества»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к проведению праздничного концерта «День защитника Отечества»	10,8	
Раздел 6 Мероприятие «Международный женский день»			
6.1. Мероприятие «Международный женский день»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию «Международный женский день»	10,8	
Раздел 7 Общение			
7.1 Виды общения	Содержание учебного материала Виды общения: по равнозначности субъектов, по способу, по установленной задаче	3,6	
7.2 Публичные выступления	Содержание учебного материала 1. Публичные выступления: их виды. Техника речи, интонация, дикция, свойства голоса. 2. «Брейн-ринг»-конкурсно-игровая программа	7,2	
Раздел 8 Этика и культура делового общения			
8.1. Этика	Содержание учебного материала 1. Современный этикет поведения в обществе. Имидж лидера.	3,6	
8.2. Культура делового общения	Содержание учебного материала 1. Ораторское искусство. Искусство общения. Самопрезентация. Основы публичного выступления. Конфликт. Самовоспитание и достижение жизненных целей	3,6	
Раздел 9 Мероприятие «День Победы»			
9. Мероприятие «День Победы »	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию « День Победы »	10,8	
Раздел 10 «Студенческое самоуправление»			
10.1. «Студенческое самоуправление»	Содержание учебного материала Основы содержания студенческого самоуправления. Принципы работы. Нормативно-правовая база.	3,6	
Раздел 11 Мероприятие «Выпускной»			

9. Мероприятие «Выпускной»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию «Выпускной»	10,8	
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве оценочных материалов используется перечень необходимых теоретических знаний и практических умений, предусмотрены содержанием программы. Перечень диагностических методик для оценки эффективности реализации программы: творческие работы; анкетирование; тестирование.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Литература:

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками.- Питер, 2013.-272с.;

Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2010.-200с.;

Резник С.Д. Лидер и лидерство // Образование.-2014.-N 5.-С.49-76.;

Рогов Е.И. Психология группы. – М.: ВЛАДОС, 2015. – Гл.3.Лидерство и власть.
С.97-158.;

Интернет-ресурсы:

[http:// azps.ru](http://azps.ru) - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи;

<http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства;

<http://vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория;

<http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»;

<http://uwr.pbi.ru> - Психологические тренинги для подростков 13-18 лет;

<http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов.