

Реализация ОПОП СПО в режиме дистанционного обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий из-за распространения коронавирусной инфекции

**АПРЕЛЬСКИЙ НОМЕР ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК
ОБРАЗОВАНИЯ» -ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Вебинар ФУМО в СПО от 28.04.2020г., посвященный
ответам на вопросы образовательных организаций,
реализующих программы СПО, поступающие на «Горячую
линию» в Министерство просвещения Российской
Федерации**

Заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко в ходе панельной дискуссии «Экономика знаний в кризис и после» в рамках Московского международного салона образования online информировал об основных направлениях работы, проводимой Министерством, и о перспективах развития системы образования в России.

Д.Глушко призвал региональные органы власти и педагогов довести до сведения родителей, что ОУ вернутся к обычному режиму работы по окончании эпидемиологических ограничений.

«Классическое образование, классическая школа, живой человеческий контакт нужен и важен, он является ключевым в передаче знаний. При этом надо использовать и возможности дистанционного образования», - подчеркнул Дмитрий Глушко.

Он уточнил, что опыт, полученный сегодня, можно будет использовать и в будущем: например, это касается учебных заведений в отдалённых регионах, а также организации обучения для длительно болеющих детей.



Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 утвержден временный порядок сопровождения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе программ среднего профессионального образования. Реализация программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрена законодательством об образовании. Аналогичная норма закреплена и в федеральных государственных образовательных стандартах СПО по всем профессиям и специальностям

Реализация календарного графика учебного процесса

Типы вопросов:

- Надо ли вносить изменения в рабочую программу, календарно-тематический план и пр. В объем самостоятельной работы?
- В связи с реализацией ОПОП с элементами ДОТ, как внести изменения в рабочую программу, учебный план, какими документами оформлять, какие формулировки и куда внести и пр.
- Запретили выделять время на самостоятельную работу в течение пары. Мы ежедневно ведём онлайн-уроки, сами оплачиваем платные программы, очень много работы, устали глаза, устали дети

- Приказ от Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104

- Письмо от 27.03.2020 года № ГД-83/05 «Разъяснение некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

Все решения принимаются в зависимости от обстановки в регионе.

1. Календарный график меняется, если нет возможности реализовывать практику обучающихся в дистанционном формате. Решение принимается самой ОО.

2. СР остаётся в том же объёме, в каком была в учебном плане и в рабочих программах.

СР - это не аудиторная работа под руководством педагога, а работа обучающегося без взаимодействия с педагогом (реализация проекта - продукт - это обязательная прерогатива ФГОС нового поколения).

3. Реализация УД и ПМ с применением дистанционных технологий и электронного обучения не влечет за собой необходимости внесения изменений в учебный план или рабочую программу.

Корректировка нужна, если при выполнении лабораторных работ нужно оборудование и нет возможности заменить её практической работой или используя сервисы вебинара, тестирование или другие возможности ЭО.

4. При организации учебных занятий со студентами не забывать о чередовании режима труда и отдыха.

Проведение практического обучения

Типы вопросов:

- О практическом обучении, о индивидуальном учебном плане, зачете результатов практик
- Возможно ли практическое обучение, защита малыми группами?
- Заставляют писать заявление с просьбой отправить на очную практику. При этом проездные заблокированы, общежитие у внучки в Петергофе, значит ехать надо на трех видах транспорта: автобус, электричка, метро. Готовы даже выйти на практику, но если есть такое распоряжение, почему формулировка «прошу»?
- О практическом обучении студентов медицинских колледжей

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ
- Приложение к Письму от 02.04.2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 года «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

Письмо от Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104

Все решения принимаются самостоятельно ОО СПО в зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе.

1. Если нет возможности проходить практику в дистанционном режиме, то можно скорректировать учебный план таким образом, чтобы на время самоизоляции заменить практику теоретическим обучением. Изменения обязательно согласовывают с предприятием, с которым заключено соглашение.
2. Если есть возможность пройти в дистанционном режиме, то по дополнительному соглашению с руководителями баз практик решается, что можно сделать в рамках ДО.
3. Если такое невозможно, то может быть использован вариант использования видеосъёмки, где студент может погрузиться в производственные процессы и практические результаты заменить теоретическими по соглашению с руководителями баз практик.
4. Если результаты учебной практики (в УПМ) тождественны результатам производственной практики (на предприятии), то может быть принято решение совместно с руководителями баз практик о пере зачтении результатов.
5. Если нет ограничений для проведения практики в очном режиме, но останутся ограничения для посещения общественных мест, и практика будет проводиться по решению ОО, студенты или их родители вправе отказаться от прохождения практики (академический отпуск).
6. Можно заменять производственную практику учебной в лабораториях или УПМ в техникуме малыми группами

О проведении аттестации

Типы вопросов:

- На 25 мая назначен экзамен, будет ли решен вопрос переноса
- Переписать сына на дистанционную сдачу демонстрационного экзамена (Колледж отправил родителя на горячую линию СПО)
- Перевод ДЭ в дистанционный формат (конкретного студента)

- Письмо от 02.04.2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Распоряжение от 01.04.2020 года №Р-36 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Минпросвещения России от 01.04.2019 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма ДЭ»
- Письмо от 02.04.2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО..»
- Письмо от 08.04.2020 года «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года..»

Все решения принимаются самостоятельно ОО СПО в зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе.

1. ПА и ТК проводятся в соответствии с учебным планом ОПОП СПО. Все оценочные задания, которые выдавались студентам в данный период (тесты и др.) должны быть занесены в фонд оценочных средств по УД и ПМ.
2. Любая форма ПА может проводиться в дистанционном формате с использованием ЭО.
3. Экзамен по модулю (квалификационный) проводится также после завершения ПП. Свидетельство о квалификации по завершении ПМ и успешной сдачи экзамена можем выдавать (основа приказы № 464, 282) , если результаты ПМ соответствуют результатам ППП. В этом случае решение принимает ЭК, но зачисление на обучение по программе ПП и отчисление должно быть в любом случае.
4. Выбор вида ПА - право ОУ.
5. По поводу ГИА пока нет однозначных ответов. Будут еще рекомендации по ГИА в мае. Рекомендуется подготовка ГЭК к дистанционному формату уже сейчас.
6. ДЭ можно проводить в дистанционном режиме для ряда компетенций по решению Союза WS.

Оплата труда педагогических работников в образовательных организациях СПО

Типы вопросов:

- Безосновательно уменьшили заработную плату мастерам производственного обучения. Приказ прислали по факту в whatsapp. Приказ от 01.03.2020, на основании распоряжения от 04.03.2020. Единственное основание – нет денег. За проведение экзаменов и консультаций не заплатили вообще
- Снизили зарплату за март, несмотря на то, что работали в марте очно! Расчетных листков не предоставили
- Снизили зарплату в два раза, хотим пожаловаться, так как не видим для этого оснований. Руководство говорит только одно: «Нет денег», но ведь это же не повод снижать зарплаты!
- Дополнительное соглашение дано со следующей формулировкой: «работник должен самостоятельно обеспечить себя необходимым оборудованием для работы: компьютером, телефонной связью и интернетом»! Моя зарплата 15000, у меня нет денег на приобретение компьютера и оплату интернета. Колледж делает всё, что в его силах – предоставил компьютеры некоторым сотрудникам, но хватает не всем. Я всё понимаю, но такая формулировка пугает!

Об обеспечении сохранения уровня заработной платы отдельных категорий педагогических работников Письмо министерства просвещения Российской Федерации № ВБ-806/08 от 10.04.2020 года

На официальном сайте <http://mipkkazan.ru> Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования создан перечень электронных ресурсов для дистанционного обучения, размещаются необходимые документы и инструкции.

Работает федеральная горячая линия, в том числе по вопросам дистанционного обучения. Такие горячие линии запущены и в субъектах Российской Федерации. И это очень помогает сейчас людям оперативно получать ответы и решать проблемы.

Телефоны круглосуточной горячей линии по вопросам методической поддержки образовательных организаций, учеников и их родителей в учреждениях СПО: +8 (977) 978-29-69; +8 (977) 978-30-31.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, а также по вопросам движения «Абилимпикс» работает специальная линия по телефону: +8 (985) 457-67-15.

Берегите себя и своё
здоровье!
Оставайтесь дома!