Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2017-2021Г.Г.

г. Верхняя Тура, 2017г.

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол № 5 от 13.06.2017
_____ И.Г.Кочнева

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела профессионального
образования и государственного задания
_____ А.Н.Шавалиев

Приказ № 73-од от 16.06.2017
директор _____ Н.Ю. Панкова

Содержание

Паспорт программы развития ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» на 2017-2021 г.г.	3
Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум».	9
1.1. Анализ внутренних условий	9
1.2. Анализ внешней среды	21
Раздел 2. Цели и задачи программы развития, целевые показатели реализации программы развития	26
Раздел 3. План мероприятий по выполнению программы развития	26
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2017-2021 Г.Г.

Ответственный исполнитель программы развития ГБПОУ СО «ВТМТ» на 2017-2021г.г. (далее- Программа развития)	ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
Сроки реализации Программы развития	2017-2021 г.г.
Цели и задачи Программы развития	Цели Программы развития: 1. Обеспечение условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, в т.ч. ГО «Верхняя Тура» , ГО «Верхотурский»; 2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области; 3. Обеспечение развития компетентности и квалификации педагогических и руководящих работников техникума, способных удовлетворять текущие и перспективные потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным реальными секторами экономики компетенциям. 4. Обеспечение развития системы патриотического воспитания студентов, формирования у них патриотического сознания, профилактика экстремизма и укрепление толерантности. Задачи Программы развития: 1. Создание условий для получения обучающимися качественного непрерывного образования по рабочим профессиям и специальностям технического профиля; 2. Создание условий для реализации ОПОП СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; 3. Создание условий для успешного формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для получения профессионального образования;

	4. Создание необходимых условий для получения качественного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования. 5. Создание условий для формирования и развития здорового образа жизни обучающихся в образовательном процессе. 6. Организация обеспечения студентов электронными образовательными ресурсами. 7. Внедрение и реализация требований Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. 8. Повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников. 9. Развитие содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечение студентов в мероприятия историко- патриотической, героико- патриотической, военно-патриотической направленности. 10. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.
Перечень подпрограмм Программы развития	1. Подпрограмма 1 «Участие в проекте «Уральская инженерная школа» 2. Подпрограмма 2 «Качество образования, как основа благополучия». 3. Подпрограмма 3 «Инновационные педагогические кадры» 4. Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание студентов»
Перечень основных целевых показателей программы развития	1) Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы, содержащие модули, направленные на поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования и проектирования; 2) доля учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских

	естественно – научного и профессионального циклов ОПОП СПО технического профиля, имеющих учебно- материальную базу, отвечающую современным требованиям и способствующую успешной реализации ОПОП СПО; 3) доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов Worldskills на окружном, областном, федеральном и международном уровнях; 4) количество ОПОП СПО технического профиля, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (в части материально- технического, кадрового и учебно- методического обеспечения); 5) количество педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП СПО технического профиля, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации в результате реализации проектов государственно- частного партнёрства по рабочим профессиям и техническим специальностям, в т.ч. в соответствии со стандартами Worldskills; 6) доля ОПОП СПО и дополнительных профессиональных программ, внедривших практикоориентированное (дуальное) обучение; 7) количество реализуемых ОПОП СПО, включенных в список ТОП-50 и наиболее перспективных и востребованных на рынке труда в Свердловской области, в общем количестве реализуемых ОПОП СПО в техникуме; 8) доля выпускников ОПОП СПО, в т.ч. технической направленности, трудоустроенным по полученным

	профессиям и специальностям в первый год после окончания обучения; 9) доля ОПОП СПО, в реализации которых участвуют работодатели (включая организации учебной и производственной практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПОП СПО и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий); 10) доля дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в условиях взаимодействия с средними общеобразовательными школами г.г. Верхняя Тура и Верхотурье; 11) доля ОПОП СПО, в содержание которых включены требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills; 12) доля учащихся общеобразовательных школ в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий; 13) доля граждан, освоивших программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы, по направлению органов службы занятости населения или по договору с предприятиями о целевом обучении; 14) доля ОПОП СПО, внедривших независимую оценку качества подготовки кадров, в т.ч. внедрение демонстрационного экзамена; 15) доля студентов, осваивающих ОПОП СПО, на качественных отличном и хорошем уровнях, от общего количества студентов; 16) доля выпускников, успешно окончивших обучение по ОПОП СПО и, получивших дипломы с отличием, от общего количества

	выпускников; 17) доля обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью на окружном, областном, федеральном и международном уровнях; 18) количество ОПОП СПО, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных технологий; 19) доля обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы; 20) доля ОПОП СПО, для реализации которых созданы необходимые условия для совместного обучения студентов – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития; 21) увеличение доли обучающихся, охваченных внеучебными занятиями физкультурой и спортом; 22) увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ обучения студентов здоровьесбережению; 23) доля студентов, охваченных психолого – педагогическим сопровождением по вопросам организации профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании; 24) доля учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО, обеспеченных электронными учебными пособиями для студентов; 25) доля ОПОП СПО, реализующих технологии электронного обучения; 26) доля учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО, обеспеченных федеральными электронными учебниками; 27) доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин от общего количества педагогических работников; 28) доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю, от

	количества педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла; 29) доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, от количества педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла; 30) доля педагогических работников, проходивших повышение квалификации, в т.ч. стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года; 31) доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников; 32) доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах на уровне округа, области, РФ и международном; 33) доля педагогических работников, распространяющих передовой педагогический опыт в СМИ, на профессиональных мероприятиях на уровне округа, области, РФ и международном; 34) количество мероприятий по повышению престижа педагогического мастерства в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» на уровне округа и области (ежегодно); 35) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований стандартов Ворлдскилз, от общего количества педагогических

	работников; 36) количество воспитательных мероприятий историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности (в семестр); 37) доля студентов, охваченных участием в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; 38) доля студентов, охваченных исследовательской и проектной деятельностью историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; 39) количество воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений (в семестр); 40) доля студентов, охваченных участием в воспитательных мероприятиях, направленных на пропаганду культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений
Объемы финансирования программы развития по годам реализации	Всего: млн. руб., в т.ч. по годам: 2017г – 2018г.- 2019г.- 2020г.- 2021г. -
Адрес размещения программы развития в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	vtmt.ru

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1.2. Анализ внутренних условий

Деятельность техникума за период с 2013г. по 2015г. осуществлялась согласно проекту реструктуризации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Верхотурское профессиональное училище».

Основная цель деятельности техникума на данный период в соответствие с Проектом: содействие социально-экономическому развитию территории через подготовку необходимых кадров, отвечающих требованиям образовательных стандартов и потребителей образовательных услуг.

Основные задачи Программы:

1. Создание эффективного механизма управления деятельностью укрупненного образовательного учреждения

2. Развитие профессионально – педагогической компетентности преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения

3. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников

4. Совершенствование материально–технического оснащения образовательного и учебно – производственного процессов ОУ

5. Развитие форм взаимодействия ОУ с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников ОУ.

Решение основных задач Проекта подтверждается результатами и достижениями во всех сферах деятельности техникума.

Управленческая деятельность за 2013- 2016 годы осуществлялась по следующим направлениям: совершенствование структуры управления, решение кадровых вопросов; повышение продуктивности процесса информационного обмена; разработка и

реализация маркетинговой стратегии; совершенствование нормативно-правовой базы техникума, приведение локальных актов в соответствие с действующим законодательством; развитие государственно-общественной формы управления; развитие социального партнерства.

Руководство техникумом в этот период осуществлялось на основе программно-целевого подхода: отслеживание результатов выполнения информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической, регулятивно-коррекционной функций.

Результаты эффективности управленческой политики в данный период подтверждаются результатами и достижениями во всех сферах деятельности образовательного учреждения.

Таблица 4.Лицензионная экспертиза образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

Годы	2013	2014	2015
Наименование ОП СПО	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.	-	«Туризм» (*для филиала*)
	Технология лесозаготовок.		
	Операционная деятельность в логистике.		
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).		

Таблица 5. Аккредитационная экспертиза образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

Годы	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Наименование ОПОП СПО	Экономика и бухгалтерский учет	
	Монтаж, наладка и эксплуатация	Техническое обслуживание и

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ремонт автомобильного транспорта
	Технология машиностроения;;	Мастер по ТО и ремонту МТП
	Портной	Продавец, контролёр- кассир
	Повар-кондитер	
	Автомеханик	
	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	

В связи с реструктуризацией техникума проводилась оптимизация организационной структуры управления, проведена корректировка должностных обязанностей, штатного расписания, распределены бюджетные и внебюджетные средства для развития материально-технической базы и стимулирования кадрового потенциала. В соответствии с Законом № 273 – ФЗ «Об образовании» и ФГОС приведено в соответствие нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и локальные акты техникума, составлена новая номенклатура дел. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с политикой РФ, области, муниципалитетов Верхняя тура и Верхотурье и единым годовым планом деятельности. Реализация плана осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

В техникуме разработаны мероприятия, направленные на стимулирование профессионально-педагогической деятельности участников образовательного процесса: внедряется система морального и материального поощрения; внедряется система эффективных контрактов. Проводится работа по стимулированию деятельности студентов.

В результате анализа управленческой деятельности была определена основная проблема – отсутствие единства методологических и методических подходов к решению задач системы управления. Единой методологией в управлении техникумом может стать процессный подход, т.е. построение системы менеджмента качества.

Информационно- методическая деятельность осуществлялась через расширение спектра востребованных профессиональных образовательных программ и услуг и обеспечение их доступности, создание условий кадрового обеспечения процесса реализации образовательного процесса.

Произведена разработка образовательных программ, в соответствии с ФЗ «Об Образовании» №273 , ФГОС, требованиями работодателей.

Руководство техникума, в лице директора и его заместителей, стимулирует инновационную деятельность сотрудников, совершенствуя учебно-методическую базу, создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов.

Одним из факторов качества созданных условий является информатизация образовательного процесса.

Таблица 6.Обеспеченность образовательного процесса информационно-коммуникационными средствами

Название	**Количество (ед.)**
Компьютеры	52
Мультимедийные проекторы	6
Телевизоры	6

Обеспеченность образовательного процесса составляет 1 компьютер на 6,3 обучающихся.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В учебных аудиториях техникума организована работа обучающихся в сети Интернет. Читальный зал библиотеки и лекционный зал оснащены компьютерами с выходом в интернет и используются студентами для самоподготовки во внеурочное время и для работы с допускаемыми интернет – ресурсами. В техникуме создана локальная сеть.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка техникума, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание необходимой базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и библиотеке, как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

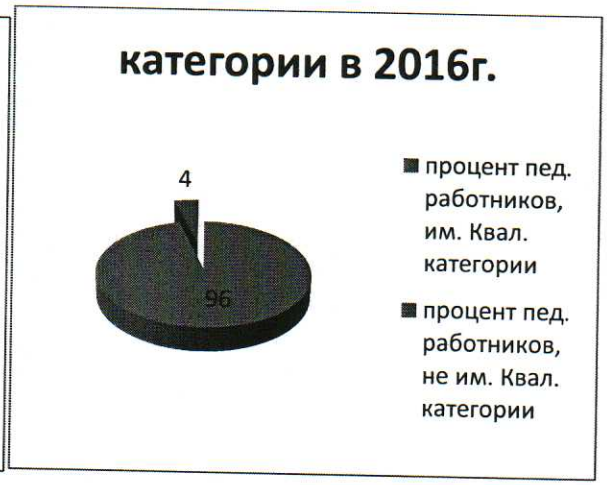
- доступа к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа с педагогическими кадрами заключается в стимулировании профессионального роста и достижении качественных показателей результатов образовательного процесса.

В техникуме работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

Таблица 7. Распределение педагогических работников по образованию и категориям.

Высшее образование	72% (от общего количества)	Высшая квалификационная категория	20%(от общего количества)
Среднее профессиональное образование	28% (от общего количества)	Первая квалификационная категория	76% (от общего количества)



Количество категорированных педагогических работников в 2016.г. выросло с 77% до 96%.

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах.

Таблица 8. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2014	2015	2016
Повышение квалификации (% от общего количества пед. работников)	28	32	45
Стажировка (% от общего количества пед. работников)	38	34	53

Пед. работники активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и занимают призовые места. Например, в 2015году педагогические работники

техникума заняли призовые места в областной выставке методических продуктов, 3-ем региональном фестивале педагогических идей и инноваций в ПОО в условиях введения ФГОС, областном фестивале «Профессиональный потенциал».

Таблица 9. Участие пед. работников в профессиональных конкурсах

Уровни	**2014**	**2015**	**2016**
Техникум	32%	38%	45%
Округ	10%	15%	18%
Область	12%	28%	28%
РФ и международный	18%	18%	22%

Учебная деятельность студентов

Таблица10. Качество средних результатов образования студентов техникума по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		Абсолютная успеваемость (%)			Качественная успеваемость			Результаты ГИА (средний балл)			Примечание
			годы									
	код	наименование	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	100	100	42	46	34	4,1	3,8	4,0	Выше среднего уровня
2	15.02.08	Технология машиностроения	100	100	100	43	50	52	3,9	4,2	-	Выше среднего уровня
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	36	47	48	-	-	4,1	Выше среднего уровня
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	54	58	56	4,8	4	-	Выше среднего уровня
5	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	100	100	100	39	39	44	-	-	-	Средний уровень
6	38.02.03	Операционная деятельность в	100	100	100	42	30	54	-	-	4,5	Средний уровень

		логистике										
7	23.01.03	Автомеханик	100	100	100	38	25	16	3,9	-	4,1	Средний уровень
8	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	100	100	32	22	-	4,1	3,7	-	Средний уровень
9	29.01.07	Портной	100	100	100	_	64	_	-	4	-	Выше среднего уровня
Филиал												
	38.01.02	Продавец, контролер – кассир	100	100	100		68%		3,7	-	4,4	Выше среднего уровня
	19.01.17	Повар, кондитер	100	100	100		60%		-	4,1	-	Выше среднего уровня
	23.01.03	Автомеханик	100	100	100		38%		_	3.6	4,0	Средний уровень
	35.01.13	Тракторист - машинист с/х производства	100	100	100		46%		-	3.8	-	Средний уровень

Итоги промежуточной и итоговой аттестаций анализируются и обсуждаются на педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях, групповых собраниях с обучающимися и их родителями с целью повышения качества образования, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных обучающихся, и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты промежуточной и итоговой аттестации публикуются на информационных ресурсах и стендах техникума. Классные руководители учебных групп в соответствии с рекомендациями предметно-цикловых комиссий, проводят собрания обучающихся (и их родителей, законных представителей), на которых доводят до сведения студентов и их родителей (законных представителей) итоги образовательных достижений и информируют о принятых административных мерах к студентам, имеющим академические задолженности. По результатам освоения учебного плана студенты допускаются к государственной итоговой аттестации.

По каждой учебной дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа структурирована по заданиям и видам контроля. В процессе внеаудиторной самостоятельной работы студенты изучают дополнительные учебные и информационные источники, выполняют профессиональные задания, решают практико ориентированные задачи, ведут рабочие тетради, пишут сочинения, эссе на заданную тему, готовят рефераты и научно- исследовательские проекты.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей учебной программой, разработанной конкретным преподавателем в зависимости от потребностей изучения конкретной дисциплины и необходимости формирования требуемых умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы проводится непосредственно в установленные преподавателем сроки, а результаты внеаудиторной самостоятельной работы учитываются в общем рейтинге обучающегося в промежуточной аттестации.

Полученные результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

Внеучебная деятельность студентов

Студенты техникума активно участвуют в олимпиадах профессионального мастерства, региональных чемпионатах «WSR», различных конкурсах и защитах научно-исследовательских проектах разных форм и уровней, занимают призовые места. В 2014году в региональных соревнованиях WorldSkills по компетенции Электромонтаж студент 3-го курса ОПОП «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» занял 2 –е место. В 2015году студент 4 –го курса ОПОП ««Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» занял 1 место в областном этапе олимпиады профессионального мастерства и 3 место в общероссийском (заключительном) этапе олимпиады профессионального мастерства. Много призовых мест за этот период было получено студентами техникума в предметных олимпиадах и научно практических конференциях по защите исследовательских проектов.

Учебно- материальная база. За период 2013-2016 г. произошло интенсивное развитие учебно- материальной базы техникума.

В 2015 ГБПОУ СО « ВТМТ» совместно с ОАО «ВТМЗ» участвовал в Федеральном проекте «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации». Для проекта были определены источники финансирования: бюджет Свердловской области в рамках государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП, в том числе субсидия федерального бюджета Российской Федерации, перечисленная в бюджет Свердловской области для целей модернизации профессионального образования субъекта Российской Федерации; бюджет предприятия; доходы профессиональной образовательной организации.

В рамках Соглашения в проекте участвовали 3 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, которые реализуются в техникуме и являются наиболее востребуемыми для предприятий ОПК ("Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»). В 2015 году также было заключено 2 дополнительных соглашения с ОАО «ВТМЗ»: о включении дополнительных программ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Автомеханик», «Токарь», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного

парка» в программу. В результате реализации данного проекта были приобретено учебное оборудование для ОПОП Монтаж, наладка и эксплуатация промышленого оборудования» и «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» созданы методические, учебные, наглядные пособия, приобретено компьютерное обеспечение, навесное оборудование, необходимые материалы и топливо. В соответствии с доп. соглашением на базе ОАО «ВТМЗ» создано 3 участка для проведения производственной практики студентов техникума: контроля слесарных и станочных работ, фрезерный и токарный.

На базе ГБПОУ СО "ВТМТ" созданы две учебно-производственных мастерских: контроля слесарных и станочных работ, фрезерный а также реконструированы электромонтажные мастерские. Приобретено следующее современное учебное оборудование для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования:

- Токарный станок модель ТК36S/750 мм с ЧПУ и оснастка для токарного станка предназначен для проведения практики по специальностям металлообрабатывающего профиля; оснастка и дополнительное оборудование на станок;
- Вертикальный обрабатывающий центр VMC650 с ЧПУ GSK983M;
- Лабораторные стенды: "Электроснабжение промышленных предприятий";
- Лабораторные стенды: «Охранно-пожарная сигнализация».

Но, несмотря на это, остается проблема обеспечения современным оборудованием лабораторий физики и химии, лабораторий и УПМ для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Анализ внешней среды

Городской округ Верхняя Тура относится к монопрофильным городам с одним градообразующим предприятием – ОАО «Верхнетуринский машиностроительный завод». По типу экономического развития город Верхняя Тура относится к территориям промышленного развития. ОАО «Верхнетуринский машиностроительный завод» осуществляет выпуск специальной продукции для нужд Министерства обороны Российской Федерации, товаров народного потребления и гражданской продукции, ориентирован на внутренний рынок. Объем производства в 2015 году составил 466,21 млн.руб., что составляет 113% к уровню 2014 года. Среднесписочная численность работников предприятия в 2015 году составила 684 человека или 100,1% к аналогичному периоду 2014 года. Среднемесячная заработная плата составила 17 400 руб. или 92,5% к аналогичному периоду 2014 года. Завод нуждается в рабочих кадрах следующих профессий: токарь- универсал, слесарь- инструментальщик, слесарь-ремонтник, слесарь по ремонту компрессорных установок, оператор сушильных установок, электрогазосварщик, а также заводу нужны начальник энергетического хозяйства, инженер – конструктор, инженер по вентиляции и систем кондиционирования.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе растет ежегодно, открываются новые объекты розничной торговли, расширяется спектр бытовых услуг.

К традиционному сектору экономики относятся предприятия лесопромышленного комплекса. Лесная промышленность Верхней Туры представлена тремя предприятиями: ЗАО «Тура – лес», ООО «Меридиан» и ООО «Лес-Трейд». Предприятия занимаются заготовкой древесины, выпуском деловой древесины, пиломатериалов и древесного угля.

На территории городского округа успешно работает предприятие Верхнетуринского района электрических сетей, входящий в состав ОАО «МРСК Урала».

Всего на территории городского округа действуют 196 малых и средних предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по крупным и средним предприятиям городского округа в 2015 году составила 18800 руб. (рост к прошлому году – 104,6 %), при этом соотношение между средней заработной платой по городскому округу и величиной прожиточного минимума составляет 173,9%.

За 12 месяцев 2015 года статус безработного получили 205 человек. Численность безработных граждан, состоящих на учете в органах службы занятости на 01.01.2016 - 106 человек (на 01.01.2015 – 94 человека).

Уровень официальной зарегистрированной безработицы по городскому округу составил на 01.01.2016 – 2,04% (на 01.01.2015 – 1,92%)

За 2015 год предприятиями и организациями было заявлено в органы службы занятости о наличии 376 вакансий, из которых 359 – для рабочих. По состоянию на 01.01.2016 было зарегистрировано 29 вакансий.

В целях снижения напряженности на рынке труда направлено на профессиональное обучение (в том числе в ГБПОУ СО «ВТМТ») 15 человек.

Продолжается развитие сферы потребительского рынка. В городе работают 74 объекта торговли. Все объекты торговли находятся в частной собственности. Услуги общественного питания оказывают 8 предприятий, в том числе две школьные столовые, одна студенческая, столовая в доме интернате для престарелых и инвалидов и общедоступные 3 кафе, одна столовая «Пельменная». Созданы дополнительные рабочих места в количестве 26.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения - 292 единицы.

В целях дальнейшего содействия развитию субъектов малого и среднего предпринимательства утверждена постановлением администрации Городского округа Верхняя Тура от 16.11.2014 No 17 «Об утверждении муниципальной программы «Повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления Городского округа Верхняя Тура до 2020года» подпрограмма 7 «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Городском округе Верхняя Тура» муниципальной программы «Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления Городского округа Верхняя Тура до 2020 года».

Табл.1. Показатели экономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса

№	Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1.	Число предприятий малого и среднего предпринимательства	226	260	270
2.	Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	1716	1800	2000
3.	Доля в численности экономически активного населения,%	33	35	38
4.	Оборот предприятий малого и среднего бизнеса, млн. руб.	473	543	560
	Из них по видам экономической деятельности:			
	Обрабатывающие производства	250	280	281,2
	Торговля	207,3	232	233
	Общественное питание	11,2	33,7	34
	Услуги	4,5	9	12,1

5.	Доля доходов, полученных малыми и средними предприятиями в общем объеме доходов, в %	33	38	38

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций ежегодно растет, как за счет увеличения численности занятых в малом и среднем бизнесе, так и за счет сокращения численности работников всех предприятий и организаций.

Демографическая ситуация в городском округе характеризуется естественной убылью постоянного населения. Общая численность населения на 01.01.2016 года составляла 9,236 тыс. человек.

В двух общеобразовательных школах в 2015 г. обучалось 1110 детей, в дошкольных образовательных учреждениях – 650 детей. Наблюдается положительная динамика роста выпускников 9-х классов на ближайшую перспективу.

Таблица 2. Распределение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных школ

Год выпуска	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	85	105 (8 чел. с ОВЗ)	109	134	112

Анализ исследования запросов учащихся школ выявил, что 50% из них сориентированы на получение профессионального образования в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

В ГО «Верхняя Тура» Верхнетуринский механический техникум является единственной профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования.

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» имеет филиал, расположенный по адресу: г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2.

В состав муниципального образования «Городской округ Верхотурский» входят населенные пункты: 5 посёлков, 6 сёл, 27 деревень и г. Верхотурье. Численность населения на 01.01.2016г. составила 8678 человек.

Число субъектов малого предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения в 2012-2015 годах составляло от 226,04 до 159,94 единиц. Плановые значения данного показателя планируется увеличить к 2018 году до 190 единиц.

В городском округе Верхотурский имеются ресурсы, способствующие развитию малого предпринимательства:

- имеются источники природных ресурсов, таких как известняки, суглинки, песчано-гравийно-глинистые породы, кирпичные глины, песчано-гравийные смеси, торф.

- имеется возможность организации сельского хозяйства, имеется сырьевая база для производства готовой продукции (мясной, молочной), лесного хозяйства;

- большие ресурсы для строительства мини-завода по переработке опила и отходов лесопиления, как с выпуском паллет (топливных гранул), производством фанеры, ДВП, ДСП и т.д.

- благоприятная экологическая обстановка;

- создание в будущем рекреационной зоны «Духовный центр Урала».

Преобладающим видом деятельности индивидуальных предпринимателей является торгово-закупочная деятельность.

Округ традиционно является сельскохозяйственной территорией, с большим количеством личных подсобных хозяйств и довольно преуспевающими сельскохозяйственными предприятиями. Имеется потребность в строительстве цехов по переработке мяса и молока, а также цеха по изготовлению овощных консервов. В 2014 году закончено строительство животноводческого комплекса на 100 голов КРС, на котором используется доильная робототехника, а в 2016 году начнется строительство животноводческих комплексов на 400 и на 600 голов крупного рогатого скота сельскохозяйственными предприятиями ГО «Верхотурский», то есть, сырьевой базы для организации указанных производств будет предостаточно.

На территории городского округа Верхотурский имеются месторождения общераспространенных полезных ископаемых, таких как известняки, суглинки, песчано-гравийно-глинистые породы (в запасе 458 тыс.куб.м.); кирпичные глины (в запасе 229 тыс.куб.м.); песчано-гравийные смеси (в запасе 116540 тыс.куб.м.); торфа 24 месторождения (в запасе 177 млн.тонн).

В связи с этим, на территории округа возможно строительство цехов по производству строительных и печных кирпичей; цехов по производству торфяных брикетов с использованием их как удобрения, так и топлива.

В течение 2012-2015 годов уровень заработной платы данной категории работников увеличивался с 19588,8 рублей до 26206,3 рублей, то есть рост составил 33,8 процента. В последующие годы увеличение размера среднемесячной заработной платы проиндексировано с учетом предполагаемого роста потребительских цен и темпа роста заработной платы бюджетников в соответствии с «майскими» указами Президента. Так, с 2016 до 2018 года размер заработной платы изменится с 26455,02 рублей до 29724,87 рублей.

Система образования городского округа Верхотурский включает 9 муниципальных общеобразовательных учреждений и 3 областных государственных общеобразовательных учреждения.

Таблица 3. Распределение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных школ ГО Верхотурский

Год выпуска	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	189	188	169	189	189

В ГО «Верхотурский» филиал Верхнетуринского механического техникума является единственной профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования.

Итак, социально - экономическая ситуация в городах Верхняя Тура и Верхотурье характеризуется закреплением положительных результатов, преодолён спад производства, который имел место в 2008 - 2010 годах. Перед системой профессионального образования стоят следующие задачи: интеграции образовательных программ с реальным производством, расширение спектра программ профессионального обучения, организации эффективной профориентационной работы, развитие отраслевой кооперации. Техникум данные задачи определяет для себя как целевые ориентиры.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для каждой цели, задачи программы развития установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период её реализации, которые соответствуют требованиям:

- Распоряжения Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;
- приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);
- Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024г.»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основных параметров государственного задания на оказание образовательных услуг.

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы развития приведены в приложении №1 к Программе развития.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исполнители программы развития:

- директор;
- зам. директора по учебной работе;
- зам. директора по учебно- воспитательной работе;
- заведующий филиалом;
- заведующий практикой;
- заведующие отделениями;
- руководитель физвоспитания;
- методист;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;

- библиотекарь;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения
- педагоги дополнительного образования.

Финансирование программы развития осуществляется за счет финансирования из средств областного бюджета и за счёт внебюджетных средств техникума.

В рамках реализации Программы развития предусмотрены следующие мероприятия:

1) В рамках обеспечения условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, в т.ч. ГО «Верхняя Тура» , ГО «Верхотурский» - реализация мероприятий: по организации дополнительной общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, по совершенствованию учебно- материальной базы, повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении и движении Worldskills, по развитию сетевого взаимодействия, по созданию и совместному использованию материальных, кадровых и учебно- методических ресурсов, по внедрению практик ориентированного (дуального) обучения, по подготовке к лицензированию и реализации ОПОП СПО, включенных в список ТОП-50 и наиболее перспективных и востребованных на рынке труда в Свердловской области, по внедрению независимой оценки качества результатов обучения;
2) В рамках обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области – реализация мероприятий: по повышению качества профессионального образования, по организации инклюзивного образования, по формированию и развитию здорового образа жизни обучающихся в образовательном процессе, по обеспечению ОПОП СПО электронными образовательными ресурсами;
3) В рамках обеспечения развития компетентности и квалификации педагогических и руководящих работников техникума, способных удовлетворять текущие и перспективные потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным реальными секторами экономики компетенциям – реализация мероприятий по внедрению и реализации требований профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования, по повышению уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников;

4) В рамках обеспечения развития системы патриотического воспитания студентов, формирования у них патриотического сознания, профилактика экстремизма и укрепление толерантности – реализация мероприятий: по историко-патриотической, героико- патриотической, военно- патриотической направленности, по пропаганде культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.

Приложение №1 к Программе развития
ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2017-2021Г.Г.

№ строки	№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование целей, задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы развития					Источник значений показателей
				2017	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	Подпрограмма 1 «Участие в проекте «Уральская инженерная школа»							
	1.1.	Цель 1. Обеспечение условий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, в т.ч. ГО «Верхняя Тура» , ГО «Верхотурский» .							
	1.1.1.	Задача 1.Создание условий для получения обучающимися качественного непрерывного образования по рабочим профессиям и специальностям технического профиля							
	1.1.1.1.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы, содержащие модули, направленные на поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования и проектирования	человек	Не менее 50	Не менее 60	Не менее 70	Не менее 80	Не менее 90	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономическог

									о развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.1.2.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, учебно- производственных мастерских естественно – научного и профессионального циклов ОПОП СПО технического профиля, имеющих учебно-материальную базу, отвечающую современным требованиям и способствующую успешной реализации ОПОП СПО	процентов	Не менее 10	Не менее 20	Не менее 30	Не менее 40	Не менее 50	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024г.»
	1.1.1.3.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов Worldskills на окружном, областном, федеральном и международном уровнях	процентов	6	8	8	8	8	1) Основные параметры государственного задания на оказание образовательных услуг; 2)приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного

									президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
	1.1.1.4.	Количество ОПОП СПО технического профиля, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (в части материально- технического, кадрового и учебно- методического обеспечения)	единиц	1	1	2	2	3	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024г.»
	1.1.1.5	Количество педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП СПО технического профиля, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации в результате реализации проектов государственно-частного партнёрства по рабочим профессиям и техническим специальностям, в т.ч. в соответствии со стандартами Worldskills	проценты	100	100	100	100	100	Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного

									президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
	1.1.1.6.	Доля ОПОП СПО и дополнительных профессиональных программ, внедривших практикоориентированное (дуальное) обучение	единиц	1	2	2	3	3	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024г.»
	1.1.2.	Задача 2. Создание условий для реализации ОПОП СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям							
	1.1.2.1.	Количество реализуемых ОПОП СПО, включенных в список ТОП-50 и наиболее перспективных и востребованных на рынке труда в Свердловской области, в общем количестве реализуемых ОПОП СПО в техникуме	единиц	2	2	3	3	4	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-

									экономическог о развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.2.2.	Доля выпускников ОПОП СПО, в т.ч. технической направленности, трудоустроенным по полученным профессиям и специальностям в первый год после окончания обучения	проценты	32	36	38	40	40	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономическог о развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.2.3.	Доля ОПОП СПО, в реализации которых участвуют работодатели (включая организации учебной и производственной практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПОП СПО и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий)	Количест во	1	2	3	5	7	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-

									экономическог о развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.2.4.	Доля дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых в условиях взаимодействия с средними общеобразовательными школами г.г. Верхняя Тура и Верхотурье	Проценты	20	30	40	50	50	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024г.»
	1.1.2.5.	Доля ОПОП СПО, в содержание которых включены требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills	Проценты	50	60	70	80	100	Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

									приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
	1.1.2.6.	Доля учащихся общеобразовательных школ в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий.	Проценты	30	35	35	40	45	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.2.7.	Доля граждан, освоивших программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы, по направлению органов службы занятости населения или по договору с предприятиями о целевом обучении	Проценты	5	6	7	8	8	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-

									экономическог о развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	1.1.2.8.	Доля ОПОП СПО, внедривших независимую оценку качества подготовки кадров, в т.ч. внедрение демонстрационного экзамена.	Проценты	0	30	40	50	50	Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
	2	1. Подпрограмма 2 «Качество образования, как основа благополучия».							
	2.1.	Цель 2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития Свердловской области							
	2.1.1.	Задача 1.Создание условий для успешного формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для							

		получения профессионального образования							
	2.1.1.1.	Доля студентов, осваивающих ОПОП СПО, на качественных отличном и хорошем уровнях, от общего количества студентов	Проценты	40	50	60	60	60	Основные параметры государственного задания на оказание образовательных услуг
	2.1.1.2.	Доля выпускников, успешно окончивших обучение по ОПОП СПО, и получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников.	Проценты	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Основные параметры государственного задания на оказание образовательных услуг
	2.1.1.3.	Доля обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью на окружном, областном, федеральном и международном уровнях	Проценты	10	10	20	20	30	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	2.1.1.4.	Количество ОПОП СПО, реализующих образовательный процесс с	Количество	1	2	2	3	3	Постановление

		применением дистанционных технологий							Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	2.1.1.5.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы	Проценты	20	30	30	40	40	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030г.г.

	2.1.2.	Задача 2. Создание необходимых условий для получения качественного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования							
	2.1.2.1	Доля ОПОП СПО, для реализации которых созданы необходимые условия для совместного обучения студентов – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	Проценты	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. №595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030г.г.
	2.1.3.	Задача 3. Создание условий для формирования и развития здорового образа жизни обучающихся в образовательном процессе							
	2.1.3.1.	Увеличение доли обучающихся, охваченных внеучебными занятиями физкультурой и спортом	Проценты	30	40	50	60	70	Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «развитие образования

									на 2013-2020г.г.»
	2.1.3.2.	Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ обучения студентов здоровьесбережению	Проценты	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «развитие образования на 2013-2020г.г.»
	2.1.3.3.	Доля студентов, охваченных психолого – педагогическим сопровождением по вопросам организации профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании	Проценты	100	100	100	100	100	
	2.1.4.	Задача 4. Организация обеспечения студентов электронными образовательными ресурсами							
	2.1.4.1.	Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО, обеспеченных электронными учебными пособиями для студентов	Проценты	50	70	80	90	100	Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
	2.1.4.2.	Доля ОПОП СПО, реализующих технологии электронного обучения	Проценты	30	50	70	90	100	Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
	2.1.4.3.	Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП	Проценты	20	30	40	50	70	Федеральный закон «Об

		СПО, обеспеченных федеральными электронными учебниками							образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
	3.	Подпрограмма 3. «Инновационные педагогические кадры»							
	3.1.	Цель 3. Обеспечение развития компетентности и квалификации педагогических и руководящих работников техникума, способных удовлетворять текущие и перспективные потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным реальными секторами экономики компетенциям							
	3.1.1.	Задача 1.Внедрение и реализация требований Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования							
	3.1.1.1.	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин от общего количества педагогических работников	Проценты	70	80	100	100	100	Профес-сиональный стандарт педагога профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования и дополнительног о профессиональн ого образования
	3.1.1.2.	Доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю, от количества педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла	Проценты	50	70	100	100	100	Профес-сиональный стандарт педагога профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования и дополнительног о профессиональн ого образования
	3.1.1.3.	Доля педагогических работников,	Проценты	30	50	50	70	100	Профес-

		реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, от количества педагогических работников, реализующих профессиональные модули или учебные дисциплины профессионального цикла							сиональный стандарт педагога профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования и дополнительног о профессиональн ого образования
	3.1.1.4.	Доля педагогических работников, проходивших повышение квалификации, в т.ч. стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года	Проценты	100	100	100	100	100	Основные параметры государственно го задания на оказание образовательны х услуг
	3.1.2.	Задача 2. Повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников							
	3.1.2.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	Проценты	75	75	75	80	80	Основные параметры государственно го задания на оказание образовательны х услуг
	3.1.2.2.	Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах на уровне округа, области, РФ и международном	Проценты	30	40	50	60	70	Основные параметры государственно го задания на оказание образовательны х услуг
	3.1.2.3.	Доля педагогических работников, распространяющих передовой педагогический опыт в СМИ, на	Проценты	30	40	50	60	70	Основные параметры государственно

		профессиональных мероприятиях на уровне округа, области, РФ и международном							го задания на оказание образовательных услуг
	3.1.2.4.	Количество мероприятий по повышению престижа педагогического мастерства в ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» на уровне округа и области (ежегодно)	Количество	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Основные параметры государственного задания на оказание образовательных услуг
	3.1.2.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований стандартов Ворлдскилз, от общего количества педагогических работников	Проценты	30	50	70	100	100	1) Основные параметры государственного задания на оказание образовательных услуг; 2)Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской

									Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)
	4.	Подпрограмма 4. «Патриотическое воспитание студентов»							
	4.1.	Цель 4. Обеспечение развития системы патриотического воспитания студентов, формирования у них патриотического сознания, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.							
	4.1.1.	Задача 1.Развитие содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечение студентов в мероприятия историко- патриотической, героико- патриотической, военно- патриотической направленности							
	4.1.1.1.	Количество воспитательных мероприятий историко- патриотической, героико- патриотической, военно-патриотической направленности (в семестр)	Количество	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 «О стратегии государтсвенной национальной политики РФ на период до 2025г.», распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013г. №1226-р
	4.1.1.2.	Доля студентов, охваченных участием в мероприятиях историко-патриотической, героико-патриотической, военно-	Проценты	100	100	100	100	100	Указ Президента РФ от 19.12.2012г.

		патриотической направленности							№1666 «О стратегии государтсвенной национальной политики РФ на период до 2025г.», распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013г. №1226-р
	4.1.1.3.	Доля студентов, охваченных исследовательской и проектной деятельностью историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности	Проценты	40	50	60	70	70	Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 «О стратегии государтсвенной национальной политики РФ на период до 2025г.», распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013г. №1226-р
	4.1.2.	Задача 2. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений							
	4.1.2.1.	Количество воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду культурного многообразия,	Количество	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Указ Президента РФ от

		этнокультурных ценностей и толерантных отношений (в семестр)							19.12.2012г. №1666 «О стратегии государтсвенн ой национальной политики РФ на период до 2025г.», распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013г. №1226-р
	4.1.2.2.	Доля студентов, охваченных участием в воспитательных мероприятиях, направленных на пропаганду культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений	Проценты	100	100	100	100	100	Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666 «О стратегии государтсвенн ой национальной политики РФ на период до 2025г.», распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013г. №1226-р

Приложение №2 к Программе развития
ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по выполнению программы развития ГБПОУ СО «ВТМТ» на 2017-2021г.г.

№ строки	Наименование мероприятия/источник расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счёт всех источников ресурсного обеспечения (тыс. руб)						Номер целевого показателя, на достижение которого направлено мероприятие
		всего	2017	2018	2019	2020	2021	
1	**Всего по Программе развития**, в т.ч.	16 312,00	3 099,00	3 212,00	3 297,00	3 352,00	3 352,00	
2	областной бюджет	13 460,00	2 590,00	2 650,00	2 680,00	2 770,00	2 770,00	
3	в том числе субсидии	13 460,00	2 590,00	2 650,00	2 680,00	2 770,00	2 770,00	
4	внебюджетные средства	2 852,00	509,00	562,00	617,00	582,00	582,00	
5	**Всего по подпрограмме 1**	9 307,00	1 812,00	1 840,00	1 865,00	1 895,00	1 895,00	
6	областной бюджет	7 755,00	1 520,00	1 530,00	1 535,00	1 585,00	1 585,00	
7	в том числе субсидии	7 755,00	1 520,00	1 530,00	1 535,00	1 585,00	1 585,00	
8	внебюджетные средства	1 552,00	292,00	310,00	330,00	310,00	310,00	
9	Реализация мероприятий по совершенствованию учебно- материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-	7 522,00	1 502,00	1 500,00	1 500,00	1 510,00	1 510,00	1.1.1.2.

	производственных мастерских естественно – научного и профессионального циклов ОПОП СПО технического профиля							
10	областной бюджет	7 030,00	1 410,00	1 400,00	1 400,00	1 410,00	1 410,00	
11	в том числе субсидии	7 030,00	1 410,00	1 400,00	1 400,00	1 410,00	1 410,00	
12	внебюджетные средства	492,00	92,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
13	Реализация мероприятий, направленных на участие студентов в олимпиадах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международных стандартов Worldskills на окружном, областном, федеральном и международном уровнях	345,00	60,00	65,00	70,00	75,00	75,00	1.1.1.3.
14	областной бюджет	50,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	
15	в том числе субсидии	50,00	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00	
16	внебюджетные средства	295,00	60,00	65,00	70,00	50,00	50,00	
17	Организация и проведение	285,00	50,00	55,00	60,00	60,00	60,00	1.1.1.5.

	повышения квалификации педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП СПО технического профиля, в результате реализации проектов государственно-частного партнёрства по рабочим профессиям и техническим специальностям, в т.ч. в соответствии со стандартами Worldskills							
18	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
19	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
20	внебюджетные средства	285,00	50,00	55,00	60,00	60,00	60,00	
21	Организация и проведение лицензирования ОПОП СПО, включенных в список ТОП-50 и ТОП - регион	115,00	20,00	20,00	25,00	25,00	25,00	1.1.2.1.
22	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
23	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
24	внебюджетные средства	115,00	20,00	20,00	25,00	25,00	25,00	
25	Корректировка	315,00	50,00	60,00	65,00	70,00	70,00	1.1.2.5.

	содержания и комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП СПО, в содержание которых включены требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills							
26	областной бюджет	315,00	50,00	60,00	65,00	70,00	70,00	
27	в том числе субсидии	315,00	50,00	60,00	65,00	70,00	70,00	
28	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
29	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных школ	215,00	40,00	40,00	45,00	45,00	45,00	1.1.2.6.
30	областной бюджет	100,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	
31	в том числе субсидии	100,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	
32	внебюджетные средства	115,00	20,00	20,00	25,00	25,00	25,00	
33	Организация и проведение демонстрационного экзамена по ОПОП СПО	510,00	90,00	100,00	100,00	110,00	110,00	1.1.2.8.
34	областной бюджет	260,00	40,00	50,00	50,00	60,00	60,00	
35	в том числе субсидии	260,00	40,00	50,00	50,00	60,00	60,00	
36	внебюджетные средства	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	
37	**Всего по**	1 610,00	270,00	310,00	340,00	345,00	345,00	

	подпрограмме 2							
38	областной бюджет	956,00	166,00	190,00	200,00	200,00	200,00	
39	в том числе субсидии	956,00	166,00	190,00	200,00	200,00	200,00	
40	внебюджетные средства	654,00	104,00	120,00	140,00	145,00	145,00	
41	Реализация мероприятий по внедрению в образовательный процесс дистанционных технологий	380,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	2.1.1.3.
42	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
43	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
44	внебюджетные средства	380,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00	
45	Организация и внедрение инклюзивного образования	290,00	50,00	60,00	60,00	60,00	60,00	2.1.2.1.
46	областной бюджет	146,00	26,00	30,00	30,00	30,00	30,00	
47	в том числе субсидии	146,00	26,00	30,00	30,00	30,00	30,00	
48	внебюджетные средства	144,00	24,00	30,00	30,00	30,00	30,00	
49	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ обучения студентов здоровьесбережению	610,00	100,00	120,00	130,00	130,00	130,00	2.1.3.1. 2.1.3.2.
50	областной бюджет	610,00	100,00	120,00	130,00	130,00	130,00	
51	в том числе субсидии	610,00	100,00	120,00	130,00	130,00	130,00	
52	внебюджетные средства		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

53	Реализация мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании	130,00	20,00	20,00	30,00	30,00	30,0	2.1.3.3.
54	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
55	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
56	внебюджетные средства	130,00	20,00	20,00	30,00	30,00	30,00	
57	Приобретение электронных образовательных учебников по учебным дисциплинам и профессиональным модулям из федерального перечня	200,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	2.1.4.3.
58	областной бюджет	200,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	
59	в том числе субсидии	200,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	
60	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
61	**Всего по подпрограмме 3**	561,00	73,00	102,00	122,00	132,00	132,00	
62	областной бюджет	165,00	10,00	20,00	25,00	55,00	55,00	
63	в том числе субсидии	165,00	10,00	20,00	25,00	55,00	55,00	
64	внебюджетные средства	396,00	63,00	82,00	97,00	77,00	77,00	
65	Повышение квалификации педагогических работников не реже 1 раза в 3 года	330,00	50,00	60,00	70,00	75,00	75,00	3.1.1.4. 3.1.2.5.

66	областной бюджет	60,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	
67	в том числе субсидии	60,00	0,00	0,00	0,00	30,00	30,00	
68	внебюджетные средства	270,00	50,00	60,00	70,00	45,00	45,00	
69	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий	31,00	3,00	7,00	7,00	7,00	7,00	3.1.2.1.
70	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
71	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
72	внебюджетные средства	31,00	3,00	7,00	7,00	7,00	7,00	
73	Реализация мероприятий, направленных на участие педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях	95,00	10,00	15,00	20,00	25,00	25,00	3.1.2.2. 3.1.2.3.
74	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
75	в том числе субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
76	внебюджетные средства	95,00	10,00	15,00	20,00	25,00	25,00	
77	Реализация мероприятий,	105,00	10,00	20,00	25,00	25,00	25,00	3.1.2.4.

	направленных на повышение престижа педагогического мастерства в ГБПОУ СО «ВТМТ» на уровне округа и области							
78	областной бюджет	105,00	10,00	20,00	25,00	25,00	25,00	
79	в том числе субсидии	105,00	10,00	20,00	25,00	25,00	25,00	
80	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
81	**Всего по подпрограмме 4**	4 834,00	944,00	960,00	970,00	980,00	980,00	
82	областной бюджет	4 584,00	894,00	910,00	920,00	930,00	930,00	
83	в том числе субсидии	4 584,00	894,00	910,00	920,00	930,00	930,00	
84	внебюджетные средства	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	
85	Организация и проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности	3 269,00	644,00	650,00	655,00	660,00	660,00	4.1.1.1. 4.1.1.2. 4.1.1.3.
86	областной бюджет	3 019,00	594,00	650,00	605,00	610,00	610,00	
87	в том числе субсидии	3 019,00	594,00	650,00	605,00	610,00	610,00	
88	внебюджетные средства	250,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	
89	Организация и проведение воспитательных мероприятий , направленных на пропаганду культурного многообразия,	1 565,00	300,00	310,00	315,00	320,00	320,00	4.1.2.1. 4.1.2.2.

	этнокультурных ценностей и толерантных отношений							
90	областной бюджет	1 565,00	300,00	310,00	315,00	320,00	320,00	
91	в том числе субсидии	1 565,00	300,00	310,00	315,00	320,00	320,00	
92	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	