

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета Автономного учреждения
Протокол № 6 от 15.06.2020

Введено в действие
Приказ № 12209 от 15.06.2020
Рег.№ 253

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студентов
ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

г.Верхняя Тура, 2020г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Верхнетуруринский механический техникум» (далее – техникум) определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуруринский механический техникум» (далее – техникум).

2. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Верхнетуруринский механический техникум» (далее – техникум) разработано в соответствии с следующими нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности» по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОП СПО);

— закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.13г. №78-ОЗ;

— Устав и нормативные локальные акты ГАПОУ СО «Верхнетуруринский механический техникум» (далее- техникум);

3. Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению результатов обучения без помощи преподавателя.

4. Объём и виды самостоятельной работы обучающихся устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО.

5.Объем времени, отведенный на самостоятельную работу обучающихся, находит отражение в учебном плане и рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

6. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление осваиваемых компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

II. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. Самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу делится на аудиторную и внеаудиторную работу.

8. Аудиторная работа выполняется обучающимся в учебное время, отведенное учебным планом на дисциплину или междисциплинарный курс, по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

9. Внеаудиторная работа выполняется обучающимся во внеучебное время, отведенное учебным планом на дисциплину или междисциплинарный курс. Задания и методические рекомендации к их выполнению выдаются обучающемуся преподавателем.

10. Информация о перечне видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, а также о сроках предоставления результатов самостоятельной работы, должна быть открытой и доступной для обучающихся.

11. Формами самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степени подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечном фонде техникума или электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), к которым у техникума имеется доступ;

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, составление плана текста, графическое изображение структуры текста; конспектирование текста по предложенному плану, работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе, составление резюме и т.п.;

- выполнение творческих работ по профессиональным модулям, учебных проектов, научно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечного фонда техникума, ЭБС и других ресурсов сети Интернет;

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям,

семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые техникумом и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12. Объем самостоятельной (как внеаудиторной, так и аудиторной) работы обучающихся определяется техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО (в т.ч. обязательная внеаудиторная работа, на которую отводится 30% от общего количества часов, предусмотренных учебным планом, на учебную дисциплину или междисциплинарный курс в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения) .

13. Объем времени, отведенный на самостоятельную (как аудиторную, так и внеаудиторную работу), находит отражение:

- в учебном плане ОП СПО, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

14. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем.

15. Предложения предметных цикловых комиссий по объему самостоятельной работы, отведенной на циклы ОП СПО, учитываются при разработке учебного плана и при необходимости вносятся коррективы.

16. Распределение объема времени на аудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием.

17. Тематика самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

18. Преподавателями на каждый вид самостоятельной работы в обязательном порядке разрабатываются методические рекомендации для обучающихся по её выполнению с указанием критериев оценивания.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

19. В функции предметно-цикловой комиссии по организации самостоятельной работы студентов входит согласование пакета необходимых материалов для самостоятельной работы студентов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав предметной цикловой комиссии;

20. В функции преподавателя входит:

- разработка методических указаний для самостоятельной работы студентов;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов;
- осуществление текущего контроля.

21. Организация самостоятельной работы обучающихся предполагает обеспечение методических рекомендаций для самостоятельной работы по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей.

22. Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы.

23. При предъявлении заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания.

24. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Результатом самостоятельной работы должен быть продукт самостоятельной работы обучающихся.

25. Контроль результатов самостоятельной работы студентов является одной из форм текущего контроля.

26. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень развития и социализации личности;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

27. Демонстрация результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта практической или интеллектуальной деятельности на учебном занятии или общетехникумовской научно-исследовательской конференции и др.

28. Результативность самостоятельной аудиторной работы студентов должна быть оценена отметкой в журнале теоретического обучения (для ОП СПО, соответствующих требованиям ФГОС четвертого поколения, в журналах теоретического обучения отводятся страницы для самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу). Оценка за самостоятельную работу учитывается, как интегральная составляющая при процедуре промежуточной аттестации.

29. Результативность самостоятельной внеаудиторной работы студентов должна быть оценена отметкой в журнале для внеаудиторной самостоятельной работы, который ведёт преподаватель самостоятельно и отдельно от журнала теоретического обучения. Оценка за самостоятельную внеаудиторную работу также учитывается, как интегральная составляющая при процедуре промежуточной аттестации.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

30. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ СО «Верхнетурицкий механический техникум» вступает в действие по истечении десяти дней со дня его утверждения директором техникума.

31. Ранее утвержденное Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов техникума (дата утверждения 28.04.2016) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчик: Гильмуллина Л.Н., методист ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Согласовано педагогическим советом
Протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № ____ от _____ 2020 г.