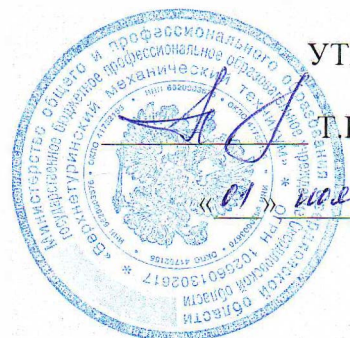


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
металлообрабатывающего профиля
Протокол №2
От 18.10.2017г.
Председатель ПЦК
 Хисамутдинова В.И.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Т.Ю. Панькова

«01» ноября 2017г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2
От «01» 11 2017г
Секретарь пед. совета Шурц Ю.А.


СОГЛАСОВАНО:
АО «Верхнетуринский машиностроительный
завод»
зам начальника ОТК,
И.А.Грачева
ФИО
«23» октября 2017г.
М.П.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОПОП СПО**

15.02.08 Технология машиностроения

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

15.02.08 Технология машиностроения

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350) для государственной итоговой аттестации выпускников, устанавливающей соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования, ГБПОУ СО «ВТМТ» разработаны фонды оценочных средств.

В состав фондов оценочных средств входят: тематика выпускных квалификационных работ, задание на выпускную квалификационную работу (для ППССЗ – дипломный проект), критерии оценивания на выполненную выпускную квалификационную работу и на защиту выпускной квалификационной работы, методические рекомендации для выпускников по содержанию выпускной квалификационной работы, оценочные листы для членов ГЭК, сводный оценочный лист, протокол, анкеты для субъектов государственной итоговой аттестации и другие документы.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует области профессиональной деятельности выпускников «разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задание на выпускную квалификационную работу дипломный проект, соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ 01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» и ПМ 02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»; что не противоречит Порядку государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «ВТМТ» в 2018г. и включает разделы (части), требующие от выпускников проектирования участка механического цеха по обработке детали (наименование детали) в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии (наименование предприятия) (например, проектирования производственных объектов или технологических процессов по их изготовлению в реальных производственных подразделениях соответствующего профиля).

В критериях оценивания достигнутых выпускниками результатов по освоению соответствующей квалификации и уровня образования аттестации указаны параметры оценивания – профессиональные компетенции, соответствующие указанным профессиональным модулям, общие компетенции, соответствующие указанной образовательной программе. Параметры оценивания содержат критерии оценки и шкалу оценивания. Критерии оценивания полностью соответствуют

содержанию профессиональных модулей и направлены на установление соответствия результатов достижений выпускников нормативным документам. Бальная шкала оценивания направлена на определение уровня достижений выпускника по освоению квалификаций и уровня образования.

Для объективной оценки достижений выпускников в дополнение к критериям оценивания разработаны оценочные листы для каждого члена государственной итоговой аттестации. Оценки членов государственной экзаменационной комиссии будут занесены в сводный оценочный лист, который определит итоговую оценку достижений выпускников.

Представленные фонды оценочных средств в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения и удовлетворяют потребности в оценке уровня достижений в освоении квалификации и среднего профессионального образования предприятия, АО «Верхнетуринский машиностроительный завод, как будущего работодателя для выпускников.

Дата 30.09.17



Зам начальника ОПК

Грачева Ирина Александровна

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Перечень тем ВКР	4
3. Задание для ВКР (индивидуальное)	5
4. Критерии оценивания ВКР	7
5. Протокол выбора и закрепления тем ВКР	10
6. Методические рекомендации по подготовке ВКР	11
7. График выполнения и контроля ВКР	12
8. График консультаций	13
9. Отзыв на выпускную квалификационную работу	15
10. Рецензия на выпускную квалификационную работу	16
11. Оценочная спецификация для проверки ВКР	17
12. Оценочный лист для проверки ВКР	19
13. Протокол заседания ГЭК	21
14. Методические рекомендации по проведению процедуры ГИА	22
15. Оценочная спецификация защиты ВКР	24
16. Оценочный лист защиты ВКР	26
17. Сводный оценочный лист результатов защиты ВКР	28
18. Методические рекомендации по дипломному проектированию	29
19. Анкеты для выпускников, работодателей и председателя ГЭК	30

Пояснительная записка

ФОС предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Технология машиностроения»

ФОС содержит:

1. Перечень тем ВКР
2. Задание для ВКР (индивидуальное)
3. Критерии оценивания
4. Лист оценивания выполнения ДП
5. Лист оценивания защиты ДП для членов ГЭК
6. Сводный оценочный лист,
7. Методические рекомендации для членов ГЭК
8. Методические рекомендации по подготовке ВКР
9. Сводная ведомость за период обучения
10. Форма отзыва консультанта
11. Форма рецензента
12. Протокол ознакомления группы с программой ГИА
13. Протокол выбора и закрепления тем ВКР
14. График выполнения и контроля ДП
15. График консультаций утвержденный .
16. Анкеты для выпускников, работодателей и председателя ГЭК.

ФОС разработан педагогическими работниками – членами предметной цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля, согласован с представителем предприятия – социального партнёра, рассмотрен на педагогическом совете и утверждён директором техникума.

Пользователями ФОС являются руководитель ГИА, консультанты, Рецензент, члены ГЭК, студенты выпускной группы специальности «Технология машиностроения»

Перечень тем ВКР содержит область и объекты профессиональной деятельности по специальности «Технология машиностроения»

Задание на ВКР содержит структуру и содержание ДП по выбранной тематике и выдается индивидуально каждому студенту.

Критерии оценивания содержат показатели (ОК и ПК) оценки выполнения и защиты ДП, а также шкалу оценивания.

Листы оценивания предназначены для оценки консультанта ДП и для членов ГЭК (индивидуальные).

Результаты членов ГЭК, консультантов и рецензента заносятся в сводный оценочный лист.

Методические рекомендации для членов ГЭК содержат пояснения к проведению процедуры ГИА, знакомят их с правами и обязанностями, с методикой оценивания защиты ДП.

Методические рекомендации по выполнению ВКР предназначены для студентов, поясняющие каждый раздел и пункты ВКР.

Формы отзыва консультанта содержит структуру отзыва на ДП и объединяется консультантом с оценочным листом выполнения ДП.

Форма рецензии содержит структуру рецензии ДП и заполняется рецензентом.

По окончании процедуры ГИА выпускники, председатель ГИА и представитель работодателя заполняют анкеты. Результаты анкет анализируются ГЭК и озвучиваются пед. работникам, реализующим данную программу.

Перечень тем ВКР

1. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «стакан» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
2. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «колпак» в условиях серийного производства на АО «Верхнестуринский машиностроительный завод»
3. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «вал» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
4. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «корпус» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
5. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «крышка подшипника» в условиях серийного производства на ФГУП ЭХП
6. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «втулка» в условиях серийного производства на ФГУП ЭХП
7. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «гнездо» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
8. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «стакан» в условиях серийного производства на АО «Верхнестуринский машиностроительный завод»
9. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «вал шлицевый» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
10. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «шестерня» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии
11. Проектирование участка механического цеха по обработке детали «колесо зубчатое» в условиях серийного производства на машиностроительном предприятии

Задание -на ВКР

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Утверждаю
Зам. директора УПР

Гамкова Н.В.

« » 201 г.

ЗАДАНИЕ

на дипломное проектирование

Студенту 4 курса группы 3-433-в

Фамилия, имя, отчество (студента) полностью

Тема дипломного проекта: Проектирование участка механического цеха по обработке детали
_____ при двухсменной работ в условиях серийного
производства на _____

Исходные данные к проекту: чертеж детали, годовая программа выпуска деталей

В дипломном проекте должен быть разработан технологический процесс обработки детали
_____, спроектирован участок механического цеха.

Пояснительная записка содержит

Введение

1. Общий раздел

1.1 Описание конструкции и служебного назначения детали.

1.2 Характеристика материала, химический состав, механический и физические свойства
материала. Анализ технических требований детали

1.3. Технологический контроль чертежа детали и анализ детали на технологичность

2. Расчетно-технологический раздел

2.1 Характеристика заданного типа производства

2.2 Обоснование выбора метода получения заготовки

2.3 Расчет припусков и межоперационных размеров

2.4 Проектирование технологического процесса и разработка содержания операции

2.5 Обоснование выбора оборудования

2.6 Обоснование выбора режущего и измерительного инструмента и приспособлений

2.7 Расчет режимов резания и нормирование

3. Конструкторский раздел

3.1 Описание конструкций металлорежущих станков

3.2 Описание конструкций режущего инструмента

3.3 Описание конструкции и проектирование измерительного инструмента

3.4 Описание конструкций приспособления

4. Расчетно-экономический раздел

- 4.1 Расчет программы запуска
- 4.2 Расчет потребного количества оборудования на участке и их стоимости и мощности
- 4.3 Расчет численности промышленно-производственного персонала
- 4.4 Расчет заработной платы
- 4.5 Расчет амортизационных средств
- 4.6. Расчет затрат на основные материалы
- 4.7 Расчет стоимости механической обработки детали
- 4.8 Техничко-экономические показатели работы участка

5. Охрана труда и противопожарная безопасность на участке

Заключение

Библиографический список

Приложения **Комплект документов на технологический процесс**

Графическая часть состоит из 4-х листов формата А1,А3:

Чертеж детали и заготовки (формат А1)

Схемы Наладки технологического процесса (формат А1)

Чертеж измерительного инструмента (формат А3)

Планировка участка механического цеха и график загрузки оборудования (формат А1)

Консультант по технологической части дипломного проекта _____

Рассмотрено на заседании предметной комиссии. Протокол № 5 от 17 . 01. 2018г.

Председатель ПЦК _____ В.И.Хисамутдинова

Дата выдачи задания .03.2018 г.

Срок окончания задания 08.06.2018 г.

Задания получил студент группы № 433 (Ф.И.О) _____

Допустить к защите дипломного проекта

Руководитель _____ Подпись _____

Дата

Критерии оценивания ВКР

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Кто оценивает	Шкала оценки
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	1 Точно анализирует чертеж детали	Члены ГЭК	0-2
	2. Точно определяет технологическую последовательность обработки детали	Консультант , норм контролёр	0-1
	3. Правильно осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса в соответствии с требованиями чертежа	Консультант , рецензент, норм контролёр	0-1
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	4.Верно выполняет сравнительный анализ факторов для выбора метода получения заготовок.	Консультант , рецензент Члены ГЭК	0-2
	5.Правильно анализирует исходные данные для выбора схем базирования.	Консультант , рецензент	0-1
	6. Обоснованно выбирает способы обработки поверхностей для назначения технологических баз	Консультант , рецензент	0-1
	7. Правильно рассчитывает величины припусков и размеры заготовок	Консультант , рецензент	0-1
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	8.Верно разрабатывает технологический маршрут изготовления детали	Консультант , рецензент	0-1
	9.Правильно обосновывает выбор оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструментов, обеспечивающих получение заданных параметров обработки детали	Консультант , рецензент Члены ГЭК	0-2
	10. Точно проектирует технологические операции	Консультант , рецензент	0-1
	11.Правильно выбирает технологическое оборудование и технологическую оснастку:	Консультант , рецензент, Члены ГЭК	0-2
	12.Правильно рассчитывает режимы резания	Консультант , рецензент	0-1
	13.Верно нормирует время на операцию	Консультант , рецензент	0-1
	14.При проектировании технологических процессов использует САПР	Консультант , рецензент	0-1
ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	15.Верно оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД.	Консультант , рецензент норм контроль	0-1
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	16.Рационально планирует работу проектируемого механического участка	Консультант , рецензент	0-1
	17.Грамотно обосновывает технико-экономических показатели затрат на изготовление детали	Консультант , рецензент	0-1

	18.Правильно представляет график загрузки оборудования механического участка	Члены ГЭК	0-2
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	19.Правильно выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с требованиями чертежа	Консультант , рецензент	0-1
	20.Правильно выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с заданным типом производства.	Члены ГЭК	0-2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	21. Проявляет устойчивый интерес к результату дипломного проектирования	Консультант , рецензент	0-1
	22. Актуальность и практическая значимость темы проекта указаны в ПЗ	Члены ГЭК	0-2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	23.. Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР	Консультант , рецензент Члены ГЭК	0-1
	24.ДП выполнен в срок в соответствии с графиком	Консультант , рецензент	0-1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	25..В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой проблеме	Консультант , рецензент Члены ГЭК	0-1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	26.Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями СтП	Консультант , рецензент Норм контроль	0-1
	27. В процессе защиты ВКР ссылается на нормативные документы, использованные при подготовке дипломного проекта	Члены ГЭК	0-2
	28. Список используемой литературы при подготовке ВКР содержит разнообразные источники, в том числе интернет- ресурсы	Члены ГЭК	0-2
	29.Доклад на защите ВКР подтверждает эффективность выполнения профессиональной задачи	Члены ГЭК	0-2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	30..В процессе защиты использует электронную презентацию, способствующую качеству доклада	Члены ГЭК	0-2
	31.В процессе защиты обращается к графической части проекта	Члены ГЭК	0-2
	32..Графическая часть дипломного проекта выполнена в соответствии требованиями ГОСТ ЕСКД в программе «САПР- КОМПАС»	Члены ГЭК	0-2
ОК 9 Ориентироваться в	33. В процессе защиты демонстрирует	Члены ГЭК	0-2

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ответственное отношение к разработанному решению		
	34. ВКР выполнена с учетом выбора современных производственных технологий и современного оборудования	Члены ГЭК	0-2
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	35.Планирует дальнейшую трудовую деятельность по полученной специальности	Члены ГЭК	0-2
	36.Понимает значимость повышения квалификации на разных этапах профессионального развития	Члены ГЭК	0-2
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	37.В процессе защиты проявляет ответственное отношение к разработанному решению	Члены ГЭК	0-2
ИТОГ			

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Дипломный проект содержит пояснительную записку, графическую часть и приложения.

За 6 месяцев до начала ГИА выпускники должны быть ознакомлены с программой ГИА (условиями и требованиями к ГИА).

Программа ГИА и выбранная тематика доводятся до сведения выпускников. Все нормативные и сопровождающие документы, регламентирующие процесс организации ГИА выпускников ОПОП **Технология машиностроения**, вывешиваются на стенде в аудитории № 23. Программа ГИА выставляется на сайт ГБПОУ СО «ВТМТ».

За выпускниками закрепляется руководитель по подготовке к ГИА, консультант и рецензент. Расписание консультаций по подготовке к ГИА составляется председателем ПЦК по согласованию с консультантами и утверждается зам. директора по УР.

В целях контроля выполнения выпускниками дипломного проекта руководителем составляется расписание контрольных дат (не менее 3-х) с указанием необходимого объема выполненной работы.

В случае неготовности выпускника предъявить требуемый объем работы на момент контрольной даты, руководитель берет с него объяснительную записку (если причина уважительная, то выпускник прикладывает подтверждающие документы). Если причина неготовности – неуважительная, то руководитель доводит информацию до заведующего учебной частью, который в свою очередь проводит беседу либо с самим выпускником. В том и другом случае устанавливается срок для дополнительного контроля выполнения выпускником требуемой части выпускной квалификационной работы.

Если выпускник не укладывается с выполнением работы в указанные сроки, и не предпринимает никаких действий, чтобы исправить ситуацию, руководитель пишет служебную записку на имя заместителя директора по УР.

По окончании выполнения работы, выпускник сдает её (в соответствии с графиком) консультантам (по технологической части) и в течение недели получает оценку и отзыв. После получения отзывов на выполненную выпускную квалификационную работу, выпускник исправляет опшибки, если таковые были допущены и указаны консультантом. Затем руководитель даёт направление на получение рецензии и выпускник самостоятельно встречается с рецензентом и сдаёт работу для проверки. Рецензент в течение 3-х дней проверяет работу и пишет рецензию с указанием оценки и недочетов в работе, которые выпускник к дате защиты работы должен устранить.

За 5 дней до даты проведения ГИА у выпускника в наличии должны быть отзывы, рецензия и документ о прохождении нормоконтроля, о чем он докладывает руководителю.

До защиты дипломного проекта допускается выпускник, имеющий в наличии .

положительные отзывы и оценки от консультанта и рецензента, документ о прохождении нормоконтроля.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации:

- подготовка и сбор материалов и проведение необходимых исследований - 10 недель;
- выполнение дипломного проекта - 4 недели;
- получение отзыва и рецензии, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА:

- проведение исследований, сбор материалов для дипломного проекта - преддипломная практика – 4 недели (26.04 – 17.05.2018 г.).
- выполнение дипломного проекта - 6 недель (18.05 – 15.06.2018 г.).
- получение отзыва от консультантов - 6 июня 2018 года
- получение рецензии от рецензента – 10 июня 2018 года
- прохождение нормоконтроля – 5 июня 2018 года
- защита дипломного проекта – июня 2018 года

График выполнения и контроля ВКР

Календарный план- график выполнения дипломного проекта

Наименование документов и их содержание	Объем выполнения, %	Срок выполнения
1. Расчетно-пояснительная записка		
Введение		
1. Общий раздел Описание конструкции и служебного назначения детали Характеристика материала, химический состав, механические и физические свойства материала Технологический контроль чертежа детали и анализ детали на технологичность	5	28.03.2018г.
2. Расчетно-технологический раздел Обоснование выбора метода получения заготовки Расчет припусков и межоперационных размеров Проектирование технологического процесса и разработка содержания операции Обоснование выбора оборудования Обоснование выбора режущего и измерительного инструмента и приспособления Расчет режимов резания и нормирование операций Оформление технологической документации	40	21.04.2018г.
3. Конструкторский раздел Описание конструкций металлорежущих станков Описание конструкций режущего инструмента Описание конструкции и проектирование измерительного инструмента Описание конструкций приспособления	15	18.05.2018 г.
4. Расчетно-экономический раздел Расчет программы запуска Расчет потребного количества оборудования Расчет потребного количества основных и вспомогательных рабочих, служащих Расчет заработной платы Расчет амортизационных средств Расчет затрат на основные материалы Расчет стоимости механической обработки детали Технико-экономические показатели работы участка	20	25.05.2018 г.
5. Графическая часть проекта Чертеж детали и заготовки (Формат А1) Наладки технологического процесса (Формат А1) Чертеж измерительного инструмента (Формат А3) Планировка участка механического цеха (Формат А2) График загрузки оборудования (Формат А2)	15	01.06.18г.
6. Охрана труда и противопожарная безопасность на участке. Заключение	3	04.06.1
7. Оформление пояснительной записки	2	01.06.15
8. Норм контроль		05.06.15

График консультаций утвержденный .

График консультаций по выполнению дипломного проекта
специальность 150208
«Технология машиностроения»

№	Консультант Ф.И.О.	Дни проведения консультации	Время проведения	Место работы консультанта
1	Селиванов Андрей Валерьевич			АО «ВТМЗ»
2	Хисамутдинова Венера Ильдусовна			ГБПОУ СО «ВТМТ»
2.	Грачева Ирина Александровна			АО «ВТМЗ»
3.	Шибяев Андрей Васильевич			ФГУП ЭХП г. Лесной
4.	Таранова Юлия Владимировна			ГБПОУ СО «ВТМТ»

Норм контроль (перечень замечаний)

По выпускной квалификационной работе (ВКР)

(дипломная работа, дипломный проект)

Обучающегося (щейся)

[illegible]

Норм контролер (ФИО)

(подпись)

С замечаниями согласен, принял к исполнению (ФИО)

(подпись обучающегося)

201 год

Форма отзыва консультанта

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

ОТЗЫВ

на дипломный проект (ДП)

студента (ки) _____ группа 3-433-в
специальность 150208 «Технология машиностроения»
Тема Проектирование участка механического цеха по обработке (для изготовления) детали

1. Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу _____

2. Оценка раскрытия темы ВКР _____

3. Главные достоинства работы _____

4. Недостатки и замечания по работе _____

5. Организация работы студента над ВКР (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и

т.д.): _____

6. Общее заключение по выпускной квалификационной работе :

7. Оценка ВКР _____

Консультанты _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата « _____ » _____ 20__ г

Форма рецензента

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетурунский механический техникум»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу «*наименование темы*» выпускника

ОПОП СПО _____

Рецензируемая выпускная квалификационная работа изложена на _____ страницах. Состоит из введения, _____ глав, библиографического списка, графической части и _____ приложений. Включает _____ таблиц, _____ диаграмм и _____ рисунков.

В рецензии необходимо отразить:

- актуальность работы;
- корректность сформулированных цели исследования, объекта и предмета исследования, задач исследования, адекватность методов исследования поставленным задачам;
- качество написания ВКР, в том числе каждой главы;
- практическую значимость работы;
- полноту выводов и их соответствие поставленным задачам.

Также необходимо отразить недостатки рецензируемой выпускной квалификационной работы.

В конце рецензии обязательно должно присутствовать следующее предложение:

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам специальности (код) – «Название специальности», заслуживает оценки ____ и может (не может) быть представлена к защите на итоговой государственной аттестации.

Рецензент:

(указать должность и предприятие) _____ Фамилия И.О.

Оценочная спецификация для проверки ВКР консультантом, рецензентом и норм контролером

ФИО студента _____

ОПОП СПО Технология машиностроения

Коды ОК и ПК	Критерии оценивания	Шкала оценки	Кто оценивает	Количество полученных баллов
ПК 1.1	1 Точно определяет технологическую последовательность обработки детали	0-1	Консультант, норм контролёр	
	2. Правильно осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса в соответствии с требованиями чертежа	0-1	Консультант, рецензент, норм контролёр	
ПК 1.2.	3.Верно выполняет сравнительный анализ факторов для выбора метода получения заготовок.	0-2	Консультант, рецензент	
	4.Правильно анализирует исходные данные для выбора схем базирования.	0-1	Консультант, рецензент	
	5. Обоснованно выбирает способы обработки поверхностей для назначения технологических баз	0-1	Консультант, рецензент	
	6. Правильно рассчитывает величины припусков и размеры заготовок	0-1	Консультант, рецензент	
ПК 1.3	7.Верно разрабатывает технологический маршрут изготовления детали	0-1	Консультант, рецензент	
	8.Правильно обосновывает выбор оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструментов, обеспечивающих получение заданных параметров обработки детали	0-2	Консультант, рецензент	
	9.Точно проектирует технологические операции	0-1	Консультант, рецензент	
	10.Правильно выбирает технологическое оборудование и технологическую оснастку:	0-2	Консультант, рецензент,	
	11.Правильно рассчитывает режимы резания	0-1	Консультант, рецензент	
	12.Верно нормирует время на операцию	0-1	Консультант, рецензент	
ПК 1.5	14.При проектировании технологических процессов использует САПР	0-1	Консультант, рецензент	
	15.Верно оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД.	0-1	Консультант, рецензент норм контроль	
ПК 2.1	16.Рационально планирует работу проектируемого механического участка	0-1	Консультант, рецензент	
	17.Грамотно обосновывает технико-экономических показатели затрат на изготовление детали	0-1	Консультант, рецензент	
ПК	18.Правильно выбирает контрольно –	0-1	Консультант,	

3.2	измерительные приборы в соответствии с требованиями чертежа		рецензент	
ОК 1	19.Проявляет устойчивый интерес к результату дипломного проектирования	0-1	Консультант, рецензент	
ОК 2.	20.. Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР	0-1	Консультант, рецензент	
	21.ДП выполнен в срок в соответствии с графиком	0-1	Консультант, рецензент	
ОК 3.	22.В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой проблеме	0-1	Консультант, рецензент	
ОК 4.	23.Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями СтП	0-1	Консультант, рецензент	
Всего:		0-25		

Перевод баллов в оценку:

15-18 баллов – оценка «3»; 19 -22 балла – оценка «4»; 23-25 балла – оценка «5».

14.	.Верно оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД И ЕСТД.											
15.	Рационально планирует работу проектируемого механического участка											
16.	Грамотно обосновывает технико-экономических показатели затрат на изготовление детали											
17.	Правильно выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с требованиями чертежа											
18.	Проявляет устойчивый интерес к результату дипломного проектирования											
19.	Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР											
20.	.ДП выполнен в срок в соответствии с графиком											
21.	.В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой проблеме											
22.	.Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями СтП											
23.	.Проявляет устойчивый интерес к результату дипломного проектирования											
Сумма												

Перевод баллов в оценку:

15-18 баллов – оценка «3»; 19 -22 балла – оценка «4»; 23-25 балла – оценка «5».

(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата «_____» _____ 20__ г

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

ОПОП СПО: Технология машиностроения

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« _____ » _____ 20 ____ г.

По рассмотрению результатов защиты дипломного проекта студента группы № ____:

На тему: _____

Присутствовали: _____

Председатель ГЭК: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Ведомость о сданных студентом _____ экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.
2. Дипломный проект на _____ страницах;
3. Чертежи на _____ листах;
4. Отзыв руководителя прилагается;
5. Рецензия прилагается.

Постановили:

Признать, что студент _____ выполнил(а) и защитил(а)
дипломный проект с оценкой _____

Присвоить _____ квалификацию (и) _____.

Председатель ГЭК: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК: _____ /

Начало защиты _____ час. _____ мин.

Окончание защиты _____ час. _____

Методические рекомендации по проведению процедуры государственной итоговой аттестации выпускников для государственной экзаменационной комиссии

1. Сокращения в тексте:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – Государственная итоговая аттестация

2. Рекомендуемые требования, предъявляемые к членам ГЭК

Высшее профессиональное образование.

Должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;
- основные нормы и правила пожарной безопасности, охраны труда;

Должен владеть:

- этическими нормами поведения при общении с участниками ГИА, лицами, привлекаемыми к проведению ГИА и др.;
- технологией работы с оценочными средствами для ГИА.

Председатель ГЭК:

- 1) осуществляет контроль за готовностью учебной аудитории к проведению государственной итоговой аттестации;
- 2) принимает решение о начале, порядке проведения и окончании процедуры ГИА;
- 3) начинает процедуру ГИА и заканчивает её;
- 3) осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- 4) руководит работой членов ГЭК;
- 5) в случае спорного решения по результатам ГИА выпускников в случае равных голосов, председатель ГЭК имеет преимущество в два голоса;
- 6) имеет право остановить доклад выпускника в случае отклонения от темы ВКР или в случае, если выпускник выходит за рамки регламента отпущенного времени;
- 7) имеет право задавать вопросы выпускнику по окончании доклада первым;
- 8) имеет право ограничивать количество вопросов от членов ГЭК;
- 9) имеет право тактично отклонять некорректные вопросы от членов ГЭК;
- 10) своевременно выставляет оценочные баллы в оценочный лист и передает результаты ответственному секретарю ГЭК;
- 11) по окончании защиты ВКР организует обсуждение с членами ГЭК результатов ГИА, дает рекомендации членам ГЭК – представителям техникума по повышению качества подготовки выпускников или организации ГИА.

Члены ГЭК:

- 1) знакомятся с критериями оценивания, листами оценивания для членов ГЭК и технологией оценивания до начала процедуры ГИА;
- 2) внимательно слушают доклад выпускника, знакомятся с его выпускной квалификационной работой, по окончании доклада задают уточняющие вопросы выпускнику по теме ВКР или по замечаниям от консультанта или рецензента;
- 3) соблюдают регламент времени, отпущенный на защиту ВКР (не более 1 часа с учётом ответов выпускника на вопросы членов ГЭК);
- 4) своевременно выставляют оценочные баллы в оценочные листы и передают результаты ответственному секретарю ГЭК;
- 5) высказывают своё мнение при обсуждении результатов ГИА после окончания защиты;
- 6) высказывают своё мнение о совершенствовании проведения ГИА, которое не противоречат установленному действующим законодательством порядку проведения государственной итоговой аттестации;

- 7) в случае выявления нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, принимать решения об удалении с защиты участников государственной итоговой аттестации, а также иных лиц, нарушающих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Ответственный секретарь:

- 1) обеспечивает членов ГЭК необходимыми документами (протоколы, критерии оценивания, оценочные листы, сводный оценочный лист и др.);
- 2) при согласовании с председателем ГЭК устанавливает очередность защиты выпускников, приглашает их на защиту;
- 3) по окончании доклада выпускника зачитывает отзыв и рецензию на ВКР, уточняет у выпускника, согласен ли он с замечаниями консультанта и рецензента, что сделал выпускник по указанным замечаниям;
- 4) сводит оценки членов ГЭК в сводный оценочный лист, рассчитывает средний балл полученной оценки;
- 5) доводит до сведения членов ГЭК информацию о полученных результатах;
- 6) уточняет мнение членов ГЭК о полученных результатах, при необходимости вносит коррективы в результаты оценивания;
- 7) на основании окончательно утвержденных результатов защиты ВКР заполняет протокол, собирает подписи членов ГЭК, заполняет зачётную книжку о результатах ГИА.
- 8) при согласовании с председателем ГЭК оглашает выпускникам результаты ГИА.

Оценочная спецификация защиты ВКР

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Кто оценивает	Шкала оценки
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	1 Точно анализирует чертеж детали	Члены ГЭК	0-2
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	2.Верно выполняет сравнительный анализ факторов для выбора метода получения заготовок.	Члены ГЭК	0-2
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	3.Правильно обосновывает выбор оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструментов, обеспечивающих получение заданных параметров обработки детали	Члены ГЭК	0-2
	4.Правильно выбирает технологическое оборудование и технологическую оснастку:	Члены ГЭК	0-2
	5.Правильно представляет график загрузки оборудования механического участка	Члены ГЭК	0-2
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	6.Правильно выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с заданным типом производства.	Члены ГЭК	0-2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	7. Актуальность и практическая значимость темы проекта указаны в ПЗ	Члены ГЭК	0-2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	8.. Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР	Члены ГЭК	0-1
ОК 3 Принимать решения в стандартных и	9..В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой	Члены ГЭК	0-1

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проблеме		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	10. В процессе защиты ВКР ссылается на нормативные документы, использованные при подготовке дипломного проекта	Члены ГЭК	0-2
	11. Список используемой литературы при подготовке ВКР содержит разнообразные источники, в том числе интернет-ресурсы	Члены ГЭК	0-2
	12. Доклад на защите ВКР подтверждает эффективность выполнения профессиональной задачи	Члены ГЭК	0-2
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	13. В процессе защиты использует электронную презентацию, способствующую качеству доклада	Члены ГЭК	0-2
	14. В процессе защиты обращается к графической части проекта	Члены ГЭК	0-2
	15. Графическая часть дипломного проекта выполнена в соответствии требованиями ГОСТ ЕСКД в программе «САПР-КОМПАС»	Члены ГЭК	0-2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	16. В процессе защиты демонстрирует ответственное отношение к разработанному решению	Члены ГЭК	0-2
	17. ВКР выполнена с учетом выбора современных производственных технологий и современного оборудования	Члены ГЭК	0-2
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	18. Планирует дальнейшую трудовую деятельность по полученной специальности	Члены ГЭК	0-2
	19. Понимает значимость повышения квалификации на разных этапах профессионального развития	Члены ГЭК	0-2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	20. В процессе защиты проявляет ответственное отношение к разработанному решению	Члены ГЭК	0-2
ИТОГ			

《 》 2017г.

2017r.

2017r.

7.	Сальников Кирилл Евгеньевич																					
8.	Тарасюк Вячеслав Владимирович																					
9.	Черкашина Марина Владимировна																					
1 0	Шеллак Евгений Александрович																					

Подпись _____ Перевод баллов в оценку: 25-28 баллов – оценка «3», 29-34 балла – оценка «4», 35-38 баллов – оценка «5»

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

№	ФИО выпускника	Председатель ГЭК	Зам. председателя ГЭК	Член ГЭК №1	Член ГЭК №2	Член ГЭК №3	Оценка консультанта	Оценка рецензента	Общее количество баллов	Итоговая оценка
1	Галиев Рафаил Рифкатович									
2	Говердовский Иван Александрович									
3	Диваченко Ольга Андреевна									
4	Котов Николай Николаевич									
5	Красов Иван Сергеевич									
6	Половников Роман Евгеньевич									
7.	Сальников Кирилл Евгеньевич									
8.	Тарасюк Вячеслав Владимирович									
9.	Черкашина Марина Владимировна									
10	Шеллак Евгений Александрович									

Ответственный секретарь ГЭК _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 150208 Технология машиностроения.

(имеются у преподавателя)

Анкеты для выпускников, работодателей и председателя ГЭК

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, _____ Т.К. _____

В. Затрудняюсь ответить, _____ Т.К. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, _____ Т.К. _____

В. Затрудняюсь ответить, _____ Т.К. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. _____ Хороший, _____ но _____ хотелось _____ бы

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. _____ Низкий, _____ потому _____ что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности

В. _____ Готовность _____ к _____ профессиональной _____ деятельности _____

Анкета для представителя работодателя
Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место _____ работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. _____ Хороший, _____ но _____ хотелось _____ бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. _____ Низкий, _____ потому _____ что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. _____ Да, _____ это _____ бы позволило _____

Б. Нет, _____ в _____ этом _____ нет _____ необходимости _____ т. _____ к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г.

Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г.

Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет, т.к.

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши

предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 – высокий, 2 – средний, 3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 – да; 2 – частично; 3 – нет (почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

1 – да, 2 – не очень, 3 – нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной

профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 - нет
(почему) _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал
(какую?) _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,
другое _____

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 - нет.