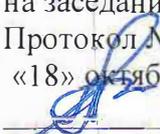


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 6  
«18» октября 2017 г.  
  
Председатель ПЦК:  
Гильмуллина Л.Н.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «ВТМТ»  
Панькова Т.Ю.  
«18» октября 2017г.

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
«01» ноября 2017 г.  
Секретарь  Шурц Ю.А.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник транспортного участка  
АО «Верхнетуринский  
машиностроительный завод»  
Зяблицев В.В.  
«01» ноября 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
23.01.03. «АВТОМЕХАНИК»**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

### **23.01.03 Автомеханик**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Автомеханик (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.) для государственной итоговой аттестации выпускников, устанавливающей соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования, ГБПОУ СО «ВТМТ» разработаны фонды оценочных средств.

В состав фондов оценочных средств входят: тематика выпускных квалификационных работ, задание на выпускную квалификационную работу (письменную экзаменационную работу и практическую квалификационную работу), критерии оценивания на выполненную выпускную квалификационную работу и на защиту выпускной квалификационной работы, методические рекомендации для выпускников по содержанию выпускной квалификационной работы, оценочные листы для членов ГЭК, сводный оценочный лист, протокол, анкеты для субъектов государственной итоговой аттестации и другие документы.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует области профессиональной деятельности выпускников «Техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

В критериях оценивания достигнутых выпускниками результатов по освоению соответствующей квалификации и уровня образования аттестации указаны параметры оценивания – профессиональные компетенции, соответствующие указанным профессиональным модулям, общие компетенции, соответствующие указанной образовательной программе. Параметры оценивания содержат критерии оценки и шкалу оценивания. Критерии оценивания полностью соответствуют содержанию профессиональных модулей и направлены на установление соответствия результатов достижений выпускников нормативным документам. Бальная шкала оценивания направлена на определение уровня достижений выпускника по освоению квалификаций и уровня образования.

Для объективной оценки достижений выпускников в дополнение к критериям оценивания разработаны оценочные листы для каждого члена государственной итоговой аттестации. Оценки членов государственной экзаменационной комиссии будут занесены в сводный оценочный лист, который определит итоговую оценку достижений выпускников.

Представленные фонды оценочных средств в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и удовлетворяют потребности в оценке

уровня достижений в освоении квалификации и среднего профессионального образования предприятия, АО «Верхнетуринский машиностроительный завод» как будущего работодателя для выпускников.

«30» августа 2017 г.

Начальник транспортного участка



Зяблицев В.В.

## Содержание:

**Пояснительная записка**

**Тематика письменных экзаменационных работ**

**Задания на выпускную практическую квалификационную  
работу**

**Задание на выпускную квалификационную работу**

**Критерии оценивания ВКР**

**Лист оценивания ВПКР**

**Критерии оценивания защиты ВКР**

**Лист оценивания защиты ВКР**

**Сводный лист оценивания защиты ВКР**

**Методические рекомендации по проведению процедуры  
государственной итоговой аттестации выпускников для  
государственной экзаменационной комиссии**

**Анкеты**

### **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО «Автомеханик» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в форме практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для проверки подготовки письменной экзаменационной работы, для оценивания практической квалификационной работы, а также - для оценивания защиты квалификационной работы.

Пользователями комплекта оценочных средств являются: консультанты, и члены государственной экзаменационной комиссии.

Комплект оценочных средств является приложением к Программе государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП СПО «Автомеханик».

### **Тематика письменных экзаменационных работ**

1. Техническое обслуживание и ремонт КШМ автомобиля ВАЗ -2105.
2. Техническое обслуживание и ремонт ГРМ автомобиля ГАЗ – 53.
3. Техническое обслуживание и ремонт блока цилиндров автомобиля ВАЗ 2109.
4. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ВАЗ-2105.
5. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя автомобиля КАМАЗ - 2107.
6. Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля ГАЗ-53.
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля КПП ЗИЛ 130.
8. Техническое обслуживание и ремонт стояночного тормоза автомобиля ГАЗ – 53.
9. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи автомобиля ГАЗ - 53.
10. Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного двигателя автомобиля ГАЗ- 53.
11. Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя автомобиля ГАЗ-53А.
12. Техническое обслуживание и ремонт тормозов с гидроприводом автомобиля ВАЗ-2101.
13. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания карбюраторного двигателя ВАЗ-2107.
14. Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ-2105.
15. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста автомобиля ГАЗ-53А.
16. Техническое обслуживание и ремонт заднего моста автомобиля ЗИЛ-130.
17. Техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ВАЗ-2112.
18. Техническое обслуживание и ремонт стартера (ремонт втулок, замена щёток) автомобиля ЗИЛ-130.
19. Техническое обслуживание и ремонт карбюратора автомобиля К-51.
20. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ГАЗ-53А.
21. Техническое обслуживание и ремонт передних управляемых колёс (развал, сходжение) автомобиля УАЗ-ХАНТЕР.
22. Техническое обслуживание и ремонт кузова, кабины автомобиля ЗИЛ-130.
23. Техническое обслуживание и ремонт системы питания (воздушный фильтр), топливные фильтра автомобиля ЗИЛ-130.
24. Техническое обслуживание и ремонт электроприборов автомобиля ВАЗ-2112.
25. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания (раннее, позднее зажигание)

автомобиля ГАЗ-53А.

26. Техническое обслуживание и ремонт гидروвакуумного двигателя тормозов автомобиля ВАЗ-2108.
27. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей автомобиля ЗИЛ-432900.
28. Техническое обслуживание и ремонт масляного фильтра (центрифуга) автомобиля ЗИЛ-432900.
29. Техническое обслуживание и ремонт топливного бака и топливопроводов автомобиля ВАЗ-2105.
30. Техническое обслуживание и ремонт амортизаторов автомобиля ГАЗ-2705

#### **Задание на выпускную практическую квалификационную работу**

1. Ремонт детали поршневой группы. Подобрать и установить подшипники скольжения. ВАЗ -2105
2. Ремонт пары клапанного механизма. Клапан седловин, притирка клапанов автомобиля ВАЗ -2105
3. Ремонт деформацию головки блока цилиндров. Устранить трещины автомобиля ЗИЛ-130.
4. Ремонт водяного насоса автомобиля ГАЗ -53А
5. Ремонт и замена масляных фильтров автомобиля ВАЗ -2107
6. Ремонт ведомого диска сцепления автомобиля ВАЗ -2108.
7. Ремонт синхронизатора КПП автомобиля ЗИЛ -130.
8. Ремонт радиатора автомобиля ГАЗ – 53А.
9. Ремонт шарнирного соединения (замена крестовины) автомобиля ВАЗ -2105.
10. Ремонт топливного насоса, замена диафрагмы, клапанов автомобиля ЗИЛ -130.
11. Ремонт форсунок автомобиля ГАЗ – 53А.
12. Ремонт колёсного тормозного цилиндра автомобиля ВАЗ-2108.
13. Ремонт, замену свечей зажигания проводов высокого напряжения автомобиля ВАЗ-2107.
14. Ремонт шаровых опор передней подвески автомобиля ВАЗ-2105.
15. Ремонт и замену шкворней переднего моста автомобиля ГАЗ-53А.
16. Провести техническое обслуживание и регулировку заднего моста автомобиля ЗИЛ-130.
17. Ремонт подшипников, щёток и контактных колец автомобиля ВАЗ -2105.
18. Ремонт муфты свободного хода (бендикс) автомобиля ЗИЛ-130.
19. Ремонт жиклеров уровня топлива в поплавковой камере регулировки холостого хода автомобиля ВАЗ-2108.
20. Ремонт шарниров поперечных и продольных тяг (пальцев) автомобиля ГАЗ-53А.
21. Ремонт схождения переднего управления колеса. Влияние степени давления на износ колёс автомобиля ВАЗ-2105.
22. Ремонт кузова автомобиля ЗИЛ-130.
23. Ремонт фильтрующих элементов системы питания. Провести техническое обслуживание масляного воздушного фильтра автомобиля ВАЗ-2107.
24. Ремонт электроприборов автомобиля ВАЗ-2105.

25. Ремонт систему зажигания автомобиля ГАЗ-53А
26. Ремонт гидровакуумного усилителя тормозов ВАЗ-2108.
27. Ремонт электролита автомобиля ЗИЛ-130.
28. Ремонт центробежного фильтра автомобиля ВАЗ-2108.
29. Ремонт топливного бака и топливопроводов автомобиля ВАЗ-2105
30. Ремонт амортизатора автомобиля ВАЗ-2107.

ГБПОУ СО «ВТМТ»

Утверждаю:

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ М.Н. Шутова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы.

2. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные: натяжение переднего катка гусеничной цепи.

**4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов.**

**4.1. Выполнение практической квалификационной работы:**

4.1.1. Выбрать необходимое диагностическое оборудование (инструмент) для системы.

4.1.2. Самостоятельно осуществить диагностику системы.

4.1.2. Снять диагностические параметры с используемого оборудования.

4.1.4. Определить требуемые диагностические параметры из информационных источников.

4.1.5. Сравнить диагностические параметры и определить техническое состояние системы.

4.1.6. Рационально организовать рабочее место для устранения неисправностей системы.

4.1.7. Самостоятельно осуществить необходимую разработку агрегатов и систем.

4.1.8. Самостоятельно устранить неисправности.

4.1.9. Самостоятельно собрать и отрегулировать систему.

4.1.10. Провести испытание отремонтированной системы.

**4.2. Письменная экзаменационная работа.**

4.2.1. Назначение устройство узла с приложением чертежа детали.

4.2.2. Техника безопасности

4.2.3. Неисправность системы и способы устранения.

4.2.4. Разборка и сборка узла (инструменты и приспособление)

4.2.5. Регулировка.

4.2.6. Испытание.

4.2.7. Техника безопасности при выполнении работ.

4.2.8. Заключение.

Выводы \_\_\_\_\_

Руководитель

Преподаватель 1

квалификационной категории: \_\_\_\_\_

Лазарькова Елена Михайловна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

2016 г.

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к  
исполнению

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

## Критерии оценивания ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результатов	Оценка выполнения работ (положительная-2; отрицательная-0)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1. Актуальность и значимость темы пояснительной записки.	0-2
	1.2. Проявляет устойчивый интерес к ПЭР	0-1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	2.1. Цели и задачи ПЭР полностью соответствуют заданию.	0-1
	2.2. ПЭР выполнена в срок в соответствии с графиком.	0-1
	2.3. Точно выполняет рекомендации руководителем по выполнению задания	0-1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	3.1. Точно определяет причины неисправностей на основе анализа работы механизма (Агрегата)	0-1
	3.2. принимает решения правильные по устранению неисправностей на основе оценивания работы механизма (агрегатов)	0-1
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	4.1. список используемой литературы при подготовке ПЭР содержат разнообразные источники, в том числе интернет-ресурсы	0-1
		0-1
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями СтП	0-1
	5.2. ПЭР выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД в программе «САПР-КОМПАС»	0-1
	Итого:	
12-10 баллов – «5»;	10-8 баллов – «4»;	8-6 баллов – «3».

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

Лист оценивания ВПКР

Студент \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результатов	Оценка выполнения работ (положительная-2; отрицательная-0)	Полученные баллы
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Подготавливает узел (агрегат) к диагностированию в соответствии с технологической последовательностью	0-1	
	Правильно выбирает диагностическое оборудование и инструменты	0-1	
	Точно определяет признаки неисправностей и их причины в соответствии с заданием	0-1	
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Правильно разбирает узел (агрегат) в соответствии с технологической картой	0-1	
	Точно устраняет неисправности узла (агрегата)	0-1	
	Правильно собирает и регулирует узел (агрегат) в соответствии с технологической картой	0-1	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поставленные задачи полностью соответствуют заданию	0-1	
	Выбранные способы деятельности соответствуют поставленным задачам	0-1	
	Рационально организует свою деятельность	0-1	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществляет поэтапный контроль в процессе своей деятельности	0-1	
	Выполняет правильные корректировочные действия	0-1	
	Правильно оценивает результаты своей работы	0-1	
	Всего:	0-12	

Эксперт \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

11-12 баллов – оценка «5», 9-10 баллов – оценка «4», 7-8 баллов – оценка «3».

### Критерии оценивания защиты ВКР

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результатов	Шкала оценивания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Проявляет устойчивый интерес к выполненной работе в процессе защиты ВКР	0-1
	2. Демонстрирует понимание значимости выполненной работы в будущей профессиональной деятельности	0-1
	3. Предъявляет портфолио своих достижений	0-1
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	4. Защита работы построена на анализе рабочей ситуации (задания на ВКР)	0-1
	5. Демонстрирует адекватную самооценку выполненной работы	0-1
	6. Защита построена последовательно и лаконично	0-1
	7. Понимает степень ответственности за результаты выполненной работы	0-1
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	8. В процессе защиты использует точную информацию	0-1
	9. Защита ВКР содержит цели и задачи работы	0-1
	10. Содержание представляемой информации на защите полностью соответствует рекомендации руководителя	0-1
	11. Защита ВКР содержит выводы о проделанной работе	0-1
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	12. Защита сопровождается презентацией с поясняющими рисунками, фотографиями, схемами и т.д.	0-1
	13. В процессе защиты опирается на поясняющие рисунки, схемы, фотографии и т.д.	0-1
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	14. Эффективно доводит информацию до членов ГЭК	0-1
	15. Ведёт диалог с членами ГЭК, дает правильные ответы на поставленные вопросы	0-1
	16. В процессе защиты использует только профессиональные термины	0-1
	Всего:	0-16

15 -16 баллов – оценка «5», 13-14 баллов – оценка «4», 11-12 баллов – оценка «3».









## Методические рекомендации по проведению процедуры государственной итоговой аттестации выпускников для государственной экзаменационной комиссии

### 1.Сокращения в тексте:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**ГЭК** - Государственная экзаменационная комиссия

**ГИА** – Государственная итоговая аттестация

### 2. Рекомендуемые требования, предъявляемые к членам ГЭК

Высшее профессиональное образование.

#### Должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА;
- основные нормы и правила пожарной безопасности, охраны труда;

#### Должен владеть:

- этическими нормами поведения при общении с участниками ГИА, лицами, привлекаемыми к проведению ГИА и др.;
- технологией работы с оценочными средствами для ГИА.

#### Председатель ГЭК:

- 1) осуществляет контроль за готовностью учебной аудитории к проведению государственной итоговой аттестации;
- 2) принимает решение о начале, порядке проведения и окончании процедуры ГИА;
- 3) начинает процедуру ГИА и заканчивает её;
- 3) осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации;

- 4) руководит работой членов ГЭК;
- 5) в случае спорного решения по результатам ГИА выпускников в случае равных голосов, председатель ГЭК имеет преимущество в два голоса;
- 6) имеет право остановить доклад выпускника в случае отклонения от темы ВКР или в случае, если выпускник выходит за рамки регламента отпущенного времени;
- 7) имеет право задавать вопросы выпускнику по окончании доклада первым;
- 8) имеет право ограничивать количество вопросов от членов ГЭК;
- 9) имеет право тактично отклонять некорректные вопросы от членов ГЭК;
- 10) своевременно выставляет оценочные баллы в оценочный лист и передает результаты ответственному секретарю ГЭК;
- 11) по окончании защиты ВКР организует обсуждение с членами ГЭК результатов ГИА, дает рекомендации членам ГЭК – представителям техникума по повышению качества подготовки выпускников или организации ГИА.

#### **Члены ГЭК:**

- 1) знакомятся с критериями оценивания, листами оценивания для членов ГЭК и технологией оценивания до начала процедуры ГИА;
- 2) внимательно слушают доклад выпускника, знакомятся с его выпускной квалификационной работой, по окончании доклада задают уточняющие вопросы выпускнику по теме ВКР или по замечаниям от консультанта или рецензента;
- 3) соблюдают регламент времени, отпущенный на защиту ВКР (не более 1 часа с учётом ответов выпускника на вопросы членов ГЭК);
- 4) своевременно выставляют оценочные баллы в оценочные листы и передают результаты ответственному секретарю ГЭК;
- 5) высказывают своё мнение при обсуждении результатов ГИА после окончания защиты;
- 6) высказывают своё мнение о совершенствовании проведения ГИА, которое не противоречит установленному действующим законодательством порядку проведения государственной итоговой аттестации;
- 7) в случае выявления нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, принимать решения об удалении с защиты участников

государственной итоговой аттестации, а также иных лиц, нарушающих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

**Ответственный секретарь:**

- 1) обеспечивает членов ГЭК необходимыми документами (протоколы, критерии оценивания, оценочные листы, сводный оценочный лист и др.);
- 2) при согласовании с председателем ГЭК устанавливает очередность защиты выпускников, приглашает их на защиту;
- 3) по окончании доклада выпускника зачитывает отзыв и рецензию на ВКР, уточняет у выпускника, согласен ли он с замечаниями консультанта и рецензента, что сделал выпускник по указанным замечаниям;
- 4) сводит оценки членов ГЭК в сводный оценочный лист, рассчитывает средний балл полученной оценки;
- 5) доводит до сведения членов ГЭК информацию о полученных результатах;
- 6) уточняет мнение членов ГЭК о полученных результатах, при необходимости вносит коррективы в результаты оценивания;
- 7) на основании окончательно утвержденных результатов защиты ВКР заполняет протокол, собирает подписи членов ГЭК, заполняет зачётную книжку о результатах ГИА.
- 8) при согласовании с председателем ГЭК оглашает выпускникам результаты ГИА.

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Уважаемый председатель ГЭК!*

*Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях*

*Благодарим за участие в опросе!*

Укажите, пожалуйста:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

Производственный стаж работы \_\_\_\_\_

**1. В качестве председателя ГЭК:**

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

**2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве**

А. Да

Б. Нет, \_\_\_\_\_ Т.К.

В. Затрудняюсь ответить, \_\_\_\_\_ Т.К.

**3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)**

А. Да

Б. Нет, \_\_\_\_\_ Т.К.

В. Затрудняюсь ответить, \_\_\_\_\_ Т.К.

**4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):**

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?**

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы \_\_\_\_\_  
В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как \_\_\_\_\_

Г. Низкий, потому что \_\_\_\_\_

**6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?**

- А. Высокий
- Б. Допустимый
- В. Низкий

**7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)**

- А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)
- Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности
- В. Готовность к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

#### Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

*Уважаемый коллега!*

*Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.*

*Заранее благодарим за участие в опросе!*

Укажите, пожалуйста:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Производственный стаж работы \_\_\_\_\_

**1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?**

- А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями
- Б. Хороший, но хотелось бы \_\_\_\_\_

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как \_\_\_\_\_

Г. Низкий, потому что

---

**2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?**

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как

---

---

**3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?**

А. Да, это бы позволило

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к.

---

**4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?**

А. Да;

Б. Нет

Предложения

---

---

**5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)?** \_\_\_\_\_

**6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?**

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г.

Другое \_\_\_\_\_

---

**7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?**

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г.

Другое \_\_\_\_\_

---

*Уважаемый выпускник!*

*Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.*

*Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.*

*Благодарим за участие в опросе!*

Укажите свой возраст \_\_\_\_\_ Специальность/профессия \_\_\_\_\_

**1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет, т.к.** \_\_\_\_\_

**2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?**

*1 – да, 2 – частично, 3 – нет*

*Ваши*

*предложения* \_\_\_\_\_

**3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?**

*1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к.* \_\_\_\_\_

**4. Как Вы оцениваете свой результат образования?**

*1 – высокий, 2 – средний, 3 – низкий (почему?)* \_\_\_\_\_

**5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?**

*1 – да; 2 – частично; 3 – нет (почему?)* \_\_\_\_\_

**6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?**

*1 – да, 2 – не очень, 3 – нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):*

**6.1** Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы \_\_\_\_\_

**6.2** Находить варианты решений и прогнозировать их последствия \_\_\_\_\_

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 - нет  
(почему) \_\_\_\_\_

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал  
(какую?) \_\_\_\_\_

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен, другое  
\_\_\_\_\_

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 - нет.