

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетурунский механический техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 2
от «29» сентября 2017 г.
Председатель ПЦК
И.В. Крылова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Т.Ю. Панькова
«01» октября 2017г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2
От «01» ноября 2017г
Секретарь пед.совета
Ю.А. Шурц

СОГЛАСОВАНО:
Представитель предприятия



«16» октября 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОПОП СПО
13.02.06 «РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 520) для государственной итоговой аттестации выпускников, устанавливающей соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования, ГБПОУ СО «ВТМТ» разработаны фонды оценочных средств.

В состав фондов оценочных средств входят: тематика выпускных квалификационных работ, задание на выпускную квалификационную работу (для ППССЗ – дипломный проект), критерии оценивания на выполненную выпускную квалификационную работу и на защиту выпускной квалификационной работы, методические рекомендации для выпускников по содержанию выпускной квалификационной работы, оценочные листы для членов ГЭК, сводный оценочный лист, протокол, анкеты для субъектов государственной итоговой аттестации и другие документы.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует области профессиональной деятельности выпускников организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и испытанию устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации электрических станций, сетей и систем, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задание на выпускную квалификационную работу – дипломный проект соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ 03 «Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации» и ПМ 04 «Организация и управление коллективом исполнителей»

В критериях оценивания достигнутых выпускниками результатов по освоению соответствующей квалификации и уровня образования аттестации указаны параметры оценивания – профессиональные компетенции, соответствующие указанным профессиональным модулям, общие компетенции, соответствующие указанной образовательной программе. Параметры оценивания содержат критерии оценки и шкалу оценивания. Критерии оценивания полностью соответствуют содержанию профессиональных модулей и направлены на установление соответствия результатов достижений выпускников нормативным документам. Бальная шкала оценивания направлена на определение уровня достижений выпускника по освоению квалификаций и уровня образования.

Для объективной оценки достижений выпускников в дополнение к критериям оценивания разработаны оценочные листы для каждого члена государственной итоговой аттестации. Оценки членов государственной экзаменационной комиссии будут занесены в сводный оценочный лист, который определит итоговую оценку достижений выпускников.

Представленные фонды оценочных средств в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.06. «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и удовлетворяют потребности в оценке уровня достижений в освоении квалификации и среднего профессионального образования предприятия, АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», как будущего работодателя для выпускников.

«30» августа 2014 г.



Начальник электролаборатории АО «ВТМЗ»

Ляшенко Е. Б.

Пояснительная записка

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и включает оценочные материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

1.2 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, подлежащие проверке на ГИА.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 3. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

ВПД 4. Организация и управление коллективом исполнителей.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1 Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 4.1 Планировать работу производственного подразделения.

ПК 4.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 4.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации выпускников включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР

1. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты трансформатора 110/35/6 кВ.
2. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты шин 110 кВ на подстанции 110/35/6 кВ.
3. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты шин 35 кВ на подстанции 110/35/6 кВ.
4. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты шин 6кВ на подстанции 110/35/6 кВ
5. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты фидерной ячейки 35 кВ на подстанции 110/35/6 кВ.
6. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты фидерной ячейки 6 кВ на подстанции 110/35/6 кВ.
7. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты фидерной ячейки на 6 кВ на подстанции 35/6 кВ.
8. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты фидерной ячейки на 6 кВ.
9. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты входящей линии 6 кВ на подстанции 6/0,4 кВ.
10. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты трансформатора подстанции 35/0,4 кВ.
11. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты шин 35кВ на подстанции 35/0,4 кВ.
12. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты ячейки секционного выключателя 6 кВ.
13. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты трансформатора подстанции 110/6 кВ.
14. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты шин 110 кВ подстанции 110/6 кВ.
15. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты линии 6 кВ питающей синхронный двигатель 630 кВт.
16. Организация и проведение работ по монтажу пускорегулирующей аппаратуры, релейной защиты и автоматики стрелкового тира в ГБПОУ СО ВТМТ.
17. Организация и проведение работ по монтажу лабораторно-испытательного стенда для проверки и испытания реле в условиях ГБПОУ СО ВТМТ.
18. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты блочно-модульной котельной.
19. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты насосной станции.
20. Организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты и управления дробилки с двигателями 6 кВ.

ГБПОУ СО «Верхнатуринский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

зам директора по УР

« » 2017 г.

ДИПЛОМНОЕ ЗАДАНИЕ

Студент группы _____ специальность «Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем»

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Срок проектирования с 18.05.2018 г. по 14.06.2018 г.

Тема дипломного проекта _____

Введение

Раздел 1. Общий раздел

Раздел 2. Организационно-технический раздел

Раздел 3. Организационно-экономический раздел

Раздел 4. Мероприятия по технике безопасности, противопожарной технике и охране труда

Заключение

Графическая часть проекта

1. _____
2. _____
3. _____

Консультант по техническому разделу _____ (_____)

Консультант по экономическому разделу _____ (Новикова Н.А.)

Дата выдачи дипломного задания _____

Дипломное задание рассмотрено предметной комиссией электротехнического
профиля « » 2017г Протокол №

Председатель предметной комиссии _____ (Крылова И.В.)

Критерии оценивания ВКР

Проверяемые компетенции	Основные показатели оценки результатов	Шкала оценки	Кем проверяются
ПК 3.1. Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	3.1.1.Правильно выполнен выбор объема и периодичности видов работ при осмотрах	0-2	Консультант, рецензент
	3.1.2.Правильно составлена последовательность действий при выполнении осмотров и оценке технического состояния	0-2	Консультант, рецензент
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	3.2.1. Правильно выполнен выбор объёма, периодичности, методики и порядка проведения работ при обслуживании	0-1	Консультант, рецензент
	3.2.2. Технологический процесс на объекте проектирования разработан грамотно с соблюдением последовательности операций при проверке устройств	0-1	Консультант, рецензент
ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.	4.1.1. Правильное определение основных задач персонала производственного подразделения с учетом должностных инструкций	0-1	Консультант, рецензент
	4.1.2. Правильно определены технико-экономические показатели	0-1	Консультант, рецензент
	4.1.3. Правильно выявлены факторы эффективности работы производственного подразделения.	0-1	Консультант, рецензент
ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	4.3.1. Обоснован анализ соответствия нормативных показателей по охране труда с фактическими данными производственного подразделения	0-1	Консультант, рецензент
ПК 4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	4.4.1. Обоснован анализ соответствия нормативных показателей пожарной безопасности с фактическими данными производственного подразделения	0-1	Консультант, рецензент
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1.Актуальность и практическая значимость темы проекта указаны в ПЗ	0-2	Консультант, рецензент
	1.2.Проявляет устойчивый интерес к результату дипломного проектирования	0-1	Консультант

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	2. 1.Целии задачи дипломного проектирования полностью соответствуют заданию	0-1	Консультант, рецензент
	2. 2. ВКРвыполнена в срок в соответствии с графиком	0-1	Консультант
	2. 3. Точно выполняет рекомендации консультанта по проектируемому объекту	0-1	Консультант
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. 1. По заданию дипломного проектирования приняты ответственные решения	0-1	Члены ГЭК
	1. 2. В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой проблеме	0-1	Члены ГЭК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. В процессе защиты ВКР ссылается на нормативные документы, использованные при подготовке дипломного проекта	0-1	Члены ГЭК
	4. 2. Список используемой литературы при подготовке ВКР содержит разнообразные источники, в том числе интернет- ресурсы	0-2	Консультант
	4.3. Доклад на защите ВКР подтверждает эффективность выполнения профессиональной задачи	0-2	Члены ГЭК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.1. Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями СтП	0-1	Консультант, Норм контролёр
	5. 2. Графическая часть дипломного проекта выполнена в соответствии требованиями ГОСТ ЕСКД в программе «САПР- КОМПАС»	0-2	Консультант, Норм контролёр
	5. 3. В процессе защиты использует электронную презентацию, способствующую качеству доклада	0-2	Члены ГЭК
	5. 4. В процессе защиты обращается к графической части проекта	0-2	Члены ГЭК
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6. 1. Содержание доклада на защите ВКР заслуживает внимания членов ГЭК	0-1	Члены ГЭК
	6. 2. Ведёт убедительный диалог с членами ГЭК	0-1	Члены ГЭК
ОК 7. Брать на себя	7. 1. В процессе защиты демонстрирует ответственное	0-1	Члены ГЭК

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	отношение к разработанному решению		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1. Представляет доказательства профессионального и личностного развития (портфолио)	0-1	Члены ГЭК
	8.2. Планирует дальнейшее трудоустройство по полученной специальности	0-1	Члены ГЭК
	8.2. Понимает значимость повышения квалификации на разных этапах профессионального развития	0-1	Члены ГЭК
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1. ВКР выполнена с учетом современных производственных технологий и современного оборудования	0-2	Консультант

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГЭК

Проверяемые компетенции Основные показатели оценки результатов		Шкала оценки	ФИО выпускника									
3.1	По заданию дипломного проектирования приняты ответственные решения	0-1										
3.2	В процессе защиты ВКР проявляются нестандартные подходы к решаемой проблеме	0-1										
4.1	В процессе защиты ВКР ссылается на нормативные документы, использованные при подготовке дипломного проекта	0-1										
4.3	Доклад на защите ВКР подтверждает эффективность выполнения профессиональной задачи	0-2										
5.3	В процессе защиты использует электронную презентацию, способствующую качеству доклада	0-2										
5.4	В процессе защиты обращается к графической части проекта	0-2										
6.1	Содержание доклада на защите ВКР заслуживает внимания членов ГЭК	0-1										
6.2	Ведёт убедительный диалог с членами ГЭК	0-1										
7.1	В процессе защиты демонстрирует ответственное отношение к разработанному решению	0-1										
8.1	Представляет доказательства профессионального и личностного развития (портфолио)	0-1										
8.2	Планирует дальнейшее трудоустройство по полученной специальности	0-1										
8.3	Понимает значимость повышения квалификации на разных этапах профессионального развития	0-1										
Итого баллов												
Оценка												

Примечание: 15 - 16 баллов - оценка «5»; 13 - 14 баллов - оценка «4»; 10 - 12 баллов - оценка «3»; Менее 11 баллов - оценка «2»

Подпись члена ГЭК _____ Дата проведения ГИА «_____» _____ 2018 г

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	ФИО выпускника	Оценка									
		Консультант		Рецензента	Председатель ГИА	Зам. Председателя ГИА	Члены ГЭК			Всего	итоговая
		Технической части	Экономической части				1	2	3		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Подпись секретаря ГЭК _____

Дата проведения ГИА « ____ » _____ 2018 г

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области "Верхнетуринский механический техникум"

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
По основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
По специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

Г.Верхняя тура, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка содержит 4 раздела: общий раздел; организационно-технический раздел; организационно-экономический раздел; мероприятия по технике безопасности, противопожарной технике и охране труда. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Графическая часть состоит из 3-х листов формата А1: схема электрическая разрабатываемого участка, схема электрическая цепей переменного тока и напряжения разрабатываемого участка, схема электрическая цепей постоянного тока разрабатываемого участка, для которого разрабатывается технологический процесс технического обслуживания.

1.2. Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляется заместителем директора по учебной работе, руководителем ВКР, предметно цикловой комиссией, которая определяет тематику ВКР, консультантами ВКР. Консультанты ВКР назначаются приказом директора техникума. Консультант несет ответственность за качество представленной к защите работы.

1.3. Задание на ВКР составляет руководитель ВКР и выдает студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией со стороны консультантов ВКР, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

1.4. Работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями техникума. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

1.5. Решение о допуске работы к защите принимает заместитель директора по учебной работе. Заместителю директора по учебной работе ВКР предоставляется в полном объеме с пройденным норм контролем и с приложенными отзывами от консультанта ВКР, консультанта организационно-экономического раздела и рецензии.

2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Основные этапы выполнения работы:

- выбор направления исследования, выбор и закрепление темы ВКР;
- получение задания на выполнение работы и утверждение графика выполнения ВКР;
- формулирование цели и задач ВКР;
- подбор и изучение литературы, а также практических материалов;
- сбор материалов для ВКР на объекте преддипломной практики, составление плана работы;
- анализ собранного материала, написание работы;
- выполнение графической части;
- представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нём замечаний;
- представление работы на нормоконтроль;
- представление работы на рецензирование;
- представление работы в учебную часть;
- подготовка к защите ВКР;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

2.2. Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя ВКР и консультанта ВКР, представлять им материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, устранять указанные консультантом ВКР недостатки. Работа консультанта ВКР носит рекомендательный характер.

Руководитель ВКР:

- организует групповые собрания выпускников по ознакомлению с программой ГИА (за 6 месяцев до начала ГИА), по выбору тем ВКР (за 3 месяца до начала ГИА), по ознакомлению выпускников с графиками консультаций и выполнения ВКР;
- регулирует работу консультантов ВКР через составление единого графика консультаций;
- составляет индивидуальные задания для выпускников на выполнение ВКР по выбранной теме и выдает их выпускникам;
- организует информационное обеспечение процессов ГИА (информационный уголок с нормативными и методическими документами, материалы на сайте техникума или в информационно- библиотечном центре);

- контролирует деятельность выпускников по выполнению ВКР согласно утвержденному графику;
- доводит до сведения администрации и классного руководителя о положении дел у каждого студента по подготовке к ГИА;
- регулирует взаимодействие консультантов и выпускников, в случае необходимости корректирует график консультаций;
- направляет студентов, выполнивших ВКР и получивших отзыв от консультанта, на рецензирование и норм контроль;
- организует и проводит при необходимости предварительную защиту ВКР.

Консультант ВКР выполняет следующие функции:

- проводит консультационные занятия с выпускниками в соответствии с утвержденным графиком проведения консультаций;
- оказывает помощь закрепленным за ним выпускникам в подборе литературы и других информационных источников;
- контролирует объем и содержание собранной выпускниками необходимой информации, при необходимости оказывает помощь в корректировке собранных материалов;
- контролирует выполнение выпускниками требований стандарта предприятия и задания по содержанию и оформлению ВКР;
- проверяет достоверность и полноту представленных выпускниками материалов и проведенных расчетов;
- контролирует сроки выполнения ВКР, в случае невыполнения сроков выпускниками, доводит до сведения руководителя ВКР;
- пишет отзыв на выполненную ВКР и оценивает по критериям, определяющим общие и профессиональные компетенции.

Норм контролёр выполняет следующие функции:

- проверяет комплектность пояснительной записки в соответствии с заданием на проектирование;
- правильность заполнения титульного листа, наличие необходимых подписей;
- проверяет наличие и правильность рамок, основных надписей на всех страницах, выделение заголовков, разделов и подразделов, наличие красных строк;
- проверяет правильность оформления содержания, соответствие название разделов и подразделов в содержании соответствующим названиям в тексте записки;
- проверяет правильность нумерации страниц, разделов, подразделов, иллюстраций, таблиц, приложений, формул;

- проверяет правильность оформления иллюстраций – чертежей, схем, графиков;
- проверяет правильность оформления таблиц;
- проверяет правильность размерностей физических, их соответствие СИ;
- проверяет отсутствие загромождения пояснительной записки однотипными расчетами, грамматическими ошибками;
- проверяет правильность примененных сокращений слов;
- проверяет наличие и правильность ссылок на использованную литературу (стандарты), правильность оформления литературы.
- проверяет выполнение чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов;
- проверяет соблюдение форматов, правильность их оформления;
- проверяет правильность начертания и применение линий;
- проверяет соблюдение масштабов, правильность их обозначений;
- проверяет достаточность изображений (видов, разрезов, сечений), правильность их обозначения и расположения;
- проверяет правильность выполнения схем;
- делает отметку в оценочном листе (по соответствующим критериям).

Рецензент выполняет следующие функции:

- знакомится с содержанием представленной ВКР;
- оформляет рецензию на представленную ВКР;
- оценивает представленную ВКР по 5-ти бальной шкале, независимо от консультанта.

2.3. Отзыв включает оценку работы студента над дипломным проектом и оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций, оценку содержания проекта, положительные стороны проекта и замечания.

Отзыв консультанта о работе выпускника является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Рецензия включает оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций, заключение о соответствии ВКР заданию, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР, оценку практической значимости и возможности внедрения (апробации) на предприятии, в организации, общую оценку ВКР.

3. Содержание выпускной квалификационной работы

3.1. Работа должна быть написана научным стилем, логически последовательно. Не следует употреблять как сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

ВКР не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок типа «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование».

В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

3.2. Титульный лист

На титульном листе должны быть указаны:

- Полное наименование учредителя и полное наименование учреждения: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»;
- Код и наименование специальности: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Группа выпускника: для очного отделения Д-411;
- Тема выпускной квалификационной работы в соответствии с приказом;
- Разработчик (фамилия, имя, отчество, выпускника выполнившего ВКР), консультант ВКР (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание консультанта), рецензент проекта (назначается приказом директора), допускающий к защите (заместитель директора по учебной работе).

3.3. Лист «Содержание».

На листе «СОДЕРЖАНИЕ» перечисляются все разделы и подразделы, которые содержатся в пояснительной записке дипломной работы:

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Наименование первого пункта первого раздела

1.2 Наименование второго пункта первого раздела

1.3

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 *Наименование первого пункта второго раздела*

2.2 *Наименование второго пункта второго раздела*

2.3

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 *Наименование первого пункта третьего раздела*

3.2 *Наименование второго пункта третьего раздела*

3.3

РАЗДЕЛ 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ТЕХНИКЕ И ОХРАНЕ ТРУДА

4.1 *Наименование первого пункта четвертого раздела*

4.2 *Наименование второго пункта четвертого раздела*

4.3.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЕ А. *название приложения*

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. *название приложения*

И т.д.

Каждая глава, пункт должен включать законченную идею и информацию. Глава и тема ВКР не могут называться одинаково. Глава или пункт не могут иметь название, состоящее из одного слова.

3.4. Введение.

Во введении указываются актуальность и значимость темы, формулируются цель и задачи работы, характеризуются используемые автором практические материалы и структура работы. Введение к ВКР в обязательном порядке содержит следующие элементы:

Определение темы работы. Необходимо привести несколько (2–3) фраз из учебной литературы, характеризующих основные понятия темы.

Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему актуальна именно затронутая в теме проблема. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...».

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Например:

«Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...»

Задачи выпускной квалификационной работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы. Пример формулирования задач: «Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи: «Выявить ...», «Провести...», «Разработать...»

Объект и предмет ВКР. Объект – это процесс или явление, избранные для изучения. Предмет более узок и конкретен. Он находится в границах объекта и отражает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению. Например: «Объектом исследования является релейная защита линии 6 кВ. Предмет исследования – организация работ по техническому обслуживанию устройств релейной защиты линии 6 кВ».

Структура работы. В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается и приводится краткое содержание глав.

3.5. В первом разделе основной части ВКР излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа литературы. Необходимо выполнить анализ основных повреждений рассматриваемого участка, привести требования нормативных документов по организации защиты изучаемого участка. Содержание первого раздела должно строго соответствовать теме ВКР.

В разделе втором выполняется изучение исходной схемы. Необходимо определить и дать характеристику всех имеющихся защит на изучаемом участке, описать какие исполнительные элементы в каждом устройстве и их характеристики. После изучения схемы и ее элементов выполняется анализ соответствия схемы нормативным документам. В этом же разделе необходимо выполнить проверочный расчёт уставок основной защиты изучаемого участка и сравнить с данными полученными на предприятии.

В третьем разделе выполняются расчёты по определению объёма (трудоемкости) работ по ремонту и межремонтному обслуживанию энергооборудования и расчёт и обоснование технико-экономических показателей при организации работ по техническому обслуживанию изучаемого участка релейной защиты.

Раздел четвертый содержит разработку мероприятий по технике безопасности, противопожарной технике и охране труда на изучаемом участке при проведении работ по

техническому обслуживанию.

3.6. Заключение.

В первой части заключения необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость.

Во второй части заключения необходимо отразить краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении ВКР (выводы по каждой поставленной во введении задаче).

Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении к ВКР.

3.7. Библиографический список.

После заключения помещают список источников и литературы, являющийся важной частью квалификационной работы и отражающий самостоятельность и творческий подход студента. Список должен включать цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме. В список не включают те источники, на которые нет ссылок в основном тексте работы и которые фактически не использованы.

При составлении списка источников и литературы необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей.

В начале библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы. Внутри группы однотипных документов библиографические записи должны располагаться по алфавиту. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. В конце библиографического списка приводят описания источников на иностранных языках и интернет-ресурсов.

Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется по определенным правилам. Пример оформления библиографического списка в Приложении.

3.8. Завершенная и подписанная студентом работа вместе с отзывом руководителя в установленный срок сдается руководителю ГИА. Руководитель ГИА направляет к рецензентам..

3.9. Студент передает ВКР для написания рецензии рецензенту и затем сдает готовую работу в учебную часть не позднее, чем за 3 дня до защиты работы.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

4. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. ВКР выполняется шрифтом GOST type A, размер 16 пт, курсив, интервал полуторный. Объем ВКР должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц текста без списка литературы и приложений

Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст выровнен по ширине, заказан абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – задание, третья страница - содержание. Первая страница не нумеруется.

4.2. Заголовки содержание, введение, заключение, библиографический список оформляют «ВСЕ ПРОПИСНЫЕ» и располагают посередине страницы, заголовки разделов оформляют «ВСЕ ПРОПИСНЫЕ» и располагают слева с отступом 1,25 мм. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок пункта – строчными буквами (первая прописная) располагают слева с отступом 1,25 мм. Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками.

4.3. Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки в таблице должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Цифровые данные должны располагаться на уровне последней строки наименования горизонтального ряда. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в Приложении.

4.4. Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы.

4.5. В содержании наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.

4.6. В приложения могут быть вынесены графики, промежуточные таблицы, таблицы большого размера и т.п. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначение и заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

4.7 Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов. Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных компьютерных программ (КОМПАС и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Завершающим этапом работы над выпускной квалификационной работой выступает ее публичная защита, которая является одним из испытаний, проводимым в ходе государственной итоговой аттестации выпускников на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Перед брошюрованием и последующим предъявлением ВКР для защиты необходимо проверить:

- соответствие названия темы ВКР, указанной на титульном листе и в задании, названию в приказе;
- идентичность заголовков в оглавлении и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность и размещение относительно корешка);
- правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений, редакционную согласованность таблиц и надписей;

- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, использованные источники, правильность ссылок.

- отсутствие карандашных пометок и элементов оформления в карандаше;

- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

5.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает в себя ряд этапов:

- составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления традиционно начинается со слов «Уважаемый председатель государственной аттестационной комиссии, уважаемые члены комиссии, уважаемые присутствующие, позвольте представить вашему вниманию результаты выпускного квалификационного исследования на тему: _____».

Выступление, рассчитанное на 7 – 10 минут, составляется на основе введения, ключевого содержания глав работы и заключения. При этом в тексте выступления необходимо показать суть практической работы и результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР, содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

- изготовление иллюстрированных материалов, используемых в процессе защиты.

Подготовка презентации, раздаточного материала, макетов;

- знакомство с отзывом научного руководителя и заключением рецензента.

Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве и рецензии;

- непосредственная подготовка выступления на защите ВКР. Доклад студента на защите ВКР содержит: представление себя (ФИО, выпускник гр. №, наименование специальности); представление темы ВКР; цели и задачи ВКР; представление результатов исследования на предприятии; представляет свои наработки по организации работ по техническому обслуживанию разрабатываемого участка; результаты проведенных расчетов технико- экономических показателей; делает вывод о проделанной работе; знакомит членов ГЭК с своими профессиональными планами.

5.3. На защиту ВКР отводится до 60 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии, заполнение оценочных листов членами ГЭК. Доклад студента должен сопровождаться мультимедийной презентацией.

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

РЕЦЕНЗИЯ

На дипломный проект студента _____

_____ группы _____

Специальность *«Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»*

Тема дипломного проекта _____

Пояснительная записка дипломного проекта _____
свидетельствует о _____ уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ПК 3.1. Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации

ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Оценка содержания проекта

Актуальность _____

Отличительные положительные стороны работы _____

Практическое значение _____

Замечания/ Вопросы _____

Оценка _____

Рецензент проекта _____ / _____ /

Дата _____ Подпись _____

ГБПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»

ОТЗЫВ

консультанта по техническому разделу

На дипломный проект студента _____ группы _____

Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

Тема дипломного проекта _____

Студент _____ при работе над дипломным проектом продемонстрировал _____ уровень освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации

ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка содержания проекта

Актуальность _____

Отличительные положительные стороны работы _____

Практическое значение _____

Замечания/Вопросы _____

Оценка _____

Консультант по техническому разделу _____ / _____ /

Дата _____

Подпись _____

ГБПОУ СО «Верхнетурунский механический техникум»

ОТЗЫВ

консультанта по экономическому разделу

На дипломный проект студента _____ группы _____

Специальность «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

Тема дипломного проекта _____

Студент _____ при работе над дипломным проектом продемонстрировал _____ уровень освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 4.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка содержания проекта

Актуальность _____

Отличительные положительные стороны работы _____

Практическое значение _____

Замечания/Вопросы _____

Оценка _____

Консультант по экономическому разделу: _____ /Новикова Н.А./

Дата _____

Подпись _____

Список консультантов ВКР

ФИО	Телефон
Руководитель ВКР Крылова Ирина Владимировна	89099274644
Сунгатуллин Рафиль Фанисович	89220390877
Кравчук Александр Васильевич	89041619971
Федяева Ольга Васильевна	89521408988
Консультант организационно-экономического раздела Новикова Наталья Александровна	89089274402
Выполнение графической части проекта Шутова Мария Николаевна	89022624891
Нормоконтроль Таранова Юлия Владимировна	89506420665

Список рецензентов ВКР

ФИО	Телефон
Крылова Ирина Владимировна	89099274644
Сунгатуллин Рафиль Фанисович	89220390877
Кравчук Александр Васильевич	89041619971
Федяева Ольга Васильевна	89521408988
Таранова Юлия Владимировна	89506420665

Анкета
председателя государственной экзаменационной комиссии
Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____ Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет,
т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 – высокий, 2 – средний, 3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 – да; 2 – частично; 3 – нет (почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общепознавательные способности, умения?

1 – да, 2 – не очень, 3 – нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 – да; 2 – нет (почему?) _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 – да; 2 – не очень; 3 – нет, 4 – избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 – вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 – вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 – трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 – вопрос с трудоустройством не решен,

другое _____

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 – да; 2 – нет.

Инструкция по заполнению анкет

1. Полученные данные анкетирования анализируются и вносятся в таблицу Excel:

- В анкетах для председателя ГЭК и представителя работодателя ответы на вопросы нужно выбрать из выпадающего списка (наименования ОО, ОПОП вносятся вручную), для этого просто щелкните по нужной ячейке;

- Анкеты для выпускников обработать по каждой ОП и в ячейках проставить только % (сам знак % не вписывается!);

2. В отчете по ГИА в п.6 *«Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия»* отметить только выводы по каждой ОП.