

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято
на заседании Совета Бюджетного
учреждения
Протокол № 3 от 27.02. 2017 г.

Введено в действие
приказом от 27.02.17 № 24а-ог
Рег.№ 138

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации адаптированных
основных программ профессионального обучения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о реализации основных программ профессионального обучения, адаптированных на основе основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее - техникум) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.2013 г, №78-03 (с изменениями);

3) Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597;

4) Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012 №599;

5) Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

6) Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

7) Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

8) Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

9) Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным про-

граммам профессионального обучения» (с изменениями);

10) Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

11) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292;

12) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

13) Методические рекомендации Отделения сопровождения профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья «Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам» (часть 1, 2), г. Екатеринбург, 2016 г.;

14) Устав техникума и другие локальные акты.

3. Используемые термины и определения:

- *Профессиональное обучение* – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессии).

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- *Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адапта-

цию указанных лиц.

- *Адаптационная дисциплина* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- *Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

5. Основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

6. Адаптация основной программы профессионального обучения осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ре-

бенка-инвалида).

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

7. К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) допускаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

8. Зачисление на обучение по основной программе профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе личного заявления поступающего, согласия на обработку персональных данных со стороны родителей (законных представителей), копии паспорта, 4-х фотографий 3*4, документа об образовании. Поступающий может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальную карту реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), характеристику из общеобразовательного учреждения с рекомендациями по организации обучения в профессиональных образовательных организациях.

9. Организация обучения по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется в соответствии с государственным заданием техникума на календарный год за счет средств бюджета Свердловской области.

10. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуется в отдельных группах численностью 8-12 человек.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

11. Обучение по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осуществляется на основе разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и др. компонентов программы обучения.

12. Срок обучения по реализуемым основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости) составляет 10 месяцев.

13. Обучение по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

14. В процессе обучения обучающимся предоставляются в зимний период две недели каникул.

15. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

16. Учебный план по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка;

- адаптационный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

17. Общеобразовательные, адаптационные и общепрофессиональные дисциплины, относящиеся к учебным циклам, учебная и производственная практика являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

18. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по основным программам профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), составляет не более 30 академических часов в неделю.

19. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывами между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. После четвертого урока продолжительность перемены составляет 20 минут. Начало занятий: 8:30.

20. Практика реализуется в соответствии с объемом, установленным учебным

планом и может быть реализована как в условиях техникума, так и на базе предприятий - социальных партнеров техникума. Форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По итогам учебной и производственной практики педагогическим работником заполняются листы учебной и производственной практики.

21. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса.

22. Освоение основных программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

23. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

24. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

21. Настоящее Положение о реализации основных программ профессионального обучения, адаптированных на основе основных программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Верхнетуринский механический техникум" вступает в действие по истечении десяти дней со дня их утверждения директором техникума.

Разработчик:

Е.Л. Бадина, заведующая отделением филиала техникума

7

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 4 от «15» 02 2017 г.