Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании Совета бюджетного учрежде-

Введено в действие приказом директора Nolg8 201 « 24 » 12 2019г. Рег. № 196

Протокол № 🙏 от

« 30 » 12 2019r у Кочнева И.Г.

Согласовано

с профсоюзным комитетом Протокол № /8 от «ЯН» /2 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее Техникум) разработано с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагогического работника, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.
- 2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09.07.13г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 20.08.2019 № ИП-941/06/484;
 - Устав Техникума и иные локальные акты.
- 2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которым необходимо руководствоваться педагогическим работникам Техникума независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Техникумом и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) органи-

зации образовательной деятельности, необходимо соблюдать нормы Положения в своей деятельности.

- 4. Целями Положения являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников Техникума;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХРАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

- 7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Техникума следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 8. Педагогические работники Техникума, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Техникума;
- л) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- м) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- н) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммукационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- о) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 9. Педагогическим работникам Техникума следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного моральнопсихологического климата для эффективной работы.
- 10. Педагогическим работникам Техникума надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

- 11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Техникума не допускает:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 12. Педагогическим работникам Техникума следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 13. Педагогическим работникам Техникума рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, ненормативной лексики, оскорбительных выражений или реплик.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 14. Техникум стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 15. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 16. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 17. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

18. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет прво обратиться в суд.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

19. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума вступает в действие в срок, указанный в приказе директора об утверждении, а если срок не указан, то по истечении десяти дней со дня их утверждения.

20. Ранее утвержденный Кодекс профессиональной этики педагогических работников (приказ №145а-од от 12.09.2016) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчик:	
Краев И.В., заместитель директора по учебной работе	
Рассмотрено на заседании педагогического совета от	протокол №