

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»

ФОС ГИА рассмотрен
предметно-цикловой комиссией
наименование комиссии
Председатель предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла
Хисамутдинова В.И.
Протокол № 3
от «18» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
И.В. Краев
«24» сентября 2023 г.

Согласовано:
Председатель ГЭК
Начальник ОИТиС ООО «ЗТО»
А.В. Береснев

А.В. Береснев 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПОП СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

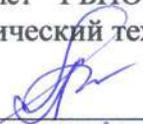
Г. Верхняя Тура, 2023г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчики : *Галиуллин Д. Д., преподаватель* ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Экспертиза контрольно-оценочных средств к рабочей программе профессионального модуля 09.02.07 «Информационные системы и программирование» пройдена

Эксперт:
Методист ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»



« 19 » 10 2023 г. (Л.Н. Гильмуллина)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее -ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее -ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее -ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и комплекта оценочных средств КОД 09.02.07-3-2024

Фонд оценочных средств для проведения ГИА содержит: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание критериев оценивания компетенций; материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1.2. Результаты, подлежащие проверке на ГИА

1.2.1. Демонстрационный экзамен базового уровня по ОПОП СПО 09.02.07 «Информационные системы компетенции» квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Перечень знаний, умений, навыков, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование и разработка информационных систем	ПК: Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи
		Умение: использовать языки структурного, объектно ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ
		Умение: разрабатывать графический интерфейс приложения
		Практический опыт: управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы
	Практический опыт: программировать в соответствии с требованиями технического задания	
ПК: Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умение: решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ	
	Умение: проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям	

		Практический опыт: проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции
		Практический опыт: модифицировать отдельные модули информационной системы
Разработка дизайна веб-приложений	ПК: Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умение: учитывать существующие правила корпоративного стиля
		Умение: придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность
		Практический опыт: разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика
		Практический опыт: разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
	ПК: Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Практический опыт: формировать требования к дизайну веб-приложения
		Умение: выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение
		Умение: осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории
ПК: Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Умение: создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях	

		Умение: использовать специальные графические редактор
		Навык: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб - приложений

Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных систем	Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим Заданием	18,00
		Проведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим Заданием	8,00
2	Разработка дизайна веб-приложений	Разработка дизайн-концепций веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	12,00
		Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	6,00
		Осуществление разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	6,00
ИТОГО			50,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную

<i>Оценка</i>	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

1.2.2. Дипломный проект

В результате освоения ППССЗ по специальности ОПОП СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование и разработка информационных систем;
- Разработка дизайна веб-приложений;

– Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

В результате выполнения и защиты дипломного проекта осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2.3. Оценочная спецификация для выполнения и защиты ДП

Коды проверяемых ПК	показатели баллов 0-3			
	0	1	2	3
ПК 5.1.	Не умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Имеет косвенные понятия как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Умеет и понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Документация на разработку информационной системы не была разработана	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы не в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы частично в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Не умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Отчасти умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.4	Разработка модулей информационной системы не была произведена	Производит разработку модулей информационной системы не в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы частично в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Не осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации без фиксации выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с частичной фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Не разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы не в соответствии с ГОСТ стандартами	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы согласно ГОСТ стандартам	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы согласно ГОСТ стандартам
ПК 8.1	Дизайн-концепция веб-приложения не была разработана	Разрабатывает дизайн-концепции веб-приложений не в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет и понимает принципы разработки дизайн-концепции вебприложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2	Требования к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории не были реализованы	Частично понимает принципы формирования требований к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Понимает принципы формирования требований к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Умеет и понимает принципы формирования требований к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Разработка дизайна вебприложения не была реализована	Осуществляет разработку дизайна вебприложения без учета современных тенденций в области вебразработки	Осуществляет разработку дизайна вебприложения частично с учетом современных тенденций в области вебразработки	Осуществляет разработку дизайна вебприложения с учетом современных тенденций в области вебразработки
ПК 9.1	Отсутствие технического задания на вебприложение	Имеет представление о разработке технического задания на веб-приложение	Умеет разрабатывать техническое задание на веб-приложение частично в соответствии с требованиями заказчика	Умеет разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Веб-приложение не разработано	Веб-приложение частично разработано	Разрабатывает веб-приложение частично в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Интерфейс пользователя вебприложений отсутствует	Разрабатывает интерфейс пользователя вебприложений частично в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает интерфейс пользователя вебприложений в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает интерфейс пользователя вебприложений в соответствии с техническим заданием с использованием ГОСТ стандартов

ПК 9.4	Отсутствие умений в осуществлении технического сопровождения и восстановления веб-приложений	Частично умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений частично в соответствии с техническим заданием	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Отсутствует умение производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Частично умеет производить тестирование разработанного веб приложения	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно ГОСТ стандартам
ПК 9.6	Отсутствует умение и понимания принципов размещения веб приложения в сети	Понимает принципы размещения веб приложения в сети	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети частично в соответствии с техническим заданием	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Отсутствует понимание и реализация сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает принципы осуществления сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает принципы и частично умеет осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает и осуществляет сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Аудит безопасности вебприложения не был осуществлен	Имеет понимание осуществления аудита безопасности веб-приложения	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения частично в соответствии с регламентами по безопасности	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

ПК 9.9	Модернизация веб-приложения не была произведена, а также отсутствует понимание данного процесса	Понимает принципы модернизации веб-приложения	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения частично с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Не имеет представления о Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Имеет представление о Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Частично реализовывает мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Реализовывает мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет
Итого				0-57

**Перевод баллов в оценку: «5»- 91-100% от общего количества баллов;
«4» -81- 90% от общего количества баллов;
«3» -70-80% от общего количества баллов;**

2. Содержание заданий для ГИА

2.1. Демонстрационный экзамен

2.1.1. Описание примерного задания

Разработать информационную систему для соответствующей предметной области.

Инструкция к выполнению практической части:

Для разработки используйте предоставленный сохраненный файл с базой данных.

Вам необходимо также разработать дизайн всех страниц для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px. Дизайн можно представить в виде файлов изображений .png (отдельное изображение для каждой страницы), либо в виде .html файлов (отдельный файл для каждой страницы).

Интегрировать дизайн в разрабатываемую информационную систему не требуется.

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения. Перед тем как впервые воспользоваться услугами портала гражданин должен зарегистрироваться. В ходе регистрации он указывает данные о себе (ФИО, телефон, адрес электронной почты), логин и пароль.

Войдя в систему, гражданин может сформировать заявление, указав номер автомобиля и описание нарушения.

Заявления граждан хранятся в системе. В каждой заявке описание, номер автомобиля и статус заявки (новое, подтверждено или отклонено).

После подачи заявления администратор может подтвердить или отклонить заявления.

Основной функционал информационной системы:

Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести логин, пароль, ФИО, телефон и адрес электронной почты. По кнопке «Зарегистрироваться» пользователь должен заноситься в базу.

Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля для зарегистрированных пользователей. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями.

Страница заявлений. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть свои заявления со статусами, а также оставить новое заявление.

Страница формирования заявления. Гражданин указывает: государственный регистрационный номер автомобиля и описание нарушения.

Панель администратора. Доступ в панель администратора осуществляется по логину `corp` и паролю `password`. В панели администратора видны все заявления (ФИО подавшего, описание нарушения, номер автомобиля и статус заявления). Администратор может сменить статус на подтверждено или отклонено

2.2. Дипломный проект (далее- ДП)

2.2.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИКИ ДП

Тематика ДП определяется с учетом области и объекта профессиональной деятельности, а также содержания профессиональных модулей, которые выносятся на ГИА:

- ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;
- ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений;
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

№	Наименование темы ДП	Наименование профессиональных модулей, соответствующих тематике
1	Разработка Web-представительства с системой управления контентом для фирмы	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
2	Разработка информационной системы онлайн продаж	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
3	Разработка Web-сайта для предприятия	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
4	Разработка Web-приложения «Портфолио студента»	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
5	Разработка информационной системы медицинского кабинета	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
6	Разработка проекта автоматизированного рабочего места библиотекаря	ПМ.05, ПМ.09
7	Разработка автоматизированной информационной системы методиста	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
8	Разработка автоматизированной информационной системы социального работника	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
9	Автоматизация процессов регистрации и коммуникации в среде Internet участников конференций и семинаров, дистанционных олимпиад	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
10	Разработка проекта электронного портала	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
11	Разработка дизайн-макета для сайта фирмы	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
12	Разработка программного решения для экономических задач	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
13	Разработка программного комплекса для решения математических задач	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
14	Разработка информационной системы электронного документооборота	ПМ.05, ПМ.08
15	Автоматизация расчетных задач предприятия или организации	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
16	Разработка эргономичного пользовательского интерфейса Web-сайта	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
17	Проектирование и разработка информационной системы учета курсовых и дипломных проектов (студентов)	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09

	техникума)	
18	Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места заведующего отделением	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
19	Разработка автоматизированной системы учёта товаров магазина	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
20	Разработка автоматизированной системы автоматизации деятельности	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
21	Разработка органайзера в среде визуального программирования	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
22	Разработка электронной обучающей системы (для выбранной предметной области)	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
23	Разработка приложения «Расписание онлайн»	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
24	Проектирование и реализация базы данных предприятия "... " / организации "... " / структурного подразделения "... ".	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09
25	Разработка Web-приложения «учет посещаемости»	ПМ.05, ПМ.08, ПМ.09

2.2.2..ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ДП

Образец задания на ДП

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум

Согласовано:
Зам. директора по УПР
_____ Краев И.В.
« ____ » _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА ДП

Студенту (ке) _____

1. Тема дипломного проекта : _____

2. Срок сдачи законченного дипломного проекта « » _____ 20 г.

3. Исходные данные

4. Перечень подлежащих разработке задач/вопросов по разделам и подразделам

1. Теоретический раздел

1.1. Анализ предметной области

1.2. Выбор средств разработки

2. Проектный раздел

2.1. Проектирование интерфейса программного продукта

2.1. Разработка интерфейса программного продукта

2.2. Разработка кода программного продукта

2.3. Экономическое обоснование разработки

5. Перечень графического материала (при наличии):

1)

2) и т.д.

Консультант ДП _____

Дата выдачи задания « » _____ 202 г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 202 г

_____ (подпись студента)

2.2.3.Образец листа нормоконтроля

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум

Нормоконтроль (перечень замечаний)

По _____ работе _____
(дипломный проект)

Обучающегося (щейся) _____

Обозначение части ДП (текст, пояснительная записка, чертежи, иллюстративный материал и т. д.)	Номер или наименование структурного элемента, номер страницы, обозначение чертежа, плаката и т. п.	Содержание замечаний

Нормоконтролер (ФИО)			
(подпись)			
С замечаниями согласен, принял к исполнению (ФИО)			
(подпись обучающегося)			
	20		год

2.2.4.Образец листа отзыва

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум**

**ОТЗЫВ НА ДП
(оценочный лист прикладывается)**

(тема ДП)

Студента _____,
Обучающегося (йся) по специальности _____

Основное содержание работы

Актуальность ДП _____

Степень достижения целей и глубина проработанности разделов ДП согласно критериям оценивания

Новизна и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ДП

Соответствие оформления ДП ГОСТ 7.32-2001

Недостатки ДП

Оценка* _____

Рекомендации к защите

ДП/ДР _____

Дата

ФИО консультанта _____

ФИО руководителя _____

(подпись)

**Оценочный лист (к отзыву)
выполнения ДП**

ФИО обучающегося _____
Тема ДП _____

критерии	Шкала баллов «0 - 3»			
	0	1	2	3
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДП
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленный ДП имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
ИТОГО				0-18

**Перевод баллов в оценку: «5»- 91-100% от общего количества баллов;
«4» -81- 90% от общего количества баллов;
«3» -70-80% от общего количества баллов;**

2.2.5. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ДП

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум»
Наименование ОПОП СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДП Эксперт _____ (ФИО)

№	ФИО студентов	Критерии оценивания (из спецификации)																		Общий балл	Оценка	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9			ПК 9.10

Перевод баллов в оценку:

70-80% от максимального числа баллов – оценка «3»;

81-90% от максимального числа баллов – оценка «4»;

91-100% от максимального числа баллов – оценка «5»

Подпись эксперта

Дата

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

ОПОП СПО: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« ____ » _____ 20 ____ г.

По рассмотрению результатов защиты дипломного проекта студента группы № ____ :

На тему:

Организация и выполнение работ по монтажу электрооборудования электромонтажной
мастерской ВТМТ.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Ведомость о сданных студентом _____ экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.
2. Дипломный проект на _____ страницах;
3. Чертежи на _____ листах;
4. Отзыв руководителя прилагается;
5. Рецензия прилагается.

Постановили:

Признать, что студент _____ выполнил(а) и защитил(а) дипломный проект с оценкой _____

Присвоить _____ квалификацию (и)

_____.

Председатель ГЭК: _____

Зам. председателя: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь ГЭК: _____ / _____ /

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

2023г.