



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

IV ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«БЕРЕГИ СЕБЯ, БЕРЕГИ ПРИРОДУ. БЕРЕГИ ОТЕЧЕСТВО»



г.Верхняя Тура, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	4
1	Здоровая нация – здоровое государство	4
	<i>Паньшина Анна Дмитриевна, Губанова Анна Алексеевна, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»</i>	
2	Тагуировка – как одно из направлений молодежной моды	6
	<i>Воробьева Анастасия Евгеньевна, Лошак Арина Сергеевна, ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»</i>	
3.	Молодежные инициативы студентов медицинского колледжа	8
	<i>Алексеева Владлена Алексеевна, Доманова Елизавета Игоревна, Ложкина Виктория Сергеевна, Серебрякова Анастасия Ильинична, Сувернева Алена Дмитриевна, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»</i>	
4.	Опасные наличные купюры и здоровье	10
	<i>Красноперова Татьяна Павловна, Швецова Анастасия Станиславовна Качканарский филиал» Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»</i>	
II	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	12
5.	Использование совершенных консонансов в математике	12
	<i>Суворов Алексей Романович, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
III	ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	15
6.	Технологическое проектирование пункта технического обслуживания и ремонта автомобилей с помощью приложения MS EXCEL	15
	<i>Фомин Денис Викторович, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
7.	Роботизированные технологические комплексы для почты России	16
	<i>Павленко Виталина Геннадьевна, ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»</i>	
IV	ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	19
8.	История развития железной дороги на Урале	19
	<i>Балахонова Александра Сергеевна ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
9.	Подростковая жестокость, как социальная проблема современности	20
	<i>Суворов Алексей Романович, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
10.	Концепция семьи в произведениях Л. Е. Улицкой	23
	<i>Белоусова Кристина Александровна, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
11.	Исследование интернет-зависимости у студентов 1 курса гапоу СО «ВМТ»	25
	<i>Дьяков Николай Александрович, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»</i>	
12.	Влияние языка социальных сетей на грамотность и языковую культуру студентов техникума	27
	<i>Григорьева Анна, ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»</i>	
13.	Демографические проблемы современной России	30
	<i>Лебедева Дарья Леонидовна, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
14.	Уральский добровольческий танковый корпус в истории Великой Отечественной войны	33
	<i>Мальшиев Алексей Игоревич, Качканарский филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»</i>	

15. Криптовалюта	35
<i>Михеева Дарья Андреевна, Пономарева Виктория Романовна, Качканарский филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»</i>	
16. Качканар – город юности	37
<i>Соловьёва Алиса Андреевна, Качканарский филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»</i>	
V. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	40
17. Исследование поведения потребителя и продавца на рынке. Понятие и расчет прибыли фирмы	40
<i>Дзюбенко Екатерина Дмитриевна, ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»</i>	
18. Финансовая пирамида	41
<i>Пашкуртова Юлия Алексеевна, Качканарский филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»</i>	
19. Электронные платежные системы	42
<i>Антипин Глеб Владимирович, Балахонова Александра Сергеевна, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
20. Анализ и оптимизация логистических затрат, как инструменты контроля ресурсопотребления предприятия железнодорожного транспорта	44
<i>Сердюк Татьяна Игоревна, Комарова Лиана Васильевна, ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»</i>	
21. Кредитование и мошенничество в микрофинансовых организациях	46
<i>Шрамко Анастасия Андреевна, Семенкова Екатерина Сергеевна Качканарский филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»</i>	
VI ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	49
22. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду	49
<i>Плешачкова Дарья Андреевна, ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»</i>	
23. Проблема загрязнения воды и её влияние на жителей города НИЖНИЙ ТАГИЛ	51
<i>Суховой Кирилл Павлович, ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»</i>	
24. Влияние материалов тары и упаковки товаров и влияние ее на окружающую среду на примере городского округа ВЕРХНЯЯ ТУРА	52
<i>Рушманов И.Н., Кузнецов А.Д., ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»</i>	
25. Качество водопроводной воды в г. КУШВА и ВЕРХНЯЯ ТУРА	54
<i>Угрюмова А.С., Босина У. А., ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»</i>	

I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ – ЗДОРОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Авторы: Панышина Анна Дмитриевна, Губанова Анна Алексеевна

Руководитель: Гарбер Любовь Владимировна

Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Ключевые термины: *здоровая нация, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни у студентов-медиков, дневник здоровья.*

Здоровье - важная ценность не только человека, но и государства. В условиях современного профессионального образования, направленного на подготовку квалифицированных медицинских кадров, встал вопрос о повышении ответственности за обеспечение выпускника СПО высоким уровнем здоровья. Миссия колледжа подготовка конкурентных, компетентных специалистов со средним образованием, сочетающим глубокие профессиональные знания медицинского, фармацевтического и социального профилей. Здоровье и обучение взаимосвязаны: чем здоровее крепче - тем обучение продуктивнее. Здоровый студент рассматривается нами в качестве целостного телесно-духовного организма. С этих позиций здоровье можно считать достигнутой нормой, если:

- С физической позиции - преодолевает усталость;
- С умственной позиции – проявляет хорошие умственные способности, самообучаем;
- С социальной позиции – поддерживает отношения, коммуникативен;
- С эмоциональной позиции – уравновешен, толерантен.

Как показывают исследования, проблемой современного образования является ухудшение здоровья подростков. По данным Министерства здравоохранения в школьном возрасте от начала до конца обучения прослеживается общее ухудшение здоровья [4]. За последние 10 лет число школьников с хронической патологией возросло в 1,5 раза, а подростков - в 2,1 раза. Только 10% детей условно можно назвать здоровыми, 50% имеют патологию, 40% относятся к группе риска. Основным факторам риска здоровья обучающихся в школе относят: перегрузку учебных программ; недостаточную грамотность родителей; отсутствие системы работы по формированию здорового образа жизни и др.

Начало учёбы в профессиональном учебном заведении связано с переходом организма студента на новый уровень. Работа со студентами – первокурсниками начинается с самого первого дня их пребывания в колледже. Как известно, чтобы правильно выстроить работу со студентом, нужно его хорошо знать. Во всех группах нового набора социальным работником, психологами и классными руководителями проводится индивидуальная диагностика. По её результатам составляется социально – психологический портрет студента, разрабатываются рекомендации, а так же проводится консультирование самих первокурсников, их родителей и преподавателей.

Образовательное учреждение, в свою очередь, несёт ответственность за создание в образовательном учреждении необходимых условий для учёбы, адаптации к условиям профессионального образования, питания медицинского обслуживания. Медицинским работником осуществляется помощь в целях охраны и укрепления здоровья первокурсников. Из их числа создана диспансерная группа (что составляет 30 % от числа всех студентов набора 2016 года).

Извлечение данных из ежегодного отчета НТф ГБПОУ «СОМК» первокурсников нового набора имеющих патологию за 2016 год приведены в таблице.

Таблица

Показатели заболеваемости первокурсников (на 768 студентов нового набора)

Нозологическая форма	Количество	Нозологическая форма	Количество
ВСД	12	Врожденный порок сердца	2

ДЦП	1	Псориаз(кожная форма)	1
Хр. Пиелонефрит	8	Язвенная болезнь 12 п. к.	1
Хр. Гастродуоденит	7	Язвенная болезнь желудка	1
Миопия высокой степени	5	Заболевание костно-мышечной системы	8
Бронхиальная астма(атопического гинеза)	5	Сенсорная тугоухость(Оперированная)	1
Сахарный диабет(первая , вторая степень)	3	Диффузный токсический зоб	2

В этой связи возрастает актуальность решения задачи здоровьесбережения первокурсников. Возникает необходимость контроля за уровнем сформированности здоровьесберегающей компетентности у студентов. В связи с этим разработан «Дневник здоровья» для первокурсников, которые самостоятельно и регулярно заполняют основные характеристики по следующим разделам: распорядок дня, режим сна, организация учебных занятий, организация досуга, рацион питания, зарядка, физическая подготовка, закаливания, наличие вредных привычек, данные медицинских осмотров, волонтерская работа по пропаганде ЗОЖ, личный ЗОЖ, оздоровительные мероприятия.

Ведение «Дневника здоровья» позволяет студентам объективно оценить свои возможности, планировать реальные достижения и соединять желаемое с полезным, развивать общие и частные способности интеллекта, творческого воображения, памяти, дисциплинированности, ответственности за внедрения ЗОЖ ежедневно, применять технологии совершенствования себя и своего тела, психики и эмоций.

Ведение «Дневника здоровья» реализуется в рамках Национального проекта развития здравоохранения до 2020 г., задачей которого является формирование культуры здорового образа жизни [2,3]. Понятие «здоровый образ жизни» отражение понятия «здоровье человека». Здоровье определяется наследственностью на 20%, состоянием экологии на 20%, уровнем развитием медицины на 10% и образом жизни на 50%. Здоровый образ жизни – это деятельность студентов, направленная на сохранение и укрепление здоровья, от него зависит долголетие[1].

Литература .

1. Кобаян О.С. Интегративные подходы к формированию здорового образа жизни у школьников : Метод. Рекомендации для подготовки к лекциям , лабораторно-практическим занятиям и школьным урокам в старших классах .- Майкоп,2002 .- С .12-16.
2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г . [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.zdravo2020.ru>.
3. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rost.ru>.
4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков/В. Р. Кучма.-М.: Медицина, 2012. - 387 с.

ТАТУИРОВКА – КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ МОДЫ

Авторы: Воробьева А. Е.

Лошак А. С.

Руководитель: Хисамутдинова В. И.

ГБПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»

Ключевые термины: *молодёжная мода, татуировки, арт-объект, вредность и опасность, вред здоровью.*

Современная мода все более быстрыми темпами диктует свои новшества. Сегодня модным стало украшение своего тела. Если раньше девушка или парень, с картинками на теле вызывали у нас отвращение, то сейчас это стало нормой. Мы считаем, что каждый человек сам вправе распоряжаться своим телом, решать, что для него красиво, а что нет. Нам кажется, что татуировкой в наше время не удивить даже детей. Они вызывают у людей различные чувства

Проблема исследования заключается в том, что в настоящее время молодёжная субкультура рассматривается как богатый источник инноваций и открытий в искусстве, как форма творческой активности молодежи, не находящей принятия и поддержки со стороны официальной культуры.

Работая над выбранной темой, мы изучили литературу, провели социологические исследования, приобрели навыки обработки информации и получили соответствующие выводы. Хотелось бы, чтобы каждый человек, который задумывался сделать тату, подошел к этому делу осознанно и серьезно.

В современном обществе из средств массовой информации мы узнали, что тату становится частью мировой индустрии красоты, атрибутом молодёжной моды. Татуировка давно не имеет той плохой репутации, которая у неё была в прошлом. Тем не менее человек должен хорошо подумать и решить для себя, нужна ли она ему, т.к. нанесённое на тело изображение останется с ним на всю жизнь. Вкусы и пристрастия быстро меняются, мода проходит, поэтому не стоит спешить украшать себя татуировкой. Удалить её сложно, хотя современная наука и разработала методики выведения.

К татуировкам в нашем образовательном учреждении царит неоднозначное отношение. Студентам они нравятся, а большинство преподавателей относится к ним с подозрением. Но со временем тату перестали быть только арт-объектом, ими давно интересуются медики — и с весьма практической точки зрения.

Для нас интересными в этой ситуации являются вопросы о заинтересованности студентов в татуировании, их удовлетворенности татуировками. С целью определения отношения студенческой молодежи к татуировкам осенью 2017 года методом анкетирования были опрошены 96 студентов 1 - 2 курсов. Девушки же на первое место ставят иероглиф (27%), затем животное (24%) и украшение (11%). Заинтересованность студентов в отношении татуировок зависит и от принадлежности их к какой-либо субкультуре. В целом студенческая молодежь заинтересована в отношении татуировок, не считает этот феномен отрицательным для общества

Анализируя полученные результаты, мы пришли к выводу о необходимости проведения профилактических мероприятий, где наглядно и убедительно можно показать студентам вред, который могут нанести здоровью человека татуировки.

Для этой цели мы сделали презентацию, создали буклет, с которой выступили перед студентами нашей группы. В заключении провели повторное анкетирование, чтобы выявить, как изменилось мнение студентов в отношении вредного влияния татуировок на организм человека. Анализ результатов показал, что увеличилось число студентов, знающих о вреде, который могут нанести татуировки здоровью. Ребята узнали состав веществ, входящих в красящую основу, их вредность и опасность. Убедились в том, что необходимо знать символы татуировок. Количество желающих нанести татуировку на тело сократилось с трёх человек до одного. Мы считаем это уже результатом. Пусть и смогли убедить только 2 студентов из группы, по техникуму их может оказаться десяток,

Однако в большинстве случаев нанесение татуировки сопровождается существенным риском для здоровья человека: возникновение болезней печени и крови, возникновение рака, проблем с репродуктивной системой, а также врожденных болезней и дефектов у детей, аллергические реакции, раздражения и экзема.

Материалы данной исследовательской работы могут быть полезны для подростков, людей увлекающихся татуировкой, студентов у которых уже есть натальный рисунок и которые просто хотят углубить свои знания и открыть для себя что-нибудь новое и загадочное.

Комплексное изучение о вреде и пользе татуировок дало основание считать, что татуировка - это символ, которым отмечает себя человек.

Делая татуировку на теле, человек не может быть уверен в том, что на протяжении всей жизни она будет, ему нравится и доставлять удовольствие. Татуировка – это клеймо на всю жизнь и вывести его будет очень сложно, практически невозможно. В России исторически отношение к татуировкам иное тату у учителя, педиатра или полицейского, скорее, вызовет дискомфорт у наших сограждан. Кроме того, во многих крупных компаниях в нашей стране на должности, требующие «работы лицом» не принимаются люди с видимыми татуировками.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что цель достигнута, задачи – решены, гипотеза – реализована.

По практической части нами составлены вопросы для анкетирования, на основе анализа данных – сформулированы выводы, проведено интервьюирование сверстников и взрослых, оформлены буклет, презентация для классного часа, материал проекта размещен в социальной сети в контакте.

Вред татуировок для здоровья довольно ощутимый, но многие люди, которые их уже набили, задумываются о последствиях после татуировок слишком поздно. Риски могут быть разными, но так или иначе это изрядно портит не только здоровье, но и нервы. Вред татуировки для здоровья трудно недооценить, но молодежь это редко останавливает. Молодые люди находятся в состоянии некой эйфории, им кажется, что лишь набив татуировку, они станут более популярными и модными.

С подростками и молодежью необходимо проводить профилактические беседы о вреде татуировок

В заключение немного морали - как говаривал один из киногероев, главная часть любого оружия - голова его владельца. Наколоть можно все, что угодно и где угодно - только не забудьте задать себе вначале вопрос «А зачем?..»

ЛИТЕРАТУРА

1. Барановский В.А. Искусство татуировки. Издательство: Славянский дом книги 2008г.
2. Медникова М. Уроки натальной живописи. / М. Медникова // Вокруг Света. - 2007. - № 3, март. - с. 15-20.
3. Павщук Е. Татуировка. / Е. Павщук // Химия и жизнь. - 1995. - № 6. - с. 38-44.
4. Фирсов С.Л. Николай II: Пленник самодержавия. Молодая гвардия, 2010 - № 8. - с. 26-34.

МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Авторы: Алексеева Владлена Алексеевна,
Доманова Елизавета Игоревна,
Ложкина Виктория Сергеевна,
Серебрякова Анастасия Ильинична,
Сувернева Алена Дмитриевна

Руководители:
Гольщикова Наталья Геннадьевна,
Рощектаева Ольга Маснаевна.

Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Ключевые термины: *учащаяся молодежь, добровольческая деятельность, социальные проекты.*

Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Одним из эффективных способов развития социально-значимых качеств юношей и девушек, формирования у них активной жизненной позиции является их участие в добровольных общественных мероприятиях. На наш взгляд, особенно важна волонтерская деятельность для подготовки будущего специалиста-медика. Милосердие, сострадание, умение проводить эффективную профилактику социально значимых заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения – это важные составляющие профессии медицинского работника. Министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова в интервью «Медицинской газете» отметила: «Мы должны не только подготовить профессионалов, но и воспитать зрелых, ответственных, отзывчивых к чужой беде людей. Поэтому приветствуем, когда волонтеры-медики с первого курса занимаются благородными делами: помогают в больницах, домах престарелых, домах ребенка, участвуют в организации донорства крови, занимаются санитарным просвещением, реализуют профилактические программы по борьбе с социальными инфекциями и вредными привычками»[1].

Цель нашей работы: представить опыт реализации молодежных инициатив студенческой группы Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

В Нижнетагильском филиале ГБПОУ «СОМК» первые волонтерские отряды были созданы в 2012 году. В настоящее время волонтерское движение в нашем колледже реализуется посредством работы каждой учебной группы над выполнением социального проекта определенной направленности. Наставниками проектов являются классные руководители.

После поступления в колледж перед нами стала проблема выбора направления нашей волонтерской деятельности. Организуя добровольческую деятельность чрезвычайно важно понимать и осознавать, какие мотивы движут молодыми людьми, желающими бескорыстно помогать обществу, а также знать степень их готовности участвовать в мероприятиях разной направленности. Поэтому мы решили изучить отношение учащейся молодежи к добровольческой деятельности; их мотивы и потенциальную готовность к волонтерской работе. Исследование проводилось методом анкетного опроса. Большинство респондентов дают положительную оценку добровольчеству и считают, что волонтерство в России набирает обороты с каждым годом. Ключевой мотив волонтерской деятельности, которым руководствуются молодые люди – оказание помощи нуждающимся (52%). На втором месте – желание делиться своими эмоциями с другими людьми, желание вдохновлять и поднимать им настроение – 48%. На третьем месте – желание заниматься чем-то еще, помимо своей обычной деятельности – 30%. Реже отмечались следующие мотивы: видеть в глазах других уважение (18 %), ощущение своей важности для других

людей(18 %), привлекает общественная деятельность, направленная на развлечение других людей, вовлечение их в свою деятельность (18%), реализация своих амбиций; желание достичь своей цели– 14%, желание добиться славы – 5%, новые ощущения и спасение от скуки – 5%. Таким образом, главной ценностью волонтерства для будущих медицинских работников, прежде всего, является возможность приносить пользу окружающим людям. Далее мы выяснили, какие сферы волонтерской деятельности являются наиболее привлекательными для одногруппников. Большинство молодых людей испытывают желание помогать детям сиротам (43%), участвовать в акциях по борьбе с социально-значимыми заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, алкоголизм, курение, наркомания), заниматься пропагандой здорового образа жизни (39%). Привлекательны для учащейся молодежи работа во время спортивных мероприятий и участие в организации молодежных акций (по 25%), 27% хотели бы оказывать помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам. Достаточно актуальными видами волонтерской деятельности студенты считают помощь беспризорным детям (16%), помощь в больницах (20%), экологические программы и благоустройство территорий (11%).

В соответствии с результатами исследования были выбраны два направления социальных проектов для нашей группы: работа с категориями населения, нуждающимися в медицинской и социальной помощи, профилактическая и просветительская деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни населения. В октябре 2017 года нами было проведено изучение нормативно-правового обеспечения профилактической работы среди населения, изучены пособия по организации профилактики социально значимых заболеваний и санитарно-гигиенического просвещения молодежи, а также осуществлено обучение студентов силами наставников проекта и психологов. По каждому направлению волонтерской деятельности разработаны планы реализации социальных проектов, подготовлены информационно-методические материалы, критерии оценки эффективности проектов.

По первому направлению работы разработан социальный проект «Дарю тепло души своей», целью которого является актуализация лучших моральных качеств обучающихся - доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня, отвергнут своими близкими и родными, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно потерял веру в общество. Участники проекта посещают специализированный дом ребенка №6, организовывая досуг воспитанников детского дома путем проведения праздничных мероприятий, творческих кружков, тематических игр. В рамках проекта проводится благотворительная помощь детскому дому: сбор подгузников, гигиенических средств, игрушек, вещей, канцтоваров.

Наиболее активно нами осуществляется работа по реализации социального проекта «Здорово здоровым быть», связанного с организацией профилактической и просветительской деятельности, направленной на формирование культуры здорового образа жизни населения. Наиболее эффективной методикой профилактической работы среди подрастающего поколения является принцип «равный равному». Опыт показывает, что хорошо разработанные и проведенные программы «равный – равному» заметно повышают знания детей и подростков, формируют или укрепляют установки, ценности, связанные с вопросами здоровья. Для работы с школьниками мы выбрали разные формы занятий, обязательным компонентом которых является использование игровых элементов. В рамках работы по данному проекту с сентября 2017 года мы провели следующие мероприятия в образовательных учреждениях города. С обучающимися школ города были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Режим дня – залог здоровья», викторины «Секреты здоровья» и «Своя игра»; квест-игра «Путешествие в страну Здоровья» и «По следам украденного здоровья». В рамках работы по второму направлению особое внимание мы уделили профилактике ВИЧ-инфекции.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2018 год годом добровольца и волонтера. Мы надеемся, что наш опыт реализации молодежных добровольческих инициатив позволит привлечь молодых людей к волонтерской деятельности.

Список литературы:

1. Министр Вероника Скворцова дала интервью «Медицинской газете» [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.rosminzdrav.ru/news/2018/02/15/7121-ministr-veronika-skvortsova-dala-intervyu-meditsinskoj-gazete> (дата обращения 14.03.2018).

ОПАСНЫЕ НАЛИЧНЫЕ КУПЮРЫ И ЗДОРОВЬЕ

*Красноперова Татьяна Павловна
Швецова Анастасия Станиславовна*

КФ Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова

Актуальность темы.

Как показывают исследования, деньги чистыми не бывают: они несут на себе больше сотни видов микроорганизмов, способных вызвать достаточно серьезные заболевания. Деньги, которые мы передаем из рук в руки, очень часто являются причиной распространения заболеваний. Представьте себе, где они только не бывают: в руках больных людей, бомжей, пьяниц, наркоманов; деньги падают на грязный пол.

Естественно, что старые изношенные купюры загрязнены больше, поскольку они дольше в обращении. Специалисты Московского научно-исследовательского института гигиены утверждают, что старые и истрепанные банкноты могут переносить возбудителей до 200 разных инфекций.

Благоприятные условия.

Благоприятные условия развития – высокая температура и влажный климат способствуют загрязнению денег болезнетворными бактериями (патогенной микрофлорой), поэтому эта проблема является особенно актуальной.

Невидимые глазу, микроорганизмы окружают нас повсюду, обитают внутри нас. Возбудителями инфекционных заболеваний, опасными для здоровья, являются лишь некоторые из них. Микроорганизмы исключительно разнообразны. Заболевания человека могут быть вызваны вирусами и бактериями, простейшими и грибами. Опасные для человека микроорганизмы называются патогенными.

Понятие бактерии.

Бактерии - это микроскопические живые организмы, невидимые невооруженным глазом. Самые крупные из них достигают в размере лишь сотой части миллиметра. Каждая бактерия состоит из одной «живой единицы», или клетки, защищенной вокруг прочной оболочкой. Бактерии составляют одну из наиболее жизнеспособных групп живых существ. Они находятся почти везде, в том числе внутри животных и людей.

При благоприятных условиях бактерии размножаются с огромной скоростью путём простого деления пополам. При температуре тела в + 37 С на участках, богатых пригодными для питания бактерий веществами, они делятся каждые полчаса. Таким образом, в течение 20 часов одна бактерия способна воспроизвести более чем полмиллиона потомков.

Борьба с грязными купюрами в разных странах.

Например, в банках США, Франции и Германии процедура обеззараживания денег стала нормой. Применяют там недорогие, но весьма эффективные методы обработки купюр озоном, ультрафиолетом. Или нагревают их до высокой температуры и так убивают болезнетворные бактерии.

В Японии можно получать наличные в «чистых банкоматах», выдающих деньги после тепловой обработки до 200°С. Этого достаточно, чтобы убить многие микробы, не повредив дензнаки. Одна американская фирма предлагает пропитывать бумагу, на которой печатаются деньги, специальным антисептиком, уничтожающим бактерии на поверхности банкнот.

У наших ближайших соседей — в России, Белоруссии и Молдавии, — по утверждению специалистов банковской сферы, никакой такой дезинфекции денег не проводится.

Рекомендации.

1. При расчетах в магазинах, кафе, школьной столовой используйте пластиковые карты.
2. При оплате за проезд в общественном транспорте используйте проездные билеты.
3. После посещения общественных мест, магазинов, где вы рассчитываетесь деньгами, обязательно мойте руки с мылом.

Вывод

Из всего сказанного выше хотим сделать вывод о том, как защищать себя от микробов на деньгах.

1. Перед тем, как брать пищу руками, нужно помыть руки с мылом или купить специальный антисептический крем. Крем «Вилпран» специально разработан российскими учеными для усиления защитных функций кожи. Он создает эффект «биологических перчаток» и поддерживает защитные свойства кожи в течение 14 дней с момента его нанесения даже после принятия водных процедур.
2. Нужно обязательно обращать внимание на возраст и материал, из которого сделаны купюры. Естественно, чем старше купюра, тем больше на ней различных сгибов и складок, которые помогают бактериям лучше удерживаться на поверхности.
3. Ветхие деньги, чаще обменивать в банках.
4. Чаще, проводить санацию своих кошельков (проветривать, мыть).
5. Можно просто почистить деньги.

Список используемых источников

1. В.П. Александрова, И.П. Болгова, Е.А. Нифантьева. «Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования» Москва: «Вако», 2015 г
2. <http://tipsbeauty.ru/typy-bakterij-najdennye-na-dengax/>
3. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/07/21/izuchenie-mikroflory-metallicheskih-monet>

II. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВЕРШЕННЫХ КОНСОНАНСОВ В МАТЕМАТИКЕ

Автор: Суворов Алексей Романович
ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»

Ключевые термины: консонанс, диссонанс, математические константы.

Слушая музыку, мы попадаем в волшебный мир звуков. Решая задачи, погружаемся в строгое пространство чисел. Мир звуков и пространство чисел издавна соседствуют друг с другом. Работая над данной темой, мы хотим обратить внимание на то, что связь математики и музыки обусловлена как исторически, так и внутренне, несмотря на то, что математика - самая абстрактная из наук, а музыка - наиболее отвлеченный вид искусства.

Цель работы: проанализировать связь между математикой и музыкой, положить на музыку некоторые математические константы.

Предмет исследования: процентное соотношение частоты использования совершенных консонансов.

Методы: поисковый метод с использованием научной и учебной литературы, интернета; исследовательский метод; практический метод при вычислении процентного соотношения частоты использования совершенных консонансов.

Математика удобна для описания самых разнообразных явлений реального мира и тем самым может выполнять функцию языка. Язык математики - это искусственный, формальный язык, со всеми его недостатками (например, малой образностью) и достоинствами (например, сжатостью описания). Разработка искусственного языка символов и формул была величайшим достижением науки, в значительной мере определившим дальнейшее развитие математики. В настоящее время становится очевидным, что математика — это не только совокупность фактов и методов, но и язык для описания фактов и методов самых разных областей науки и практической деятельности.

Исследованию музыки посвящали свои работы многие величайшие математики: например крупная работа Леонарда Эйлера - "Диссертация о звуке" начиналась словами: "Моей конечной целью в этом труде было то, что я стремился представить музыку как часть математики и вывести в надлежащем порядке из правильных оснований все, что может сделать приятным объединение и смешивание звуков". Первым, кто попытался выразить красоту музыки с помощью чисел, был Пифагор. Гармония, по мнению Пифагора, есть система трех созвучий — кварты, квинты и октавы. На базе тетрахорда (четырёх струн, четырёх звуков, четырёх нот, четырёх чисел) 6, 8, 9 и 12 можно построить и полный звукоряд, двенадцати нотный или какой-нибудь еще. Полный строй получался, если откладывать от какой-либо ноты чистую квинту вверх (или вниз). Таким образом, можно получить все ноты, примерно соответствующие нашему двенадцати нотному звукоряду. Опуская (или поднимая) ноты на октаву вниз, сводя их в одну октаву, можно получить звуковысотные соотношения для всех нот. Расположение октав на инструменте можно сравнить с координатной прямой. Все мы знаем, что координатная прямая не имеет конца и начала, но имеет точку $O(0)$, которая делит её на равные части, Справа от точки O находятся положительные числа по порядку (1,2, 3, 4,), а слева отрицательные в обратном порядке (-1, -2, -3, -4). На фортепьяно примерно так же: оно условно делится на равные части. Справа от середины октавы идут по порядку (1,2,3,),а слева в обратном порядке (малая, большая, контроктава, субконтроктава). Но фортепьяно в отличие от прямой имеет начало и конец. **Тритоны** - интервалы, в которых содержатся три тона. К тритонам относятся увеличенная кварта и уменьшенная квинта. Тритоны - резко звучащие интервалы. В них оба звука неустойчивые и тяготеют к ближайшим устойчивым звукам. При разрешении увеличенной кварты звуки расходятся, а при разрешении уменьшенной квинты звуки сходятся. Несмотря на то, что для объяснения кон- и диссонирования зачастую привлекаются математико-акустические аргументы, ни консонанс, ни диссонанс

не являются абсолютными, «физическими» данностями. За исключением октавы и квинты (и конкордов, составленных из них), на протяжении тысячелетий считавшихся совершенными консонансами, качество всех прочих интервалов и многозвучий, их парные и групповые «сонантные» оппозиции неоднократно пересматривались (по-разному воспринимались) на протяжении истории. Этот процесс продолжается и поныне.

В системе классико - романтической гармонии консонансами считаются унисон (условно относимый к интервалам), октава, квинта, кварта, большая и малая терции, большая и малая сексты, мажорное и минорное трёзвучия и их обращения. К созвучиям-диссонансам относят септимы и секунды, тритон, все увеличенные и уменьшенные интервалы (в частности — энгармонически равные консонансам), а также аккорды с участием этих интервалов. Кварта — так называемый неустойчивый консонанс — трактуется как диссонанс, если её нижний звук помещается в басу (например, во втором обращении трёзвучия, квартсекстааккорде).

Различие между консонансом и диссонансом рассматривается в 4 аспектах:

1. Математическом (консонанс — более простое отношение чисел колебаний, диссонанс — более сложное; напр., чистая квинта=2:3, малая септима=5:9);
2. физическом (или акустическом; диссонансы имеют более длинные периоды повторяющихся групп колебаний звучащего тела, чем консонансы, и поэтому дают сильные биения);
3. физиологическом (консонанс ощущается как мягкое звучание, диссонанс — как заострённое, раздражающее, беспокойное);
4. психологическом (консонанс представляется выражением логической опоры, покоя, отсутствия стремлений, а диссонанс — носителем напряжения, направленности к консонансу-устою, фактором движения).

В ладовых системах европейской многоголосной музыки плавный переход от диссонанса к консонансу (называемый разрешением диссонанса в консонанс) воспринимается как спад напряжения, вызывает психическое удовлетворение, становится важнейшим параметром эстетической оценки музыки. Чередование диссонансов-напряжений и консонансов-разрядок образует как бы «гармоническое дыхание» музыки. Итак, все совершенные консонансы, т. е. интервалы с отношением частот вида $\frac{n+1}{n}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$), определены самой природой колебания струны. Все совершенные консонансы заключены в первых четырех, наиболее мощных гармониках колеблющейся струны, причем по мере удаления от первой гармоники (основного тона) степень консонантности интервала убывает. Этот «закон консонансов» является следствием математического решения задачи о колебании конечной струны.

В наше время музыкой могут быть названы и чарующие переливы арфы, и скрип открываемой двери, и шум заводского цеха. Все это - искусство организации звуковых последовательностей. "Сырьем" для большинства сонат, песен, опер служат музыкальные звуки (ноты), которые отличаются от шумов. Чтобы прояснить суть этого отличия, уточним, что же такое звук. Всякий звук - это колебания обычного воздуха. Когда человек поет, у него происходит колебание голосовых связок. Когда звучит музыкальный инструмент, колеблются струны. Одна из основных характеристик колебательного процесса - частота колебаний. Музыкальные звуки имеют ту особенность, что им присуща вполне определенная частота колебаний. А вот про шумы нельзя сказать, что им соответствует какая-либо конкретная частота - они представляют собой беспорядочную смесь.

Положив на музыку некоторые математические константы мы хотим показать, что «их музыка» это не простые шумы, а музыкальные звуки(приятные для человеческого слуха), подчиненные определенному закону.

Результаты исследований данной работы могут найти практическое применение на уроках музыки, математики, при проведении часов «занимательной математики».

Список использованной литературы

1. Азевич А.И. Двадцать уроков гармонии. М., 1998.

2. Волошинов А. В. Математика и искусство. М., 1990.
3. Волошинов А. В. Пифагор. М., 1992.
4. Гарднер М. Путешествие во времени. М., 2001.
5. Зильберковит М. Мир музыки. М., 1998.
6. Интернет ресурс: <http://ru.wikibooks.org/wiki>.
7. Интернет ресурс: Letopisi.ru Проект «Музыкальная математика».
8. Теория современной композиции. Музыка, 2005.
9. Тростников В. И. Алгебра гармонии. М., 1999.

III. ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПУНКТА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПРИЛОЖЕНИЯ MS EXCEL

*Автор: Фомин Денис Викторович,
ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»*

Трудно представить жизнь современного человека вне информационного пространства. Все, что окружает человека, несет информацию. За последние 30 лет количество информации увеличилось более чем в 15 раз. Появляются все новые инструменты для обработки информации, но уже более трех десятков лет одним из самых мощных и надежных инструментов обработки информации являются электронные таблицы (ЭТ).

Первая электронная таблица VisiCalc (разработчик Visi Corporation) появилась в 1981 году, и именно с этого момента принято вести отсчет истории электронных таблиц как самостоятельного вида программного обеспечения.

Область применения ЭТ самая разнообразная: бухгалтерский и банковский учет, планирование распределение ресурсов, проектно-сметные работы, инженерно-технические расчеты, обработка больших массивов информации, исследование динамических процессов и многое другое.

Широкое использование ЭТ объясняется универсальными возможностями их применения, поскольку без вычислений, в широком смысле этого слова, не обойтись в самых различных сферах нашей жизни. Однако практика показывает, что «средний» пользователь использует только 5% функциональных возможностей, заложенных в Excel.

Проектирование пункта технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПТОРа) предполагает работу с большим количеством справочного материала, представленного в виде таблиц. Табличные данные используются в вычислениях.

Цель исследования – разработать программу автоматизированного расчета параметров ПТОРа, исключая неточность выбора табличных данных и ошибки в математических вычислениях.

Объект исследования – использование функций, предназначенных для отбора табличных величин по указанным критериям поиска.

Задачи:

- изучить алгоритм проектирования курсовой работы;
- отобрать необходимый материал для выполнения расчетов;
- определить способы отбора данных из таблиц;
- выбрать функции, с помощью которых будет выполнен отбор данных из таблиц.

Алгоритм расчёта параметров ПТОРа примерно одинаков:

1. Анализ исходных данных
2. Определение дополнительных данных из таблиц
3. Вычисление корректирующих коэффициентов
4. Вычисление пробегов с учётом корректирующих коэффициентов
5. Определение количества ТО для автомобильного парка
6. Определение количества работников для обслуживания автомобилей
7. Определение необходимого оборудования и постов для обслуживания автомобилей
8. Определение площади ПТОРа
9. Определение фонда заработной платы работников
10. Определение энергозатрат
11. Определение эффективности работы ПТОРа

В исходных данных указывается место расположения ПТОРа, марка и количество автомобилей, ресурсный пробег, количество смен, продолжительности смены и количество рабочих смен в году.

Завод – изготовитель автомобилей указывает пробег автомобиля до ТО для идеальных условий. На самом деле, пробег до ТО значительно меньше, т.к автомобиль эксплуатируется в определенных климатических и дорожных условиях. По определённым таблицам определяются корректирующие коэффициенты, с учётом этих условий.

В работу введены все таблицы, с помощью которых определяются те или иные дополнительные величины. В первый лист ЭТ введены исходные данные, которые можно изменять в соответствии с заданием на курсовой проект. Во второй и третий листы введены таблицы, с помощью которых можно выбрать дополнительные величины для расчёта. С помощью функции Список создан перечень величин, которые можно ввести как аргумент поиска.

Некоторые таблицы включают в себя несколько изменяемых величин (трёхмерная таблица). Так как в работе используются функции для плоских таблиц, исходные таблицы необходимо преобразовать.

Поиск нужного данного осуществляется при помощи функций ВПР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС. Все расчёты выполнялись поэтапно, так чтобы можно было увидеть промежуточные результаты.

Расчётная часть представляет собой формулы, данные для которых берутся из промежуточных вычислений. Конечные результаты сводятся в таблицу, из которой можно сделать вывод об эффективности работы предприятия.

В процессе работы над проектом, изучены:

1. Способы построения таблиц.
2. Импорт данных из готовых таблиц.
3. Создание списков.
4. Порядок использования функций.
5. Порядок создания формул с использованием промежуточных значений.

Работу программы проверили, сравнив результат вычислений пяти студентов. В некоторых случаях были найдены ошибки в вычислениях студентов. В целом, конечный результат работы программы совпадает с конечным результатом вычислений студентов

Работа с программой сводится к вводу исходных данных, которые занимают около 20 минут, результат вычислений можно увидеть сразу же после ввода данных. Расчёт курсовой вручную занимает несколько дней.

Практическая значимость исследования состоит в том, что программа может использоваться преподавателем и студентами для проверки правильности отбора расчетных табличных данных и математических вычислений. Кроме того программа может быть использована для предварительных расчетов эффективности работы предприятия.

РОБОТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПОЧТЫ РОССИИ

*Автор: Павленко Виталина Геннадьевна
ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»*

Ключевые термины: Проблемы почты России, зарубежный опыт, внедрение РТК на почтовые отделения.

На почте России, как Вы знаете много проблем как административных, так и технических. На сегодняшний день выросло количество импорта, особенно много китайских товаров. Поэтому работа почты остается актуальна и потребность в пересылках растет каждый день. Увеличение числа посылок ведет к некачественному обслуживанию клиентов.

На тему «Роботизированные технологические комплексы для почты России» написан проект, в котором отражены такие моменты, как история развития Российской почты, представлен зарубежный опыт, проанализированы социальные и технические проблемы организации работы Российской почты и предложены технические инновации для почтовых отделений.

Цель проекта: улучшить качество обслуживания на Российском почтовом отделении при помощи внедрения роботизированного технологического комплекса (РТК).

Для реализации цели определены задачи:

- провести анализ проблем организации работы Российской почты;
- проанализировать источники информации по данной теме;
- провести работу по выбору РТК;
- выбрать способ перемещения робота на почтовом отделении;
- выбрать способы захвата посылок;
- определить уровень реорганизации почтового отделения.

Решить проблемы работы почты России можно с помощью внедрения роботизированных технологических комплексов. Предлагаю внедрение промышленных роботов, которые легко установить в любое почтовое отделение.

Можно использовать роботы, передвигающиеся по направляющим и роботы на движущейся платформе. Предложенные варианты – это роботы фирмы KUKA

Предлагаю два варианта роботов для захвата посылок: для небольших посылок - робот с пневмозахватом, для габаритных посылок - робот с вакуумным захватом.

Так же предлагаю выполнить разработку и внедрение программного обеспечения для считывания и распознавания информации на посылке по штрихкоду или по паспорту клиента, что ускорит время обслуживания.

Преимущества внедрения РТК на почте России:

1. Малые габариты
2. Маневренность
3. Быстрая окупаемость
4. Не заменит полностью работников, как единиц, т.к. на обслуживание требуются грамотные специалисты

Такие внедрения требуют минимум затрат на переоборудование, особенно малых

При написании проекта глубже изучили теоретический материал по темам:

«История развития почты», «Зарубежный опыт инноваций на почтовых - отделениях», «РТК, применяемые на почтах в других странах», «Виды роботов и их возможности».

В ходе работы мы определили преимущества внедрения РТК на почтовых отделениях:

- Возможность замены низкоквалифицированного тяжелого труда человека роботом
- Возможность использования меньших площадей помещения
- Увеличение оперативности работы
- Возможность внедрения проекта практически в любое почтовое отделение, без каких либо ограничений по площади.

Данный проект был успешно представлен в форме защиты презентации 20 февраля 2018 года на VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Свердловской области, номинация - «Промышленная робототехника», позже был подробно описан под руководством преподавателей: Седова И.А. и Мамчиц С.Ф.

Список литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/История_почты_России
2. <https://acurs.by/n38382-roboty-zamenyayut-lyudej.html>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=NCvMyayIEX4> (роботы на Китайской почте)
4. <http://irecommend.ru/content/goda-idut-pochta-rossii-ne-menyetsya>

IV. ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ НА УРАЛЕ

Автор: Балахонова Александра
Сергеевна

ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»

Ключевые термины: *верста, железная дорога, казна, магистраль.*

В XIX веке Урал являлся одним из крупнейших промышленных и аграрных районов России. Здесь располагалось четыре губернии, 39 городов и более 40 тысяч заводских и сельских поселений. По общей площади Урал в 3 раза превосходил Англию и в 1,5 раза Францию.

Несметные сокровища недр, бескрайние леса, развитие горнозаводской промышленности послужили основой строительства в этих краях железной дороги. Вот почему в феврале 1870 г. Комитет железных дорог России согласился с предложением министра путей сообщения В.А. Бобринским о строительстве Уральской железной дороги. Идея распространения российской железнодорожной сети на горнозаводский Урал уже давно витала в воздухе. Всем была очевидна настоятельная необходимость свести разрозненные очаги рудодобывающей, топливной и металлургической промышленности Урала - по примеру той же Англии - в единый хозяйственный узел. Очевидна была и потребность в надежной транспортной связи богатого природными и производственными ресурсами региона с районами, где в этих ресурсах нуждались. Наконец, нужен был просторный транзитный коридор для нарастающего движения товаров из Сибири в Европейскую Россию и обратно. 8 ноября 1873 г. император утвердил технические условия по сооружению и эксплуатации Уральской горнозаводской железной дороги в направлении от Перми через Левшинскую пристань и Кушвинский завод до Екатеринбурга со станциями Пермская, Левшинская, Кушвинская, Нижнетагильская, Екатеринбургская, Билимбаевская, Луньевская, Кизеловская, Губахинская и Усьвинская. Летом 1875 г. началось строительство. В сентябре 1879 г., после ввода в строй Луньевской ветки, строительство первой железнодорожной магистрали Урала было завершено полностью. 14 июля 1904 г. было принято решение «приступить к постройке средствами казны железнодорожной линии Пермь - Екатеринбург - Курган». Уральская железная дорога еще несколько раз меняла свое название. В 1900 г. ее объединили с Пермь-Котласской и дали наименование Пермская железная дорога. Она просуществовала до 1937 г., а затем была названа «имени Л.М. Кагановича» и в 1944 г. разделена на Свердловскую и Пермскую. В 1953 г. их объединили в одну под названием Свердловская железная дорога.

История развития железной дороги на Урале— это актуальная тема в силу исторических событий и географических особенностей именно железнодорожный транспорт занимает ведущее место в российской транспортной системе. У меня данная тема вызывает особый интерес так как в будущем я планирую работать на железной дороге и мне нужно знать как она появилась и развивалась. Данная тема достаточно хорошо изучена, есть много разнообразной информации. В рамках моего исследования хотелось бы уделить особое внимание деятельности АУЖД, потому, что лесные поселки сейчас постепенно закрывают и её дальнейшее существование под вопросом.

Объектом исследования являются железнодорожные магистрали Урала. Предмет исследования история становления и развития, железных дорог на Урале с XIX века по современный период.

Цель исследования – Проследить историю создания железных дорог на Урале и её значение для развития региона.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Изучить литературу по теме;
- Отобрать материал, выяснить значение терминов;

- С помощью полученных данных сделать выводы.

На сегодняшний день железнодорожный транспорт является составной частью единой транспортной системы Урала и во взаимодействии с организациями других видов транспорта призван своевременно и качественно обеспечивать потребности граждан и государства. В условиях постоянно растущего спроса на качественные услуги железнодорожного транспорта необходимо обеспечить условия для создания новой для России и Урала инфраструктуры высокоскоростного сообщения.

Железная дорога, в том виде, в каком она существует теперь, изобретена не сразу. Три элемента, ее составляющие, - рельсовый путь, перевозочные средства и двигательная сила - прошли каждый отдельную стадию развития, пока, наконец, не были скомбинированы вместе. Рельсовый путь применялся еще в XV и XVI вв. в шахтах и рудниках, в виде деревянных брусьев или колеи, по которым перевозились тачки, нагруженные рудой. В середине 18 века деревянные колеи стали заменяться в английских каменноугольных копях железными рельсами, которые постепенно совершенствовались техникой. Одновременно с этим устраивались в тачках и вагонах колеса для движения по рельсам, так что в начале 19 века возможно было уже введение конной железной дороги (трамвай).

К середине XIX века железнодорожная сеть России постепенно расширялась. Железная дорога способствовала и возникновению на Урале новых отраслей промышленности. Благодаря железной дороге уменьшилась зависимость металлургического производства от местных источников сырья и топлива, облегчился сбыт продукции.

Железная дорога, безусловно, должна была стать становым хребтом Уральского региона, его промышленности. Она предопределила дальнейшее развитие края, судьбы его людей и, в конечном итоге, развитие всей российской экономики. Дорога, проложенная через хребет, разделяющий Россию на Европу и Азию, сама по себе олицетворяет историю этих мест.

Список использованной литературы и источников

1. https://wiki/Алапаевская_узкоколейная_железная_дорога
2. <http://kirillfedorov4.livejournal>
3. <http://ru-railway.livejournal>
4. <http://gdu.opt.ru>
5. <http://otherreferats.allbest.ru>
6. <http://referatwork.ru>

ПОДРОСТКОВАЯ ЖЕСТОКОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Автор: Суворов Алексей Романович

ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»

Ключевые термины: *подростковая жестокость, милосердие, агрессия, агрессивное поведение, подростковый возраст.*

В последние годы всё чаще можно услышать о шокирующих случаях подростковой жестокости. Всемирная паутина переполнена различными статьями, фото- и видеoinформацией. Подростки, не стесняясь, выкладывают всё в социальные сети. Делают они это часто ради популярности или чтобы показать сверстникам бесстрашие и значимость. Эти фото видео никого не оставляют равнодушным: кто-то осуждает, но есть и такие, кто поддерживает и одобряет.

Цель: Исследовать подростковую жестокость как острую социальную проблему, опираясь на материалы СМИ, повесть Е.Мурашовой «Класс коррекции» и фильм, созданный по его мотивам.

Названия видео, выдаваемых Ютубом на запросы о жестоких подростках, поражают откровенностью ужаса и сухостью констатации фактов: «В Караганде

школьницы убийцы предстали перед судом», «Подруги убили школьницу в Сибири из-за парня», «Школьник зверски избивает и оскорбляет пенсионерку» и др.

Случаев, когда один подросток нападает на кого-то — единицы, и, как правило, если и нападает в одиночку, то на того, кто слабее. **Гораздо больше ситуаций, когда избивают или травят толпой того, у кого нет союзников, того, кто не похож на других: инвалидов, пожилых, детей-сирот.**

Что это? Вымещение комплексов, самоутверждение или просто животный инстинкт, копирование поведения взрослых или все вместе — неясно, потому что и сами подростки часто отвечают, что не контролируют себя в моменты нападений.

Весной 2016 года на всю страну прогремел очередной случай подростковой агрессии. Избиение 16-летней сироты ровесницами-однокурсницами в общежитии Карсунского технологического техникума. Девочку заманили в туалет и там издевались над ней. Избивали девочки, мальчики снимали. Позднее студентки объяснили свои действия тем, что она нечистоплотна. Девушки были уверены в своей правоте и не хотели извиняться до того момента, пока в суде не поняли, что им грозит реальный срок.

Жестокое отношение подростков проявляется не только по отношению к людям, но и к животным. Новость, которая поразила всех осенью 2016 г. Две жительницы Хабаровска 16 и 17 лет брали из приютов животных, издевались над ними, убивали, расчленяли и размещали фотографии на страницах своих социальных сетей. Пользователей сети это повергло в шок, а затем эта новость прозвучала на федеральных каналах. Но девочки не раскаиваются. Скорее наоборот, они ведут себя вызывающе и уверены в своей безнаказанности. Девушки-живодерки получили реальные сроки — 4 года 3 месяца и 3 года 10 дней с отбыванием наказания в колонии общего режима.

Так в чём же причина агрессивного поведения подростков? Психологи утверждают, что жестокость подростков может зарождаться сразу по нескольким причинам, и негативное воздействие здесь оказывают как сами родители, так и окружение. Одной из основных причин подобной агрессии психологи называют равнодушие взрослых к проблемам ребенка. Еще одна причина — негативное влияние среды, в которой ему приходится жить. Мы считаем, что причиной такого поведения является также **Интернет**. Видео, выкладываемые в Ютуб и соцсети, провоцирует подростков на копирование всего этого, тем более, они видят, что их сверстники не только остаются безнаказанными, но и обретают «популярность» в своих кругах.

Эта тема в последнее время всё чаще затрагивается в отечественном кино: «Школа», «Все умрут, а я останусь», «Класс коррекции», «Класс».

В центре истории «Класса коррекции» девочка Лена. В начальной школе она стала инвалидом, и долгие годы ее обучение велось на дому, но решила пойти в школу в 11Г класс. Правда, это необычный класс. Там учились, так называемые, трудные подростки и подростки, у которых проблемы со здоровьем. Девочке пришлось столкнуться с презрением со стороны не только подростков, но и учителей. Ненадолго понимание она нашла у своих одноклассников, которые потом пытаются её изнасиловать, влюблённый гопник Мишка крадёт и поджигает в приступе злобной ревности её коляску, любимый Антон поддается на материнские провокации и предаёт Лену. В фильме показаны противоречивые моменты подростковой изменчивости, влияния обстоятельств, внешних факторов, коллектива на травмированную юношескую психику.

Фильм снят по мотивам одноимённой повести Е.Мурашовой. Но сюжет фильма отличается от книги. «Дети, сегодня я прошу вас вспомнить о таком понятии, как милосердие! В ответ на эту просьбу половина нашего класса «Е» весело заржала...» Так начинается повесть. Милосердие, потому что в класс с "особенной" программой поступил новый ученик - Мальков Юра, мальчик с диагнозом ДЦП. Они все "не такие": ненужные или лишние. Их не берут на экскурсии, и вообще программой для них ничего кроме чтения, письма и счета не предусмотрено. Не убийцы, не преступники, обычные дети, способные проявлять доброту и человечность ничуть не меньше, чем их сверстники из "А". Дети, к своим двенадцати уже прекрасно знающие, что они мусор, отбросы, и школа

для них - лучшее, что может ожидать большинство в будущем. Когда вдруг пропала Стеша, все мальчишки бросились её искать, даже Юра, хотя чувствовал себя очень плохо. Поиск одноклассницы стоил Юре жизни. Повесть раскрывает тему детей, зачастую умственно неполноценных, инвалидов, социально запущенных. Но они честнее, они не предадут друг друга, помогают.

Для того чтобы узнать отношение к поднятой нами проблеме среди студентов ГБПОУ СО «АИТ» мы провели опрос. Было опрошено 120 человек, студентов 1, 2 и 3 курсов.

Результаты опроса неутешительны. 47% опрошенных не чувствуют ничего, когда слышат о жестоком отношении подростков друг к другу, а 33 % считают, что никто просто так унижать не будет и те, кого избивают, виноваты сами. 7% ответили, что снимут на видео издевательства над животными и выложат это в Интернет, а ещё 19% сказали, что просто пройдут мимо.

Ответы на вопрос «Вы видите на улице, как издеваются над подростком (или просто человеком, который слабее – ребёнком, пожилым и т.д.). Какой будет ваша реакция?» тоже неоднозначные. 45% респондентов ответили, что полезут в драку (проявляя ту же самую жестокость), 6% собираются снять увиденное на видео, а 12% пройдут мимо.

Проблема агрессии в современном мире является чрезвычайно актуальной. Можно ли как-то исправить ситуацию и повлиять положительно на молодое поколение? Мы предлагаем такие способы предупреждения агрессии:

- ограничивать (родителями) доступ подростков к Интернету (или контролировать, что их там интересует);
- ограничивать просмотр телеканалов, содержащих большое количество сцен жестокости и насилия в своих программах и фильмах;
- переориентировать на другие виды деятельности (хобби, занятия спортом и т.п.);
- интересоваться кругом их общения, чаще разговаривать со своими детьми;
- рассказывать о последствиях проявления агрессии.

Жестокое, агрессивное поведение подростков – это своеобразный сигнал о помощи, привлечение внимания к своему внутреннему миру, в котором собралось много разрушительных эмоций, с которыми он самостоятельно справиться не может. И задача взрослых помочь.

Библиографический список

1. Мурашова Е. «Класс коррекции». – М. «Встречное движение», 2014. – 130 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. - М.: Академия, 2008. – 289 с.
3. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб.: Питер, 2012.
4. [Чичигина А.](#) В Иркутской области на вписке школьницы избили одноклассника: "Я целовал им ноги, чтобы они меня простили" // Комсомольская правда от 16 марта 2017 г.
5. Шестак Ю. Научите учителей. Тюменская //региональная газета «Вслух о главном» №11, 2016.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. <http://mno-go-smysla.ru/smysl-filma/smysl-filma-klass-korreksii/>
2. <http://fb.ru/article/157869/klass-korreksii-otzyivyi-film-klass-korreksii-retsenzii>
3. https://life.ru/t/новости/978111/pod_murmanskom_shkolniki_izbili_podrostanta_zastupivshieghosia_za_biezdomnogh
4. https://life.ru/t/дети/420506/pochiemu_dieti_biut_drugh_drugha_vsio_ozhiestochionnie#comments
5. <http://veselajashkola.ru/roditelyam-sovety/zhestokost-podrostantov-s-chem-svyazana-detskaya-zhestokost/>

КОНЦЕПЦИЯ СЕМЬИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Л. Е. УЛИЦКОЙ

Автор: Белоусова Кристина Александровна
ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»

Ключевые термины: *постмодернистская литература, интертекстуальность, интертекстуальные связи, поэпизодное развитие действия, художественный образ, эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения, синтаксическая организация текста.*

Семейная проблематика охватывает почти все произведения XIX века. Век XX – страшный и трагический – внес свои коррективы в восприятие этой темы. Писательница Людмила Евгеньевна Улицкая, утверждая важность и первостепенность семьи в обществе, убеждает читателя в том, что семья является для человека защитой и опорой, основополагающей ценностью в жизни. С другой стороны Л. Е. Улицкая показывает, как нарушается понимание людьми друг друга, как теряется духовное единение между близкими родственниками. И в этом случае мы можем говорить о проблеме разрушения и распада семьи, утраты человеком духовных и нравственных основ семейной жизни.

Цель работы - исследование своеобразия концепции семьи, раскрывающейся через образы-характеры персонажей, а также анализ поэтики произведений Л.Е. Улицкой 1980 – 2000-х годов.

Людмила Евгеньевна Улицкая несомненно принадлежит ряду современных писателей, уже занявшим место в литературе. Её книги всегда становятся событиями, они переведены на двадцать пять языков. Французы наградили Улицкую почётной премией Медичи, итальянцы — премией Джузеппе Ацерби. В России Улицкая стала буковским лауреатом, получила премию «Большая книга».

В повестях и рассказах Улицкой решаются «вечные» проблемы семейных взаимоотношений, которые раскрываются через образы-характеры персонажей. Тема семьи в рассказах Л. Улицкой представлена не только в развитии любви, но и в образах и мотивах детства, которые наиболее полно воплотились в раскрытии ключевых моментов особенной роли ребенка в семье. В рассказе «Дочь Бухары» возникает деконструктивный образ больного ребенка, который выступает в качестве испытания, данного супругам.

Завязка семейной истории помечена концом мая 1946 года. Любопытствующее население наблюдает сцену возвращения с войны внука Андрея Иннокентиевича Дмитрия – продолжателя семейной династии врачей.

Внук возвращается позже тех, „кому суждено было вернуться”. Спутница Дмитрия – „очень молодая”, застенчивая женщина „невиданной восточной красоты”. Чувство влюбленных вскоре приносит плод, перевернувший всю жизнь героини. Подобно смертному приговору прозвучал для матери страшный диагноз врожденного недуга девочки – „классический синдром Дауна. Объективная коллизия подвергает семью испытанию. Муж-врач воспринимает рождение Милочки как „невообразимый ужас”. Глава семьи бежит от ответственности, не выдерживая каждодневных трудностей. Он покидает жену, променяв ее на „грузную и грубую” операционную сестру Тамару Степановну. Однако любовь матери к ребенку остаётся абсолютной. Бухара с самого начала отбросила от себя все колебания и сомнения; дочку она восприняла как посланный ей природой болезненный „приросток” к своему материнскому организму. Мысль освободиться от части себя самой не приходила ей в голову: она „словно и не замечала неполноценности девочки”. Дом Милы, организуемый матерью, становится её миром.

Добравшись до финала рассказа, читатель непременно задумается: какую великую душу и железную волю, какую самоотверженную натуру надо было иметь этой молодой женщине, чтобы целиком подчинить себя услужению неразумному существу, хотя бы и дочери... Бухара любила Милочку бескорыстной любовью, ничего не требуя взамен. Она находила счастье в том, что дарила его дочери.

Важность и первостепенность семьи Л. Е. Улицкая утверждает в повести «Сонечка». Повествование развивается как последовательный рассказ о жизни главной героини. Мир Сонечки с самого детства разделен на два мира: мир реальный и мир книжный, литературный, в котором главная героиня проводит гораздо больше времени. Встреча с

Робертом Викторовичем перевернула ее жизнь. С этого момента именно семья становится основой жизни главной героини. В этой своей замужней жизни Сонечка счастлива. Она ощущает зыбкость этого счастья и пытается им заполнить быт и жизнь домочадцев. В их маленькой семье царили гармония и взаимопонимание. Роберт Викторович ценил старания жены, дочь Таня была окружена вниманием и любовью. Всё их счастье, весь налаженный семейный быт рушиться в одночасье: Соня узнает об отношениях мужа и одноклассницы дочери Яси.

Узнав об измене мужа, Сонечка обошлась без упреков и смогла простить мужа. Даже сквозь боль от предательства она была рада его счастью. После смерти Роберта Викторовича Сонечка организовала выставку его картин и по – матерински отнеслась к Ясе: «Яся держала все время Соню за руку, вцепившись, как ребенок. Была она сирота, а Соня была мать».

Таким образом, в этой повести утверждается мысль о том, что семья – это тепло, уют, взаимопонимание, много детей и полная отдача для благополучия и удобства любимых. Именно этим принципам оставалась верна главная героиня повести. Создание любящей семьи и было миссией, которую должна была выполнить Сонечка.

Улицкая убеждена в том, что эгоизм, отсутствие толерантных отношений в семье неизбежно приведут её к разрушению. В рассказе «Пиковая дама» перед нами семья, живущая в одной квартире. В центре рассказа образ Пиковой дамы - властной женщины, прихоти которой должны беспрекословно всеми в доме выполняться. Мур с высоты своего металлического трона управляет душами людей как куклами. Мур проявляет агрессию к самым родным и близким людям, окружившим её теплом и заботой, вмешивается в их судьбу.

Хранительницей уклада семьи выступает дочь Мур – Анна Фёдоровна. Анна Фёдоровна — талантливый врач, профессор, человек, имеющий дочь и внуков. Это состоявшаяся личность, уважаемая всеми, кроме родной матери. Анна Фёдоровна - альтруист, так как живет исключительно ради детей, внуков и престарелой матери, во всем отказывая себе. Героиня тактична, гуманна и совестлива, поэтому не может на грубость и грязную лексику матери ответить тем же. Сколько нужно силы, терпения и мужества, для того чтобы оставаться дочерью и сохранять мир в доме в присутствии Пиковой Дамы!

Живой и энергичный Марек, бывший муж Анны Фёдоровны, смог воодушевить Анну Федоровну, и Катю, и Лену, и Гришу на новую светлую жизнь, именно он разбудил в них желание изменить свой затхлый образ жизни. Он приглашает дочь и внуков в Грецию, и они с большим удовольствием соглашаются. У героев появляется возможность расширить пространство, увидеть мир, окунуться в новую жизнь. Однако Мур выступает ярой противницей поездки внуков в Грецию. Впервые в жизни решилась Анна Фёдоровна поставить Мур “перед фактом семейного неповиновения”. Выразить протест матери, этому “чудовищу”, “гению эгоизма”, она не смогла, так как её настигла трагическая и нелепая смерть. Мур победила? Ведь снова осуществилось всё именно так, как она захотела. Вероятно, Улицкая утверждает мысль о том, что Дом разделяет судьбу своего хозяина и подвергается разрушению после его смерти. Умирает Анна Фёдоровна, которая была стержнем, опорой семьи, а вслед за ней произойдёт разрушение дома, рода и семейных традиций. Таким образом, Л. Е. Улицкая в своём творчестве продолжает традиции русской классической литературы и утверждает мысль о том, что семья - нравственная основа человеческого быта и бытия.

Библиографический список использованных источников

1. Улицкая, Л. Рассказы. – М.: Эксмо, 2007.- 480с.
2. Улицкая, Л. Сонечка: Повести. Рассказы / Л. Улицкая. – М.: Издательство Эксмо, 2004. – 416 с.
3. Егорова, Н.А. Проза Л. Улицкой 1980 — 2000-х годов: проблематика и поэтика: автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01, 15.04.07/ Н.А. Егорова. - Волгоград, 2007.- 24 с.

4. Захариева И. Личность и судьба в прозе Людмилы Улицкой (рассказ „Дочь Бухары”) <https://refdb.ru/look/1253799.html>
5. Кононова Н. Предметный мир в рассказе Улицкой «Счастливые» http://www.ijors.net/issue5_2_2012/articles/kononova.html
6. Лейдерман, Н.Л. Современная русская литература: 1950 — 1990-е годы: в т. / Н.Л. Лейдерман, М.Н. Липовецкий. - М.: Академия, 2003. - С. 530.
7. Лексическое представление художественного концепта «Семья» в повести Л. Улицкой «Сонечка». Пьянкова Татьяна Валерьевна 2009 / Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
8. Мотивные комплексы, воплощающие тему семьи в рассказах Л. Улицкой. Алексютина Валерия Александровна. 2014 / Вестник Кемеровского государственного университета
9. Огрызко, В. Улицкая: Вопль о семье / В. Огрызко. // Литературная Россия. – 2005. – №37. – С. 1 – 3.
10. Попова И.М. Современная русская литература: учебное пособие/И.М. Попова, Т.В. Губанова, Е.В. Любезная. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн.ун-та, 2008. – 64 с.
11. Пруссакова, И.Л. Улицкая. Сонечка. (рецензия) / И.Л. Пруссакова. // Нева. – 1993. – №1. – С. 236.
12. Русская проза конца XX века: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В.В. Агеносов, Т.М. Колядич, Л.А. Трубина и др.; под ред. Т.М. Колядич. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 424 с.
13. Семикина Ю. Г., Тема материнства в "женской" прозе (на материале произведений Л. Петрушевской, Л. Улицкой, И. Полянской, О. Славниковой, М. Арбатовой) //Гуманитарные исследования. 2010 .- N 2 .- С. 91-96
14. Черняк, М.А. Современная русская литература: Учебное пособие / М.А. Черняк. – СПб., М.: САГА: ФОРУМ, 2004. – 336 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ГАПОУ СО «ВМТ»

Автор: Дьяков Николай Александрович

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»

Интернет зависимость, молодежь, студенты, зависимость, Интернет, профилактика

Рост количества интернет-пользователей в России и в мире в настоящее время делает актуальной проблемы интернет-зависимости. Все больше пользователей ежедневно подключаются ко Всемирной паутине. В связи с возрастающей компьютеризацией и интернетизацией российского общества стала актуальной проблема патологического использования ресурсов интернета человеком.

Цель исследования: исследование проблемы интернет - зависимости, степени распространенности и особенностей этого явления.

В связи с этим можно поставить следующие задачи:

1. Определить наиболее часто используемые Интернет – ресурсы.
2. Выяснить наличие и степень распространения зависимости от Интернета студентов ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».
3. Рассмотреть влияние Интернет - зависимости на личность студента.

Интернет-зависимость – психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него. Кроме того, интернет-зависимость определяется как нехимическая зависимость – навязчивая потребность в использовании Интернета, сопровождающаяся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами.

На сегодняшний день 38% аудитории российского Интернета составляет молодежь, при этом отмечается, что количество молодежи среди интернет-пользователей растет быстрее, чем количество представителей других возрастных групп. Но и среди молодежи выделяется категория наиболее частых пользователей Интернета – студенческая молодежь.

По мнению Л.В. Мардахаева, студенческая молодежь имеет специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, духовный мир находятся в состоянии становления, формирования. В связи с этим именно данная категория предрасположена к возникновению различных видов зависимости, в том числе и интернет-зависимости.

Для большинства студентов Интернет является неотъемлемой частью жизни. Студенты чаще других групп населения обращаются к услугам «Всемирной паутины» по следующему ряду причин.

Во-первых, это постоянная потребность в информации при подготовке к семинарам, экзаменам, выполнении заданий

Во-вторых, недостаток времени из-за учёбы для встреч с друзьями приводит к общению с ними при помощи Интернет – различных социальных сетей, e-mail, форумах и др.

В-третьих, свою роль играет высокая познавательная мотивация студенческого возраста

В ходе подготовки работы нами было проведено анкетирование «Место компьютера в жизни студентов». В опросе принимали участие студенты 1 курса ГАПОУ СО «ВМТ», всего 20 человек, из них 10 юношей и 10 девушек.

По итогам мониторинга студенты ГАПОУ СО «ВМТ» через домашние компьютеры чаще всего заходят в интернете на сайты «Яндекс», «ВКонтакте» и Google. Также популярностью среди школьников пользуются сайты Mail.ru, «Одноклассники», Wikipedia, YouTube, Facebook.

В ходе мониторинга студентам были задан вопрос: Почему вы сидите в социальных сетях? Почти 90% студентов ответили, что они общаются, играют в игры, делают домашнее задание и лишь 13% отводят время на творчество и 15% на самообразование.

Тест, разработанный профессором психологии Питсбургского университета в Брэтфорде доктором Кимберли Янг, так же был предложен студентам 1 курса. (см. Приложение) Всего было опрошено 20 человек.

По данным нашего исследования мы выявили следующие результаты:

- 50 % опрошенных студентов обычные пользователи интернета, не страдающие Интернет-зависимостью.

- 50 % опрошенных учащихся являются Интернет-зависимыми, но некоторые из них еще вправе себя контролировать, а некоторые уже нет.

Из них:

- 25 % набрали 20-39 баллов и являются слабовзависимыми. Они много времени проводят в Интернете, но могут себя контролировать.

- 15 % набрали 40-42 баллов и являются средневзависимыми. Интернет может стать причиной некоторых их жизненных проблем.

- 10% студентов, набравших более 60 баллов страдают сильной Интернет-зависимостью. Интернет является причиной многих проблем в их жизни.

Тест на Интернет-зависимость Кимберли Янг показал, что привыкание к интернету среди учащихся начинает развиваться, половина учащихся ГАПОУ СО «ВМТ» страдают Интернет-зависимостью. Но поскольку основную массу из них составляют слабовзависимые (25%) и не зависимые (50%), то можно сделать вывод, что ситуация находится под контролем.

Поскольку проблема интернет-зависимости актуальна, необходимо разрабатывать адекватные мероприятия и соответствующие средства деятельности, направленного на

предотвращение данного вида зависимости и актуализацию ценностей для человека реального мира, что предполагает вторичная профилактика.

В контексте рассматриваемой проблемы необходимо акцентировать внимание на вторичной профилактике интернет-зависимости у студентов. Так, вторичная профилактика представляет собой комплекс различных мероприятий, направленный на предотвращение перехода нарушений развития в хронические и предупреждение возникновения вторичных нарушений, например, эмоционально-поведенческих расстройств, коммуникативных нарушений и т.д.

Библиографический список

1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия // Вестник МГУ. Сер.14.2006. Вып.4.
2. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскуновский А.Е. Мотивация пользователей Интернета. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред.А.Е. Войскунского (Москва: Можайск-Терра, 2000, 431 с.)
3. Бабаева Ю. Д., Войскунский А.Е. Психологические последствия информатизации // Психологический журн. 2008.Т. 19 №1. С.89-100.
4. Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е., Смыслова О.В. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского (Москва: Можайск-Терра, 2010, 431 с.)
5. Балонов И.М. "Компьютер и подросток" М., 2012 г. стр.32-58.
6. Бирюков В. "Сеть и наркомания". Компьютерный еженедельник "Компьютерра" №16, 2009, стр.13-15.

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ГРАМОТНОСТЬ И ЯЗЫКОВУЮ КУЛЬТУРУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Автор: Григорьева Анна

Руководитель: Кочнева И.Г.,
преподаватель русского языка
и литературы

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Ключевые термины: *информационные технологии, социальные сети, языковая культура студентов, виртуальное общение, деградация литературного языка, интернет-язык, единомышленники грамотной и красивой речи*

Одним из основных признаков современного общества является стремительное развитие компьютерных информационных технологий.

У нас нет имен, вместо них - ники.

У нас нет возраста и пола.

Голоса тоже нет.

Как нет и эмоций, их заменил десяток банальных смайликов.

Взамен лица - аватарка.

Мы не читаем книги, а просматриваем текстовые файлы.

Вместо встреч - сходки.

Вместо поцелуев - "чмоки".

Вместо любви в сердце - записи где-то в истории...

Вы задумывались, как Интернет влияет на язык? Почему шутки, фразы и даже отдельные слова из Интернета давно перекочевали в ежедневное общение?

А мы задумались. В результате появилась тема работы: **«Влияние языка социальных сетей на грамотность и языковую культуру студентов техникума».**

Тема **актуальна**. Посещая различные сайты, форумы, чаты, общаясь по электронной почте, мы заметили, что в виртуальном пространстве слова русского языка часто употребляют не по правилам. В чатах, форумах, живых дневниках, сообщениях электронной почты тексты пишутся «на бегу» и выглядят примерно одинаково: без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками.

Мы поставили перед собой цель: Изучить язык социальных сетей и определить их роль в формировании и развитии речевого поведения студентов техникума.

Интернет - это зеркало, в котором все отражается в том виде, в каком существует. Отражается в нём и состояние нашего языка, которое беспокоит сегодня многих ученых. То, как искажается русский язык в сети, ужасает не просто лингвистов, но и всех, кто хоть сколько-нибудь грамотен.

В 1 части работы мы рассмотрели Интернет как способ коммуникации. С помощью опроса выяснили, какой формой виртуального общения чаще всего пользуются студенты техникума.

Выяснили для себя, что социальные сети сами по себе ни на что влиять не могут. Это не более чем устройство. На язык влияют пользователи сети.

Многие, в том числе и лингвисты, утверждают, что из-за Интернета люди постепенно теряют способность нормально общаться, язык засоряется эмоджиками, акронимами, и это ведет к деградации литературного языка. Несомненно, такие мнения ученых имеют под собой основание.

Однако есть и другая точка зрения. Английский профессор лингвистики Д. Кристал утверждает, что язык не деградирует, а переходит на новый уровень, по мере того как человечество вступает в новую эру коммуникаций. «Гибельные пророчества появлялись каждый раз, когда новая технология изменяла языку», — говорил он на ежегодном собрании Американской Академии. Лингвисты должны «ликовать», наблюдая, как Интернет дает людям возможность «креативным образом исследовать всю мощь письменной речи».

А Владимир Даль говорил: «Мы уверены, что русской речи предстоит одно из двух: либо испошлиться донельзя, либо, образуясь, свернуть на иной путь, захватив притом с собою все покинутые второпях запасы».

Во 2 части работы мы проанализировали проведённые исследования языка социальных сетей, разобрались в особенностях современного языка Интернет-общения.

Сделав скриншоты переписки студентов в социальных сетях, мы проанализировали слова, используемые во время переписки, и пришли к выводу, что общаясь в социальных сетях, студенты изменяют слова, что приводит к ошибочному употреблению этих слов и к снижению грамотности, на основании этой переписки мы создали словарь Интернет-общения.

Анализируя словарь участников Интернет-общения, мы выделили способы создания новых слов в социальной сети:

Сокращение слов. Подражание детской речи. Суффиксация.

Неологизмы. Разговорная фонетика. Смайлы и эмоджиконы

И поняли, что Интернет-язык искажает слова, образуя новые, придавая экспрессивные значения старым словам, тем самым подчеркивает свое стремление выделиться, что абсолютно естественно для молодых.

Чтобы узнать отношение студентов к проблеме влияния языка социальных сетей на грамотность и языковую культуру студентов техникума, нами был проведен опрос, в котором участвовали 107 человек.

Исходя из результатов проведенного опроса, мы пришли к следующим выводам:

Интернет как помощник в учёбе используют только 20 % опрошенных студентов. Большинству (66 %) Интернет необходим для ежедневного (67%) общения в социальных сетях.

Судя по опросу, самыми популярными социальными сетями являются «ВКонтакте» (100%) и Instagram (52%).

Радует, что большинство (81%) предпочитает SMS-общению общение живое. Половине опрошенных (54%) нравится получать поздравления, например, с днём рождения, не через SMS-сообщение, а вживую.

84% опрошенных при общении в социальных сетях стараются придерживаться норм русского языка, но при этом используют ненормативную лексику (30%), интернет-язык (59%), что повлекло за собой случаи (54%), когда собеседник неправильно понимал SMS-сообщение и это в дальнейшем повлияло на отношения при непосредственном общении.

42% студентов переносят интернет-язык в живую устную и письменную речь.

93% не могут отказаться от использования смайликов, что говорит о небольшом объёме словарного запаса, и всевозможных сокращений, аббревиатур с целью экономии времени при общении в социальных сетях.

54% опрашиваемых соглашались, что изменение написания слов в Интернете отрицательно влияет на их практическую грамотность. И это подтверждают результаты итоговой аттестации студентов по русскому языку: лишь 28% от числа опрошенных имеют «4»-«5» в зачётной книжке.

Анализируя влияние Интернет-общения на лексику студентов, мы выделили как положительные, так и отрицательные его аспекты.

Отрицательные стороны:

➤ Интернет-общение может привести к речевой безграмотности. Интернет-сленг активно перебирается в речь студента. Из-за увлечения Интернет-языком студенты пишут с ошибками, искажающими устную и письменную речь не только SMS-сообщения, но и начинают использовать этот язык в повседневной жизни.

➤ Укороченные слова приводят к тому, что иногда просто невозможно или очень трудно понять человека. В сокращениях нужно знать меру.

➤ Сначала мы перестали писать письма друг другу, а теперь постепенно забываем, как красиво звучит наш язык, сокращается лексический запас. Есть риск превратиться в «Эллочек-Людоедок», чей словарь составлял лишь 30 слов.

➤ При виртуальном общении мы перестали подбирать слова для выражения своих мыслей и чувств, ведь вместо этого можно отправить собеседнику подходящую картинку. Постепенно у людей теряется способность в подробностях описывать свои чувства и эмоции. В наши дни героиня А.С. Пушкина не стала бы писать длинное письмо Евгению Онегину, а отправила бы ему три смайлика с сердечками. Такое общение постепенно переходит в привычку, словарный запас беднеет, понижается уровень культуры речи.

Старшее поколение общалось посредством писем, составляло грамотные тексты, стремилось к красоте языка. Современная молодежь максимально упрощает свою жизнь короткими переписками, использованием простых терминов в обиходе. Интернет-пользователи делают все быстро. На грамматику, пунктуацию и орфографию они не обращают внимания. Про высокий стиль письма речи не идет тем более. В результате мы регулярно наталкиваемся на сплошные полотна текста, расшифровать которые порой не под силу даже самому автору. Это сообщения без заглавных букв и знаков препинания. Ошибки в словах и непонятные сокращения – также норма. Молодые люди привыкают к такому стилю. Но на психологическом уровне такое общение наносит серьезный урон грамотности живого общения. Ведь если 10 раз человек видит неправильное написание слова, именно оно отложится на подкорке подсознания. Все это становится причиной безграмотности в современном обществе.

Если мы хотим сохранить культуру нашего языка, то должны следить чтобы жаргонные и гибридные слова не переключались из юмористической переписки в разговорную или, не дай бог, деловую речь. Не забывайте читать классическую литературу, это поможет обогатить словарный запас, оценить силу и могущество родного языка. Разделяйте язык и речь в Интернете и в межличностном общении, не уподобляясь интернет-ботам.

Безграмотность в современном информационном обществе все же должна признаваться пороком, а писать и говорить правильно должно считаться престижным. Нужно повышать культуру речи и овладевать нормами языка. Для нормального общения в Интернет-пространстве необходимо знать и сетевой этикет.

В последнее время в сети Интернет прошло несколько акций: на многих блогах, форумах, персональных страницах появились таблички: «Я умею говорить по-русски!», «Пишу по-русски, «Аффтарам» просьба не беспокоить», «Хочу читать тексты на правильном русском языке». Я и многие мои однокурсники, студенты ВТМТ, присоединились к этим акциям.

Появились целые группы единомышленников в тех же самых социальных сетях, которые открыто призывают писать и говорить грамотно.

Результаты нашей работы мы распространили в сети Интернет: ВК и Жизнь Верхней Туры. Выпустили буклет: «Мы - за сохранение грамотной и красивой речи». Ведь каков язык - такова и жизнь.

Ещё в своё время Лев Николаевич Толстой говорил: «Язык - это орудие мышления. Обращаться с языком кое-как - значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

Литература:

1. Аксак В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два ЭКСМО. 2007.
2. OZON.ru - Книги | Русский язык на грани нервного срыва | М. А. Кронгауз...
www.ozon.ru/context/detail/id/3718603
3. «Пешы ещцо». Чем грозит русскому языку Интернет?
www.rian.ru/society/20070222/61118782.html
4. Русский язык в Интернете: самая полная информация о методах и средствах.
www.languages-study.com/russian.html
5. Круглый стол «Речевая культура и Интернет-среда». <http://www.letopisi.ru>
6. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва // М.: Знак, Языки славянских культур, 2009. -- с.232
7. Культура общения и стратегии языкового функционирования. Исаева А.В.
www.acis.vis.ru/8/2/2_3/Isaeva.htm
8. Культура письменной речи.
<http://www.grammar.ru>

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Автор: Лебедева Дарья Леонидовна
ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»

Ключевые термины: *демографическая политика, рождаемость, суммарный коэффициент рождаемости репродуктивное поведение, продолжительность жизни младенческая смертность, суицидальное поведение, миграционные процессы, естественный прирост.*

Россия – крупнейшее развитое государство, однако в минувшее десятилетие численность населения страны уменьшалась и за последние 15 лет сократилась на 10,3 млн. человек. Демографическая ситуация в России – одна из наиболее важных социально – экономических проблем общества.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что демографический кризис является объективным фактором социальной жизни России и оказывает влияние на экономику, политику, культуру, социальную жизнь миллионов россиян. Осуществление законодательных и административных мер по обеспечению достойного уровня и качества жизни россиян позволит предотвратить демографическую катастрофу, сохранить страну и возродить ее величие.

Цель работы – исследовать демографические процессы в современной России, регулирование которых стабилизирует численность населения страны и создаст условия для ее роста к 2025 году.

Демографическая ситуация в России сегодня остается сложной и является фактором, угрожающим национальной безопасности страны. На демографическое состояние России оказывают влияние демографические процессы, такие как рождаемость, продолжительность жизни, статистика аборт, детская смертность, самоубийства и миграция.

Уровень рождаемости в стране определяется образом жизни людей и регулируется внутри семьи. На него также оказывает влияние политическая и социально-экономическая ситуация в стране. Одно из отрицательных явлений складывающейся демографической ситуации – постоянно возрастающее число рождения детей вне зарегистрированного брака.

В ходе работы над проблемой был проведен социологический опрос студентов IV курса ГБПОУ СО «АИТ» на тему «Молодежный взгляд на современную российскую семью». Опрос показал, что: 70% обучающихся считают, что человек создает семью для продолжения своего рода. Самой главной жизненной ценностью для 59% опрошенных является счастливая семья. По мнению 66% респондентов, для счастья семьи необходимы любовь и взаимопонимание. Большинство молодых людей (70%) убеждены в том, что в своей будущей семье смогут воспитывать и обеспечивать двоих детей.

Данный демографический процесс характеризуется и репродуктивным здоровьем молодого поколения. Репродуктивное поведение – система действий, отношений и психических состояний личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака. Для простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на каждую семью в среднем приходилось по 2,5 ребенка. В России этот показатель в настоящее время менее 1,5 ребенка на семью.

Особую тревогу вызывает здоровье детей и беременных женщин. Около 40% рождающихся в России детей нездоровы. Высокие риски для здоровья молодежи несут социально – опасные заболевания, такие как табакокурение, алкоголизм, наркомания. Показатели материнской и младенческой смертности в Российской Федерации резко превышают уровень развитых стран.

На формирование семьи в обществе оказывает влияние процесс заключения браков и соотношение полов в структуре населения. На протяжении всей первой половины прошлого века половое соотношение почти неуклонно ухудшалось, удельный вес мужчин в населении сокращался, а женщин – рос. Это объясняется историческими процессами. Многочисленные войны, классовая борьба, насильственная миграция, героизм разного рода – все это постоянно уносило сотни тысяч жизней, преимущественно мужчин. Сегодня в стране сохраняется демографическая нестабильность: женщин больше, чем мужчин.

На величину всех демографических показателей влияет возрастная структура населения. Численность молодых людей от 15 до 29 лет в России в последние годы неуклонно снижается и увеличивается доля граждан старше трудоспособного возраста. Глобальной проблемой современности является добровольный уход из жизни детей и подростков. Самоубийства в России – неотъемлемый элемент демографического кризиса в стране.

Одним из демографических процессов является и продолжительность жизни. В 2016 году в нашей стране она составила 71,6 года. По этому показателю Россия все больше отстает от экономически развитых стран. Основной причиной низкой продолжительности жизни населения в Российской Федерации является высокая смертность граждан трудоспособного возраста.

Среди причин смерти в трудоспособном возрасте значительную долю (более 30%) составляют внешние причины – несчастные случаи, отравления, самоубийства, транспортные происшествия, травмы. Уровень смертности обусловлен также высоким

уровнем заболеваемости населения, резким ухудшением физического и психического здоровья населения.

На демографическую ситуацию в стране оказывает миграция. Миграционный отток населения из России растет. Он представлен в большей степени интеллигенцией, квалифицированными специалистами и студенчеством. Миграционный приток в Россию из государств СНГ в последнее время значительно сократился. Сегодня миграция компенсирует не более 3 % естественной убыли населения.

В ходе работы была исследована демографическая ситуация в Свердловской области и в городе Алапаевске. В 2016 году в регионе произошло снижение уровня рождаемости, уменьшилось количество зарегистрированных браков, увеличилось число разводов, а также выросла младенческая смертность.

Продолжительность жизни в Свердловской области ниже, чем в РФ. Это обусловлено высоким уровнем загрязнения окружающей среды. Миграционная активность населения снизилась на 4,7 %.

Демографическая ситуация в городе Алапаевск определяется снижением объемов промышленного производства, процессами оптимизации на отдельных предприятиях и миграцией молодежи в г. Екатеринбург. В период с 2014 по 2016 годы население города не увеличивалось, а уменьшалось, т.к. смертность граждан превышала показатели рождаемости. В результате ухудшения репродуктивного здоровья молодого поколения увеличивается смертность детей до одного года. Также следует отметить, что число разводов превысило количество зарегистрированных браков.

В 2007 году была принята «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», которая законодательно закрепила цели и задачи демографического развития страны. На основании этого документа к 2015 году численность населения страны возрастет до 145 млн. человек, а продолжительность жизни увеличится до 75 лет.

Достижение этих целей зависит от обеспечения стабильного социально – экономического роста и повышения благосостояния населения, создания эффективной социальной инфраструктуры (здравоохранения, образования, социальной защиты населения), рынка доступного жилья, гибкого рынка труда, улучшения санитарно – эпидемиологической обстановки. Необходимо укреплять институт семьи, возрождать и сохранять духовно-нравственные традиции семейных отношений, регулировать внутреннюю и внешнюю миграции.

Таким образом, материалы исследования показывают, что демографическая ситуация в России является критической. В последние годы она несколько стабилизировалась. Однако депопуляция коренных народов России продолжается. Существует острая необходимость общественного управления демографическими процессами, координации действий законодательных и исполнительных органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, улучшение идейно-духовного состояния общества, развития научных исследований в сфере народонаселения.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования явились основой для подготовки и проведения круглого стола «Молодежный взгляд на современную российскую семью». Цель внеклассного мероприятия – формирование нравственных семейных ценностей.

Библиографический список использованных источников

1. Елизаров В.В. Демографическая ситуация и проблемы семейной политики//Социологические исследования. 1998. № 2.
2. Заславская Т.И., Корежь Л.В. Миграция населения между городом и селом//Социология в СССР. М., 1966. Т. 2.
3. Население России [Электронный ресурс] /Код доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Официальная статистика /Население / Демография [Электронный ресурс]/ Код доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#

5. Социальная защита / Демографическая политика / Электронный ресурс]/ Код доступа: <http://www.rosmintrud.ru/social/demography/90>
6. Татьяна Зыкова //Общество/ [Электронный ресурс]/ Код доступа: <https://rg.ru/2016/08/04/topilin-otmetil-rezкое-sokrashchenie-smertnosti-v-77-regionah-rf.html>
7. Макарьева Е.А., Беликова В.И. Демография и ее роль в экономике страны
8. Водарский Я. Е. Население России в конце XVII — начале XVIII века. — М.: Наука, 1977. — 263 с.
9. Водарский Я. Е., Кабузан В. М. Территория и население России в XV—XVIII веках // Российская империя. От истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории / редакторы А. Аксенов, Я. Водарский, Н. Никитин, Н. Рогожин. — М.: Русская панорама, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-93165-267-2.
10. Кабузан В. М. Народы России в XVIII в.: Численность и этнический состав. — М.: Наука, 1990.
11. Население России за 100 лет (1897—1997): Стат. сб. / Госкомстат России. — М., 1998. — 222 с. — ISBN 5-89476-014-3.
12. Новосельский С. А. Смертность и продолжительность жизни в России. — Петроград: Тип. МВД, 1916. — 207 с.

УРАЛЬСКИЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ТАНКОВЫЙ КОРПУС В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Малышев Алексей Игоревич
Научный руководитель: Шарнина Вера Васильевна,
Качканарский филиал
ГАПОУ СО
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

Ключевые термины: *танковые армии, главная ударная сила, успех в сражении, уральские танки, Уральский танковый корпус, боевой подвиг, чувство гордости.*

В годы Великой Отечественной войны в Вооруженных Силах Советского Союза одну из решающих задач выполняли танковые войска - батальоны, полки, бригады и корпуса, а с 1943 года и танковые армии, как выражение организационного массирования танков в форме не только частей и соединений, но и объединений. Опыт показал, что это было целесообразное явление. Танковые армии явились главной ударной силой оперативно -стратегических группировок во всех решающих операциях. Они применялись, как правило, на главных направлениях, обеспечивая быстроту прорыва обороны противника и стремительное продвижение войск в оперативную глубину. В обороне они наносили мощные контрудары, а при необходимости цементировали ее на решающих рубежах.

Стало очевидно, что от количества бронетанковых войск, сведенных в крупные соединения, во многом будет зависеть успех в предстоящих сражениях. Уральцы решили сделать фронтовикам уникальный подарок.

В конце 1942 года рабочие Уралвагонзавода и Уралмаша выдвинули предложение: сделаем сверхплановые танки и самоходки и поведем их в бой. Эта идея получила широкую поддержку трудящихся Урала. После детального осуждения её Свердловский, Пермский и Челябинский обкомы партии обратились в ЦКВП (б) и Государственный Комитет Обороны с письмом, в котором просили разрешить сформировать Уральский добровольческий танковый корпус.

В письме говорилось: «Выражая благородное патриотическое желание уральцев, мы просим разрешить нам сформировать особый добровольческий Уральский танковый корпус в честь ознаменования 25 годовщины Красной Армии. Мы обязуемся провести комплектование этого корпуса на добровольных началах и сверх контингента

людей, подлежащего отправлению в армию по плану Наркомата обороны. Мы берём на себя обязательство отобрать в Уральский танковый корпус беззаветно преданных Родине лучших людей Урала - коммунистов, комсомольцев и беспартийных большевиков. Добровольческий танковый корпус уральцев мы обязуемся полностью вооружить лучшей военной техникой: танками, самолётами, орудием, миномётами, боеприпасами, произведёнными сверх производственной программы».

Желающих было в несколько раз больше, чем требовалось для укомплектования танкового соединения. Более 100 тысяч заявлений подали рабочие заводов. На одно место воина корпуса претендовало 12 человек.

В комиссию поступили заявления такого содержания: «Прошу парторганизацию цеха зачислить меня добровольцем в танковый корпус им. товарища Сталина. Перед лицом парторганизации клянусь, что я не опозорю наш коллектив и, если надо будет, то отдам свою жизнь за мою любимую Родину».

Вооружение и полное оснащение корпуса производилось за счёт сверхплановой продукции, созданной во внеурочное время. Всё это выкупалось на собранные средства трудящихся Урала. Так Свердловская область внесла на формирование корпуса свыше 70 миллионов, Челябинская - более 56 миллионов рублей.

11 марта 1943 года частям и соединениям корпуса Директивой Начальника Главного Управления формирования и боевой подготовки бронетанковых и механизированных войск Красной Армии были присвоены номера: корпусу - 30-й Добровольческий Уральский танковый корпус, частям и соединениям: 197-ая Свердловская танковая бригада, 244-ая Челябинская танковая бригада, 243-я Молотовская танковая бригада, 30-ая мотострелковая бригада, 299-й миномётный полк, 1621-й самоходный артиллерийский полк, 64-й броне автомобильный батальон, 88-й мотоциклетный батальон, 390-й батальон связи, 743-й саперный батальон, 36-ая рота подвоза ГСМ, 266-ая и 267-ая подвижные ремонтные базы [2].

Корпусом командовали:

В. И. Соколов (1942), полковник;

Г. С. Родин (1943-1944), генерал-майор танковых войск, с июля 1943 года, генерал - лейтенант танковых войск;

Е. Е. Белов (1944-1945), генерал-майор танковых войск, с августа 1944 года, генерал - лейтенант танковых войск;

Н. Д. Чупров (октябрь 1944 - февраль 1945), полковник.

Боевой подвиг добровольцев танкового корпуса навсегда вошел в историю не только Великой Отечественной войны, но и всей Мировой истории.

«За отличные боевые действия, героизм, мужество и отвагу уральских добровольцев Москва салютовала им 27 раз. На гвардейском знамени корпуса засияли ордена Красного Знамени, Суворова и Кутузова 2-й степени, на знаменах частей - 51 боевой орден. Воинам корпуса вручено 42 368 орденов и медалей, 27 солдат и сержантов стали полными кавалерами орденов Славы, 38 лучшим из лучших присвоено звание Героя Советского Союза», констатирует Я. Л. Резник [6].

Все эти факты вызывают чувства гордости за родной край, ведь в каждой семье есть воины, защитники отечества, труженики тыла, которые сыграли решающую роль в истории Урала и России.

Многие художественные произведения посвящены Великой Отечественной войне и в частности Добровольческому танковому корпусу, ценными являются воспоминания фронтовиков, участников тех далеких событий.

КРИПТОВАЛЮТА

*Авторы: Михеева Дарья Андреевна
Пономарева Виктория Романовна*

Качканарский филиал

ГАПОУ СО

«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

Современное общество развивается в направлении, которое предусматривает либерализацию всех сфер его жизни. Долгое время эти тенденции, изменения не касались одного из столпов жизненного уклада во всех государствах мира – денег. Привычная схема, предполагающая наличие монополиста (казначейство определённой страны) в выпуске средств, оставалась несколько веков, с момента перехода от золотых, медных и серебряных монет – альтернативу им представляет криптовалюта, это что и как она работает – сейчас разберёмся.

Но в наше время появились технологии, способные низвергнуть эту систему за ненадобностью – это блокчейн и основные криптовалюты. Многие наверняка уже слышали о подобных изобретениях, но слабо представляют, как это работает и не является ли эта идея мошенничеством.

История создания.

В 2008 году о криптовалюте впервые заговорили, хоть и в довольно узком кругу IT-специалистов. Толчком к этому стала публикация статьи о первой виртуальной денежной единице, основанной на принципе криптографии – Биткоине. Некий **Сатоши Накамото** изложил свою концепцию криптоденег.

К слову сказать, достоверно неизвестно, был ли основатель биткоина отдельной персоной или целой группой лиц, но очень скоро Накамото исчез. А вместе с ним потерялся след и целого миллиона битков.

Понятие криптовалюты.

Криптовалютой называют особую разновидность электронного платежного средства. Строго говоря, это математический код. Называется она так из-за того, что при обращении этих цифровых денег используются криптографические элементы, а именно электронная подпись.

Единицей измерения в этой системе считаются «коины» (буквально – «монеты»). Криптовалюта не имеет никакого реального выражения типа металлических монет или бумажных банкнот. Эти деньги существуют исключительно в цифровом виде.

Пицца стоимостью 10 000 BTC.

Один из пользователей на специальном форуме, посвящённом биткоином, сказал, что хотел бы пиццы и предложил тому, кто её закажет 10 000 биткоинов. Звали этого голодающего Ласло. За 40 долларов пицца была куплена пользователем jercos, который откликнулся на такое щедрое предложение от своего сотоварища. После чего получил на свой счёт 10 тысяч BTC. Сделка была честной. стоят эти две пиццы более 166 миллиона долларов. Они вошли в историю, как самые дорогие пиццы в мире и прославились как Bitcoin-Pizza.

Отличие криптовалют от других видов денежных средств.

- 1) Способ их возникновения в цифровом пространстве.
- 2) «Выпуск» цифровых денег происходит различными способами: это и ICO, и майнинг, и трейдинг.
- 3) Выпуск электронной валюты представляет собой генерирование математического кода с последующей электронной подписью.
- 4) Эмитировать реальные деньги вправе исключительно Центробанк, а вот выпускать криптоденги – любой человек.
- 5) Платежи при помощи цифровых денег осуществляются ровно так же, как и обычные электронные переводы по системе безналичного расчета.

б) Обращение такой валюты происходит по системе «блок-чейна». Эта система представляет собой распределенную по миллионам персональных компьютеров во всем мире базу данных.

Виды криптовалют.

1) Биткоин . Простыми словами – это самая первая цифровая валюта, на основе которой разрабатывались все последующие. Разработчик биткоина – Сатоши Накамото.

2) Эфириум. Это разработка российского программиста Виталия Бутерина. Появилась в 2015 году.

3) Лайткоин . Валюта разработана программистом Чарли Ли и выпускается с 2011 года. Лайткоин считается аналогом серебра среди криптовалюты (а биткоин – аналогом золота)

4) Зи-кэш

5) Дэш

6) Риппл

Майнинг криптовалют.

Это своего рода их добыча, а иными словами – создание. Криптомонеты, по сути, представляют собой определенную последовательность закодированных информационных блоков. И чтобы получить новую монету, требуется суметь вычислить ранее не использованную последовательность. Те блоки, что получаются в результате, затем передаются в общую базу через сеть. Чтобы вычислить блок, необходимо произвести множество расчетов. Рейтинг лучших криптовалют для майнинга в 2018 году представлен в Приложении А.

Трейдинг криптовалют.

Трейдинг – это прежде всего обмен. Примером трейдинга в обычной жизни является обмен денег на товары и продукты. На финансовых рынках все происходит точно так же. Разница лишь в самом товаре. Например, здесь можно купить акции какой-нибудь компании (иными словами, приобрести часть ее собственности). Чтобы получить прибыль, нужно дождаться, когда цена акций вырастет, а затем продать их. Чем больше поднимется стоимость, тем больше вы заработаете.

Треjder может осуществлять торговлю на финансовых рынках как в собственных интересах и за счет своих средств, так и в интересах финансовых учреждений или предприятий, где он работает.

Торговля криптовалютой.

Для проведения торговых операций брокерами используются наиболее популярные крипто-монеты. Что уже само по себе может стать гарантом неплохого результата. Не стоит забывать, что серьезная прибыль сопровождается и серьезным риском. криптовалюта способна не только принести хорошую прибыль, но и оказаться крайне интересным занятием. Единственным ограничителем дохода может оказаться сумма, доступная для вложений, а также наличие способности к проведению анализа соответствующего рынка.

Заработок на крипте.

Генерация монет происходит в результате использования определенного программно-технического обеспечения. Количество единиц криптовалюты ограничено изначально, но достигает нескольких миллионов. Курсы и стоимость можно узнать через биржи, на которых ведется торговля. В качестве точки отсчета существования данного вида валюты, несомненно, следует рассматривать момент создания биткоина, за которым последовал целый ряд подобных разработок.

Криптовалюта сегодня.

На сегодня история развития криптовалют продолжается, хотя не все рады такому стремительному росту популярности этой отрасли. На 2017 год существует более девяти сотен криптовалют, и с каждым годом создаётся всё больше. В зависимости от страны, виртуальные монеты включают в экономику или продолжают закрывать на них глаза. Официально биткоины были признаны валютой только в Японии и Германии, а вот в

США эти накопления только облагаются налогом, но официального статуса валюты удостоены небыли, по крайней мере, пока.

Заключение.

Таким образом, криптовалюта – это новое слово в денежном обращении. Ее возникновение обусловлено потребностями времени

В настоящее время существует ряд способов заработка криптовалют, а также вариантов получения с них прибыли, чем и пользуются наиболее продвинутые пользователи.

В целом криптовалюта по своим характеристикам во многом схожа с традиционными деньгами, однако, имеет и ряд принципиальных отличий, которые позволяют цифровым деньгам все больше набирать популярность в современном информационном пространстве.

Что такое памп и дамп.

Название схемы Pump and Dump происходит от английских слов «pump» — «насос», надувать и «dump» — «выбрасывать». В схеме есть два типа участников:

- Первые – это непосредственные участники, которых называют памперы.

- Второй тип – это, так называемые, хомячки. Под ними подразумеваются начинающие трейдеры или инвесторы, не обладающие достаточным опытом биржевой игры. В строго условленное время памперы начинают массово покупать какую-то криптовалюту, вызывая ее взрывной рост. Это и называется Pump – искусственное «раздувание» курса. Неопытные хомячки, видя такую тенденцию, спешат «запрыгнуть в поезд», начинают массово закупать памповую монету.

Где можно встретить махинацию с криптовалютой.

Поскольку схема Pump and Dump является аферой и относится к биржевым махинациям, то топовые криптовалютные площадки всеми возможными способами с ней борются. Тем не менее, кроме топовых бирж, существуют и другие – не обладающие такими объемами, но имеющими не меньшую популярность.

Это биржи, которые сами криптотрейдеры называют «беспредельными» и «анархическими». Их главные характеристики:

- упрощенная система регистрации;
- отсутствие необходимости верификации;
- отсутствие финансовой регуляции;
- отсутствие информации о владельцах биржи.

Именно на таких криптовалютных площадках торгуются малоизвестные монеты, которые успешно используются мошенниками для Пампа и Дампа.

КАЧКАНАР – ГОРОД ЮНОСТИ

Автор: Соловьёва Алиса Андреевна

Научный руководитель: Шарнина Вера Васильевна,

Качканарский филиал

ГАПОУ СО

«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

Даже советским геологам не сразу раскрыл свои секреты Качканар. Только с помощью магнитометрической съемке удалось проникнуть за каменный замок, в заповедную кладовую. Сказочно богатой оказалась она. Двенадцать миллиардов тонн руды скрывается под каменным панцирем Качканара.

Однако качканарская руда – не из самых богатых. Шесть тонн руды надо переработать, чтобы получить тонну агломерата. Чтобы полученная из качканарского агломерата сталь стала самой дешевой в стране, нужно было построить огромный горно-обогатительный комбинат – современное высокотехнологичное предприятие.

Тема данной работы выбрана не случайно. Качканар – город юности, так как 61 лет это возраст для города достаточно юный. Еще живы люди, которые его строили, возводили корпуса зданий комбината. Поэтому это актуально не только для людей прошлого поколения, но и для нас сегодняшних.

В феврале 1958 года состоялся XIII съезд комсомола, решением которого Качканар был объявлен Всесоюзной ударной комсомольской стройкой.

В начале 1959 года новый рабочий поселок Качканар появился на карте Советского Союза. Его статус был утвержден решением Исполнительного комитета Свердловского областного совета депутатов трудящихся от 10 апреля 1959 года, согласно которому поселок строителей горно-обогатительного комбината Качканар пригородной зоны Нижней Туры отнесен к категории рабочих поселков, с сохранением за ним названия Качканар. Этим же решением образован Качканарский поселковый совет.

С мая 1957 года в палаточном городке проживало 507 рабочих и 29 инженерно-технических работников (по данным В.Смирнова «Первопроходцы» Качканар 2009 г).

Первым председателем поселкового совета была избрана Евдокия Васильева Теплых.

Комсомольскими вожаками в ту пору были Илья Машкин – первый комсорг отряда строителей на горе Долгой, Анатолий Торопицын – комсорг стройки, Николай Иванов – первый секретарь комитета ВЛКСМ строителей железной дороги Азиатская – Качканар.

Создать современный и уникальный комбинат, построить в тайге и топях город могли лишь люди одержимые, созидатели по духу. Энтузиазм качканарцев базировался на объективных реалиях того времени.

Феномену качканарского энтузиазма помогали некоторые конкретные обстоятельства. Многие фронтовики-победители, которым привычно было преодолевать трудности, показывая пример, мобилизовали других, особенно молодежь.

Город «юности» интересовал многих. Вызывал и научный интерес. В ГОК наведывались ученые и конструкторы из технических вузов и НИИ. Находилась работа и ученым-гуманитариям. В начале 70-х годов в Качканаре проводились обстоятельные социологические исследования сектором социологии духовной жизни Института экономики Уральского научного центра АН СССР. Изучалась специфика культурной среды. Результатом стал научный сборник «Культура молодого социалистического города».

Город славился высокой культурой и образованностью жителей. Качканар был признан одним из самых читающих городов области, а по количеству освоенной технической литературы он стабильно занимал второе место в области, уступая только Свердловску.

Качканар по праву считается самым благоустроенным городов Свердловской области. Урбанистический пейзаж здесь удачно сочетается с природной достопримечательностью города – величественной горой Качканар. Но достоинства Качканара не только в красоте природы и удобства городской жизни.

1963 год – дата для Качканара эпохальная. С 30 сентября началась трудовая биография горно-обогатительного комбината.

Комбинат построен. Домны Нижнетагильского металлургического комбината сегодня работают на качканарском агломерате. Первая очередь горно-обогатительного комбината рассчитана на добычу в Гусевском карьере 33 млн. тонн руды в год. К концу пятилетки комбинат набирает проектную мощность.

В июне 1963 года получен первый железо-ванадиевый концентрат, а 30 сентября подписан акт о приеме в эксплуатацию первой очереди горно-обогатительного комбината.

30 декабря 1964 года вступила в строй первая очередь аглофабрики.

Освоение Собственно - Качканарского месторождения. Инвестировано 12,7 миллиардов рублей. Сроки реализации: 2006-2031 гг. В 2014 год – положен первый этап, ввод в эксплуатацию. Увеличение объемов добычи и переработки руды до 60 миллионов тонн руды в год.

В 2014 году на ЕВРАЗ КГОКе произведена замена двух существующих технологических секций цеха дробления на более производительные каскады дробления Thyssen Krupp Förder technik GmbH (Германия) с одновременным снижением крупности мелкодробленной руды.

В 2016 году ЕВРАЗ КГОК произвел 3,5 млн. тонн агломерата и 6,5 млн. тонн окатышей.

V. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ И ПРОДАВЦА НА РЫНКЕ. ПОНЯТИЕ И РАСЧЕТ ПРИБЫЛИ ФИРМЫ

Автор: Дзюбенко Екатерина Дмитриевна,

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Ключевые термины: факторы, воздействующие на поведение потребителей на рынке; польза блага; полезность блага; общая полезность; предельная (дополнительная) полезность; прибыль; балансовая (бухгалтерская) прибыль; экономическая прибыль; чистая прибыль; полные издержки предприятия (полная себестоимость продукции, работ, услуг); прямые переменные издержки; косвенные постоянные издержки; вмененные издержки предприятия.

Данная исследовательская работа выполнена студенткой Дзюбенко Е.Д., обучающейся по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по теме: «Исследование поведения потребителя и продавца на рынке. Понятие и расчет прибыли фирмы» по ОП.12 Маркетинг под непосредственным руководством преподавателя экономических дисциплин Пироговой Ирины Юрьевны и содержит оценку поведения потребителя на рынке с точки зрения теории убывающей предельной полезности (маржинализма) и поведения продавца с точки зрения условий экономической ситуации.

Конечная цель управления фирмой с позиции маркетинга – удовлетворение потребностей, желаний покупателя. Поэтому в условиях насыщенного рынка важнейшей составной частью анализа рынка становится моделирование поведения покупателя. Знания особенностей этого поведения – существенный фактор в конкурентной борьбе продавцов за потребителя, а цель поведения любого продавца на рынке – получение максимальной прибыли.

В работе проведен анализ личностной (субъективной) оценки потребляемого блага в различных ситуациях, которая называется полезностью, а также на простом примере показаны принципы убывания предельной (дополнительной) полезности и возрастания общей.

Особое внимание было уделено понятию и методике расчета показателей прибыли, характеризующих деятельность фирмы.

Студенткой самостоятельно проведены расчеты по определению указанных показателей с использованием методических рекомендаций по проведению практических занятий и сделаны выводы.

Целью выполнения исследовательской работы является углубление и закрепление знаний поведения покупателей и продавцов на рынке, а также навыков экономических расчетов показателей прибыли, полученных обучающимися в процессе изучения учебной дисциплины ОП.12 Маркетинг.

Список литературы:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», Изд – во «Мастерство», 2015.
2. Маркетинг: учеб. пособие / Под ред. Н.М. Мурахтановой, Е.И. Ереминой. – М.: Издательский центр «Академия»; Изд – во «Мастерство», 2015.
3. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Под ред. Н.М. Мурахтановой, Е.И. Ереминой. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Хлусов В.П. Основы маркетинга. – М.: «Издательство ПРИОР», 2014

ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДА

Автор: Пашкуртова Юлия Алексеевна

Качканарский филиал

ГАПОУ СО

«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

Классическая «финансовая пирамида» — мошенническая схема получения дохода. Финансы поступают за счет постоянного привлечения новых участников. Те вносят деньги, затем привлекают новых людей — пирамида растет. При этом верхушка действительно может заработать. А низы пирамиды ничего не получают — они наивно пожертвовали свои деньги тем, кто стоит на ступеньку выше пирамиды. Эта классическая схема «верхи ликуют, низы в полете» была актуальна 20 лет назад.

Главная цель такой схемы – обогащение организаторов пирамиды за счет притока новых людей. Возможно, в прибыли останутся и те, кто вступил сразу в первые ряды и потом вовремя вывел свои деньги. Взносы участников никуда не вкладываются и идут на вознаграждение верхних уровней, то есть тех людей, кто их пригласил и других вышестоящих над ними по всей цепочке пирамиды. Соответственно, если нынешний вкладчик так же пригласит людей, он получит от них свой доход и т. д. В некоторых моделях возможно присутствие какого-либо товара для прикрытия «бизнеса», но суть от этого не меняется: прибыль в пирамиде получается за счет вложений новых участников.

Чтобы распознать финансовую пирамиду надо обратить внимание:

Самое первое, на что вы должны обратить внимание, — отсутствие лицензии Банка России (либо Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг / Федеральной службы по финансовым рынкам) на ведение заявленной деятельности. Даже если вам показали официальную бумагу, ее лучше перепроверить – сверьтесь со «Справочником по кредитным организациям» и «Справочником участников финансового рынка».

Чтобы не попасть в финансовую пирамиду необходимо:

Во-первых, следует избегать [фондов](#), предлагающих явно зашкаливающие процентные ставки [доходности](#)

Во-вторых, важно обращать на несущественные, на первый взгляд, детали: качество и функциональность дизайна, уникальность контента

В-третьих, прежде чем инвестировать крупные суммы, протестируйте фонд на незначительных для вас суммах. Это убережет от больших потерь.

В-четвертых, руководствоваться другими [принципами успешного инвестирования](#), описанными на нашем сайте

СПИСОК И ПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Финансовая культура [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:<https://goo.gl/ZT6byF>

2. Свой бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://goo.gl/yL9s9m>

3. Финансовая культура [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL: <https://goo.gl/pPNXBj>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

*Авторы: Антипин Глеб Владимирович,
Балахонова Александра Сергеевна,
ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»*

Ключевые термины: *электронные деньги, оффлайновая совместимость, ликвидность, деноминруемость, портативность электронных денег, электронные сервисы, сетевые платежные системы, электронно-цифровая подпись.*

С каждым днем глобальная сеть Интернет растет и развивается, предоставляя все новые и новые сервисы. Один из таких сервисов – электронные деньги. Все больше и больше пользователей Интернета выбирают для ведения своей деятельности ту или иную систему электронных платежей.

Узкоспециальная, мало кому интересная еще лет 10 назад тема электронных платежей и электронных денег в последнее время стала актуальной не только для бизнесменов, но и конечных пользователей. Электронные деньги все более явно начинают становиться нашей повседневной реальностью, с которой, как минимум, уже необходимо считаться. Конечно, никто в ближайшее время не отменит обычные деньги. Но не уметь управляться с электронными деньгами и упускать те возможности, которые они с собой несут, - значит добровольно возводить вокруг себя «железный занавес», который с таким трудом раздвигался за последние полтора десятка лет. Многие крупные фирмы предлагают оплату своих услуг и товаров через электронные расчеты. Потребителю же это значительно экономит время.

Основной проблемой при рассмотрении систем электронных платежей для новичка является многообразие их устройства и принципов работы и то, что при внешней схожести реализации в их глубине могут быть сокрыты достаточно разные технологические и финансовые механизмы.

Целью работы является анализ систем электронных платежей и разработка рекомендаций по использованию каждой из них. Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. Определить основные задачи систем электронных платежей и принципы их функционирования, их особенности.
2. Проанализировать основные системы электронных платежей.
3. Проанализировать угрозы, связанные с использованием электронных денег.
4. Разработать рекомендации по использованию электронных платёжных систем.

Денежные расчеты с использованием безналичных расчетов гораздо более выгодны со всех точек зрения. Они значительно ускоряют процесс оплаты, упрощают его, способствуют снижению издержек обращения. Наиболее ярко это видно на примере, когда покупатель и продавец находятся в удалении друг от друга (в разных городах, странах). Безналичная форма расчетов, бесспорно, более выгодна, чем наличная форма, но для ее внедрения необходим определенный уровень развития техники, образования, культуры и многое другое.

Всего несколько лет назад сама мысль о совершении финансовых операций через Интернет казалась фантастической. Но все изменилось в 1998 году, когда была создана первая в мире система электронных платежей, получившая название PayCash. Первые пользователи сети, попробовавшие ее в деле, по достоинству оценили новый способ осуществления расчетов.

При всем многообразии электронных платежных систем, присутствующих на рынке, им присущи некоторые общие черты. В каждой системе присутствует как минимум плательщик (payer) и получатель (payee). Перемещение денег от плательщика к получателю обеспечивается определенной последовательностью действий - протоколом электронного платежа. Теоретически обе стороны могут связываться и напрямую (современный криптографический аппарат позволяет это), но практически такая схема оказывается ненадежной и приходится вводить так называемые "финансовые институты",

которые соотносят электронный перевод с реальным перемещением денежных средств. В роли "финансового института" могут выступить и банк, и любая другая уважаемая контора, которой доверяют участники обмена.

Электронные деньги корректнее всего сравнивать с наличными деньгами, так как обращение безналичных денег, обязательно персонифицировано и известны реквизиты обеих сторон. В случае расчетов электронными деньгами, достаточно знать реквизиты получателя денег.

Электронные наличные деньги — это цифровая наличность в электронной форме, используемая в сетевых расчетах, представляющая собой электронные купюры в виде совокупности двоичных кодов, существующих на том или ином носителе, перемещаемых в виде цифрового конверта по сети.

Таким образом, подводя некоторые итоги, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, электронные деньги – это новая форма кредитных денег, представленная в виде электронных импульсов на техническом устройстве и выполняющие в совокупности функции меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, а также функцию мировых денег.

Во-вторых, природа электронных денег многоаспектна. Электронные деньги обладают не только товарной, но и кредитной, правовой и информационной природой.

В-третьих, в своем эволюционном развитии электронные деньги прошли путь от наличной формы обращения к безналичной форме обращения. При этом грань различий между безналичными и наличными электронными деньгами постепенно стирается.

В-четвертых, электронные деньги постоянно развиваются, что находит свое отражение в многообразии их видов.

Электронные платежные системы - система расчетов между финансовыми организациями, бизнес – организациями и Интернет- пользователями при покупке-продаже товаров и за различные услуги через Интернет.

Сейчас в мире идет процесс поиска новых типов платежных систем, которые максимально удовлетворяли бы все стороны участвующие в денежном обращении. Очень сильно этот процесс связан с развитием всемирной компьютерной сети Internet, так как развитие Internet приводит как к появлению огромного количества дополнительных возможностей, так и к появлению огромного количества новых проблем. Можно с уверенностью сказать, что в ближайшие годы какая-нибудь из появляющихся сейчас систем платежа займет прочное место в нашей жизни. Сейчас практически невозможно определить, что это будет конкретно, но, по всей видимости, тенденция это совершенствование цифровых денег, действие которых, на данный момент распространяется только в пределах глобальной коммерческой сети Интернет, оформление их правовой базы и вынос их за ее пределы.

По всей видимости, основой для выноса цифровых денег за пределы Интернет станут электронные кошельки, которые сейчас выпускает Mondex. Однако возможно, что в ближайшие годы будет изобретено нечто принципиально новое, что сразу вытеснит с рынка все остальные средства денежного обращения. Одно является очевидным, общая тенденция в любом случае заключена в сокращении оборота наличных денег во всем мире, и ставка делается на многофункциональность карточки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов С. Н. «Рынок внутренних пластиковых карт» // Банковские системы и оборудование, № 7, 2004 г.
2. Кузнецов С. А. «Международные стандарты финансовых сообщений S. W.I. F.T. - универсальный инструмент современной экономики» // Банковские системы и оборудование, № 12, 2005 г.
3. Сальников. В. В. «Международные платежные системы» // Мир карточек – международные платежные системы, № 12/2003.
4. Самоварщикова О. М. «Производство карточек с микросхемой в России» // Мир карточек – микропроцессорные карточки, № 5/2003.

АНАЛИЗ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ КАК ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ РЕСУРСОПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Авторы: Сердюк Татьяна Игоревна,
Комарова Лиана Васильевна

ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум»
Руководитель: Сивицкая Светлана Ивановна

Ключевые термины: логистика, логистические издержки, бенчмаркинг, функционально-стоимостной анализ, открытое акционерное общество

Важную роль в развитии экономики страны занимает железнодорожный транспорт. В настоящее время практически не существует таких экономических проблем, которые бы его не затрагивали. Основной задачей транспорта является полное и своевременное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в перевозках, повышение эффективности и качества работы транспортной системы.

По мере развития рыночной экономики в стране повышение эффективности транспортного процесса требует новых подходов к организации перевозок. Это привело к появлению нового направления – транспортной логистики.

Транспортный сервис в современных условиях включает в себя не только собственно перегрузку грузов от поставщика потребителю, но и большое количество экспедиторских, информационных и транзакционных операций, услуг по грузопереработке, страхованию, охране и т.д.

Внедрение современного логистического управления в практику бизнеса позволяет повысить организационно-экономическую устойчивость компании на рынке. Использование концепции логистики является одним из основных резервов снижения уровня общих затрат ресурсов компании.

Логистические затраты – затраты, связанные с выполнением логистических операций, а также затраты на персонал, оборудование, помещение, складские запасы, передачу данных о заказах, запасах, поставках.¹

Актуальность исследования состоит в следующем: экспедиционные издержки в транспортных расходах организаций могут быть занижены за счёт мероприятий логистики. Одна из задач логистики – выделить отдельный заказ и установить, сколько различных ресурсов потребуется на его исполнение. Степень разработанности проблемы учёта издержек логистики привлекает пристальное внимание как зарубежных, так и российских ученых. В ряде работ таких российских авторов как Гаджинский А.М., Миротин Л.Б., С.А. Баркалов, В.Н. Бурков, Н.Н. Образцов, Б.А. Аникин, Алесинская Т.В. и др. исследуются различные аспекты учёта и анализа издержек логистики. Несмотря на множество исследований, посвящённых анализу и учёту логистических затрат, данная проблема остаётся актуальной для многих российских предприятий железнодорожного транспорта и требует дальнейших исследований.

Целью работы является изучение способов учёта и снижения трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов, обусловленных выполнением предприятиями своих функций по выполнению заказов потребителей.

Предмет исследования – логистические издержки в процессе осуществления деятельности предприятия.

Объект исследования - филиал ОАО «ТрансКонтейнер» на Свердловской железной дороге, крупнейший российский транспортно-логистический оператор в области интермодальных контейнерных перевозок.

Управлять затратами возможно лишь в том случае, если их можно точно измерять. Поэтому системы учета издержек производства и обращения участников логистических

¹ Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок.

процессов должны выделять затраты, возникающие в процессе реализации функций логистики, формировать информацию о наиболее значимых затратах, а также о характере их взаимодействия друг с другом.

Практический анализ влияния учета логистических издержек на эффективность деятельности предприятия выполнен на примере Открытого акционерного общества «Центр по перевозке грузов в контейнерах «ТрансКонтейнер». Вертикально-интегрированная транспортно-логистическая компания является перевозчиком контейнерных грузов и поставщиком отдельных логистических услуг на территории Евразийского континента и ориентируется на использование собственных производственных активов в рыночных нишах с низкой/ограниченной конкуренцией и применение аутсорсинга на высококонкурентных звеньях логистической цепи.

По данным Публичного отчета Общества за 2016 год были проанализированы экспедиционные издержки в транспортных расходах организаций – потребителей транспортных услуг, рассмотрены проблемы поиска и разработки мероприятий по снижению логистических издержек на предприятии, произведен расчет экономической эффективности внесенных предложений по снижению затрат.

Принцип общих затрат заключается в учете всей совокупности затрат управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками во всей логистической системе.

В результате анализа ОАО «ТрансКонтейнер» было выявлено, что в 2016 году по сравнению с 2015 годом:

- расходы на перевозку и обработку грузов увеличились на 1,9 % вследствие индексации инфраструктурного тарифа ОАО «РЖД» на 9 %, что было частично компенсировано уменьшением объемов перевозки порожних контейнеров Общества на 2,4 % и сокращением порожних рейсов вагонов;

- выручка от железнодорожных контейнерных перевозок уменьшилась на 7,5 % вследствие переключения клиентов на контракты интегрированной логистики;

- выручка от предоставления прочих экспедиторских и логистических услуг выросла на 68,7 % по причине восстановления рынка и роста клиентского спроса на дополнительные услуги.

В результате вышеперечисленных факторов, прибыль ОАО «ТрансКонтейнер» в 2016 г. выросла на 15,0 %.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в возможности непосредственного использования полученных теоретических выводов и результатов решения задачи снижения затрат предприятия, возникающих в процессе реализации функций логистики. Данную исследовательскую работу можно использовать для написания дипломных и курсовых работ, а также по профессиональным модулям в сфере логистики и экономики.

Список литературы

1. Гаджинский А. М. «Логистика»: учебник для высших и средних специальных учебных заведений. М.: Астрель, 2002. 257 с. ISBN 978-5-9916-1214-2;
2. Новый экономический словарь/ Под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2006
3. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие. М.: Юрайт, 2008. 247 с. ISBN 978-5-9916-1214-5;
4. Неруш Ю.М. Логистика. Учебник. М.: Академия, 2000. 334 с. ISBN 567-5-9916-1214
5. Основы логистики: учеб. пособие. М.: Дрофа, 2000. 129 с. ISBN 978-5-9916-2584
6. Годовой отчёт: Искусство контейнерной логистики ОАО «ТрансКонтейнер», 2016

КРЕДИТОВАНИЕ И МОШЕННИЧЕСТВО В МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ».

*Авторы: Шрамко Анастасия Андреевна
Семенкова Екатерина Сергеевна
Качканарский филиал
ГАПОУ СО*

«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

Многие жители нашей страны сталкивались с мошенничеством в сфере микрозайма. По статистике всего за первые полгода 2016 года было зарегистрировано почти 1,2 млн. преступлений (на 3% больше по сравнению с аналогичным периодом 2015 года), ущерб по ним составил 235 млн. руб.

Благодаря статистическим данным мы видим, что мошенничество с каждым годом возрастает, и по нашему мнению, нужно научить людей не сталкиваться с подобными ситуациями в сфере мошенничества микрофинансовых организации.

В этой работе мы разберемся, что такое микрозайм и, как не столкнуться с мошенничеством в микрофинансовых организациях.

Микрозайм

По сути, речь идет о займе человеку, который не может по каким-то причинам получить кредит в банке. К слову, микрозаймы могут выдавать и другие кредитные организации: кредитные кооперативы, ломбарды, жилищные накопительные кооперативы.

Преимущества займа в микрофинансовых организациях.

Во-первых, его проще получить. Для этого вам потребуется лишь минимальный пакет документов. Как правило, нужно всего несколько минут для вынесения решения по заявке. Нет необходимости вносить залог, а деньги часто выдаются в онлайн режиме.

Во-вторых, это отличный способ улучшить кредитную историю. Выплавивая микрозайм в срок, можно значительно выправить свою кредитную репутацию

Минусы займа в микрофинансовых организациях.

Выбирайте микрокредиты исключительно под свои потребности и внимательно относитесь к графику погашения, тогда у вас не будет проблем, как с задолженностью, так и с удорожанием займов.

МФО, как впрочем, и некоторым банкам, не хватает прозрачности. Зайдя на любой сайт МФО вы не найдете процентных годовых ставок. Ну, если только сильно постараетесь, где-нибудь внизу и мелким шрифтом. В лучшем случае указаны процентные ставки за день или за неделю.

Обычно МФО информирует только о конечной сумме долга за конкретный срок и за определенную сумму займа. Это делается, чтобы не смущать заемщиков высокими ставками в среднем 365-750% годовых, за день соответственно 1-2 %. За год ставка выходит 350-1000% годовых.

Как МФО обманывают заемщиков.

Обманутыми чаще всего оказываются заемщики, которым срочно нужны денежные средства для решения финансовых проблем. Но даже в самых форс-мажорных ситуациях стоит сохранять самообладание и обращать внимание на опасные мелочи.

Способы обмана заемщики в МФО:

- «Ловушки» в договоре

Мошенники добавляют в договор дополнительные условия, от дополнительных комиссий до передачи им всей собственности жертвы, и составляют его так, что эти условия не видны при быстром изучении.

Другой вариант мошенничества с договором – это его подмена. После того, как заемщик внимательно изучит документ, мошенник забирает его под каким-либо предлогом – например, дополнительно уточнить некоторые пункты. Тогда договор меняется на другой, с измененными условиями.

В третьем варианте мошенник просто предлагает жертве подписать дополнительные договоры, чаще всего – о продаже или дарении недвижимости.

- Препятствия для погашения долга

Более сложный способ мошенничества, который часто сочетается с предыдущим. После подписания договора заимодавец под любыми предлогами избегает погашения суммы долга. Например, объясняет ситуацию техническими сбоями.

- «Внезапный долг»

Еще один вид мошенничества, часто связанный с «ловушками» в договоре. Заемщик, как обычно, выплачивает полную сумму долга вместе с процентами. Но через некоторое время выясняется, что заемщик все еще должен выплатить некоторую сумму. Например, плату за перевод денег или страховой взнос. На сумму этого долга продолжают начисляться проценты.

- Предоплата за выдачу займа

Например, организация потребует от заемщика предварительно внести некоторую сумму денег – например, за проверку кредитной истории, страхование займа или услуги нотариуса. Сумма всегда выбирается небольшая – обычно 500-1 000 рублей, и поэтому кажется незначительной. После того, как жертва заплатит, организация прекращает все контакты и исчезает.

- Кража данных заемщика

Под МФО часто маскируются мошенники, которые собирают личные сведения своих жертв. Например, организация предлагает сделать копию паспорта для заключения договора или оставить сам паспорт в качестве залога. Потом мошенник с помощью этих документов оформляет кредиты или займы на ваше имя, после чего исчезает.

Как избежать мошенничества в МФО:

Всегда внимательно следите за тем, какие бумаги подписываете. Читайте договор займа несколько раз, если чувствуете подвох – отказывайтесь от его заключения. То же самое касается всех дополнительных документов – не подписывайте их, если считаете ловушкой. Помните, что в договоре всегда должна быть указана точная сумма долга, которую нужно вернуть к установленному сроку, а также прописаны все штрафные санкции и обстоятельства их применения.

Перед обращением в организацию проверьте информацию о ней и ее учредителях. Изучите отзывы на независимых сайтах. Если вы заметите много сообщений о проблемах с возвратом долга, то выберите более надежную организацию.

Уточните у менеджера МФО, есть ли какие-либо дополнительные платежи и комиссии, и можно ли от них отказаться. Помните, что честная микрофинансовая компания никогда не берет с клиента предоплату, ни под каким, предлогом.

Не передавайте свой паспорт или его копию сотрудникам компании и не оставляйте его в качестве залога.

Меры наказания для микрофинансовых мошенников

Основным законом здесь является статья 159 Уголовного кодекса РФ и ее подстатьи. Они устанавливают виды нарушений по степени тяжести и соответствующие наказания для них.

Те же наказания предусматривает статья 159.3, если жертва потеряла данные своей банковской карты.

Из всего сказанного в этой работе хотим подвести итог:

- Всегда будьте внимательны, когда обращаетесь за микрозаймом. Перед оформлением проверьте наличие всех необходимых документов, изучите все условия, ознакомьтесь с рейтингами и отзывами клиентов.

- В экстренных ситуациях не бойтесь обращаться в полицию и Роспотребнадзор. Конечно, доказать свою невиновность, если мошенник сильно вам навредил, будет тяжело. Но если идти до конца, собирать все доказательства и объединиться с другими пострадавшими, то вы сможете добиться справедливости.

Список используемых источников

1. Gorsberkassa.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://gorsberkassa.ru>

2. Finance.rambler.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://finance.rambler.ru>
3. Finansoviyblog.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://finansoviyblog.ru>
4. Vsezaimyonline.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://vsezaimyonline.ru>
5. Www.rbc.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://www.rbc.ru>

VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Автор: Плешачкова Дарья Андреевна,

ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»

В последние десятилетия в связи с быстрым развитием автомобильного транспорта существенно обострились проблемы воздействия его на окружающую среду.

Автомобили сжигают огромное количество нефтепродуктов, нанося одновременно ощутимый вред окружающей среде, главным образом атмосфере. Поскольку основная масса автомобилей сконцентрирована в крупных городах, воздух этих городов не только обедняется кислородом, но и загрязняется вредными компонентами отработавших газов.

С каждым годом количество автотранспорта растет, а, следовательно, растет содержание в атмосферном воздухе вредных веществ. Постоянный рост количества автомобилей оказывает определенное отрицательное влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Изучение негативных последствий развития транспортного комплекса позволяет определить два пути воздействия транспорта на природную среду с учетом его недостаточно высокого уровня эколого-технологического совершенства. Во-первых транспорт потребляет значительное количество природных материалов и сырья и, прежде всего, не возобновляемых и дефицитных энергоносителей, а во-вторых загрязняют окружающую среду. Поэтому главной задачей специалиста по организации и проведению автотранспортных перевозок является обеспечение безопасности перевозочного процесса для окружающей среды и пассажиров.

Выбор данной темы, обусловлен возрастающим количеством автомобильного транспорта и его воздействием на качество городской среды и здоровье населения.

Изучение влияния автомобильного транспорта на городскую среду выявило основные направления деятельности по повышению его экологической безопасности.

Основными источниками загрязнения воздушного бассейна при эксплуатации автотранспорта являются двигатели внутреннего сгорания (ДВС), которые выбрасывают в атмосферу отработавшие газы и топливные испарения. В отработавших газах обнаружено около 280 компонентов продуктов полного и неполного сгорания нефтяных топлив, а также неорганические соединения тех или иных веществ, присутствующих в топливе.

Многие вещества, входящие в состав выхлопных газов, обладают токсическим, мутагенным и действием, являются основой «смога», кислотных дождей, вызывают парниковый эффект, выражающийся в повышении температуры у поверхности Земли, что приводит к таянию льда в полярных областях и, как следствие, к повышению уровня Мирового океана.

Повышенные концентрации этих веществ в атмосфере, оказывают отрицательное влияние на все живые организмы, что приводит к сокращению численности, видового разнообразия животных и растений, заболеваемости человека.

Ограничение загрязнения атмосферы при использовании автотранспортных средств сводится к выполнению трех основных положений:

- совершенствование автомобиля и его технического состояния;
- рациональная организация перевозок и движения;
- ограничение распространения загрязнения от источника к человеку.

Загрязнение окружающей природной среды в нашем городе автотранспортом обусловлено, в первую очередь, резким увеличением количества автотранспортных средств, в основном за счет автомобилей индивидуальных владельцев. По данным ГИБДД на территории г. Нижний Тагил за последние годы количество автотранспортных средств значительно увеличилось.

Увеличение количества АТС в г. Нижний Тагил по годам.

Годы	2014	2015	2016	2017
Общее количество АТС	213848	224575	250534	273132

Увеличение количества автотранспортных средств, связано с повышением уровня жизни населения, но при этом и окружающей среде наносится все больший и больший вред.

С ростом парка автомобилей в городе появилась необходимость развития инфраструктуры сервисного обслуживания автотранспорта (автозаправочные станции, станции и пункты технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомойки, гаражи, автостоянки). Эти объекты также оказывают негативное воздействие на окружающую среду. Проведены обследования частных автомастерских, где в большинстве случаев отсутствуют контейнеры для сбора отходов, загрязненных нефтепродуктами (фильтры, резинотехнические изделия, промасленная ветошь и т.п.), не решен вопрос по утилизации отработанных моторных масел и других технических жидкостей, вследствие чего образуются неорганизованные свалки в городской черте.

В городе Нижний Тагил всего 27 официально зарегистрированных автомоек, на самом же деле, по результатам исследований, их на порядок больше (примерно 114). Все обследованные мойки работают без оборотных систем водоснабжения, используя питьевой источник, при отсутствии очистных сооружений. На большинстве моек имеются небольшие отстойники, откуда сточные воды попадают прямо в городскую канализацию.

Для того чтобы выяснить, знает ли население о проблеме экологической безопасности автомобильного транспорта, которая является составной частью экологической безопасности, был проведен социальный опрос жителей города Нижний Тагил. В исследовании приняли участие 100 человек.

Исходя из исследования, можно сделать вывод, что большинство жителей знают о пагубном влиянии автомобильного транспорта на окружающую среду, но не считают эту угрозу реальной, при всем том, что проблема актуальна для многих на сегодняшний день, а решение её перекалдывают на специальные органы.

Такое противоречивое заключение связано с тем, что, в настоящее время, человек не мыслит своего существования без автотранспорта и он стал, чуть ли не основным средством передвижения. Но он же, к сожалению, и главный глобальный загрязнитель окружающей среды.

Исходя из исследований, можно сделать вывод о том, что экологическая проблема загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом реально существует, и человек должен прилагать много усилий, чтобы эту проблему решить.

Список литературы

1. Лиханов В.А., Лопатин О.П. Экологическая безопасность: Учебное пособие.– Киров: Вятская ГСХА, 2008г. – 126с.
2. Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. «Следим за окружающей средой нашего города» (школьный практикум 9-11 классов), - М. Владос, - 2001 год
3. Куров Б. В. Как уменьшить загрязнение окружающей среды автотранспортом? // Россия в окружающей мире. - Аналитический ежедневник. 2000 г
Интернет - ресурсы
4. Вронский В.А. Экологические проблемы автомобильного транспорта и пути решения [Электронный ресурс]/ В. А. Вронский // М.: Мысль -250с. Режим доступа: http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/transportation_problems
5. Яндиева Д.Т. Загрязнение моей улицы транспортом. – [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isoser.ru/files/pr.pdf>, свободный. – Загл.с экрана.

ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Автор: Суховой Кирилл Павлович

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»

Вода, питьевая вода, загрязнение, здоровье, водоисточник, водохранилище, Нижний Тагил, вредные условия, тяжёлые металлы, очистка воды, антиоксиданты.

Вода – самое распространенное на Земле вещество. Она является непременной составной частью всех живых организмов.

В последнее время возникает острая проблема, связанная с нехваткой чистой воды. Воду сегодня уже называют «нефтью XXI века». Чистота питьевой воды и здоровье человека напрямую взаимосвязаны. В последнее время возникла необходимость изучения путей поступления загрязнителей в питьевую воду и их воздействие на здоровье людей.

Во всей технологической цепочке «водоисточник – система водоподготовки – водопроводная сеть» происходит изменение качества питьевой воды.

В ближайшие годы Нижний Тагил столкнется с острой проблемой нехватки качественной воды. Уже сейчас половина жителей нашего города пьет воду, показатели которой в два с половиной раза превышают допустимые санитарные нормы по цветности и мутности.

Тагильские предприятия сбрасывают в реки и водоёмы города сточные воды с повышенным содержанием тяжёлых металлов, нитратов, нефтепродуктов и других загрязняющих веществ.

В пользование НТМК Министерством природных ресурсов области предоставлено четыре реки - Вязовка, Баранча, Малая Кушва и Сухая Ольховка. Согласно данным производственно-экологического контроля НТМК, предприятие периодически допускает многократные превышения загрязнений сточных вод.

«Уралвагонзавод»: машиностроительный гигант загрязняет реку Белая Ватиха нитратами и фосфатами. Неблагополучная ситуация сложилась со сбросом нефтепродуктов, здесь в лидерах котельно-радиаторный завод и «Уралхимпласт». НТКРЗ превысил нормы по нефтепродуктам в 5,2 раза, химикаты в 10 раз.

Повышенное содержание тяжёлых металлов в питьевой воде может способствовать развитию у человека многих заболеваний: заболевания ЖКТ, ишемическая болезнь сердца, зуд и сухость кожи, аллергические реакции на коже.

Горноуральский свинокомплекс сливает навозную жижу на поля в пригороде Нижнего Тагила.

Жители Нижнего Тагила получают воду из двух природных источников – Черноисточинского и Верхне-Выйского водохранилищ, которые примерно наполовину обеспечивают водоснабжение города.

По берегам водохранилищ десятилетиями не убирались погибшие и гниющие деревья. Поблизости Черноисточинского водохранилища находятся турбазы — они тоже влияли на ситуацию. Местные жители намеренно разрушали дамбу, которая препятствовала попаданию канализационных стоков из посёлка в водоём. В этой связи качество питьевой воды и экологическая обстановка на водохранилищах города стали одной из самых главных проблем тагильчан.

Работая и проживая во вредных условиях, мы накапливаем избыток токсических веществ, которые вызывают различный спектр заболеваний.

В зависимости от вредных веществ, попавших в организм, для нормализации деятельности организма можно использовать пищевые продукты и витамины, обладающие антиоксидантными свойствами: аскорбиновую кислоту, витамины группы В, витамин А, яблоки, клюкву, жимолость, сок чёрной смородины.

Водопроводную воду необходимо подвергать фильтрации. Желательно ее отстоять и подвергнуть кипячению. При употреблении бутилированной воды следует помнить – большинство производителей очищают воду лишь от вредоносных микроорганизмов, а химический состав такой воды по-прежнему близок к водопроводной.

Можно сделать воду намного лучше, полезнее и приятнее на вкус, используя различные фильтры, продаваемые в магазинах. Причем, фильтр нужно купить не первый попавшийся, а внимательно изучить документацию.

Совершенно очевидна потребность нашего населения в чистой, прозрачной, без цвета, вкуса и запаха, питьевой воде. Это позволит сохранить здоровье миллионов людей, даст экономию огромных денежных средств, которые потенциально предстоит затратить на оказание медицинской помощи при заболеваниях, возникающих под воздействием употребления некачественной воды.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Баранова А.А., Щеплягина Л.А. Экологические и гигиенические проблемы здоровья детей и подростков. – М., 2008.
2. Гигиенические аспекты среды обитания и здоровья населения. Сборник научных трудов. Пермь, 1997.
3. Казначеев В.П. Проблемы экологии города и экологии человека. Урбозоология. М.: Наука, 1990.
4. Кацнельсон Б.А., Привалова Л.И., Кузьмин С.В. и др. / Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга, Екатеринбург 2008. -261
5. Литвинова Л.И., Чудова И.Г.// Проблемы больших городов. Обзорная информация МГЦНТИ – М., 2010. – Вып.22.
6. Окружающая среда и здоровье: подходы к оценке риска / Под ред. Щербо А.П. СПб.: СПбМА-ПО, 2012.
7. Охрана окружающей среды (модели управления чистотой природной среды). Под. ред. К.Г. Гофмана и А.А. Гусева. М., "Экономика", 2011. 231с.
8. Сенотрусова С.В. Качество поверхностных вод критерий экологического благополучия // Экологическая безопасность регионов России и риск от техногенных аварий и катастроф. Матер. Всерос. науч.-техн. сем. - Пенза, 2003
9. Экология: учеб./ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2013г.

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛОВ ТАРЫ И УПАКОВКИ ТОВАРОВ И ВЛИЯНИЕ ЕЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНЯЯ ТУРА

Авторы: Рушманов И.Н.

Кузнецов А.Д.

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

В последнее время возникла проблема охраны окружающей среды от использованных тар и упаковок. Процессы упаковки продукции и ее переработки преследуют противоположные цели: производитель и потребитель хотят, чтобы упаковка не билась, не разлагалась, не ломалась, не мялась, не грела и не растворялась в воде, а все установки для переработки отходов рассчитаны именно на то, что упаковочные материалы должны быть разрушены, сожжены, химически разложены. Поэтому разработчики упаковки стараются найти «золотую середину», позволяющую эффективно перерабатывать использованную тару и упаковку.

и на то, что его окружает.

Цель работы - исследование влияния материалов тары и упаковки товаров на окружающую среду на примере Городского Округа Верхняя Тура.

Тары и упаковки оказывают отрицательное воздействие на экологию. Они содержат большое количество вредных веществ: диоксид серы, метан, различные растворители, инсектициды, тяжелые металлы и многие другие. Они загрязняют воздух, почву, грунтовые воды, могут стать причиной просадки грунта. Тары и упаковки – это основная часть свалки. Человечеству необходимо знать, как отличить биоразлагаемую упаковку от обычной, несущей большой вред экологии.

Упаковка и экология связаны тем, что значительная часть отходов состоит из использованной упаковки и упаковочных материалов. Решается проблема изношенной и использованной упаковки двумя путями:

1. уничтожение;
2. утилизация

Далее в исследовательской работе выясним, какие товары в пластиковой упаковке приобретаются, используются и куда девается упаковка, проведя анкетирование среди жителей ГО Верхняя Тура и проанализировав улицы города.

В Городском округе Верхняя Тура проблема экологии является актуальной, так как в нашем городе имеется место для культуры и отдыха водная станция, городской пруд и база отдыха «Зеленый мыс», где отдыхают не только жители нашего города, но и приезжают отдыхать жители близлежащих городов: Кушва, Красноуральск.

Для улучшения состояния по экологии города необходимо ряд мероприятий:

1. Сортировка мусора. Для того, чтобы мусор не скапливался, а перерабатывался, для начала нужно его отсортировать. И желательно, чтобы это делали люди самостоятельно.

2. Урны. Чем больше человеку нужно времени, чтобы найти свалку, тем меньше шансов, что мусор попадет в цель, а не мимо.

3. Публичные туалеты. Мало кто любит разговаривать об этом, но когда вас «зовет» естественная потребность, то наши города оказываются совершенно не приспособленными к этому. Обычно среди публичных туалетов в центре — 1-2 точки советского типа. Можно поставить биотуалеты современного вида.

4. Социальные контейнеры. В противоположность мусорным бакам, существует необходимость установить по городу несколько точек для сбора бывшей в употреблении одежды: ведь часто, делая генеральную уборку, мы решаем избавиться десятков вещей, которые могли бы еще пригодиться людям с низким социальным статусом.

5. Выйти на уровень администрации города к городской думе и меру города для решения этих проблем.

6. Через социальные сети можно привлечь волонтеров для уборки территории. Необходимо жителям вместе бороться с этой проблемой.

7. Необходимо реализовать проект по реконструкции очистных сооружений в городе Верхняя Тура, чтобы очистить городской пруд.

8. Повышение информированности жителей города через статьи в газетах «Голос Туры, Кушвинский рабочий», «Пульс города».

9. Развивать культуру населения по отходам и выбросам начиная со школ: выходить ко школьникам с информацией.

Список литературы:

1. Алиев, Р.А. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авроменко и др. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 384 с.
2. Андросова, Н.К. Экология. Основы геоэкологии: Учебник для бакалавров / А.Г. Милютин, Н.К. Андросова, И.С. Калинин. - М.: Юрайт, 2013. - 542 с.
3. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи: Учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - СПб.: Лань, 2014. - 512 с.
4. Волкова, П.А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с.

КАЧЕСТВО ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ В Г. КУШВА И ВЕРХНЯЯ ТУРА

Авторы: Угрюмова А.С.,
Босина У. А.

Руководитель: Богданова А. И.
ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

Качество воды и наше здоровье - в прямой зависимости. Во всем мире эту связь уже давно уловили, поэтому воду стараются пить не всю подряд, а только гарантированно чистую. Вода, которую мы потребляем, должна быть чистой. Болезни, передаваемые через загрязненную воду, вызывают ухудшение состояния здоровья, инвалидность и гибель огромного числа людей, особенно детей.

Вода жизненно необходима. Она нужна везде – в быту, сельском хозяйстве и промышленности. Вода необходима организму в большей степени, чем все остальное, за исключением кислорода. Упитанный человек может прожить без пищи 3-4 недели, а без воды – лишь несколько дней.

Данная исследовательская работа посвящена изучению качества потребляемой питьевой воды в г. Кушва и Верхняя Тура. Многие жители наших городов озабочены качеством питьевой воды. Эта проблема, на наш взгляд, является актуальной и требует изучения.

Мы решили узнать о качестве водопроводной воды в городах Кушва и Верхняя Тура. Анализируя средства массовой информации, местную газету «Голос Верхняя Тура» мы прочли интервью мэра Веснина И.С. в котором говорится о том, что вопрос качества водоснабжения, а точнее, вопрос перехода с открытого источника на подземный, то есть освоение Сопочного месторождения, тянется с 1982 г. В разные периоды он то поднимался, то вновь уходил на второй план. Но, скорее всего, в 2018 году мы получим долгожданный, в буквальном смысле слова, проект, который позволит обратиться в профильные министерства Правительства Свердловской области за финансовой поддержкой на строительство водозаборных сооружений в г.Верхняя Тура.

В одном из номеров этой же газеты мы нашли информацию о том, что в ноябре 2017 года качество питьевой воды в Верхней Туре проверила и прокуратура города Кушва. Произвели проверку исполнения требований федерального законодательства в части обеспечения жителей городского округа Верхняя Тура коммунальными услугами надлежащего качества. В итоге установлены нарушения законодательства о водоснабжении, общих принципах организации местного самоуправления.

Санэпидстанцией в г.Кушва были исследованы:

2 пробы воды источника централизованного водоснабжения р.Тура. Пробы воды из реки Тура соответствовали гигиеническим требованиям как по санитарно-химическим, так и по микробиологическим показателям;

9 проб питьевой воды централизованного водоснабжения перед подачей в распределительную сеть, из них 6 проб не соответствовали по содержанию железа, что составляет 67,7%, по микробиологическим показателям вода соответствовала гигиеническим требованиям;

20 проб питьевой воды централизованного водоснабжения в распределительной сети, из них 19 проб не соответствовали по содержанию железа, что составляет 95%, по микробиологическим показателям 1 проба не соответствовала гигиеническим требованиям, что составляет 5%.

Мы считаем если человеку невозможно употреблять в пищу воду из-под крана, он может использовать воду из природных подземных источников (родники, артезианские скважины и т.д.) или же приобрести бутилированную питьевую воду в магазине. Также среди жителей городов популярны такие методы очистки воды, как кипячение, отстаивание и фильтрация. На официальном сайте <http://www.mcfir.ru/journals/13/805/36896>

рассмотрены преимущества и недостатки этих источников и методов очистки по нескольким критериям, которые вы можете увидеть на экране.(таблица)

Для того, чтобы узнать какую воду пьют студенты нашего техникума, нами была составлена анкета из 7 основных вопросов (к каждому вопросу предлагалось по несколько ответов) в ходе анкетирования, было выявлено общественное мнение об использовании и применении воды. В опросе приняли участие студенты первого курса ГБПОУ СО «ВТМТ», группы 120,121,122 в количестве 38 человек, студенты самостоятельно отвечали на наши вопросы, чтобы избежать влияния со стороны. Опрос был проведён в январе 2018г..Результаты опроса нами были проанализированы и ответы представлены в виде диаграмм, представленных на экране.

Особо нас волновал вопрос потребления питьевой воды в техникуме.

В мае 2017 года в нашем техникуме была взята проба воды для контроля качества и проведения лабораторных испытаний, в ходе которых не было выявлено каких либо нарушений по представленным требованиям.

Мы хотим, чтобы все люди понимали важность экономного расходования воды.

На сегодняшний день после наших действий мы добились того, что все кто занимался данной работой при употреблении питьевой воды стали задумываться, а экономно ли мы ее расходует. При работе над проектом научились сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения. Думаем, что наши действия внесут свой вклад в общее дело решения экологических проблем по сбережению водных ресурсов и помогут сэкономить бюджет семьи. В ходе работы мы разработали памятку: «Способы экономного расходования воды в домашних бытовых условиях».

Сейчас каждый понимает, что забота о своем здоровье – это модно, это становится образом жизни. Известную каждому фразу «Мы состоим из того, что мы едим» можно дополнить – «и из того, что пьем». Поэтому вода должна быть «правильной» по составу и кристально чистой.

Без всякого преувеличения можно сказать, что высококачественная вода, отвечающая санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим требованиям, является одним из непереносимых условий сохранения здоровья людей.

Постепенно люди стали чаще употреблять бутилированную воду. Хоть и недешевое это удовольствие, но здоровье дороже.

Мы считаем, что употребление чистой питьевой (лучше бутилированной) воды в техникуме – это уже не излишество, а острая необходимость. И заботиться о здоровье каждого ребенка должны не только родители, но и государство.

Мы надеемся, обеспечение образовательных учреждений чистой питьевой бесплатной водой для нашего государства является решаемым вопросом.

Мы считаем, что наша работа имеет большое практическое значение. Сделанные выводы говорят о том, что каждый человек, практически не затрачивая никаких усилий, может экономить водные ресурсы нашей страны и нашей планеты в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 320 с.
- 2.Мингаязова Э. Что может быть вкуснее воды // Кураж. – 2011. - №8. – С. 28-29.
- 3.Неумывакин И.П. Вода - жизнь и здоровье: мифы и реальность. - СПб.: Диля, 2007. - 128
- 4.Скривнер Джейн. "18-дневная водная диета: На пути к здоровью и красоте", Россия, Рипол Классик, 2004г., 224 стр.

ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

ГО «Верхняя Тура», 2018г.