


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято  
На заседании Совета Автономного  
учреждения  
Протокол № 5 от «30» 03. 2021г.

Утверждаю:   
Директор М.Н. Шутова  
«31» 03 2021г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ГАПОУ СО «ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
за 2020год

## Содержание

1. Введение	3
2. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Раздел 2. Структура и система управления	12
4. Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	14
5. Раздел 4. Организация образовательного процесса	17
6. Раздел 5. Содержание и качество подготовки специалистов	29
7. Раздел 6. Востребованность выпускников техникума	39
8. Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
9. Раздел 8. Учебно-материальная база	52
10. Раздел 9. Организация воспитательной деятельности	54
11. Заключение	66
12. Приложение	70

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование - процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников и образовательной организации в целом.

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее - Техникум) проводится ежегодно в целях всестороннего анализа, обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности техникума и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Собрать необходимую информацию на основе эмпирических и диагностических методов исследования, методов количественного и качественного анализа;
2. Определить соответствие полученных данных образовательным целям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Обобщить полученные результаты и вычлениить проблемы и противоречия.

Самообследование проводилось на основе приказа директора техникума №36 -од от 20.02.2021 «Об организации и проведении самообследования техникума» и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗот 09.07.13г, Положением об организации и проведении самообследования в ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум».

Приказом директора техникума была создана комиссия по сбору, обработке и формированию сведений в составе:

- заместитель директора по учебно-производственной работе Краев И.В.,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вовк А.Ф.,
- заведующий филиалом Фахрисламова Н.А.,
- заведующий отделением Щукина М.В.,
- заведующий отделом Мисерева И.Г.,
- заведующий отделением Бадина Е.Л.
- главный бухгалтер Ветошкина Л.Е.,
- специалист по кадрам Штанько Е.С.,
- заведующая хозяйством Грицкова Т.В.,

- методист Гильмуллина Л.Н.,
- инженер –электроник Белоусов М.А..

В процессе самообследования комиссией были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов.

На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию техникума.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Техникум является некоммерческой образовательной организацией. Учредителем и собственником имущества техникума является Свердловская область. Полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества техникума осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение:

— юридический адрес - 624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, 1а;

— фактический адрес - 624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, 1а;

— фактический адрес (филиал) – 624380, Свердловская область, г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а .

Целями деятельности Техникума является:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения - основная цель деятельности техникума;

2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам; основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования;

3) Удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

В соответствии с целями техникум осуществлял в 2020 году следующие виды деятельности:

— реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

— реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

— реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной переподготовки;

— реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

— реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования;

— работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий);

— организация питания обучающихся.

**Стратегическая цель:** Обеспечение качества профессиональной подготовки выпускника в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области, текущими и перспективными потребностями её экономики.

**Задачи:**

- 1 Реализация направлений и содержания программы развития техникума на 2017-2021 г.г.
- 2 Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания;
- 3 Подготовка и проведение процедуры аккредитации реализуемых ОПОП СПО в связи с переходом в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение;
- 4 Обновление содержания реализуемых ОПОП СПО с учетом требований утверждаемых ФГОС - 4, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллз
- 5 Развитие материально- технической базы техникума, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллз Россия, с привлечением средств и возможностей социальных партнёров..
- 6 Расширение возможностей для получения студентами дополнительных профессий, компетенций
- 7 Развитие профессиональной компетенции и культуры педагогических работников, в

- т.ч. через повышение их мотивации к участию в профессиональных конкурсах и сообществах.
- 8 Продолжение создания необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями, в т.ч. организация инклюзивного образования.
  - 9 Обеспечение качества системы профориентации, реализации информационной кампании среди населения г.г. Верхняя Тура и Верхотурье по повышению общественного престижа техникума, популяризации рабочих профессий и специальностей
  - 10 Развитие условий для формирования и развития здорового образа жизни обучающихся в образовательном процессе, в т.ч. развитие спортивной инфраструктуры и спортивных объединений (кружков, секций) техникума.
  - 11 Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности студентов в рамках освоения ОПОП СПО , в т.ч. по учебным дисциплинам естественно- научного цикла.
  - 12 Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности студентов в рамках освоения ОПОП СПО , в т.ч. по учебным дисциплинам естественно- научного цикла.
  - 13 Развитие содержания и формы патриотического воспитания студентов, в т. ч. пропаганду и вовлечение студентов в мероприятия историко – культурной и патриотической направленности.
  - 14 Сохранение контингента обучающихся через усиление ответственности педагогических работников за поддержание и развитие мотивации и интереса обучающихся к получению профессионального образования.
  - 15 Развитие внебюджетной сферы техникума через организацию дополнительного профессионального образования

**Эффективные показатели оценки качества** у техникума в 2020 году были выделены следующие:

**Основная деятельность**

1. Наличие в учреждении чрезвычайных ситуаций, возникших по вине учреждения и (или) его сотрудников, в результате которых жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников), сотрудников учреждения были подвергнуты риску
2. Результативность исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
3. Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и

учреждений на качество оказания услуг

4. Проведение аттестации обучающихся (государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации) в виде демонстрационного экзамена

5. Обеспечение информационной открытости государственного учреждения

6. Организация и (или) проведение всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) и сотрудников учреждения

7. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционной форме

8. Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме

9. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме

10. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

11. Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения, за исключением проводимых в дистанционной форме

12. Организация и (или) проведение областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения, проводимых в дистанционной форме

13. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, за исключением проводимых в дистанционной форме

14. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

15. Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

16. Отсутствие случаев травматизма, признанных в установленном порядке несчастными случаями на производстве, полученных вследствие нарушений учреждением требований по охране труда



17. Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году
18. Отсутствие преступлений или правонарушений, зафиксированных в правоохранительных органах, среди обучающихся
19. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации
20. Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров
21. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима

**Финансово-экономическая деятельность, качество управления государственным имуществом**

1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по всем видам финансового обеспечения в течение отчетного периода
2. Отсутствие выставленных (предъявленных к исполнению) в течение отчетного периода исполнительных листов по обязательствам учреждения и решений налоговых органов
3. Соблюдение сроков предоставления отчетности в течение отчетного периода
4. Соблюдение порядка и качества предоставления бюджетной и бухгалтерской отчетности в течение отчетного периода
5. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении
6. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур
7. Наличие решений органов, уполномоченных на проведение контрольных мероприятий, о возврате бюджетных средств
8. Наличие выявленных в ходе проверки грубых нарушений требований законодательства Российской Федерации, включенных в акт проверки (предписание) уполномоченного органа, переданный в прокуратуру Свердловской области, правоохранительные органы, Министерство финансов Свердловской области
9. Учет в работе учреждения замечаний по результатам проверки в сроки, определенные в акте проверки (предписании, представлении) уполномоченного органа
10. Наличие нарушений, связанных с неэффективностью внутреннего финансового контроля
11. Отсутствие неисполненных предписаний контрольных и надзорных органов, срок исполнения которых истек

12. Привлечение дополнительных источников финансирования, включая гранты, для развития материально-технической базы учреждения
13. Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества
14. Отсутствие неиспользуемого особо ценного движимого имущества
15. Осуществление регистрации вещных прав на переданные учреждению объекты недвижимого имущества
16. Обеспечение качественного обслуживания и эксплуатации зданий, находящихся в оперативном управлении
17. Организация и проведение ремонта (текущий, аварийный, капитальный) в соответствии с планами капитального и текущего ремонта
18. Отсутствие выставленных в течение отчетного периода требований на возмещение ущерба по недостаткам, хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей по результатам проверок (инвентаризации)

#### **Работа с кадрами**

1. Обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному
2. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения
3. Соблюдение требований законодательства Российской Федерации о повышении квалификации и о профессиональной подготовке
4. Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году
5. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в учреждении

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также Уставом и локальными актами техникума.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности техникума, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллективным договором техникума предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива. Охрана труда в техникуме осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным «Алгоритмом работы руководителя и специалистов по охране труда».

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Персонал техникума сформирован в соответствии со штатным расписанием и разбит на следующие группы:

Таблица 1. Распределение численности персонала

Наименование групп	Количество ставок	
	На начало 2020 года	На конец 2020 года
Руководители	5	5
Руководители структурных подразделений	7	7
Учебно - вспомогательный персонал	1	1
Педагогические работники	39	39
Медработники	2	2
Служащие	13,5	13,5
Рабочие	19,5	19,5

Структуру управления ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» образуют:

- Директор;
- Наблюдательный совет автономного учреждения;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся автономного учреждения;
- Совет автономного учреждения;
- Педагогический совет автономного учреждения;
- Совет обучающихся автономного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Директору подчиняются заведующий филиала, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно – производственной работе, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, специалист по кадрам, архивариус, специалист по охране труда, юрисконсульт, документовед, инженер – электроник.

Учебно-методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе, в штат которого входят заведующий отделением, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, преподаватели.

Учебно-производственную работу возглавляет заместитель директора по учебно - производственной работе в штат которого входят мастера производственного обучения, преподаватели.

Социально-педагогическую работу возглавляет заведующий отделом (по воспитательной работе). В штат заведующего отделом (по воспитательной работе) входят руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог и фельдшер.

Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в предметные цикловые комиссии: общеобразовательного цикла, профессионального цикла. Руководят предметными цикловыми комиссиями председатели из числа наиболее опытных и высококвалифицированных педагогических работников. Координатором деятельности председателей предметных цикловых комиссий является заместитель директора по учебно - производственной работе.

Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер в его подчинении экономист, бухгалтера.

Хозяйственную работу возглавляет заведующий хозяйством. В штат заведующего хозяйством входят подсобный рабочий, уборщик служебных помещений, гардеробщик, уборщик территории, слесарь, слесарь – сантехник, плотник, водитель автомобиля

Филиал Техникума возглавляет заведующий филиала. Непосредственно ему подчиняются заведующий отделением, заведующий хозяйством, секретарь - машинистка, инженер - электроник, медицинская сестра.

За учебно-производственную работу филиала отвечает заведующий отделением филиала, координирует работу методиста, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога – психолога, библиотекаря, преподавателей.

Хозяйственную работу в филиале возглавляет заведующий хозяйством. В штат заведующего хозяйством входят уборщик служебных помещений, уборщик территории, электрик, слесарь – сантехник, слесарь – ремонтник, плотник, водитель автомобиля.

Структура техникума соответствует Уставу ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» действующему Российскому законодательству, обеспечивает принципы коллегиальности управления образовательной организацией.

Сложившаяся система управления Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 2- Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в техникуме в 2020г.

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник -механик
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
35.02.02	Технология лесозаготовок	Среднее профессиональное образование	Техник –технолог

Таблица 2а - Перечень реализованных основных профессиональных образовательных программ в филиале техникума в 2020 г.

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
43.02.10	Туризм	Среднее	Специалист по

		профессиональное образование	туризму
43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир

Кроме основных профессиональных программ в техникуме реализуются дополнительные образовательные программы (от 72 до 240 часов) как для взрослого населения, так и для студентов и школьников.

*Таблица 3- Перечень реализованных дополнительных образовательных программ в головном техникуме:*

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных человек
1	Подготовка к ОГЭ математика/ обществознание	11/ 18 (29)
2.	Слесарь по ремонту автомобилей	4
3.	Электромонтер	3
4.	Бухгалтер	1
5.	Токарь	8
6.	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	9
	Итого:	54

*Таблица 3а- Перечень реализованных дополнительных образовательных программ в филиале техникума*

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных человек
1.	Садовник	18
2.	Водитель транспортных средств категории В	62
3.	Водитель транспортных средств категории А	13
4.	Курсы повышения квалификации водителей 20-ти часовые	25
5.	Машинист (кочегар) котельной	57

6.	Оказание первой медицинской помощи	277
	_Всего:	452

Каждая реализуемая профессиональная образовательная программа обеспечена нормативно - методической документацией:

1. Рабочий учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
4. Программы учебной и производственной практики,
5. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (профессиональным модулям),
6. Методические рекомендации для студентов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и применяемых образовательных технологий,
7. Рабочая программа воспитания,
8. Календарный план воспитательной работы.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ и всей нормативно – методической документации требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются техникумом в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО с учетом тенденций развития образования.



## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет не менее 2 недель.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося техникума составляет не менее 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором техникума рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положения о расписании занятий. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), презентация творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) - это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя

творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной, в том числе внеаудиторной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в тёплое время года - на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами. Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часа в год на одного студента (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, в техникуме разрабатываются программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки, которая устанавливается в тарификации, утверждённой директором.

В 2020 году, начиная с 30 марта, обучение по основным образовательным программам реализовывалось в дистанционной форме с использованием электронного обучения.

Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения проводился в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «Верхнетиуринский механический техникум»:
- Порядок применения ЭОР и ДОТ в образовательном процессе;

- Положение о временном переводе обучающихся ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» на освоение образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации;

- Регламент реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- Порядок ведения учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов в ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»;

- Приказы директора ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» №53-од от 20.03.2020г. «О мероприятиях по переходу ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» на особый режим функционирования» и № 237-од от 06.11.2020г «О переводе образовательного процесса в дистанционный режим».

Образовательный процесс в условиях дистанционного обучения был организован с учетом расписания занятий, которое еженедельно выставляется на сайт техникума в раздел студентам <https://vtmt.ru/studentam/schedule>

Преподаватели проводили занятия, применяя разные методы, формы и технологии, позволяющие реализовывать образовательный процесс в полном объеме.

К каждому занятию преподаватели создавали подробные инструкции по освоению учебного материала и оценочных заданий, которые обеспечивались электронными образовательными ресурсами такими, как: электронные учебники, интернет презентации, учебные видео, оценочные задания (интерактивные тесты, викторины, кроссворды, мини-проекты и др.). Все материалы для дистанционного обучения преподаватели выкладывают на Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>.

Выход студентов на Яндекс. Диск осуществляется через сайт техникума в разделе студентам /дистанционное обучение, через активные ссылки по фамилиям педагогических работников. Также преподаватели выставляют ссылки на материалы каждого учебного занятия в созданных групповых чатах или мессенджерах

На каждую дисциплину и профессиональный модуль созданы такие чаты или мессенджеры в сети интернет (либо социальная сеть «Вконтакте», либо Ватсап), где

происходит постоянное виртуальное взаимодействие педагогов со студентами, организуется обратная связь – осуществление оценочных процедур. С этой же целью используются сервисы электронной почты преподавателей и студентов.

Для полноты организации познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях, преподаватели техникума используют электронные сервисы для ведения уроков в онлайн-режиме - Zoom и Skype, а также электронные образовательные платформы: ЯКласс, Российская электронная школа, Google Класс, Online Test Pad, электронные образовательные ресурсы на видеохостинге YouTube и многое другое.

Для обеспечения студентов информационными ресурсами техникум заключил договор с электронной библиотечной системой «Знаниум». Все педагогические работники и студенты имеют доступ в библиотечную систему. По рекомендованным преподавателями спискам учебной литературы студенты самостоятельно осваивают учебный материал или выполняют задания преподавателей.

Всё это позволяет сделать образовательный процесс в дистанционном формате доступным, понятным, увлекательным.

Для ликвидации задолженностей, пробелов в обучении студенты могут получить индивидуальную или групповую консультацию в режиме on-line, согласно графика, который находится на сайте техникума <https://vtmt.ru/studentam/distance-learning.html>

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществлялась на основе «Положения об учебной и производственной практике студентов». Учебная практика проходила в учебно-производственных мастерских соответствующего профиля. Производственная практика организовывалась в производственных организациях, направление деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих, на основе заключенных договоров о производственной практике между техникумом и организациями.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, а также её организационное и методическое руководство. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, перечень контрольных точек, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме, выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса.

Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, методиста, преподавателя - организатора БЖД,

социального педагога составляет 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

**Таблица 4-** Обеспеченность учебной, методической литературой и печатными изданиями в головном техникуме

<b>Доступ к электронным библиотечным системам</b>	ООО «Знаниум», г. Москва: Договор № 4124 эбс от 28.11.2019г.; Договор № 4594 эбс от 24.08.2020г.		Договор оказания услуг № DIG-127935 от 09.07.2020 с ООО «Издательский Дом «Первое сентября», г. Москва	
<b>Новые поступления</b>	Техникум является Владельцем Сертификатов на сумму 8 255,00 руб., согласно Соглашению с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» о сотрудничестве в целях пополнения библиотечного фонда			
<b>Наименование циклов ОПОП</b>	<b>Основная учебная литература . Наличие электронного учебника (да/нет), (%)</b>	<b>Дополнительная учебная и учебно-методическая литература. Электронный источник (да/нет), (%)</b>	<b>Обеспеченность электронным и изданиями обучающихся по ОПОП, (%)</b>	<b>Периодические издания, количество наименований</b>
<b>Общеобразовательная подготовка</b>				18
Общеобразовательные базовые дисциплины	да	да	100%	
Общеобразовательные профильные дисциплины	да	да	100%	
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	6
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	6
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	

<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	8
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	да	да	100%	4
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	7
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100 %</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	7

Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	6
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	да	да	100%	4
Математический и общий естественно-научный цикл	да	да	100%	
<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>100%</b>	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	

**Таблица 4а-** Обеспеченность учебной, методической литературой и печатными изданиями в филиале техникуме

Наименование циклов ОПОП	Основная учебная и учебно-методическая литература,(%)	Дополнительная учебная литература, (%)	Электронные пособия, (%)	Периодические издания, количество наименований
<b>Общеобразовательная подготовка</b>				0
Общеобразовательные базовые дисциплины	да	да	100%	



Общеобразовательные профильные дисциплины	да	да	100%	
<b>23.01.03 Автомеханик</b>				0
<b>Профессиональная подготовка</b>	да	да	100%	
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>				
<b>Профессиональная подготовка</b>	да	да	100%	0
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>43.02.10 Туризм</b>				
<b>Профессиональная подготовка</b>	да	да	100%	0
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да	100%	
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>				
<b>Профессиональная подготовка</b>	да	да	100%	0
Общепрофессиональные дисциплины	да	да	100%	
Профессиональные модули	да	да		

Информатизация образовательного процесса Техникума является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в техникуме стало формирование единого информационного пространства, в которое входит: создание организационной структуры информации и ин-

формационной инфраструктуры; информатизация учебного процесса, процессов администрирования; повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Для развития процесса информатизации в техникуме действует библиотечно-информационный центр. В 2020 году соотношение компьютеров в Техникуме составило 1 ПК на 7 обучающихся. В Техникуме в эксплуатации находится 125 персональных компьютеров, которые размещены во всех структурных подразделениях. Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 48 компьютеров, в учебном процессе - 77. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры в Техникуме также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

В Техникуме создана локальная сеть. Библиотечно-информационный центр используется студентами для самоподготовки во внеурочное время и для работы в Интернет.

Помимо компьютеров в техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 6 шт., экраны, видеокамера, цифровая фотокамера, телевизоры, принтеры -28 шт, сканеры – 2 шт.

Информатизация образовательного процесса Филиала Техникума является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

В филиале техникума в кабинете информатики расположено 14 ПК, проектор - мультимедиа, организован выход в Интернет, все ПК между собой объединены в локальную сеть, компьютер преподавателя, дополнительно объединен в локальную сеть

ОУ. Практически все кабинеты оснащены компьютерами, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. Помимо компьютеров в техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 4 шт., экраны, принтеры - 6 шт., сканеры – 2 шт.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в несколько раз.

Всего в техникуме 17 точек доступа в Интернет. Практически все кабинеты оснащены компьютерами, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы. За анализируемый период существенно возросло использование мультимедийного оборудования в учебном процессе.

Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в несколько раз. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка техникума, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Внедрение дистанционного и электронного обучения в образовательный процесс потребовало от преподавателей разработки электронных образовательных ресурсов, которые находятся в свободном доступе для студентов на Яндекс. Диск, ссылки на расположение которых содержатся на сайте техникума. Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и библиотечно-информационном центре, как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством доступа к информационным ресурсам сети Интернет и получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт техникума, который пред-назначен для:

- представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности техникума широкой общественности;
- формирования имиджа техникума у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам;
- общение через электронную почту по интересующим студентов и слушателей вопросам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы техникума, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте техникума (<https://vtmt.ru>) в разделах: <https://vtmt.ru/education>, <https://vtmt.ru/studentam/programmy-gia.html>.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

— разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО III-го и IV-го поколений, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилз;

- создание организационно- содержательных условий для реализации образовательного процесса;

- ежегодная корректировка основных образовательных программ в части структуры и содержания учебного плана, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. учебной и производственной практики) с учётом потребностей и запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий,

социальной сферы, требований профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills;

- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

— вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ

расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

— непрерывность образования – создание гибкой системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации в дополнительном образовании;

— эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в техникуме в соответствии с планом работы техникума на текущий учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заведующим отделением. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

*Таблица 5-Динамика показателей абсолютной успеваемости за период 2018-2020 гг. в головном техникуме*

2018год	2019год	2020год
93%	92%	95%

*Таблица 5а-Динамика показателей абсолютной успеваемости за период 2018-2020 гг. в филиале технику*

2018	2019	2020
84	98	90

*Таблица 6- Динамика показателей качественной успеваемости за период 2018-2020 гг. в головном техникуме*

2018	2019	2020
29	51	27

*Таблица 6а - Динамика показателей качественной успеваемости за период 2018-2020 гг. в филиале техникума:*

2018	2019	2020
26	27	30

Анализ результатов государственной итоговой аттестации проводится по завершении процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации осуществляется коллегиально по каждой образовательной программе составом государственной экзаменационной комиссии, затем полученные результаты обсуждаются на пед. совете.

28 и 29 мая 2020 г. в ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» проходила процедура промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство», в которой приняли участие 22 обучающихся техникума по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Таблица 7 - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основным профессиональным образовательным программам в головном техникуме :

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		<b>2020</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
08.02.09	Монтаж, эксплуатация и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		<b>2020</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4,7</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2018	36	13	36
		2019	23	7	30,4
		<b>2020</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>22,7</b>
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.	2018	0	0	0
		2019	0	0	0
		<b>2020</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2018	0	0	0
		2019	18	11	61,1
		<b>2020</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>50</b>

Таблица 7а - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основным профессиональным образовательным программам в филиале техникума :

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе	Качественный показатель

			ДИПЛОМЫ	ДИПЛОМЕ ТОЛЬКО «4» И «5»	Б* %
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	2018	-	-	-
		2019	-	-	-
		<b>2020</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
23.01.03	Автомеханик	2018	20	1	5
		2019	23	11	48
		<b>2020</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования в головном техникуме:**

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»:**

В основном, результатом образования удовлетворены все субъекты образования.

Председатель ГЭК и работодатель считают, что результат подготовки, продемонстрированный выпускниками – достаточный, и большинство выпускников оценивают свой уровень образования как средний.

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»:**

Председатель ГЭК считает полученный уровень образования выпускниками хорошим, работодатель считает готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности – 70%, 60% выпускников считают, что подготовлены для самостоятельной работы по специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием, 40% – частично

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:**

В основном, результатом образования удовлетворены все субъекты образования.

Председатель ГЭК считает полученный уровень образования выпускниками достаточным, работодатель считает готовыми к самостоятельной профессиональной деятельности – 70%, 50% выпускников оценивают свой уровень образования – как средний.

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:**

В основном, результатом образования удовлетворены все субъекты образования

Председатель ГЭК и работодатель считают результат подготовки, продемонстрированный выпускниками – хороший, выпускники в большинстве (около 80 %) также удовлетворены полученным уровнем образования.

**15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям):**

В основном, результатом образования удовлетворены все субъекты образования

Председатель ГЭК и работодатель считают результат подготовки, продемонстрированный выпускниками – хороший, все выпускники (100%) также удовлетворены полученным уровнем образования

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования в филиале техникума:**

**23.01.03 «Автомеханик»:**

По мнению председателя ГЭК (он же представитель работодателя в одном лице):  
- уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками – хороший;

- достаточный уровень самостоятельности разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций);
- на достаточно высоком уровне выпускники применяют теоретические знания в практической деятельности;
- все выпускники показали готовность к работе на предприятии автотранспортного профиля.

По мнению выпускников:

- предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации в полном объеме позволяет оценить профессиональные качества и умения;
- выпускник оценили свой уровень образования в основном, как высокий и средний;
- подготовленными для самостоятельной работы по профессии Автомеханик ощущают себя в полном объеме 95% выпускников;
- 75 % выпускников планируют трудоустроиться по полученной специальности самостоятельно; 5 человек призываются в вооруженные силы РФ.

### **38.01.02 «Продавец, контролер – кассир»:**

По мнению председателя ГЭК (он же представитель работодателя в одном лице):

- уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками – хороший;
- достаточный уровень самостоятельности разрешения выпускниками профессиональных проблем (ситуаций);
- на достаточно высоком уровне выпускники применяют теоретические знания в практической деятельности;
- все выпускники показали готовность к работе на предприятии торгового профиля.

По мнению выпускников:

- предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации в полном объеме позволяет оценить профессиональные качества и умения;
- 100% выпускников оценили свой уровень образования, как высокий;
- подготовленными для самостоятельной работы по профессии Продавец, контролер – кассир ощущают себя 100 % выпускников;
- более 60% выпускников планируют трудоустроиться по полученной специальности самостоятельно; остальные выпускники планируют находиться в отпуске по уходу за ребенком.

*Таблица 8-* Выявленные проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
----------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

23.01.03 «Автомеханик»	У многих выпускников недостаточный уровень самостоятельных умений работы с профессионально-ориентированной информацией в части её анализа и обобщения. Некоторые выпускники не способны анализировать нестандартные профессиональные ситуации и принимать верные решения Недостаточность информирования выпускников о современных производственных технологиях в области профессиональной деятельности Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, что приводит к неуверенности в публичном выступлении и неумению обосновать свою точку зрения.	Необходимо в процесс обучения включать - больше форм организации деятельности студентов, способствующих формированию ответственного отношения к результатам их деятельности - начиная с первого курса, включать технологии проблемного обучения, способствующие развитию умений обучающихся самостоятельно анализировать и интерпретировать профессионально-ориентированную информацию - начиная с первого курса, включать системное решение нестандартных профессиональных ситуаций использовать различные активные формы ознакомления обучающихся с современными производственными технологиями . - включать использование информационных технологий.
38.01.02 «Продавец, контролер – кассир»		
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике»		
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»		
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		

5 выпускников в 2020 г. получили дипломы с отличием, из них: 2 выпускников по специальности «Операционная деятельность в логистике»; 1 выпускник по специальности «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования», 1 выпускник по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 1 выпускник по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов техникума в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и олимпиадном движении.

За 2020год обучающиеся техникума получили призовые места по результатам участия в следующих международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»- Диплом за лучшую работу.
2. Всероссийском конкурс "Россия. Вооруженные силы.- Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (2)
3. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»- Диплом 1 степени
4. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Устройство автомобиля» - Диплом 1 место
5. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Материаловедение» - Диплом 1 место
6. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Транспортная система России» - Диплом 1 место
7. Международная олимпиада «Свечеч знаний» по математике – Диплом 2 место
8. Международная олимпиада «Свечеч знаний» по математике – Диплом 1 степени
9. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку – Диплом 3 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
10. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку - Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
11. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку 2 курс – Диплом 1 степени (3)
12. Всероссийская олимпиада по предмету «Организация хранения и контроль запасов сырья» - Диплом 2 степени
13. Всероссийская олимпиада по обществознанию «Политические идеологии» - Диплом 1 степени
14. Всероссийская итоговая олимпиада по «Обществознание» - Диплом 2 степени
15. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Обществознание» Диплом 1 степени
16. Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящены Международному дню защиты детей «Я рисую детство!» Диплом 1 степени
17. Всероссийская олимпиада по биологии 2020-2021 – Диплом 1 место
18. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык» - Диплом 2 место
19. Всероссийская олимпиада для студентов «Ни шагу назад!» - Диплом 1 место(2), Диплом 2 место
20. VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям - Грамота за 3 место(2)

21. Международная олимпиада для студентов «Основы финансовой грамотности»  
Диплом 2 место
  22. Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура» Диплом 1 место.
  23. Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» Диплом 3 место
  24. Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»- победитель;
  25. XIV Всероссийская олимпиада по предмету литература – диплом 2 степени;
  26. Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Геометрия победитель -1,2 место  
4. Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Алгебра победитель –1 (два) место
  27. XII Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе -2 (два) место
  28. XII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку-2, 3 место
- За 2020 год обучающиеся техникума получили призовые места по результатам участия в следующих областных, городских и районных олимпиадах, конкурсах:
1. Областной конкурс среди обучающихся ПОО по профессии «Слесарь»- 1 место;
  2. VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Предпринимательство» - 1 место.
  3. VII Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива» -1 место.
  4. II конкурс среди студентов колледжей и техникумов Уральского региона – Диплом победителя
  5. Региональная научно-практическая конференция «Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации» - Диплом 3 степени
  6. Военно-спортивный турнир ГО Верхотурский, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Положение, утвержденное постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 20.01.2020 №12) – Грамота за лучший результат
  7. Конкурс плакатов безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения», (Положение утверждено Директором МКУ «ПМЦ «Колосок» А.Ф.Вовк) – 1 участник (Февраль 2020 г.) – Грамота за победу.
  8. Областной Конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО СО 1,3 место
  9. XII Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе по Области 2,3 место

10.XII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку по Области 1,2,3(два) место.

11. Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...» - 2 место

12. Окружная олимпиада «по русскому языку и литературе» - диплом 1,2 место.

13. Первая Региональная дистанционная викторина, «День Российской науки» Диплом -2 место.

14. Городская творческая выставка «Город мастеров» 1 место -6; 2 место -3; 3 место-4.

15. Конкурс видеороликов «Мой путь в профессии» к 80- летию ПТО 2,3 место

16. VI областная НИК обучающихся образовательных учреждений Свердловской области «Береги себя, береги природу, береги Отечество» - Диплом 3 место (2)

17. Областной творческой заочный конкурс ко Дню народного единства «Россия - сила в единстве» - Диплом 2,3 место

18. Областной творческой заочный конкурс «Спасибо маме говорю», приуроченный ко Дню матери – Диплом 2 (2) место, 3 место(2),

19. Окружной конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции» - Диплом 2 степени

В соответствии с государственным заданием Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, одним из показателей является «Участие обучающихся (воспитанников) учреждения от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах». В 2020г. участие обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах составило 32%.

## РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Выпускники техникума, в основном, трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям. Решать вопросы трудоустройства выпускников помогает освоение ими профессионального модуля «Планирование профессиональной карьеры», который входит в состав образовательных программ среднего профессионального образования. Также в техникуме действует центр содействия трудоустройству выпускников, о деятельности которого можно узнать на сайте техникума. Также способствуют трудоустройству выпускников взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. (взаимодействие с ГКУ «Кушвинский ЦЗ») и организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Организация производственной практики студентов выпускных групп на предприятиях соответствующих профилей совместно с специалистами этих предприятий помогает адаптироваться будущим специалистам к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия.

Техникумом заключено более 20 договоров об организации производственной практики студентов с следующими предприятиями: НТЭАЗ Электрик", ООО "Управляющая компания", ООО "Меридиан", КФХ Мухлынин, , ИП Козьменко, ООО ИТЦ НСБ "СОВА-ОКО", ООО ПСБ "Вектор", ИП Лоскутов, ИП Черкасова, , ОАО "МРСК Урала"- "Сведловэнерго" ПО Нижнетагильские электрические сети", ФГКУ комбинат "Гранит", ООО "АУДИТ ЭНЕРГО", Отдел управления образованием города Верхняя Тура, ООО "Охранные технологии", ОАО "Тизол", ОАО "ВГОК", ООО "РКС", Кушвинское ГО ООО "ВДПО", ООО "НООБ", ИП Воскресов, АО «ВТМЗ», ЗАО «КЗПВ», АПК КУШВИН-СКИЙ ЩЕБЗАВОД», ООО «КЗТО».

Также трудоустройству выпускников филиала техникума способствует взаимодействие с местными органами власти, в том числе с ГКУ «Новолялинский ЦЗ», предприятиями - социальными партнерами. Организация производственной практики студентов выпускных групп филиала на предприятиях соответствующих профилей помогает адаптироваться будущим специалистам к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия. Филиалом техникума заключено 13 договоров о сотрудничестве со следующими предприятиями - социальными партнерами: Управление культуры, туризма и молодежной политики Администрации ГО Верхотурский; ; ИП Козлов В.В.: ВМУП «Транспорт»; ВМУП «Услуга» по ГО Верхотурский; ООО «Темп»; ПО «Верхотурский коопромхоз»; ООО «ГАЛС»; МКУ «Жилищно-эксплуатационное управление ГО Верхотурский»; ИП Устюжанина Е.В.,

Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей – заповедник», ИП Коновалова А.В. «Сеть магазинов горящих путевок», ИП Ившина Л.С. Туристическое агентство «Diz-tur». ООО «ГЕФЕСТ».

В течение учебного года работодатели посещают группы выпускников с предложениями о приёме на работу, также приходят специалисты службы занятости с информацией о вакансиях на рынке труда. На сайте техникума располагается информация о выпускниках для потенциальных работодателей.



Таблица 9- Результаты трудоустройства выпускников за 2020 год.

Информация о трудоустройстве выпускников ОЧНОЙ формы обучения (бюджет, внебюджет) на 01.12.2020 г. (по состоянию на конец 4 квартала 2020 г.) (человек)										Всего выпускников	99	Все значения совпадают
Наименование организации	Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске)	Количество выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроенных по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать причину)	Информация о принятых мерах по определению рисков нетрудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным профессиям/специальностям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Верхнетуринский механический техникум	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Верхнетуринский механический техникум	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,00	1,00	0,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Верхнетуринский механический техникум	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7,00	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00		
Верхнетуринский механический техникум	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2,00	4,00	0,00	6,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00		
Верхнетуринский механический техникум	23.01.03 Автомеханик	9,00	4,00	0,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Верхнетуринский механический техникум	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5,00	7,00	0,00	1,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00		

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

Таблица 10- Распределение педагогических работников по образованию и категориям

Высшее образование	66 % (от общего количества педагогических работников)	Высшая квалификационная категория	21% (от общего количества педагогических работников)
Среднее профессиональное	34% (от общего количества педагогических работников)	Первая квалификационная категория	55% (от общего количества педагогических работников)

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах, а также 1 раз в 3 года все педагогические работники обязательно проходят стажировки на предприятиях или в организациях соответствующего профиля.

Таблица 11- Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2020
Повышение квалификации (% от общего количества педагогических работников)	100 %
Стажировка (% от общего количества педагогических работников)	62 %

Таблица 12- Информационная справка по повышению квалификации работников головного техникума за 2020

	ФИО пед. работника	Наименование программы повышения квалификации	Наименование организации, выдавшей документ о повышении квалификации
1.	Вовк Альфиса Фанзавиевна	Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
2.	Мисерева Юргита Гидимино	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
		Психолого-педагогические основы обучения детей и подростков с ментальными нарушениями	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –

			Межрегиональный центр компетенций
		Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
		Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
3.	Анферова Екатерина Сергеевна	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
4.	Богданова Альмира Ильдусовна		
5.	Гильмуллина Лариса Николаевна	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
		Создание цифровых образовательных ресурсов	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства – Центр опережающей профессиональной подготовки»
6.	Гончарова Ольга Юрьевна	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
7.	Гришин Сергей Николаевич	Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –

		конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты	Межрегиональный центр компетенций
8.	Кочнева Ирина Геннадьевна	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
9.	Хаммадиярова Ольга Николаевна	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
10.	Хисамутдинова Венера Ильдусовна	Формирование компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО	Национальный фонд подготовки кадров
		Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
		Создание цифровых образовательных ресурсов	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства – Центр опережающей профессиональной подготовки»
11.	Шейко Эльмира Ильясовна	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Разработка ЭУМК в дистанционной системе	ГАПОУ СО «Уральский

		обучения Moodle	политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
		Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
12.	Чепуштанов Сергей Николаевич	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
13.	Алиев Эльдар Габил Оглы	Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
14.	Богданова Марина Мирзагалеевна	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
15.	Краев Игорь Владимирович	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
16.	Шутова Мария Николаевна	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
17.	Щукина Марина Владимировна	Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций
		Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

		общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	
18.	Танаков Александр Александрович	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет
		Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций

Таблица 12а- Информационная справка по повышению квалификации работников филиала техникума за 2020году

	ФИО пед. работника	Наименование программы повышения квалификации	Наименование организации, выдавшей документ о повышении квалификации
1	Бадина Елена Леонидовна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО »	ГАПОУ СО «ИРО»
		«Разработка программ опережающей профессиональной подготовки»	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» ЦОПП
2	Бадьин Александр Сергеевич	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
3	Дементьева Дарья Васильевна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский

			механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
		«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»	ГАПОУ СО «ИРО»
		«Преподаватель английского и китайского языков в СПО»	ООО «Институт новых технологий в образовании»
4	Иванова Марина Викторовна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАПОУ СО «ИРО»
5	Лумпова Марина Валерьевна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
6	Пахомова Тамара Алексеевна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
7	Рагозин Александр Валерьевич	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
8	Торговичева Ольга Владимировна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»

		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
9	Транин Анатолий Андреевич	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
		«Сетевое и системное администрирование»	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»
10	Фахрисламова Наталия Анатольевна	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Управление развитием профессиональной образовательной организации»	ГАПОУ СО «ИРО»
11	Цуркан Сергей Сергеевич	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
		«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
12	Якимова Ольга Валерьевна	«Психолого-педагогические основы обучения детей и подростков с ментальными нарушениями», 16 ч.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
		«Инновационные образовательные технологии и методики в преподавании математики в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	ООО Научно – образовательный центр «Развитие»
		«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»
13	Фахрисламов Владислав Фидарисович	«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический



			техникум»
14	Пищало Оксана Валерьевна	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Инфоурок»
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ГАПОУ СО «ИРО»
		«Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
		«Нормативно-правовые основы экспертной деятельности по аттестации педагогических работников	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» МЦК
		«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»
		«Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества»	ГАПОУ СО «ИРО»
		«Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАПОУ СО «ИРО»
15	Посаженникова Алена Александровна	«Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»
		«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»,	ООО «Инфоурок»
		«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Инфоурок»
		«Оказание первой помощи»	ГАПОУ СО «Верхнестуринский

			механический техникум»
--	--	--	------------------------

План повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен в 2020г. на 100%.

В 2020 году педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах и конференциях разных уровней:

1. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - сертификат;
2. Всероссийская педагогическая олимпиада «История и обществознание, методика преподавания» - диплом 1 степени;
3. VIII Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций (с общероссийским участием) «Галерея звезд педагогического мастерства» - диплом 2 степени;
4. Всероссийская олимпиада «Педагогическое состязание» - диплом 1 степени;
5. Всероссийское тестирование «Росконкурс март 2020» - диплом 1 степени;
6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – сертификат (3);
7. Всероссийская образовательная олимпиада: «Основы финансовой грамотности» - диплом 3 степени;
8. Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология модульного обучения» - диплом 1 место;
9. Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» - диплом 1 место;
10. Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя» - диплом 1 степени;
11. VI Всероссийский форум Национальная система квалификаций России «РЫНОК ТРУДА - НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» - сертификат участника;
12. Всероссийская олимпиада по литературе 2020-2021- диплом 2 степени;
13. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Основные правила и нормы аттестации педагогов» - диплом 1 степени.
14. Областной круглый стол «Современные проблемы физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательных организациях» - сертификат;
15. Областной круглый стол «Реализация практики в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы» в рамках IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) – сертификаты.
16. Областные педагогические чтения «Качество работы педагога, как залог успешности выпускника профессиональной образовательной организации» -сертификат;

Также на базе ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум был организован и проведён IV Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ОО СПО, где были представлены 72 методических продукта от педагогических работников из 32-х ОУ СПО РФ.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

В головном техникуме имеются 15 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 6 учебно-производственных мастерских, соответствующие лицензионным и аккредитационным показателям.

10 декабря 2020 года в Верхнетуруинском механическом техникуме состоялось торжественное открытие Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Электромонтаж". Демонстрационный экзамен — это процедура, позволяющая обучающимся в условиях, приближённых к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Центр оснащён современной материально-технической базой и создан за счёт средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» и внебюджетной деятельности образовательной организации.

Центр включает в себя учебную мастерскую, зону программирования, брифинг-зону, комнаты участников и эксперта. В мастерской созданы десять рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями конкурса молодых рабочих WorldSkills Russia. Рабочие места оборудованы всем необходимым для практического освоения подключения этажного щита и сборки схем в распределительных коробках. Мастерская оснащена стендами для обучения программированию и для практического освоения модуля «Поиск неисправности». В новых мастерских студенты смогут оттачивать мастерство при выполнении электромонтажных работ на практических и лабораторных занятиях.

После теоретической подготовки студенты смогут в кабинках мастерской выполнить монтаж сетей освещения, розеточных сетей, щитка и другие операции.

Площадка будет использоваться не только для практической подготовки студентов, но и для профориентации школьников, повышения квалификации работников предприятий, профессионального обучения безработных и тех, кто хотел бы повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, освоив новую компетенцию.

Филиал техникума располагает следующими строительными объектами: учебный корпус для проведения теоретического обучения, 2 здания для реализации учебно-производственных мастерских, библиотека, гаражи, спортивная площадка.

В техникуме имеются 10 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 учебно-производственных мастерских, соответствующие лицензионным и аккредитационным показателям.

Филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных

программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме и его филиале, позволяют реализовывать программу физической культуры. В техникуме и его филиале имеются тренажерные залы, зоны для игры в настольный теннис, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, место для стрельбы, сектор для прыжков.

Практически во всех учебных кабинетах рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Техникум и его филиал располагают необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проводятся работы по благоустройству территории техникума.

Также создаются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается. Здание техникума в августе перед новым учебным годом проходит приемку на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться.

## РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При планировании воспитательной деятельности в 2020 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране; социально-психологические особенности выпускников школ; ухудшение состояния здоровья молодёжи; сохранение стабильно высокого уровня асоциальных проявлений в молодежной среде (наркомания, алкоголизм, безнадзорность и беспризорность, подростковая девиантность); ослабление роли семьи как института социализации личности (утрата родительского контроля над поведением и действиями подростков).

В основу воспитательной работы в техникума и филиале положены:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Статья 2, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утверждён 24 декабря 2018 года;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Культура»;
- Национальный проект «Экология»;
- Национальный проект «Демография»;

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в РФ.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников, обладающих общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Определены следующие задачи воспитательной работы:

- сформировать гражданское и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкуренто - способность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.
- сформировать систему мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни и поддерживать необходимый уровень физической подготовленности;

- сформировать систему мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;
- развить социальную активность и инициативу обучающихся, через студенческое самоуправления;
- развить толерантную личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развить творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности;
- сформировать предпринимательские компетенции обучающихся;
- модернизировать систему профессионального воспитания с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Основные направления воспитательной работы:

- - Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
- - Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
- - Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания
- - Экологическое направление системы воспитания
- - Студенческое самоуправление в системе воспитания
- - Культурно-творческое направление системы воспитания
- - Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

За каждой группой приказом директора закреплен руководитель из числа наиболее опытных педагогов. Функционирует Студенческий совет, актив каждой группы. Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет заведующий отделом и совет классных руководителей. Вся воспитательная работа планируется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Воспитательная деятельность в 2020 году осуществлялась в тесном сотрудничестве: с ТКДН и ЗП г. Кушва и Красноуральск; ТКДН и ЗП Верхотурского района; ОПДН ММО МВД РФ «Кушвинский»; Отдел полиции №33 ММО МВД России «Новолялинский»; МКУ "Подростково-молодежный центр «Колосок»; МКОУ ДОД ВПК «Мужество»; МБУК «Библиотека им.Ф.Ф. Павленкова»; МБУК «Городской центр культуры и досуга»; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»; МБУК КВЦ «КульТУРА»; АО «Верхнетуринский машиностроительный завод»; ООО «Меридиан»; ООО «ГАЛЛС»; ВМУП «Транспорт»; Верхотурский историко-архитектурный музей – заповедник; Комитет по делам культуры и спорта ГО Верхняя Тура; ФСКН России филиал Н. Тагила; ГАУ СОН



СО «КЦСОН г. Кушва»; ГАУ «КЦСОН Верхотурского района»; Управление социальной политики № 16 по городу Кушве, Красноуральску; Управление социальной политики № 14 по Новолялинскому и Верхотурскому району; Администрации городского округа Верхняя Тура; Управление культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский; Центральная библиотека им. И.А. Мухлынина; МБСОУ "СК "Олимп" Городской округ Верхотурский; ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района»; ГБУЗ СО «Центральная городская больница г. Верхняя Тура»; 46 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области; ФГКУ «71 отряд по федеральной противопожарной службе по Свердловской области»; ГКУ "Кушвинский центр занятости"; ГКУ "Новолялинский центр занятости".

### **Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.**

В рамках гражданско-патриотического направление проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия: организованы интеллектуальные игры, военизированный кросс «Есть такая профессия – Родину защищать», «День защиты детей», военизированная эстафета в рамках гражданской обороны участие в акциях, посвященных Дню Победы, «Бессмертный полк», принимают участие в различных акциях («Чистые игры», «В единстве наша сила».)

Так же работа проводилась по воспитанию правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с ТКДН и ЗП г. Кушва и Красноуральск, ОПДН ММО МВД РФ «Кушвинский». Составлены социальный паспорта группы; проводились групповые классные часы по правовому воспитанию инспектора ОПДН ММО МВД РФ «Кушвинский» (о административной и уголовной ответственности за экстремизм, о административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение, о правонарушения совершаемые в сети интернет, о административной ответственности за курение в общественных местах, о административной ответственности за потребление алкогольной продукции и появление в состоянии опьянения в общественных местах, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, уголовная ответственность совершеннолетнего за беременность несовершеннолетней, уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией); организованы интеллектуальные игры «Своя игра», проведен единые дни профилактики, недели правовой помощи детям совместно с представителями субъектов профилактики, индивидуальные и групповые профилактические беседы; проведена индивидуальной работы со студентами, склонными к правонарушениям; изучение бытовых условий

студентов через посещения на дому (рейд); вовлечение трудных подростков в работу спортивных секций, общественных организаций.

Для оказания своевременной и квалифицированной помощи студентам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений. В 2020 году было проведено 12 заседаний. Организовано 2 рейда с участием инспекторов ПДН ММО МВД «Кушвинский».

Проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы социального педагога.

Проводились инструктажи по технике безопасности при организации массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На начало года, состоящих на учете в связи с совершением преступления обучающихся нет. В середине 2020 года 1 студент поступил на обучение в техникум, состоящий на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП г. Кушва и ПДН (преступление совершено до поступления в техникум). На конец года на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП г. Кушва и ОПДН состоит 1 студент.

Гражданско-патриотическое направление включает себя формирование общечеловеческих норм и гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности. Решение задач патриотического воспитания лежит, прежде всего, в сфере духовно-практического действия. Прошла акция соберем ребенка в школу. По средствам круглого стола с ветеранами педагогического труда прививали чувство уважения к старшим, поздравляли ветеранов с днем пенсионера, своими руками студенты делали открытки. Организованы различные походы в кино, спектакли, музеи.

В техникуме функционирует волонтерский отряд, который работает в рамках социального волонтерства. Наши волонтеры совместно с ГБОУ СОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Кушва» приняли активное участие в акциях «Чистая вода», «Чистый дом», «Чистый двор», «Подарок ветерану». Взяли шефство над пожилыми, одинокими людьми.

Волонтерами техникума проведен флеш-моб «Вставай на зарядку, проводится профилактические мероприятия среди населения с целью ЗОЖ.

### **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)**

Целью направления стало воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, воспитание ответственности в деловых отношениях, привитие норм профессиональной этики. Для реализации поставленной цели в 2020 году проходило ознакомление с правилами внутреннего распорядка в техникуме, обязанностями, задачами

и формами общественной деятельности, «о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся техникума», проводилась работа по воспитанию сознательного и добросовестного отношения к труду в процессе учёбы и производственной практики, в рамках адаптации обучающихся были проведены: психолого-педагогическое диагностирование в 2 этапа (сентябрь, март) и посвящение в первокурсники, вовлечение студентов в организацию и проведение предметных декад, (организованна выставка технического творчества, выпуск стенных газет, плакатов и коллажей, олимпиады профессионального мастерства, организация конкурсов профессионального мастерства цикловыми комиссиями техникум), организованы экскурсии на профильные предприятия (ОАО «ВТМЗ», ОАО «МРСК Урала» - «Сведловэнерго» ПО Нижнетагильские электрические сети", Кушвинское отделение ДОСААФ и др.); профессиональные недели; олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональные конкурсы; профессиональные мастер-классы; выпуск поздравительных газет, видеопоздравлений.

В техникуме действует кружок «Техническое творчество».

#### **Спортивное и здоровьесоориентирующее направление системы воспитания**

Спортивное и здоровьесоориентирующее направление включает мероприятия направленные на укрепление здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

В целях формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающей становление социально активной, нравственно устойчивой, психической и физической личности созданы и реализуются:

- План проведения мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Здоровье и безопасность наших детей». Акция проводится с целью повышения эффективности деятельности по сохранению здоровья детей, молодежи, профилактика и искоренение вредных привычек, который включает социально-психологическое тестирование студентов;

- Комплексная профилактическая операция «Подросток»;
- Программа «Формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности»;

Организация мероприятий в рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью»;

Преподавателем физической культуры были организованы соревнования между группами по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу. В техникуме работают секции: «Спорт», «Самбо». Приняли участие во Всероссийских мероприятиях – это массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020» и день бега «Кросс

нации 2020», эстафеты, военизированная эстафета в рамках гражданской обороны, учебные сборы. В техникуме стали традиционными Дни здоровья (сентябрь-октябрь – туристические слеты).

Проводятся мероприятия профилактики:

- алкоголизма (анкетирование «Алкоголь», конкурс буклетов «Мы против алкоголя», акция «Сделай мир ярче», классный час «Стоп-Алкоголь», демонстрация видео роликов ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, беседа с медицинским работником);

- избыточной массы тела (обследования в «Центре Здоровья», видео конкурс «Вставай на зарядку», видео-конференция «Профилактика избыточной массы тела», беседа с медицинским работником);

- распространения заболеваний ВИЧ инфекции, гепатита С, В (экспресс тестирование на выявление ВИЧ инфекции, профилактическая работа по предупреждению раннего начала половой жизни, ЗПП, мероприятие посвященное всемирному дню борьбы со СПИД, классный час «ВИЧ инфекция», флеш-моб «Красная ленточка»);

- экстремизма (классный час «Внимание экстремизм», мероприятие «Скажи, нет экстремизму!»);

- суицида (конкурс «Я выбираю жизнь»);

- потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (Анкетирование «Потребление наркотических средств психотропных и других токсических веществ», мероприятие «Мы против наркотиков», классный час «Нет-наркотикам», беседа с медицинским работником);

- компьютерной зависимости (конкурс «Играй в реальной жизни», классный час «Я не курю - это звучит гордо», анкетирование «Компьютерная зависимость», беседа с медицинским работником) и основы безопасности жизнедеятельности (всероссийские открытые уроки по безопасности, практические занятия по отработке действий в случае ЧС и т.д.).

### **Экологическое направление системы воспитания**

Задача экологического направления сформировать систему мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. В рамках данного мероприятия в 2020 году прошли: классные часы по экологическому направлению; мероприятие «Сохраним нашу Землю зеленой»; акция «Посади дерево»; акция «Подари дом птицам»; акция «Чистый город»; акция «Чистая вода»; акция «Чистый дом». Ежегодно проводится благотворительная помощь братьям нашим меньшим.

### **Студенческое самоуправление в системе воспитания**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе техникума является студенческое самоуправление. Развитие системы студенческого самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческом совете.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Проведены выборы в председатели студенческого совета. Проведены дни самоуправления. Соборания студенческого совета проходят ежемесячно.

### **Культурно-творческое направление системы воспитания**

Культурно-творческое направление включает приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего Отечества. Задачей направления является развивать творческую, активную и толерантную личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Для организации мероприятий создаются творческие группы, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты и т.д. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и сокурсниками обучающиеся получают практические навыки планирования, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

За 2020 год были подготовлены видеопоздравления и спланированы планы проведения мероприятий (праздничная линейка, посвященная «Дню Знаний», день учителя, день матери, посвящение в студенты, день студента, новый год, день Защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, «День победы», праздник «Весны и Труда», выпускной вечер).

Организованы различные конкурсы плакатов, буклетов, конкурс фото и видео роликов.

В техникуме действует кружок художественной самодеятельности «Лидер»

### **Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания**

Задачей бизнес-ориентирующего направления является сформировать предпринимательские компетенций обучающихся. Для реализации данной задачи были

проведены: Классные часы по бизнес-ориентирующему направлению; олимпиады, конкурсы, мастер классы, викторины, конференции, акции по бизнес-ориентирующему направлению, встречи с представителями пенсионного фонда и центра занятости населения; Цикл видеосюжетов с представителями малого бизнеса; мероприятия по финансовой грамотности.

В филиале при планировании воспитательной деятельности в 2020 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности.

В основу воспитательной работы в филиале положены Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях», План воспитательной работы техникума.

Целью воспитательной работы в филиале техникуме является формирование системы, способствующей развитию личности студента, ориентированной на нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга.

Определены следующие задачи воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, города, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование профессиональной компетентности студентов;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
- совершенствование форм и методов внеучебной деятельности студентов.

За каждой группой приказом директора закреплен руководитель из числа наиболее опытных педагогов. Функционирует Студенческий совет, актив каждой группы. Координацию всех сфер, видов и форм воспитания студентов осуществляет социальный педагог и совет классных руководителей. Вся воспитательная работа планируется совместно с органами студенческого самоуправления, т. к. основной формой взаимоотношений в коллективе является сотрудничество.

Организация учебно-воспитательной деятельности на базе филиала техникума в 2020 году осуществлялась в тесном сотрудничестве с ТКДН и ЗП Верхотурского района, Отделом полиции №33 ММО МВД России «Новолялинский», ГКУ «КЦСОН Верхотурского района», Управлением культуры, туризма и молодежной политики Администрации ГО Верхотурский, ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района», МБУК ЦБС Центральной библиотекой им. И.А. Мухлынина (составлен совместный план деятельности на учебный год).

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с ТКДН и ЗП Верхотурского района, ОП №33 ММО МВД России «Новолялинский». Проводились классные часы по правовому воспитанию инспектором ПДН ОП №33 ММО МВД России «Новолялинский» (о административной и уголовной ответственности несовершеннолетних). Проведены Единые дни профилактики, День правовой помощи детям совместно с представителями субъектов профилактики, индивидуальные и групповые профилактические беседы. Проведена индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

Проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы социального педагога. Организованы различные походы в кино, спектакли, музеи.

Проводились инструктаж по технике безопасности при организации массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Представители пожарной службы г. Верхотурье ознакомили с последствиями нарушения противопожарных правил в весенне-летний период.

Патриотическое воспитание включает в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия: «День защиты детей», участие в митингах, посвященных Дню Победы, в шествии «Бессмертный полк».

Привитие навыков общественно полезного труда происходило через участие в городских субботниках по санитарной уборке города (апрель и сентябрь 2020 г.).

В филиале техникума есть волонтеры, которые совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения Верхотурского района приняли активное участие в акциях «Весенняя неделя добра», «10 000 добрых дел в один день». Обучающиеся взяли шефство над пожилыми, одинокими людьми.

Для организации общетехникумовских мероприятий создаются творческие группы, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты и т.д. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и сокурсниками студенты получают практические навыки планирования, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

За 2020 год были подготовлены праздничные мероприятия, большая часть которых прошли дистанционно (линейка посвященная «Дню Знаний», День учителя, Новый год, посвящение в студенты, День студента, 8 марта, «День победы», праздник «Весны и Труда», выпускной вечер). Организованы различные конкурсы плакатов, буклетов.

Спортивно-оздоровительное направление включает мероприятия направленные на укрепление здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ. Преподавателем по физической культуре были организованы соревнования между группами по настольному теннису, стрельбе. Студенты с педагогами приняли участие во Всероссийских мероприятиях – это массовая лыжная гонка «Лыжня России» и день бега «Кросс нации», эстафеты, военизированная эстафета в рамках гражданской обороны, учебные сборы.

В целях формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающей становление социально активной, нравственно устойчивой, психической и физической личности созданы и реализуются:

- План проведения мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Акция проводится с целью повышения эффективности деятельности по сохранению здоровья детей, молодежи, профилактика и искоренение вредных привычек. В 2020 году разделенный на периоды 1.02.2020-30.04.2020; 2. 01.06.2020-31.08.2020; 3. 01.10.2020-28.12.2020, который включает социально-психологическое тестирование студентов.
- С 15 мая по 01 октября 2020 года проведена областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».



- Проводились мероприятия по профилактике алкоголизма, распространения заболеваний ВИЧ инфекции, потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Для оказания своевременной и квалифицированной помощи студентам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в техникуме создан Совет профилактики.

На начало 2020 года 5 студентов состояли на учете в ПДН отдела полиции и ТКДН и ЗП в связи с совершением правонарушений. Они все из числа вновь зачисленных студентов. На конец года на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Верхотурского района состояло 3 студента.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов самообследования деятельности техникума в 2020 году комиссия сделала следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать, организовывать и осуществлять образовательный процесс.

3. Структура подготовки обучающихся в техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Свердловской области

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющие работодателей.

10. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравствен-

ности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2021г. перед педагогическим коллективом стоит **стратегическая цель:**

Обеспечение качества профессиональной подготовки выпускника в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области, текущими и перспективными потребностями её экономики.

**Задачи:**

- 1 Реализация направлений и содержания программы развития техникума на 2017-2021 г.г., проектирование направлений и содержания программы развития на последующий период 2022 -2026г.г.
- 2 Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания;
- 3 Подготовка и проведение процедуры аккредитации реализуемых ОПОП СПО;
- 4 Обновление содержания реализуемых ОПОП СПО с учетом требований утверждаемых ФГОС - 4, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилз
- 5 Развитие материально- технической базы техникума, соответствующей требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилз, с привлечением средств и возможностей социальных партнёров..
- 6 Расширение возможностей для обучающихся в получении дополнительных профессий, общих и профессиональных компетенций
- 7 Развитие профессиональной компетенции и культуры педагогических работников, ориентирование результатов их профессиональной деятельности на показатели требований, предъявляемых к квалификационным категориям
- 8 Внедрение и развитие вариативных форм методической работы и непрерывного профессионального развития педагогических работников.
- 9 Продолжение создания необходимых условий для получения качественного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями, в т.ч. организация инклюзивного образования.
- Обеспечение качества системы профориентации, реализации информационной
- 10 кампании среди населения г.г. Верхняя Тура и Верхотурье по повышению общественного престижа техникума, популяризации рабочих профессий и специальностей.

- 11 Внедрение и развитие новых форм и практик воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающих устойчивое развитие их личности (в т.ч. волонтерство, развитие молодежных инициатив и т.п.).
- 12 Формирование системы мотивации обучающихся к сохранению, укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни и поддержание необходимого уровня физической подготовленности, в т.ч. развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- 13 Реализация и развитие проектной и экспериментальной деятельности обучающихся в рамках освоения ООП СПО, в т.ч. по учебным дисциплинам естественно-научного цикла.
- 14 Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- 15 Формирование мотивации обучающихся к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
- 16 Развитие толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- 17 Сохранение контингента обучающихся через усиление ответственности педагогических работников за поддержание и развитие мотивации и интереса обучающихся к получению профессионального образования.
- 18 Развитие внебюджетной сферы техникума через организацию дополнительного профессионального образования

**Комиссия по самообследованию:**

Заместитель директора по УПР	Краев И.В.
Заместитель директора по УР	Вовк А.Ф.
Заведующая филиалом Н.А.	Фахрисламова
Специалист по работе с персоналом	Штанько Е.С.
Главный бухгалтер Л.Е.	Ветошкина
Зав. отделением	Щукина М.В.
Зав. отделением	Бадьина Е.Л.
Зав. отделом Ю.Г.	Мисерева

Зав. хозяйством

Грицкова Т.В.

Исполнитель: методист Л.Н. Гильмуллина

Рассмотрено на заседании пед. совета от «24» апреля 2021 г. протокол №\_\_6\_

## Основные показатели деятельности техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	80
1.1.1	По очной форме обучения	человек	80
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	392
1.2.1	По очной форме обучения	человек	285
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	107
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	человек	141
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	20/4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	75/61
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	42/9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	181/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/43

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/66
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/76
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.11.1	Высшая	человек/%	6/21
1.11.2	Первая	человек/%	16/55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов техникума, обучающихся в филиале техникума (далее — филиал)*	человек	158
<b>2</b>			
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 366 423,84
2.2	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2028597,9
2.3	Доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	230902,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	1,002
<b>3</b>		<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	м <sup>2</sup>	23,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	38/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

