

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято
на заседании Совета Бюджетного
учреждения
Протокол № 5 от 27.04. 2016 г.

Введено в действие
приказом от 28.04.16 № 75а-09
Рег.№ 103

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе оценивания образовательных достижений
обучающихся

2016г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) регулирует систему оценивания качества учебной деятельности студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее – техникум).

2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15.07.2013 года №78-ОЗ,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Устав техникума и иными локальными.

3. Рейтинговая система оценки образовательных достижений студентов (далее - рейтинговая система оценки) – это система организации учебного процесса по освоению студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, при которой общие и профессиональные компетенции, знания, умения и опыт, приобретаемые студентами в ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей, систематически оцениваются по балльной шкале.

4. Рейтинговая система оценки в техникуме не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной и итоговой аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено) и является одним из компонентов системы управления качеством образования в техникуме.

5. Цель рейтинговой системы оценки – комплексное оценивание качества образовательной деятельности студентов техникума при освоении ими содержания ОПОП СПО.

Задачи рейтинговой системы оценки:

- повысить уровень организации учебного-воспитательного процесса через интенсификацию процессов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- стимулировать самостоятельную работу студентов;
- усилить индивидуальный контроль за освоением студентами результатов ОПОП СПО;

- усилить обратную связь студент ↔ педагог.
- 6. Основными принципами рейтинговой системы оценивания являются:
 - единство требований, предъявляемых к работе студентов;
 - регулярность оценки результатов работы студентов в ходе текущего контроля через выставление рейтинговых баллов;
 - открытость результатов текущей успеваемости студентов;
 - соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.
- 7. Оценка качества учебной работы студентов по рейтинговой системе является накопительной и используется для управления образовательным процессом.
- 8. Педагогические работники в начале реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей знакомят студентов с порядком введения и содержанием рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- 9. Рейтинг - это интегральная оценка в баллах всех видов деятельности студента, являющаяся количественной характеристикой качества учебной работы и подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
- 10. Рейтинговая система оценки соответствует современным требованиям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.
- 11. Рейтинговая система предполагает внедрение организационных форм и методов обучения и по результатам деятельности студентов корректировку сроков, видов и этапов контроля. Рейтинг в своей основе обеспечивает систематическую, максимально мотивированную, активную, творческую и ритмическую работу как студентов, так и педагогических работников.
- 12. Рейтинг представляет собой целостную систему оценок, более гибкую и широкую по сравнению с традиционной пятибалльной шкалой. Рейтинговая система оценок понятна, доступна и выгодна, она дает ряд преимуществ при обучении, сдаче зачетов и экзаменов, а также предполагает лично - ориентированный подход к системе обучения студентов
- 13. Рейтинговая система оценок дает возможность более объективно оценить учебную работу, уменьшить экзаменационный стресс, оперативно варьировать различными стимулами в процессе обучения.
- 14. Рейтинговая система оценки может дополняться как поощрительными бал-

лами, так и штрафными баллами. Виды работ для получения поощрительных баллов, как и мотивы для введения штрафных баллов устанавливаются педагогическими работниками самостоятельно, но не должны противоречить законодательным актам и нормативным документам, указанным в п.2 настоящего Положения.

III. УЧЕТ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

15. Содержание обучения по каждому профессиональному модулю и учебной дисциплине разбивается на разделы (модули) (автономные, логически завершенные части), которые завершаются контрольными точками.

Контрольная точка - это аудиторное или внеаудиторное учебное занятие, на котором студент должен проявить освоенные результаты обучения, соответствующие требованиям рабочих программ соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

16. После определения количества контрольных точек в каждом модуле, определяется максимальный и минимальный балл (%), приходящийся на каждую из них.

17. Шкала баллов, т.е. их минимальное и максимальное количество за каждый вид работы, зависит от структуры профессионального модуля и учебной дисциплины (соотношения аудиторных часов на теоретические, практические и лабораторные занятия, организации самостоятельной работы обучающегося), формы текущего и промежуточного контроля (зачет, экзамен).

18. В сумме все максимальные баллы за контрольные точки, включая промежуточную аттестацию (экзамен или дифференцированный зачет) должны составлять 100 % .

19. Перечень контрольных точек, шкала баллов с учетом перевода в оценки и требования, предъявляемые к их получению, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю входят в состав фондов оценочных средств, разрабатываемых преподавателями, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии соответствующего профиля, утверждаются заместителем директора по учебной работе (в филиале техникума - руководителем филиала), затем доводятся до студентов преподавателем или мастером производственного обучения на первом занятии и не могут меняться в течение всего срока обучения по данной учебной дисциплине или профессиональном модуле.

20. Студенты, набравшие в ходе текущего контроля установленное пороговое значение баллов, в зависимости от формы промежуточной аттестации допускаются к зачету или экзамену.

21. Студенты, не допущенные к экзамену или зачету, сдают текущие контрольные точки в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Порядок передачи студентами зачетов и экзаменов определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

22. Шкала перевода рейтинговой оценки в традиционную:

- от 0 до 57 % – «незачет»,
- от 57 до 100 % – «зачет»,
- 57 % и менее – «неудовлетворительно»,
- от 57 до 75 % – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 % – «хорошо»,
- от 91 до 100 % – «отлично».

23. Оценка уровня профессиональной готовности студентов на государственной итоговой аттестации проводится по критериальной системе с учетом рейтинговой шкалы 0-1.

Шкала перевода баллов в оценки на государственной итоговой аттестации:

- от 0 до 70 баллов – «неудовлетворительно»,
- от 71 до 80 баллов – «удовлетворительно»,
- от 81 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

24. Студенты и их родители имеют право знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым модулям и дисциплинам, со шкалой и критериями оценивания.

25. Студенты обязаны посещать все аудиторные занятия и выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей учебной программой по профессиональному модулю или дисциплине.

26. Предметные цикловые комиссии в техникуме имеют право устанавливать единые требования к содержанию рейтинговой системы оценок в рамках соответствующей ОПОП СПО; вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы; распределять баллы на текущий и промежуточный контроль из общего числа баллов, выделенных на эти виды аттестации.

27. Предметные цикловые комиссии в техникуме обязаны систематически ана-

лизировать результаты применения рейтинговой системы, по окончании учебного года вносить коррективы в содержание и методику преподавания модулей или дисциплин.

28. Преподаватели и мастера производственного обучения обязаны сообщать обучающимся о количестве набранных рейтинговых баллов в конце каждого занятия и предоставлять обучающимся возможность сдачи задолженностей по текущим контрольным точкам в часы дополнительных занятий.

29. Заместитель директора по учебной работе в техникуме и руководитель филиала обязаны обобщать практику применения рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, и при необходимости представлять методическому совету предложения по ее совершенствованию;

30. Заведующие отделениями обязаны анализировать успеваемость и посещаемость студентами занятий при применении рейтинговой системы и докладывать о результатах заместителю директора по учебной работе и руководителю филиала соответственно.

31. Методисты обязаны оказывать методическую помощь педагогическим работникам техникума при применении рейтинговой системы оценки успеваемости.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

32. Настоящее Положение о рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся вступает в действие в срок, указанный в приказе директора об утверждении, а если срок не указан, то по истечении десяти дней со дня их утверждения.

33. Ранее утвержденное Положение о рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся (дата утверждения 15.04.2014) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

Разработчики:

Л.Н.Гильмуллина, методист

М.Н.Шутова, заместитель директора по учебной работе

Принято с учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 5 от 19.04 20 16 г

Принято с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 14.04 20 16 г