

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

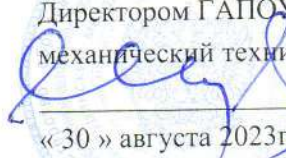
Согласовано:

Методистом ГАПОУ СО «Верхнетуринский
механический техникум»


Гильмуллиной Л.Н.
«30» августа 2023г.

Утверждено:

Директором ГАПОУ «Верхнетуринский
механический техникум»


Шутовой М.Н.
« 30 » августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
«Лидер»**

Разработала: Самарина А.С.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст студентов, на которых рассчитана
дополнительная образовательная программа 15-18 лет

г. Верхняя Тура, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	8
5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Данная программа ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Дополнительная образовательная программа «Лидер» количество часов - 144. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

1.2 Место в структуре дополнительного образования: Программа дополнительного образования «Лидер» относится к программам социально-педагогической направленности.

1.3 Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программа дополнительного образования: в результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- основные качества лидера;
- базовые понятия о лидерстве;
- барьеры препятствующие на пути к лидерству;
- базовые понятия о целеполагания;
- базовые понятия об общении;
- базовые понятия «этика» и «культура делового общения»;
- права обучающихся на участие в самоуправлении;
- психологию работы в группе и методы повышения результативности работы;

уметь:

- владеть навыками публичного выступления;
- работать в команде;
- оценивать свои силы, способности;
- организовать себя и свою работу, организовывать совместную работу команды;
- работать в группе, в команде, в коллективе;
- активизировать работу органов студенческого самоуправления.
- владеть культурой делового общения;

- принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность;
- избегать конфликтных ситуаций, манипулирования, уметь конструктивно высказываться и принимать обратную связь;
- планировать, организовывать, и проводить разнообразные мероприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем программы и виды работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная (всего)	144
В том числе:	28
теоретические	
практические	116

2.2 Тематический план и содержание программы дополнительного образования «Лидер»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1 Введение в программу «Лидер». Знакомство. Мотивация лидерства и типы лидерства: виды, особенности.			
1. Введение. Портрет лидера. Лидер во всех аспектах.	Содержание учебного материала 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства. Теории Лидерства. Мотивация лидерства и типы лидерства. 2. Тест оценки уровня сформированности лидерских качеств. Игры на знакомство.	4 12	
Раздел 2 Снятие барьеров.			
2.1. Тревожность	Содержание учебного материала 1. Тест оценки уровня тревожности. 2. Тренинг «Тревожность».	4 12	
2.2. Самооценка	Содержание учебного материала 1. Самооценка, виды самооценки. Тест на самооценку. 2. Тренинг «Уверенность в себе»	4 12	
2.3. Стресс	Содержание учебного материала 1. Стресс, правила управления стрессом. Тест на стрессоустойчивость. 2. Тренинг «Борьба со стрессом»	4 12	
Раздел 3 Мероприятие « День студента»			
3.1. Мероприятие «День студента»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к проведению праздничного концерта ко Дню студента	8	
Раздел 4 Этика и культура делового общения			
4.1. Этика	Содержание учебного материала 1. Современный этикет поведения в обществе. Имидж лидера.	4	
4.2. Культура делового общения	Содержание учебного материала 1. Ораторское искусство. Искусство общения. Самопрезентация. Основы публичного выступления. Конфликт. Самовоспитание и достижение жизненных целей	4	
Раздел 5 Мероприятие «День защитника Отечества»			

5.1. Мероприятие «День защитника Отечества»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к проведению праздничного концерта «День защитника Отечества»	8	
Раздел 6 Мероприятие «Международный женский день»			
6.1. Мероприятие «Международный женский день»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию «Международный женский день»	8	
Раздел 7 Целеполагание.			
7.1. Целеполагание	Содержание учебного материала 1. Целеполагание.	4	
	2. Тренинг «Целеполагание»	12	
Раздел 8 Общение			
8.1 Виды общения	Содержание учебного материала Виды общения: по равнозначности субъектов, по способу, по установленной задаче	4	
8.2 Публичные выступления	Содержание учебного материала 1. Публичные выступления: их виды. Техника речи, интонация, дикция, свойства голоса. 2. «Брейн-ринг»-конкурсно-игровая программа	8	
Раздел 9 Мероприятие «День Победы»			
9. Мероприятие «День Победы »	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию « День Победы »	8	
Раздел 10 «Студенческое самоуправление»			
10.1. «Студенческое самоуправление»	Содержание учебного материала Основы содержания студенческого самоуправления. Принципы работы. Нормативно-правовая база.	4	
Раздел 11 Мероприятие «Выпускной»			
11. Мероприятие «Выпускной»	Содержание учебного материала 1. Подготовка к мероприятию « Выпускной»	8	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве оценочных материалов используется перечень необходимых теоретических знаний и практических умений, предусмотрены содержанием программы. Перечень диагностических методик для оценки эффективности реализации программы: творческие работы; анкетирование; тестирование.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками.- Питер, 2013.-272с.;
- Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2010.-200с.;
- Резник С.Д. Лидер и лидерство // Образование.-2014.-N 5.-С.49-76.;
- Рогов Е.И. Психология группы. – М.: ВЛАДОС, 2015. – Гл.3.Лидерство и власть. С.97-158.;

Интернет-ресурсы:

- [http:// azps.ru](http://azps.ru) - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи;
- <http://www.syntone.ru> - Тренинг лидерства;
- <http://vch.narod.ru> - Психологическая лаборатория;
- <http://www.aup.ru/books> - Узерина М.С. «Этика делового общения»;
- <http://uwr.pbi.ru> - Психологические тренинги для подростков 13-18 лет;
- <http://www.trepsy.net> - Психологические упражнения для тренингов.