

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«ВЕРХНЕТУРИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Программа ДПО	Назначение (профиль)	Особенности структуры, содержание	Условия и технологии реализации	Оценка качества освое- ния ОП, планируемый результат перечень компетенций
1	"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категории «В, С, Е»	Выполнение механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

					Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.
2	Машинист экскаватора категории "С,Д,Е"	Выполнение механизированных работ с применением экскаватора	Общепрофессиональные дисциплины: 1. Основы гидравлики и пневматики; 2. Электротехника; 3. Охрана труда. Профессиональный модуль: Выполнение механизированных работ с применением экскаватора	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	-Управление экскаватором; - Выполнение работ экскаватором по разработке грунта и погрузке его в транспортные средства; - Осуществление визуального контроля общего технического состояния экскаватора перед началом работ. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.
3	Водитель погрузчика категории "С, Д, Е"	Управление погрузчиками, специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.	Общепрофессиональные дисциплины: 1. Основы гидравлики и пневматики; 2. Электротехника; 3. Охрана труда. Профессиональный модуль: Выполнение работ по-	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответ-	- Выполнение погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; - Осуществление подъёма, перемещения и укладки грузов; - Знание правил дорожного движения, движе-

			<p>грузчиком при транспортировке различных грузов разных массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.</p>	<p>ствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>ния по территории предприятия и пристанционным путям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание сорта горючих и смазочных материалов; Итоговая аттестация: <p>Квалификационный экзамен.</p>
4	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин категории "С,Д,Е"	Управление лесозаготовительными и трелевочными машинами	<p>Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы гидравлики и пневматики; 2. Охрана труда. <p>Профессиональный модуль: Выполнение механизированных работ с применением лесозаготовительных и трелевочных машин</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>Управление лесозаготовительными машинами различных систем при выполнении работ по валке, подбору и трелевке деревьев на лесосеках, очистке деревьев от сучьев раскряжевке хлыстов на лесосеках погрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах; корчевке, подборке пней и осмола на лесосеках. Регулирование механизмов и оборудования лесозаготовительных машин.</p> <p>Определение и устранение их неисправностей.</p> <p>Осуществление технического обслуживания лесозаготовительных машин, прицепных и</p>

				навесных устройств и участие во всех видах их ремонта. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.	
5	Водитель транспортных средств категории "В"	Управление транспортным средством	<p>Учебные предметы базового цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основы законодательства в сфере дорожного движения; 2. Психофизиологические основы деятельности водителя; 3. Основы управления транспортными средствами; 4. Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом; 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. <p>Учебные предметы специального цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления; 	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>Безопасное и эффективное управление транспортным средством в различных условиях движения; соблюдение правил дорожного движения при управлении транспортным средством; управление своим эмоциональным состоянием; конструктивное разрешение противоречий и конфликтов, возникающих в дорожном движении; выполнение ежедневного технического обслуживания транспортного средства. Устранение мелких неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства; Обеспечение безопас-</p>

		2. Основы управления транспортными средствами категории «В» 3. Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)		ной посадки и высадки пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбор безопасной скорости, дистанции и интервала в различных условиях движения;
			Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен. Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения	
6	Водитель внедорожных мототранспортных	Управление внедорожными мототранспорт-	Профессиональный модуль:	Учебные кабинеты, оборудованные соот-

	средств категории "A1" ными средствами кате-гории "A1"	1. Устройство внедорожных мототранспортных средств; 2. Техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств; 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения; 4. Психофизиологические основы деятельности водителя; 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии; 6. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами категории A1	ветствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	го технического состояния ТС; -Осуществление управления ТС в соответствии с правилами дорожного движения; - Знания правил дорожного движения; Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен.	
7	Машинист трелевочных машин категории "С,Д,Е"	Управление трелевочными машинами	Общепрофессиональные дисциплины: 1. Основы гидравлики и пневматики; 2. Электротехника; 3. Охрана труда. Профессиональный модуль: 1.Устройство трелевочных машин;	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием,	Управление трелевочной машиной; Регулирование механизмов трелевочных машин. Определение и устранение их неисправностей. Осуществление технического обслуживания машин, участие во всех видах

			<p>2.Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин;</p> <p>3.Основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>4. Психофизиологические основы деятельности водителя;</p> <p>5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии;</p> <p>6. Безопасная эксплуатация трелевочных машин.</p>	<p>приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>их ремонта.</p> <p>Итоговая аттестация:</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
8	Слесарь по ремонту автомобилей	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	Профессиональный модуль: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Проверка исправности и работоспособности АТС.</p> <p>Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>Приведение АТС в товарный вид</p> <p>Применение в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверка герметичности систем АТС</p>

				частично	Проверка работоспособности узлов, агрегатов и систем АТС Проверка давления воздуха в шинах Затяжка крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверка соответствия номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС уборку, мойку и сушку АТС. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен (с присвоением 2- 3 разряда)
9	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий. 2. Проверка и наладка электрооборудования. 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрообо-	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий	Выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. Испытания и наладка

			рудования.		осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям Знание общей классификации измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документации на техническое обслуживание приборов; системы эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен (с присвоением 2- 3 разряда)
10	Повар	Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции под руководством повара.	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: Приготовление блюд из	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным обо-	- Подготовка к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструк-

		<p>овощей и грибов;</p> <p>Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста;</p> <p>Приготовление супов и соусов;</p> <p>Приготовление блюд из рыбы;</p> <p>Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы;</p> <p>Приготовление блюд из мяса и домашней птицы;</p> <p>Приготовление и оформление холодных блюд и закусок;</p> <p>Приготовление сладких блюд и напитков.</p>	<p>рудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично.</p>	<p>циями и регламентами организации питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; -Знание рецептуры и технологии приготовления блюд напитков и кулинарных изделий. <p>Итоговая аттестация:</p> <p>Квалификационный экзамен (с присвоением 3 разряда)</p>	
11	Портной	<p>Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули:</p> <p>Пошив изделий по индивидуальным заказам;</p> <p>Дефектация швейных изделий;</p> <p>Ремонт и обновление швейных изделий.</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями ,</p>	<p>-Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;</p> <p>-Выполнение трудовых действий с соблюдени-</p>

				инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	ем требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - Знание видов мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен (с присвоением 3 разряда)
12	Помощник воспитателя	Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, социальной адаптации	Профессиональный цикл: 1.Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; 2. Основы возрастной психологии и психологии общения; 3. Основы педагогики; 4.Основы возрастной физиологии и гигиены 5. Основы оказания первой помощи;	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образователь-	- Поддержание санитарно- гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек; - Помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья; - Знание развивающих игры и упражнения для

			6.Безопасность жизнедеятельности; 7. Теория и методика воспитательной работы.	ных технологий частично.	детей младенческого возраста. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен
13	Электросварщик ручной сварки	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности Выполнение резки различных видов металлов в различных пространственных положениях Выполнение наплавки различных деталей и инструментов Выполнение контроля качества сварочных работ	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Сварочные работы	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	Выбор материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации. Выполнение требования безопасности при проведении сварочных работ. Выполнение подготовительно- сварочных работ. Выполнение сварки и резки деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Выполнение дефектации сварных швов и контроль качества сварных соединений.
14	Машинист (кочегар) котельной	Обслуживание водогрейных и паровых котлов с суммарной теплопроизводительностью	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Эксплуатация ко-	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и	Обслуживание котлов. Обслуживание котельного оборудования.

		<p>стью до 12,6 ГДж/ч (до 3 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных или паровых котлов с теплопроизводительностью котла до 21 ГДж/ч (до 5 Гкал/ч), работающих на твердом топливе. Регулирование горения топлива. Наблюдение по контрольно-измерительным приборам за уровнем воды в котле, давлением пара и температурой воды, подаваемой в отопительную систему. Пуск, остановка насосов, моторов, вентиляторов и других вспомогательных механизмов. Чистка арматуры и приборов котла.</p>	<p>тельных установок</p>	<p>мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами . Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	
15	Менеджер по туризму	<p>Менеджер по туризму – специалист, занимающийся организацией, планированием и проведением туристических поездок клиентов.</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Турагентская и туроператорская деятельность</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ),</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности методов, средств и приемов менеджмента; делового и управленческого общения;</p>

		<p>Основная сфера деятельности менеджера в туристической сфере связана с формированием и реализацией комплекса туристских услуг на рынке организованного туризма.</p> <p>К основным обязанностям менеджера по туризму относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка программ турков, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности; — использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта; — организация процесса обслуживания туристов; — исследование и мониторинг рынка туристических услуг. 	<p>оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами .</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>Планирование и организация работы подразделения;</p> <p>Формирование организационных структур управления;</p> <p>Учет особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	--	--

16	Слесарь - сантехник	Выполнение текущего технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии Слесарь - сантехник	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично.	Выполнение осмотра домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей - точность и скорость чтения рабочих чертежей; - навыки работ по подготовке к осмотру систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков - выбор методов и приемов осмотра систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
17	Слесарь аварийно-восстановительных работ	Организация и технология ремонта систем водоснабжения и водоотведения	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Выполнение работ по профессии Слесарь аварийно-восстановительных работ	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами.	Выполнение присоединения участков водопроводно-канализационных сетей диаметром труб от 300 до 900 мм после проведения ремонтных работ; промывки трубопроводов; ремонта неисправных элементов водопроводно-канализационных сетей диаметром труб от 300

				Применение дистанционных образовательных технологий частично	до 900 мм в сроки, установленные техническими регламентами; ремонта запорной арматуры; ремонта троса и лебедки грузоподъемностью до 1 т; устранения засоров в трубах гибким валом на глубине свыше 8 м.; удаления осадка из размещенных ниже колодцев; нарезки резьбы на трубах вручную
18	Горничная	Поддержание чистоты номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию.	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный цикл: 1.Организация деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; 2.Технология работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда гостиницы.	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	-Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения. - Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей. - Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения. индивидуальным заказам. -Получение и использование расходных материалов, уборочной

					техники бригадой горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения. - Планирование и организация работы бригады горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения. -Контроль работы подчиненных и подготовка отчетности о работе бригады горничных гостиничных комплексов и иных средств размещения. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен (с присвоением 3 разряда)
19	Менеджер по рекламе	Расчет покупателей, учет денежной выручки, контроль ведения кассовых операций.	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: 1. Право и средства массовой информации 2. Психология массовых коммуникаций 3. Теория и практика массовой информации 4. Теория рекламы 5. Практика рекламы 6. Создание рекламы с	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем	-Владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы. -Обладание базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга -Умение планировать и организовывать под

			<p>использованием компьютерных технологий</p> <p>7. Самореклама</p> <p>8. Современный бизнес рекламы</p>	<p>и материалами.</p> <p>Применение дистанционных образовательных технологий частично</p>	<p>контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -Умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия <p>Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен</p>
20	Пекарь	<p>Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб;</p> <p>Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия;</p> <p>Готовить и использовать в оформлении простые отделочные полуфабри-</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: Приготовление и оформление простых хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий;</p> <p>Приготовление и ис-</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальн</p>	<p>Проверка органолептическим способом качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор производственного инвентаря и оборудования и безопасно им

		кать.	пользование в оформлении простых отделочных полуфабрикатов; Оборудование и технология выполнения работ по профессии; Калькуляция и учет; Товароведение пищевых продуктов; Физиология питания, санитария и гигиена; Охрана труда; Экономика отрасли и предприятия.	ным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	пользоваться при приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий; - оценка качества готовых изделий; - последовательное выполнение технологических операции при подготовке сырья и приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий; - выполнять способы отделки и варианты оформления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.
21	Оператор котельной	Обслуживание водогрейных и паровых котлов с суммарной теплопроизводительностью до 12,6 ГДж/ч (до 3 Гкал/ч) или обслуживание в котельной отдельных водогрейных или паровых котлов с теплопроизводительностью котла до 21 ГДж/ч (до 5 Гкал/ч), работающих на твердом топливе. Регулирование	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональный модуль: Эксплуатация котельных установок	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.	Обслуживание котлов. Обслуживание котельного оборудования.

		горения топлива. Наблюдение по контрольно-измерительным приборам за уровнем воды в котле, давлением пара и температурой воды, подаваемой в отопительную систему. Пуск, остановка насосов, моторов, вентиляторов и других вспомогательных механизмов. Чистка арматуры и приборов котла.		ционных образовательных технологий частично.	
22	Кондитер	Изготовление теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции под руководством кондитера	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: - Приготовление и оформление простых и хлебобулочных изделий; - Приготовление и оформление основных мучных кондитерских изделий; -Приготовление и использование в оформлении простых отделочных полуфабрикатов; -Приготовление и	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	Замешивание теста, приготовление начинки и полуфабрикатов для кондитерской и шоколадной продукции - Соблюдение правил сочетаемости основных продуктов и сырья при изготовлении кондитерской и шоколадной продукции - Процеживание, просевание, протирание, замешивание, измельчение, формование сырья, используе-

			<p>оформление тортов и пирожных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оборудование и технология выполнения работ по профессии; -Калькуляция и учет; - Товароведение пищевых продуктов; - Физиология питания, санитария и гигиена; -Охрана труда. 		<p>МОГО для приготовления кондитерской и шоколадной продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порционирование кондитерской и шоколадной продукции- Реализация готовой кондитерской и шоколадной продукции с учетом требований к безопасности готовой продукции. - Подготовка к работе производственного помещения и поддержание его санитарного состояния. <p>Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен (с присвоением 3 разряда)</p>
23	Менеджер по логистике	Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Организация перевозки грузов на особых условиях.	<p>Общепрофессиональные дисциплины;</p> <p>Профессиональный модуль: Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием,</p>	<p>Организация работы по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>Осуществление процесса управления перевозками на основе</p>

				приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
24	Пользователь ПК	Приобретение начальных сведений о персональном компьютере, позволяющих применять компьютер в любой сфере деятельности.	Профессиональный цикл: 1. Основные сведения о ПК. 2. Введение в операционную систему Windows 3. Текстовый процессор Microsoft Word. 4. Интернет. Программа Microsoft Internet Explorer. 5. Электронная почта.	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	Выполнение стандартных действий над объектами рабочего стола с помощью мыши: выделение, перемещение, открыть объект; Выполнение стандартных действий с окнами: перемещение, изменение размеров,— свертка, разворачивание, закрытие; Умение находить справочную информацию;— осуществлять поиск файлов по заданным параметрам;— Выполнение стандартных операций с папками: создание, переименование,— копирование, перемещение, удаление; Выполнение стандартных операций с файлами: создание, сохранение в заданный—

					каталог, переименование, копирование, перемещение, удаление; разными способами открывать документ;— Выполнение основных операций обработки текстовой информации в текстовом— редакторе Блокнот, текстовом процессоре MS Word, Выполнение операции поиска и сохранения информации в интернете— работать с электронной почтой.
25	Швея	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Общепрофессиональные дисциплины; Профессиональные модули: Технология и материалы швейного производства; Пошив изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Ремонт и обновление швейных изделий. Основы экономики; Специальный рисунок Основы конструирования швейных изделий; Оборудование швейных предприятий	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	-- Выполнение работы на специальных и универсальных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; - Проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нитки за правлять верхнюю и нижнюю нитки; - Регулировка скорости машины при выполнении различных видов швов; - Распознавание видов

			<p>-Материаловедение</p> <p>- Охрана труда;</p>		<p>швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;</p> <p>- Проверка качества выполненной работы;</p> <p>- Осуществление самоконтроля в процессе выполнения производственной работы;</p> <p>- Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.</p> <p>Итоговая аттестация:</p> <p>Квалификационный экзамен (с присвоением 3 разряда)</p>
26	Младший воспитатель	Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, социальной адаптации	<p>Профессиональный цикл: 1.Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; 2. Основы возрастной психологии и психологии общения; 3. Основы педагогики; 4.Основы возрастной физиологии и гигиены 5. Основы оказания первой помощи;</p>	<p>Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями , инструментами, сырьем и материалами.</p>	<p>- Поддерживание санитарно- гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек;</p> <p>- Оказание помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья;</p>

			6. Безопасность жизнедеятельности; 7. Теория и методика воспитательной работы.	Применение дистанционных образовательных технологий частично	- Знание развивающих игр и упражнений для детей младенческого возраста.
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Связь, информационные и коммуникационные технологии.	Профессиональный модуль: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Учебные кабинеты, оборудованные соответствующими наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием; лаборатории, (УПМ), оснащённые соответствующим специальным оборудованием, приспособлениями, инструментами, сырьем и материалами. Применение дистанционных образовательных технологий частично	- Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - Осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен



Директор

М.Н. Шутова

«27» ию 2020