

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено
на заседании ПЦК

_____ профиля
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____

Согласовано

с методическим советом

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МС _____ М.Н. Шутова

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «ВТМТ»

_____ Т.Ю. Панькова
«__» _____ 2016г.

**Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

г. Верхняя Тура, 2016г.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ (УД)	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенных профессионального опыта, трудовых действий, знаний, умений)	Формируемые компетенции, трудовые функции	Обоснование выбора со ссылкой на документ
ОГСЭ	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	Языковая норма. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Официально - деловой стиль и его основные подстили. Классификация документов по характеру и по назначению. Виды аналитической обработки текстового материала. Аннотация как вид сжатой характеристики первичного текста, её структурные и языковые особенности. Реферат как краткое изложение основной информации первичного текста, его структурные и композиционные особенности. Конспект как вид вторичного текста на основе свёртывания информации устного / письменного первичного текста. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения. Деловая переписка.	32	Уметь: - различать стили речи и использовать их в практике общения с клиентами, с коллегами и руководителями; - уметь составлять деловые бумаги, в т.ч. техническое описание задания, детали и т.п.; - уметь составлять и грамотно оформлять научные технические тексты (курсовая работа, дипломный проект, отчет по практике); - публично представлять в доступной форме результаты своей деятельности с использованием речевого этикета. Знать: - язык и речь, виды речевой деятельности, невербальная коммуникация; - представление о нормативных технических словарях и справочниках русского языка и правила пользования ими; - нормы и правила письменного и устного общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Техническое описание компетенции. Стандартные технические условия (раздел 2. Общение, коммуникации и профессиональные навыки)

					тиве и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (далее ОК1-9)	
--	--	--	--	--	--	--

ОГСЭ	Психология отношений в профессиональной деятельности	Этика и эстетика Общие этические принципы. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Имидж делового человека. Этикет делового человека. Приём на работу и собеседование. Психические свойства личности. Психические характеристики и особенности темперамента. Составление психологического портрета Профессиональная коммуникация.	46	Уметь: эффективно участвовать в профессиональной коммуникации; соблюдать правила речевого этикета в деловом общении; составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил; Знать: правила поведения человека; нравственные требования к профессиональному поведению; психологические основы общения; основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе: отношения руководителя и подчиненных; нормы речевого этикета в деловом общении	ОК1-9	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Техническое описание компетенции . Стандартные технические условия (раздел 2. Общение, коммуникации и профессиональные навыки)
ОГСЭ	Технический иностранный язык	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции ; новые языковые средства в соответствии с отобранными профессиональными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	46	Уметь: — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; — переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности; — составлять тексты профессиональной направленности на иностранном языке.	ОК1-9	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Техническое описание компетенции . Стандартные технические условия (раздел 2. Общение, коммуникации и профессиональные навыки)

ОГСЭ	Основы нравственности	Проблемы современного состояния культуры России. Устройство общества с нравственной точки зрения Понятие личности. Основные этапы становления личности. Добродетели человеческой души: Совесть, ответственность, честь, достоинство, благоразумие. Что такое целомудрие. Что означает чистота человеческого сердца Ценность семьи, благоговейное и ответственное отношение к создаваемой семье. Взаимодействие с родными. Борьба с личными недостатками	32	Знать: - основные определения понятий этики, культуры, морали, нравственности, духовности и др.; - сущность формирования личности человека; - примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства; - этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; смысл и ценности человеческой жизни; - нравственные ориентиры традиционных религий; методы борьбы с личными недостатками. уметь: - ориентироваться в социально-культурной обстановке общества; - анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения; - видеть личные недостатки	ОК1-9	В соответствии с планом мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденно-
------	-----------------------	--	----	---	-------	--

ОГСЭ	Основы проектно- исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность обучающихся. Цели и задачи дисциплины Методы научного исследования Сущность исследовательской деятельности. Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.	32	уметь: - определять объект, формировать цель и задачи, составлять план учебного исследования применяемый в профессиональной деятельности , - осуществлять сбор, изучение и обработку информации применяемо в профессиональной деятельности, - формулировать выводы и делать обобщения, - оформлять результаты исследования применяемых в профессиональной деятельности, - делать сообщения о планируемых и проведенных исследованиях применяемых в профессиональной деятельности знать: - общую структуру и научный аппарат исследования, -методику учебно - исследовательской работы применяемой в профессиональной деятельности, -способы поиска и накопления учебной информации применяемой в профессиональной деятельности, -методы научного познания, -способы оформления результатов исследования применяемых в профессиональной деятельности.	ОК1-9	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утв. Указом губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ, глава 4. Структура программы (направление - подготовка специалистов в системе среднего профессионального и высшего образования
------	---	--	----	--	-------	--

ОГСЭ	Основы финансовой грамотности	Банки. Фондовый рынок. Страхование. Налоги. Возможности пенсионного накопления. Финансовые механизмы работы фирмы. Собственный бизнес. Риски в мире денег.	46	Знать: — как работает банковская система в России; — каков стандартный набор услуг коммерческого банка; — в каких случаях стоит брать кредиты в банке и как это сделать?; — какие существуют виды кредитов; — что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; — как ПИФы приносят доход; — что такое риск; — какие риски связаны с использованием банковских услуг; — как работает фондовая биржа; — что такое страхование и от каких рисков оно защищает; — что такое налоги и зачем они нужны;	ОК1-9	Национальная стратегия повышения финансовой грамотности. Совместный проект министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
------	-------------------------------	--	----	--	-------	---

			— как работает государственная пенсионная система в России; — каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; — какими качествами должен обладать предприниматель; — каковы основные показатели эффективности фирмы; — какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; — чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; • какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; — • с чем связан кредитный риск; — • с чем связан ценовой (рыночный) риск; — • как снизить физический риск; — • с чем связан предпринимательский риск; — каковы основные способы сокращения финансовых рисков. Уметь: — пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; — • оценивать надёжность банка; — оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; — соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФх); — пользоваться своими банковскими картами по всему миру;		
--	--	--	---	--	--

				— оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; • рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту — оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; — снижать риски с помощью услуг страховых организаций; — отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; • рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); — заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; — различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; • рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; • проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; • определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; — правильно составлять резюме при поиске работы; — отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; — рассчитывать выручку фирмы; — рассчитывать прибыль фирмы;		
--	--	--	--	---	--	--

				— получать пособие по безработице в случае необходимости; • находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; • оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.		
ОП	Компьютерная диагностика автомобилей	Виды диагностирования. Технология диагностирования. Измерительные приборы и оборудование, применяемое при диагностировании неисправностей автомобилей, их узлов и агрегатов. Компьютерная диагностика. Сканеры. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование электрооборудования. Диагностирование агрегатов трансмиссии. Диагностирование ходовой части. Диагностирование систем управления. Прогнозирование и расчет	60	Уметь: — выполнять калибровку измерительных приборов и оборудования для диагностики; — выбирать и применять соответствующее диагностическое оборудование и измерительные приборы при поиске неисправностей узлов, агрегатов, сборочных единиц автомобиля; — рассчитывать и анализировать результаты диагностирования в соответствии с требованиями производителя; — определять точное расположение неисправного компонента в различных системах автомобиля при помощи — современных диагностических процедур и диагностического оборудования. Знать: — правильное использование и применение соответствующих измерительных приборов и диагностического оборудования; — передовые методы диагностирования, в т.ч. компьютерного; — принципы и применение передовых диагностических процедур; — принципы и применение всех соответствующих расчетов.	ОК1-9 ПК 1.1-1.3	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Стандартные технические условия (раздел 4. Осмотр и диагностика)
		остаточного ресурса автомобиля, его узлов и агрегатов. Расчет результатов диагностирования в соответствии с требованиями производителя				

ОП	Электрические и электронные системы автомобилей	Электрические системы автомобиля. Электрические цепи. Бортовые электрические и электронные системы. Основные электрические контуры. Электрические монтажные схемы. Электрические измерения. Системы зарядки. Системы освещения. Вспомогательные цепи. Датчики панели и устройства аварийной сигнализации. Системы мультиплексирования. Системы «климат-контроля». Мультиплексные системы. Основные неисправности электрических и электронных систем автомобилей, методы их устранения. Техника безопасности при осмотре электрооборудования.	78	Уметь: — читать электрические монтажные схемы в автомобилях; — использовать измерительное оборудование для проверки и диагностирования электрических и электронных систем автомобилей; — определять основные неисправности электрических и электронных систем автомобилей; — устранять основные неисправности электрических и электронных систем автомобилей; — соблюдать правила техники безопасности при осмотре электрооборудования.	ОК1-9 ПК 1.1-1.3	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Стандартные технические условия (раздел 4. Осмотр и диагностика)
				Знать: — устройство, принцип действия и назначение электрических систем автомобилей; — основные электрические контуры; — назначение и устройство вспомогательных цепей; — датчики панели, их назначение и устройства аварийной сигнализации; — назначение и принцип действия системы мультиплексирования, системы «климат-контроля»; — основные неисправности электрических и электронных систем автомобилей и их причины методы их устранения; — техника безопасности при осмотре электрооборудования.		

ОП	Экономика транспортного предприятия	Предприятие - основное звено рыночной экономики. Формы и классификация предприятий автомобильного транспорта. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Деятельность автотранспортных предприятий в рыночных секторах рынка. Продукция транспорта, ее конкурентоспособность. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Планирование на предприятии. Оборотные средства предприятия. Доходы и расходы предприятия. Учет и отчетность на предприятии	70	Уметь: — определять форму и вид предприятия; — оценивать конкурентоспособность автотранспортных предприятий; — определять нормы амортизационных отчислений на основные фонды; — проводить расчеты доходов, прибыли и налогообложения; — определять размеры оплаты труда работников предприятий отрасли; — оценить экономическую эффективность принимаемых решений; — обеспечить комплексный подход к рассмотрению отдельных экономических и профессиональных проблем. Знать: — характеристику предприятия; — признаки и различие классификации предприятий; — учредительные документы предприятий; — нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; — о влиянии внешней среды на внутреннюю среду предприятия; — продукты транспортного предприятия; — качество продукции и показатели её конкурентоспособности; — этапы оценки конкурентоспособности транспортных услуг; — характеристика , состав и виды основных производственных фондов; — способы оценки основных фондов; — общая структура предприятия; — организационно- производственная структура АТП; — основные задачи АРП; — компоненты и организационная структура управления;	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (п.2.2.1.) Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010 - 2019 годы)» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377) и в настоящее время откорректирована с продлением срока ее реализации до 2019 года.
----	-------------------------------------	--	----	---	------------------------------	--

				— руководство деятельностью на АТП; — методы планирования на АТП; — оборотные средства предприятия, их состав, структура и назначение; — формы кругооборота оборотных средств; — нормы расхода и методы расчёта оборотных средств; — источники доходов предприятия; — структура и состав расходов предприятия; — методы расчета себестоимости продукции		
--	--	--	--	--	--	--

ОП	Автомобильные эксплуатационные материалы	Классификация эксплуатационных материалов по назначению для автомобилей. Показатели качества и требования, предъявляемые к материалам. Альтернативные топлива Минеральные и синтетические смазочные материалы для двигателей, агрегатов и трансмиссий автомобилей. Специальные жидкости, требования, предъявляемые к ним, классификация. Взаимозаменяемость российских эксплуатационных материалов с зарубежными. Зарубежные стандарты и классификации.. Нормирование расхода эксплуатационных материалов, отчетная документация, правила транспортировки, хранения, утилизации	46	Уметь: — определять основные показатели качества топлив и смазочных материалов; — принимать решение о возможности их применения в двигателях и агрегатах автомобилей; — прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов; — рассчитывать нормы расхода эксплуатационных материалов. Знать: — действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов, а также нормативно-техническую документацию; — о рациональном применении топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, используемых на автомобильном транспорте, в соответствии с моделями автомобилей и режимами эксплуатации, климатическими условиями, с учетом — сведения к минимуму загрязнения — прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов; — рассчитывать нормы расхода эксплуатационных материалов.	ОК1-9 ПК 1.1-1.3	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Стандартные технические условия (раздел 4. Осмотр и диагностика)
----	--	--	----	--	---------------------	---

ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС. Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. , технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации. Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями Компьютерный перевод текстов. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности. Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров. Аудио- и видеовоспроизведение информации в профессиональной деятельности. Ресурсы INTERNET. Службы	68	Уметь: — выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; Знать: — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	Требование стандарта WSI по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Стандартные технические условия (раздел 2.Общение, коммуникация и профессиональные навыки)
----	---	---	----	--	------------------------------	---

		Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам. Компьютерные преступления. ци;орально-этические, организационныеОбъекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности; законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации. Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями Компьютерный перевод текстов. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности. Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров. Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности. Ресурсы INTERNET. Службы INTERNET. Поиск информации в INTERNET. Web- каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайновые справочники.		— основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--	--	--

ОП	Компьютерная графика	Особенности оформления текстовых технических документов с использованием компьютерной техники. Применение САПР КОМПАС в оформлении технической документации. Оформление титульного листа. Оформление содержания и списка литературы. Оформление в текстовый документ. сплошного текста. Оформление формул таблиц и расчетов. Вставка графического фрагмента. Создание и редактирование таблиц. Общие требования по оформлению графических документов. Создание чертежа общего вида электротехнического устройства. Создание и редактирование плана цеха. Создание спецификации и перечня элементов. Приемы работы в программе MS VISIO. Создание планов эвакуации из служебного помещения.	56	уметь: — выполнять проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера — оформлять протоколы по завершению испытаний; — использовать прикладные программные средства; — выполнять чертежи по специальности в машинной графике. знать: — правила оформления текстовых и графических документов в САПР — основные понятия автоматизированной обработки информации; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования; — требования нормативных документов и техники безопасности	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	«Тенденции социально-экономического развития Свердловской области в условиях формирования системы непрерывного образования до 2030 г.» М.В. Федоров, О.В. Гредина, Э.В. Першина, Е.А. Кузьмин Екатеринбург 2011г. (стр. 72-100 прогнозно-аналитический расчет основных показателей развития Свердловской области до 2030 г)
----	----------------------	--	----	---	------------------------------	---

ОП	Экология и охрана окружающей среды	Основные понятия общей экологии. Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Преднамеренные и непреднамеренные взаимодействия человека на условия существования. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их охрана. Использование природных ресурсов в эксплуатации автомобиля. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды. Мероприятия по нию экологичности автомобильного транспорта . Охрана окружающей среды в условиях работы автотранспортных предприятий. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	32	Уметь: — -оценивать характер и масштабы воздействий автотранспорта на окружающую среду — -проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта. знать: — основные понятия общей экологии; — экологические аспекты функционирования автотранспорта; — нормативные значения содержания загрязняющих веществ в отработавших газах автотранспортных средств; — техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды; приводящие к экологической опасности; устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов; — антропогенные факторы, закон об экологической безопасности автомобильного транспорта; — нормативно-правовые, организационно-административные и экономические методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств.	ОК1-9 ПК 1.1-1.3	Статья 15 Экологическое просвещение на территории Свердловской области. Закон Свердловской области от 20 марта 2006 г. N 12-ОЗ "Об охране окружающей среды на территории Свердловской области"
----	------------------------------------	---	----	---	---------------------	---

ОП	Менеджмент	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России. Организация как объект менеджмента. Органы управления. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы; факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс	50	уметь: планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям); сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; знать: функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение;	ОК1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года (п.2.2.1.) Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010 - 2019 годы)» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2008 г. № 377) и в настоящее время откорректирована с продлением срока ее реализации до 2019 года.
----	------------	--	----	---	------------------------------	---

ПМ	ПМ 04 Планирование профессиональной карьеры МДК 04.01 Технологии планирования профессиональной карьеры	Рынок труда и его характеристика. Особенности рынка труда в России и Свердловской области, в малых городах. Анализ рынка труда: основные тенденции развития кадрового рынка, особенности рынка аутстаффинга. Основные функции рынка труда. Проблема занятости молодежи. Дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи. Ситуация на рынке труда молодых специалистов. Проблема занятости молодежи. Дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи. Ситуация на рынке труда молодых специалистов. Карьерные сценарии. Определение цели карьерного роста Сравнительная эффективность различных методов поиска работы. Встреча с выпускниками техникума «Карьерные сценарии выпускников» Резюме. Цель резюме. Основные принципы составления резюме. Стил и тип резюме: хронологическое резюме, функциональное резюме, комбинированное резюме. Основные виды резюме Сопроводительные письма. Цели сопроводительных писем. Структура письма. Пример сопроводительного письма. Значение сопроводительного письма	60	Иметь практический опыт: — планирования собственной карьеры в отрасли с учетом требований рынка труда Уметь: — оформлять документацию, необходимую для приема на работу, — находить и использовать информационные ресурсы — по поиску работы; — планировать свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру; — проявлять — быть готовым к беседе с работодателем и успешно участвовать в беседе при приеме на работу; — использовать полезную информацию (о предприятии) при собеседовании; — составлять резюме, Знать: — базовые принципы исследования рынка труда; — методы поиска работы; — формы и правила прохождения собеседования с работодателем; — методы тестирования; — формы и правила написания персонального резюме, — сопроводительного письма; — документы (оригиналы и копии), которые необходимо подготовить для собеседования, для приема на работу; — правила и приемы создания позитивного имиджа.	ОК1-9 ПК 4.1. Планировать собственную профессиональную карьеру в отрасли с учетом требований рынка труда	Отчет по маркетинговым исследованиям требований работодателей
----	--	--	----	---	--	--

ПМ	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03.02. Технология выполнения работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля» (расширение) Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя;	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	146ч., в т.ч. 34	Иметь практический опыт: — безопасного управления автомобилем категории «В»; — саморегуляции собственным эмоциональным состоянием; — оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Уметь: — безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; — соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); — управлять своим эмоциональным состоянием; — конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; — выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); — устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); — обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; — выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; — информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; — использовать зеркала заднего вида при маневрировании; — прогнозировать и предотвращать	ПК 3.1.Безопасно управлять автомобилем категории «В». ПК 3.2. Выполнять пассажирские перевозки	Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408)
	Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения;	Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения. Основы управления транспортными средствами.	44	— выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);		
	Раздел 4.Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	34	— устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);		
	Раздел 5. Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	34	— информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; — использовать зеркала заднего вида при маневрировании; — прогнозировать и предотвращать		

				возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); — своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; — выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; — совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств). Знать: — правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; — правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; — основы безопасного управления транспортными средствами; — цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;		
--	--	--	--	---	--	--

				— особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; — способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; — порядок вызова аварийных и спасательных служб; — основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; — основы обеспечения детской пассажирской безопасности; — проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; — правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; — современные рекомендации по оказанию первой помощи; — методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; — состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.		
		Всего:	900			