

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнетуринский механический техникум»

Рассмотрено и принято
на заседании Совета Бюджетного
учреждения
Протокол № 5 от 27.04 2016 г.

Введено в действие
приказом от 28.04.16 № 75а-ог
Рег.№ 94

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2016г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее – Положение) образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» (далее техникум) разработано в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).
- Областной Закон «Об образовании в Свердловской области» №78-оз от 13.07.2013г.
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО);
- Устав техникума и иные локальные акты.

2. Положение регламентирует планирование, организацию и виды контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов техникума, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программам подготовки квалификационных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания ППССЗ и ППКРС.

4. Цели организации самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

5. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

6. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – экспериментальная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве педагогического работника, но без его непосредственного участия.

8. Объём внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется рабочим учебным планом ОПОП СПО ППСЗ и ППКРС.

9. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля (междисциплинарного курса).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотечно- информационном центре техникума ;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, определенных преподавателем;
- составление опорных конспектов по отдельным темам курса;
- поиск информации по теме с последующим её представлением в форме доклада, презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение упражнений и тестовых заданий;
- составление кроссвордов, схем, информационных, обобщающих и сравнительных таблиц;
- составление моделей – образцов (шаблонов) документов;
- подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам;
- выполнение расчетно- графических и графических работ;
- выполнение упражнений и ответов на контрольные вопросы в рабочих тетрадях;
- составление резюме, рецензий, отзывов на текстовые документы;
- подготовку к зачётам и экзаменам;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы (проекта);
- подготовку к государственной итоговой аттестации;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- научно- исследовательские и проектные виды деятельности;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

10.Основной подход организации самостоятельной работы студентов - комплексный, включающий в себя следующие виды деятельности:

– репродуктивная (тренировочная) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний и умений (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, пересказ, ответы на вопросы, для самопроверки, решение типовых задач и т.п.);

– поисково- аналитическая и практическая – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка сообщений, презентаций, выступлений, составление планов, аннотаций, выполнение упражнений, решение ситуационных задач и т.п.);

– творческая – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (рефераты, научные статьи и доклады, научно- исследовательские работы (проекты), участие в олимпиадах, конкурсах, курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные работы и пр.)

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

11. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ППССЗ и ППКРС необходимы следующие условия:

– готовность к самостоятельному труду;

– мотив к получению знаний;

– наличие учебно- методического комплекта, включающего программу и график выполнения самостоятельной работы обучающихся, задания для самостоятельной работы, критерии оценивания и методические рекомендации по выполнению всех видов самостоятельной работы;

– доступность всего учебно-методического комплекта для студентов, как на бумажных, так и на электронных носителях;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

12. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя средства обучения и средства контроля.

13.К средствам обучения относятся: учебно- методические средства, предназначенные для руководства самостоятельной деятельностью обучающихся (методические рекомендации или указания); дидактические средства, предназначенные для самостоятельного приобретения знаний (первоисточники информации, документы, сборники задач и упражнений, рабочие тет-

ради, учебные фильмы, карты, таблицы и др.); технические средства для предъявления и обработки информации (компьютеры, аудио- и видеотехника).

14. Методические рекомендации (указания) включают:

- инструкцию по работе с методическими рекомендациями (указаниями), в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий;
- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;
- задания для самостоятельной работы;
- критерии самооценки выполненной работы;
- список основной и дополнительной литературы.

15. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает:

- обеспечение студентов необходимыми учебно- методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети интернет (п.7.16 ФГОС СПО);
- обеспечение студентов контрольно- оценочными средствами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам списка основной и дополнительной литературы, ссылок на образовательные и информационные сайты.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

16. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане ОПОП СПО – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и модулей, по каждой дисциплине и модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

17. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или профессиональному модулю осуществляется преподавателем эмпирически (определяется затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания).

18. Формы самостоятельной работы студентов ППССЗ и ППКРС определяются содержанием учебной дисциплины или профессионального модуля, степенью их подготовленности. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС.

19. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самосто-

ятельной работы, уровня знаний и умений студентов, индивидуальной образовательной траектории.

20. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

21. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер. Студенты должны ясно представлять, в чем заключается задача, и каким образом будет проверяться ее выполнение, что придаст работе студентов осмысленный, целенаправленный характер, и будет способствовать более успешному ее выполнению.

22. Содержание и объем самостоятельной работы, предлагаемой на любом этапе обучения, должны быть посильными для студентов, а сами студенты – подготовлены к выполнению самостоятельной работы теоретически и практически. При организации самостоятельной работы студентов необходимо учитывать их учебные и психологические особенности, интересы, потребности и склонности.

23. Самостоятельная работа студентов должна носить поисково-исследовательский характер и создавать условия для формирования готовности и умения использовать различные средства поиска информации.

24. Самостоятельная работа студентов должна способствовать формированию навыков и умений:

- планирования самообразования: составление индивидуального плана самостоятельной деятельности, целеустремленная работа по плану, осуществление самоконтроля за своей деятельностью, своевременное внесение необходимых корректив;

- ориентирования в научной и учебной информации: самостоятельный анализ и оценка новой информации, ведение поиска и выбора источников информации в зависимости от аспекта изучения проблемы, видение нового и перспективного в содержании поступающей информации;

- библиографической работы: систематическое пользование библиографическими пособиями и каталогами; ведение регистрации научной, учебной и другой литературы по отдельным проблемам на основе правил научной библиографии;

- рационального и правильного слушания и записи: записывание темы и плана лекции, рекомендованной литературы; правильное восприятие излагаемой информации; выделение основных проблем, положений и идей; самостоятельное краткое записывание основного содержания; систематическая обработка записей, хранение и использование их в целях самообразования;

- работы с книгой: ознакомление с книгой в целом - с ее автором, введением, содержанием, заключением, иллюстрациями и аннотациями; вычленение логической структуры

книги; ведение записи прочитанного в форме тезисов, конспектов; изложение мысли, аргументации автора кратко и своими словами со ссылками на отдельные цитаты; соблюдение правил внешнего оформления конспектов (название работы, фамилии автора, год и место издания, правильное цитирование со ссылкой на страницу работы, статьи); фиксирование в конспекте дополнительных материалов из других источников;

– пользования ресурсами Интернета: поиск нужных адресов в Интернете; обработка информации и т.д.

25. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности или профессии ОПОП СПО, данной дисциплины или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося и отражаться в программе внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которую разрабатывает преподаватель на основе рабочей программы учебной дисциплины или междисциплинарного курса..

26. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или комбинированной форме с привлечением сети интернет и компьютерных технологий.

27. Формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы разрабатывается преподавателем и рассматриваются на предметной цикловой комиссии.

28. Учёт результатов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится в рамках текущего контроля и включается в общий рейтинг индивидуальных достижений студента по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

V. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

29. Руководство самостоятельной работой студентов ППССЗ и ППКРС осуществляют педагогические работники техникума. Педагогические работники делают соответствующие записи по учёту тематики внеаудиторных самостоятельных работ в журнале учёта внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу и выставляют оценки за её выполнение.

Журнал учёта внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу хранится у преподавателя/мастера производственного обучения. В конце учебного года педагогические работники сдают журналы учёта внеаудиторной самостоятельной работы заместителю директора по учебной работе.

30. С перечнем работ внеаудиторной самостоятельной работе, условиями их выполнения, влиянии результатов этих работ на рейтинг индивидуальных достижений студентов по

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 5 от 19.04 20 16 г

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 5 от 20.04 20 16 г