

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура самооценки деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников и образовательной организации в целом.

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнетурицкий механический техникум» (далее – Техникум) проводится ежегодно в целях всестороннего анализа, обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности техникума и подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Собрать необходимую информацию на основе эмпирических и диагностических методов исследования, методов количественного и качественного анализа;
2. Определить соответствие полученных данных образовательным целям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Обобщить полученные результаты и вычленить проблемы и противоречия.

Самообследование проводилось на основе приказа директора Техникума №21-од от 22.02.2017 «О проведении самообследования за 2016г» и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 09.07.13г, Положением об организации и проведении самообследования в ГБПОУ СО «Верхнетурицкий механический техникум».

Приказом директора техникума была создана экспертная группа в составе:

- заместитель директора по учебной работе Шутова М.Н.,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Батракова М.А.,
- главный бухгалтер Ветошкина Л.Е.,
- руководитель филиала Фахрисламова Н.А.,
- заведующая хозяйством Грицкова Т.В.,
- специалист по персоналу Штанько Е.С.

В процессе самообследования экспертной группой были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;

— качество подготовки специалистов.

На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию Техникума.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнетуринский механический техникум» является некоммерческой образовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества техникума является Свердловская область. Полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества техникума осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение:

юридический адрес - 624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, 1а;

фактический адрес - 624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Грובה, 1а;

фактический адрес (филиал) – 624380, Свердловская область, г. Верхотурье, ул. Ханкевича, 2а

e-mail: info@vtmt.ru

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.06.2016г., серия 66ЛО1№ 0005410, регистрационный № 18811. Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000266, регистрационный № 9175, выдано 04.10.2016г., действительно до 13.04.2021г.

Техникум имеет филиал по адресу: Свердловская область, город Верхотурье, ул. Ханкевича, д. 2а

Целями деятельности Техникума является:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения - основная цель деятельности техникума;
- 2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам; основным

общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования.

- 3) Удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

В соответствии с целями Техникум осуществлял в 2016 году следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Реализация основным профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) на платной основе;
2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям, должностям служащих;
3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;
4. Организация питания обучающихся;
5. Производство и реализация продукции или услуг производственного, технического, учебного и бытового назначения.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также Уставом и локальными актами Техникума.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности Техникума, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников Техникума заключен коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом. Коллективным договором Техникума предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива. Охрана труда в Техникуме осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным «Алгоритмом работы руководителя и специалистов по охране труда» по согласованию с профсоюзным

КОМИТЕТОМ.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Персонал Техникума сформирован в соответствии со штатным расписанием и разбит на следующие группы:

Таблица 1. Распределение численности основного персонала

Наименование групп	Количество ставок	
	На начало 2016 года	На конец 2016 года
Руководители	5	5
Руководители структурных подразделений	8	8
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Педагогические работники	50	39
Медработники	2	2
Служащие	18,5	14,5
Рабочие	36	35,5

Социально-педагогическую работу возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штат заместителя директора по учебно-воспитательной работе входят руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог и фельдшер.

Учебно-методическую работу возглавляет заместитель директора по учебной работе, в штат которого входят заведующий отделением, заведующий учебной частью, методист, библиотекарь, секретарь учебной части и лаборант.

Учебно-производственную работу возглавляет заведующий учебной практикой, в штат которого входят мастера производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения объединены в предметные цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, электротехнического профиля, металлообрабатывающего профиля, транспортного профиля, социально-экономического профиля. Руководят предметными цикловыми комиссиями председатели из числа наиболее опытных и высококвалифицированных педагогических работников. Координатором деятельности председателей предметных цикловых комиссий является заместитель директора по учебной работе.

Непосредственно директору подчиняются заведующая хозяйством и заведующая столовой со своими службами, специалист по кадрам, инженер по технике безопасности и охране труда, секретарь директора, программист и электроник.

Филиал Техникума возглавляет руководитель филиала. В его штат входят

заведующий отделением, заведующая столовой и заведующая хозяйством.

Заведующий отделением филиала координирует работу социального педагога, библиотекаря, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Заведующий отделением филиала отвечает за организацию учебно-производственной работы и координирует вопросы, касающиеся учебной и производственной практик.

Непосредственно руководителю филиала подчиняются секретарь, программист, медицинская сестра.

Коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения – Совет Техникума.

Коллегиальный совещательный орган, объединяющий руководящих и педагогических работников техникума – Педагогический совет.

Педагогический коллегиальный орган внутритехникумовского управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности – Методический совет.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы

код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное	Техник
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное	Операционный логист
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Среднее профессиональное	Техник-электрик
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-механик
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное	Техник
43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное	Специалист по туризму
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор

			автозаправочных станций Водитель автомобиля
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар Кондитер
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	Среднее профессиональное	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист

В филиале ГБПОУ СО «ВТМТ» реализуется программа профессиональной подготовки «Штукатур» для лиц с ограниченными возможностями.

ГБПОУ СО «ВТМТ» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

1. дополнительное образование детей и взрослых (кружки и секции)
2. дополнительное профессиональное образование

В 2016г. прошли обучение по дополнительным программам 216.человек, в т.ч. в филиале.

Программы дополнительного профессионального образования, которые были реализованы в 2016г.:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
2. Водители автомобилей категории «В»;
3. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
4. Секретарь руководителя;
5. Слесарь по ремонту автомобилей;
6. Электромонтёр пожарно- охранной сигнализации;
7. Кондитер;
8. Бухгалтер;
9. 1-С: предприятие;
10. Токарь;

11. Закройщик;
12. Машинист котельных установок (только в филиале);
13. Электросварщик ручной сварки (только в филиале)

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

1. Рабочий учебный план,
2. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей),
3. Программы учебной и производственной практики,
4. Календарный учебный график,
5. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (профессиональным модулям)
5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных техникумом основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются техникумом в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом тенденций развития образования.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет не менее 2 недель.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором техникума рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положению о расписании занятий в ГБПОУ СО «ВТМТ». Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), презентация творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) - это основная форма учебного процесса. Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в тёплое время года - на спортивной площадке с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часа в год на одного студента

(индивидуальные и групповые), проводящиеся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, в техникуме разрабатываются программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки, которая устанавливается в тарификации, утверждённой директором.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе «Положения об учебной и производственной практики студентов». Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских соответствующего профиля. Производственная практика организуется в производственных организациях, направление деятельности которых совпадает с профилем образовательных программ подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих, на основе заключенных договоров о производственной практике между техникумом и организациями.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заведующий практикой, организационное и методическое руководство – заведующая отделением. Руководство обучающимися - практикантами - мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Каждому студенту выдаются программы дисциплин, перечень контрольных точек, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с

Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Продолжительность рабочего времени для преподавателей составляет 18 часов в неделю при выполнении нормы рабочего времени, установленной за ставку заработной платы; продолжительность устанавливается исходя из фактической годовой педагогической нагрузки и специфики учебного процесса.

Продолжительность рабочего времени для мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, методиста, преподавателя - организатора БЖД, социального педагога составляет 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени для сотрудников трудового коллектива составляет 40 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

Таблица 3. Обеспеченность учебной, методической литературой и печатными изданиями

Наименование циклов ОПОП	Основная учебная и учебно-методическая литература, (%)	Дополнительная учебная литература, (%)	Электронные пособия, (%)	Периодические издания, количество наименований
Общеобразовательная подготовка				17
Общеобразовательные базовые дисциплины	100%	57%	65%	
Общеобразовательные профильные дисциплины	100%	100%	87%	
Технология машиностроения				2
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	100%	90%	22%	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	80%	24%	
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	100%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	99,8%	87.3%	26%	

Общепрофессиональные дисциплины	99,5	77,7%	26%	
Профессиональные модули	100 %	96,8%	26%	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	100%	79,2%	22,5%	2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	65%	23%	
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	93,3%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	96,7%	81,7%	25,5%	
Общепрофессиональные дисциплины	93,3%	63,3%	25%	
Профессиональные модули	100%	100%	26%	
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем на базе среднего общего образования				
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	100%	79,2%	22,5%	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100 %	65%	23%	
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	93,3%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	96 %	81,7%	25,5%	
Общепрофессиональные дисциплины	96 %	63,3%	25%	
Профессиональные модули	96 %	100%	26%	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	96,7%	56,7%	22,5%	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,3%	50%	23%	
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	63,3%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	98,8%	85%	26 %	
Общепрофессиональные дисциплины	97,5%	70%	26%	
Профессиональные модули	100%	100%	26%	
Операционная деятельность в логистике				
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	100%	56,7%	22,5%	4
Общий гуманитарный и	100%	50%	23%	

социально-экономический цикл				
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	63,3%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	95%	85%	26 %	
Общепрофессиональные дисциплины	100 %	70%	26%	
Профессиональные модули	90%	100%	26%	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
<i>Общеобразовательные профильные дисциплины</i>	100 %	79,2%	22%	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	65%	24%	3
Математический и общий естественно-научный цикл	100%	93,3%	20%	
<i>Профессиональная подготовка</i>	98,4%	97,4%	26,5%	
Общепрофессиональные дисциплины	96,7%	94,7%	26%	
Профессиональные модули	100%	100%	27%	
Автомеханик				
<i>Профессиональная подготовка</i>	95,7%	97,4%	26,5%	3
Общепрофессиональные дисциплины	92,4%	94,7%	26%	
Профессиональные модули	99%	100%	27%	
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по программе базовой подготовки				
<i>Профессиональная подготовка</i>	100%	98%	26,5%	3
Общепрофессиональные дисциплины	100%	96%	26%	
Профессиональные модули	100%	100%	27%	

Таблица 4. Обеспеченность учебной, методической литературой и печатными изданиями в филиале техникума

Направление	Название издания	Периодичность	Год/полугодие
Управление	Профессиональная библиотека заместителя директора по учебной работе	2 экз. в полугодие	2016/1
Воспитание	Социальная педагогика и Воспитательная работа в школе. Комплект.	8 экз. в полугодие	2016/1; 2

	Справочник педагога – психолога. Школа Нарконет	6 экз. в полугодие 6 экз. в полугодие	2016/1 2016/1; 2
Методическая помощь	Методист с приложениями. Комплект. Методист	15 экз. в полугодие 5 экз. в полугодие	2016/1 2016/2
	Профессиональное образование и рынок труда	3 экз. в полугодие 2 экз. в полугодие	2016/1 2016/2
Безопасность	ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности	6 экз. в полугодие	2016/1
Транспорт	Автомобиль и сервис АБС-АВТО	6 экз. в полугодие	2016/1; 2
	Сельскохозяйственная техника. Обслуживание и ремонт	6 экз. в полугодие	2016/1
Машиностроение	Металлообработка	3 экз. в полугодие	2016/1
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Энергобезопасность и энергосбережение Релейная защита и автоматизация	3 экз. в полугодие	2016/1
		2 экз. в полугодие	2016/1; 2
Кулинария	Наша кухня (газета)	6 экз. в полугодие	2016/1; 2
Бизнес. Предпринимательство. Менеджмент	Логистика	6 экз. в полугодие	2016/1; 2
	Логистика и управление цепями поставок	3 экземпляра в полугодие	2016/2
	Современные проблемы сервиса и туризма	2 экз. в полугодие	2016/1
	Экономика в промышленности	2 экз. в полугодие	2016/2
Издания универсального	Техническое творчество	3 экз. в	2016/1

содержания	молодежи	полугодие	
	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 2. (Выставка в школьной библиотеке)	6 экз. в полугодие	2016/1; 2

По всем реализуемым специальностям и профессиям полностью разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических, курсовых, дипломных работ и учебно- методические комплексы студентов.

Информатизация образовательного процесса Техникума является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в Техникуме стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

Для развития процесса информатизации в Техникуме действует библиотечно-информационный центр. В 2016 году соотношение компьютеров в Техникуме составило 1 ПК на 10 обучающихся. В Техникуме в эксплуатации находится 82 персональных компьютера, размещенных во всех структурных подразделениях. Для информатизации управленческих функций и документооборота используется 41 компьютер, в учебном процессе

- 41, из них: 32 компьютера - в учебных классах, 4 ноутбуков. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях Техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные персональные компьютеры в Техникуме также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме.

В Техникуме создана локальная сеть. Библиотечно-информационный центр используется студентами для самоподготовки во внеурочное время и для работы в Интернет. Помимо компьютеров в техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 6 шт., экраны, видеочасть, цифровая фотокамера, телевизоры – 6 шт., принтеры, сканеры.

В филиале техникума кабинете информатики расположено 10 ПК, проектор – мультимедиа, организован скоростной выход в Интернет, все ПК между собой объединены в локальную сеть, компьютер преподавателя, дополнительно объединен в локальную сеть ОУ. Всего в техникуме 17 точек доступа в Интернет. Практически все кабинеты оснащены компьютерами, т.е. у преподавателей имеется возможность использовать демонстрационные методы через показ слайдовых презентаций и других форм работы.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для

обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в несколько раз.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка Техникума, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание необходимой базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных образовательных ресурсов, которые находятся в свободном доступе для студентов на сайте Техникума. Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и библиотечно-информационном центре, как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания по- средством:

- доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- получения дополнительной информации для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт Техникума, который предназначен для:

- представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности Техникума широкой общественности;
- формирования имиджа Техникума у целевой аудитории;
- предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам;
- общения через электронную почту по интересующим студентов и слушателей вопросам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательные программы техникума, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на сайте техникума (<https://vtmt.ru>) в разделах:

<https://vtmt.ru/education>

<https://vtmt.ru/studentam/programmy-gia.html>

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО III поколения;
- исследование рынка образовательных услуг;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для образовательной деятельности педагогического состава и обучающихся;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills;
- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

непрерывность образования – создание гибкой системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации в дополнительном образовании;

эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

В техникуме обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, ссылки на расположение которых содержатся на сайте техникума.

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств.

Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в техникуме в соответствии с планом работы техникума на текущий учебный год.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам интегрального рейтинга профессиональных образовательных организаций ГАОУ ДПО Свердловской области

«ИРО», по результатам которого ГБПОУ СО «ВТМТ» занял 42 место из 102 мест.

Среди эффективных показателей оценки качества у техникума были выделены следующие:

1. Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников),
2. Обеспечение информационной открытости учреждения.
3. Организация и проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области
4. Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан и учреждений на качество оказания услуг, исполнительных листов о компенсации морального вреда в течение учетного периода);
5. Доля обучающихся (воспитанников), педагогических работников от общего их количества участвовавших в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах (см. приложение);
6. Участие учреждения в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях
7. доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности за 3 года
8. Степень удовлетворенности обучающихся последнего курса ПОО уровнем своей подготовки;
9. Наличие условий для лиц с ОВЗ;

По результатам анализа показателей запланировано продолжить:

1. Участие студентов техникума в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах, в том числе, олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах технического творчества, движении WorldSkills.
2. Работу по созданию условий для сертификации студентов по освоению профессиональных компетенций.
4. Развивать инклюзивное обучение.
5. Выполнение курсовых и дипломных работ/проектов с практическим внедрением с дальнейшим выходом на конкурсы технического творчества студентов.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

Таблица 5. Динамика показателей абсолютной успеваемости за период 2014-2016 гг.

2014	2015	2016
89	89	72

Таблица 6. Динамика показателей качественной успеваемости за период 2014-2016 гг.

2014	2015	2016
33	38	29

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов техникума в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и олимпиадном движении.

В 2016 году студенты ГБПОУ СО «ВТМТ» принимали участие в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня: окружного, областного, межрегионального, всероссийского, международного.

Таблица 7. Сводная таблица по участию студентов в конкурсах, олимпиадах за 2016г.

№	Время проведения	Название	Место	Количество человек
Международный уровень				
1	Январь 2016г.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Диплом 1 степени	2
			Диплом 3 степени	1
			Сертификат участника	5
2	Апрель 2016г.	Дистанционный блиц-турнир по всемирной истории. ООО «Новый урок»	Диплом 1 степени	1
			Диплом 2 степени	1
			Диплом 3 степени	3
			Сертификат участника	4
3		Дистанционный блиц-турнир по обществознанию. ООО «Новый урок».	Диплом 1 степени	1
			Диплом 2 степени	4
			Сертификат участника	4
4		Дистанционный блиц-турнир по географии. ООО «Новый урок»	Диплом 2 степени	4
5	Ноябрь 2016г.	Открытый международный конкурс исследовательских работ «Доминанта -2»	Диплом 1 степени	1
			Сертификат участника	2
Всероссийский уровень				
6	Февраль 2016г.	Всероссийский конкурс «Русские поэты о Родине и природе»	Диплом 1 степени	4
			Диплом 2 степени	5
			Диплом 3 степени	3
			Сертификат участника	13
7	Март 2016г.	Ежегодная всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.	Диплом 3 степени	1
8		Всероссийский конкурс	Сертификат	1

		молодежных и авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие Российской территории	участника	
9	Апрель 2016г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Диплом 3 степени	2
10	Май 2016г.	Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России» (при поддержке Минобрнауки РФ).	Сертификат участника	3
11		Всероссийский творческий конкурс «Звездные дали»	Диплом 1 степени	1
12	Сентябрь 2016г.	V Всероссийский онлайн-конкурс «Контур». Олимпиада для студентов финансовых специальностей с призовой стипендией от СКБ «Контур»	Сертификат участника	19
13	Октябрь 2016г.	V Всероссийский онлайн-конкурс «Контур». Олимпиада для студентов финансовых специальностей с призовой стипендией от СКБ «Контур»	Сертификат участника	36
14		IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием. ООО «Ростконкурс»	Диплом 2 степени	6
	Диплом 3 степени		3	
	Сертификат участника		24	
15		IV Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе с международным участием. ООО «Ростконкурс»	Диплом 1 степени	3
	Диплом 2 степени		4	
	Диплом 3 степени		6	
	Сертификат участника		10	
16	Ноябрь 2016г.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России «Древнерусское искусство X –XVII веков»	Диплом 1 степени	1
	Сертификат участника		2	
17	Декабрь 2016г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна, надейся на меня!» Заочно		5
Областной уровень				
18	Февраль 2016г.	III Региональный чемпионат предпринимательских,	Диплом лауреата	1

		технических проектов и бизнес – идей «Перспектива» (в рамках реализации целевой программы «Уральская инженерная школа»)		
19	Март 2016г.	3 (областной) этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Диплом 3 степени	1
20		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills в Свердловской области. Компетенция «Электромонтаж».	Сертификат участника	1
21		Областная научно-исследовательская конференция, посвященная 75-летию системы ПТО в России и Свердловской области	Диплом 1 степени	3
			Диплом 2 степени	3
22	Апрель 2016г.	Первый областной чемпионат по автомобильному многоборью в рамках молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	Сертификат участника	2
23	Май 2016г.	Заочный конкурс работ по энерго- и ресурсосбережению #ЯБерегуРесурсыЗемли#	Сертификат участника	3
Окружной уровень				
24	Февраль 2016г.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ГЗО по профессии «Слесарь»	Диплом 3 степени	1
			Сертификат участника	1
25	Март 2016г.	Олимпиада по дисциплине «Электротехника». ГБПОУ СО «БЭМТ».г. Кушва	Диплом 2степени	2
	Апрель 2016г.	Вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце».	Диплом лауреата	3
		Студенческая конференция «Способы повышения э/эффективности зданий на стадии проектирования»	Диплом 2степени	2

		Олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Диплом 3 степени	3
		Олимпиада по дисциплине «Математика»	Сертификат участника	3

В 2016 году педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Таблица 8. Сводная таблица по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах разных уровней

№	Время проведения	Название	Место	Количество человек
	Январь 2016г	Всероссийский заочный конкурс «Мой успех» номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени	1
1	Март 2016г	Всероссийский заочный конкурс «Организация урока в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 степени	1
2	Март 2016г	Всероссийский заочный конкурс «Компетентностный подход в образовании»	Диплом 2 степени	1
3		Всероссийский заочный конкурс «Мой успех» номинация «Педагогический опыт», Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и викторин	Диплом 1 степени	1
4		Всероссийский заочный конкурс «Мой успех» номинация «Портфолио педагога»	Диплом 1 степени	1
5		Всероссийский заочный конкурс «Мой успех» номинация «Педагогический опыт»	Диплом 1 степени	1
6		Всероссийский заочный конкурс «Мой успех» номинация «Открытый урок»	Диплом 1 степени	1
7		Областной фестиваль педагогических идей «Инновационные практики образовательного процесса в условиях ФГОС СПО И СОО»	Сертификат	3
		Всероссийский заочный конкурс «Умната», номинация «Рабочая программа, как инструмент реализации ФГОС»	Диплом 2 степени	
8		Областной фестиваль «Профессиональный потенциал», номинация «Особенности профориентационной работы в современных социально-экономических условиях»	Диплом 2 степени	3

9		Областной конкурс метод. продуктов	Сертификат	5
10	Ноябрь 2016г.	Всероссийский заочный конкурс «Умната», номинация «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени	1
11		Всероссийский заочный конкурс «Умната», номинация «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом 3 степени	1
		2016г. Всероссийский дистанционный конкурс "Я - географ"	Диплом 1 степени	1

Таблица 9. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование программы	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников на 4 и 5	Качественный показатель, %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		2016	30	5	17
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2014	46	9	20
		2015	37	11	30
		2016	12	2	17
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		2016	22	6	27

Таблица 10. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код	Наименование программы	Год	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество выпускников на 4 и 5	Качественный показатель, %
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2014	16	3	19
		2015	-	-	-
		2016	15	3	20
02.01.38	Продавец, контролер - кассир	2014	13	4	31
		2015	-	-	-
		2016	16	6	38
23.01.03	Автомеханик	2014	-	-	-
		2015	19	6	32
		2016	27	3	11

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников техникума сформированы на достаточно хорошем уровне.

Выпускники показали наибольший процент сформированности общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
- устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.

Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНИКУМА

Выпускники техникума, в основном, трудоустраиваются по полученным специальностям и профессиям. Решать вопросы трудоустройства выпускников помогает освоение ими профессионального модуля «Планирование профессиональной карьеры», который входит в состав образовательных программ среднего профессионального образования. Также в техникуме действует центр содействия трудоустройству выпускников, о деятельности которого можно узнать на сайте техникума. Также способствуют трудоустройству выпускников взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др. (взаимодействие с ГКУ «Кушвинский ЦЗ») и организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Организация производственной практики студентов выпускных групп на предприятиях соответствующих профилей совместно с специалистами этих предприятий помогает адаптироваться будущих специалистов к производственным условиям и в дальнейшем трудоустроиться на эти предприятия. ГБПОУ СО «ВТМТ» заключено 17 договоров об организации производственной практики студентов с следующими предприятиями:

НТЭАЗ Электрик", ЗАО "Холдинг"Ремэлектро", ООО "Управляющая компания", ООО "Меридиан", КФХ Мухлынин, , ИП Козьменко, ООО ИТЦ НСБ "СОВА-ОКО", ООО ПСБ "Вектор", ИП Лоскутов, ИП Черкасова, ООО "ЧОО Штык", ОАО "МРСК Урала"- "Сведловэнерго" ПО Нижнетагильские электрические сети", ФГКУ комбинат "Гранит", ООО "АУДИТ ЭНЕРГО", Отдел управления образованием города Верхняя Тура, ООО "Охранные

технологии", ОАО "Тизол", ОАО "ВГОК", ООО "РКС", Кушвинское ГО ООО "ВДПО", ООО "НООБ".

В 2015/16 уч.г. заключен договор с АО «Верхнетури́нский механический завод» о целевом обучении по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», в этом же году совместно с предприятием была набрана группа студентов по этой специальности. АО «Верхнетури́нский машиностроительный завод» принимает активное участие в реализации этой программы, предоставляя производственные площадки для практического обучения и, создавая условия для проведения практикоориентированных теоретических занятий.

В течение учебного года работодатели посещают группы выпускников с предложениями о приёме на работу, также приходят специалисты службы занятости с информацией о вакансиях на рынке труда. На сайте техникума располагается информация о выпускниках для потенциальных работодателей.

Таблица 11. Результаты трудоустройства выпускников за 2014-2016 гг.

Профессии/специальности, реализуемые вашим УПО		Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания вашего УПО, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
Позиция /код	Название профессии/специальности	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014г.	2015 г.	2016 г.
1.	2.	5.			8.			11.			14.			17.		
	Технология машиностроения	12	-	-	12	-	-	7	-	-	0	-	-	0	-	-
	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	28	28	-	12	16	-	10	13	-	13	10	-	3	2
	Экономика и бухгалтерский учет	8	19	17	6	19	13	5	15	11	1	-	2	1	-	2
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	30	-	-	22	-	-	18	-	-	7	-	-	5
	Автомеханик	18	18	-	12	14	-	8	10	-	2	2	-	4	2	-
	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	20	16	-	9	-	-	7	-	-	11	-	-	0	-	-
	Всего	88	65	66	63	45	46	47	35	36	14	15	12	11	5	8
			100%	100 %		69,2	69,9%		77,7	76,8%		24,2	18,1%		7,7	12%

Трудоустроившиеся в течении 2016 года без учета призванных на военную службу - 85,1%,. трудоустроившиеся по профессии без учета призванных на военную службу – 69,9 %.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме работают компетентные и высококвалифицированные педагогические работники.

Таблица 12. Распределение педагогических работников по образованию и категориям.

Высшее образование	72% (от общего количества)	Высшая квалификационная категория	20%(от общего количества)
Среднее профессиональное образование	28% (от общего количества)	Первая квалификационная категория	76% (от общего количества)



Количество категорированных педагогических работников в 2016г. выросло с 77% до 96%.

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации и различных обучающих семинарах.

Таблица 13. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников

Годы	2014	2015	2016
Повышение квалификации (% от общего количества пед. работников)	28	32	45
Стажировка (% от общего количества пед. работников)	38	34	53

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В техникуме имеются 16 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских, соответствующие лицензионным и аккредитационным показателям.

В результате реализации проекта «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» были приобретены принтеры, проекторы и сервер. Для ОПОП СПО «Монтаж, наладка и

эксплуатация промышленного оборудования» и «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Автомеханик», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» созданы методические, учебные, наглядные пособия, приобретено компьютерное обеспечение, навесное оборудование, необходимые материалы и топливо. В соответствии с доп. соглашением на базе ОАО «ВТМЗ» создано 3 участка для проведения производственной практики студентов техникума: контроля слесарных и станочных работ, фрезерный и токарный.

На базе ГБПОУ СО "ВТМТ" созданы две учебно-производственных мастерских: контроля слесарных и станочных работ, фрезерный а также реконструированы электромонтажные мастерские. Приобретено следующее современное учебное оборудование для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования:

- Токарный станок модель ТК36S/750 мм с ЧПУ и оснастка для токарного станка предназначен для проведения практики по специальностям металлообрабатывающего профиля; оснастка и дополнительное оборудование на станок;
- Вертикальный обрабатывающий центр VMC650 с ЧПУ GSK983M
- Лабораторный стенд: "Электроснабжение промышленных предприятий";
- Лабораторный стенд: «Охранно-пожарная сигнализация».

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ и продолжает развиваться.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При планировании воспитательной деятельности в 2016 году учитывались такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности, отставание материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных запросов.

Эти факторы порождают такую тенденцию, как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника. Одна из тенденций современной воспитательной деятельности - это стремление перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания, появилась необходимость создания механизма для развития способностей студента к саморазвитию, самореализации.

Воспитание гражданственности, способствующей сохранению общественной стабильности, восстановлению национальной экономики и укреплению обороноспособности страны, стало одним из основных принципов воспитания.

Задачи учебно-воспитательной работы:

- создание условий для развития личности и реализации её творческой активности;
- формирование устойчивых профессиональных интересов;
- развитие воспитательной среды и расширение социокультурного пространства;
- совершенствование форм и методов внеучебной деятельности студентов.

Направления учебно-воспитательной работы:

- Трудовое профессиональное воспитание.
- Патриотическое и правовое воспитание.
- Нравственное воспитание.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Спортивно-оздоровительное (мероприятия направленные на укрепление здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ)

Учебно-воспитательная деятельность в 2016 году осуществлялась в тесном сотрудничестве с ТКДН и ЗП г. Кушва и Красноуральск, ОПДН ММО МВД РФ «Кушвинский» (составлены совместные планы деятельности на каждый учебный год), комитетом по делам культуры и спорта ГО Верхняя Тура, МКУК кинотеатр «Россия», МБУК «Городской центр культуры и досуга» г. Верхняя Тура, городская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова, ФСКН России филиал Н. Тагила, ГАУ СОН СО «КЦСОН г. Кушва» (составлены совместные планы деятельности на каждый учебный год), Учреждения дополнительного образования ГО Верхняя Тура. Аналогично проведена работа и в филиале г. Верхотурье.

Целью трудового профессионального воспитания стало воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, воспитание ответственности в деловых отношениях, привитие норм профессиональной этики. Для реализации поставленной цели в 2016 году в рамках адаптации обучающихся были проведены: психолого-педагогическое диагностирование в 2 этапа (сентябрь 2015г., март 2016 г.); психолого-педагогический консилиум (по плану педагогического совета); посвящение в первокурсники, вовлечение студентов в организацию и проведение предметных недель, организация выставок технического творчества, организация экскурсий на базовые предприятия (ОАО «ВТМЗ», ОАО «МРСК Урала» - «Сведловэнерго» ПО Нижнетагильские электрические сети" и др.), организация конкурсов профессионального мастерства цикловыми комиссиями техникума.

Привитие навыков общественно полезного труда происходило через участие в городских субботниках по санитарной уборке города (апрель 2016 г.)

Целями и задачами правового воспитания стало: воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни, пропаганды правовых знаний. Профилактика правонарушений, индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.

В Едином дне профилактики (06.04.2016г.) принял участие Участковый ММО МВД «Кушвинский» и участковый ММО МВД «Верхотурский» для 1-2 курса рассматривались следующие вопросы «Правовая ответственность при совершении хищения чужого имущества; мелкое хулиганство». Представители пожарной службы г. В. Тура и г. Верхотурье ознакомили с последствиями нарушения противопожарных правил в весенне-летний период.

В рамках недели правовой грамотности студентов с 13.11.16 по 17.11.2016 на 1-2 курсах были рассмотрены такие вопросы как «Мои права и обязанности», ответственного секретаря ТКДН и ЗП г. Кушва , а также г. Верхотурья; на 3 курсе – «Свидетель в уголовных процессах» с участием Новокрещеновой А.Ю., адвокатом коллегии адвокатов; на 4 курсе - «Правовое информирование по вопросу трудоустройства» с участием Кожевникова В.Н., заместителя директора ГКУ СЗН Свердловской области «Кушвинский центр занятости населения». В группе № 115 проведен урок финансовой грамотности классным руководителем.

С 15 мая по 01 октября 2016 года проведена областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».

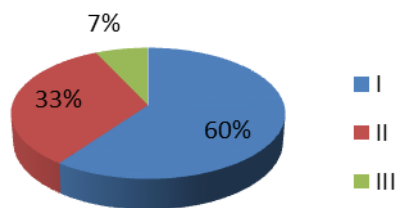
Для оказания своевременной и квалифицированной помощи студентам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в техникуме создан Совет профилактики. В 2016 году было проведено 7 заседаний. Организовано 4 рейда по г. Кушва с участием инспекторов ПДН ММО МВД «Кушвинский». Рассмотрено 48 персональных дел студентов.

На начало года 2 студента состояли на учете в связи с совершением преступления (преступления совершены до поступления в техникум). Из числа вновь зачисленных 3 студента имели условное осуждение. 1 студент в период обучения в техникуме поставлен на персонафицированный учет в ТКДН и ЗП г. Кушва. На конец года на персонафицированном учете в ТКДН и ЗП г. Кушва состоит 3 студента. В уголовно исполнительной инспекции состоит на учете 2 студента. На персонафицированном учете в ТКДНиЗП г. Кушва состоит семья одного студента.

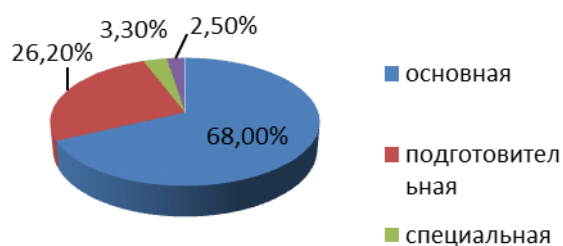
Спортивно-оздоровительное направление включает мероприятия направленные на укрепление здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ НА 01.01.2016 ГОД



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА ПО ФИЗИКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ НА 01.01.2016 ГОД



В отчетном периоде активно велась пропаганда здорового образа жизни среди студентов. Она носила профилактический характер: предлагалась альтернатива, возможность выбора своего места в жизни; попытки заинтересовать разнообразными увлечениями. Преподавателями физической культуры были организованы соревнования между группами по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу. В отчетном году в техникуме работали секции: «Спортивные игры», «Самбо», «Бокс». Студенты с педагогами приняли участие во Всероссийских мероприятиях – это массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016» и день бега «Кросс нации 2016». В техникуме стали традиционными Дни здоровья (сентябрь-октябрь – туристические слеты, январь – Парад снеговиков). В феврале на базе техникума состоялся открытый турнир по боксу, посвященный 27-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. В городской Спартакиаде ГО Верхняя тура 2 команды техникума заняли 2 место каждая.

Ежегодно на уровне техникума утверждается план мероприятий Всероссийской антинаркотической профилактической Акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2016 году разделенный на периоды 1- с 01.02 по 29.04, 2- с 01.06 по 31.08 , 3- с 03.10 по 28.12 до 20 декабря, который включает социально-психологическое тестирование студентов 1 курса. В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ использовался адаптированный исследовательский инструмент – анкета В.Г. Латышева «Исходная оценка наркотизации», который показывает за счет каких именно факторов наиболее существенно повышается риск употребления психоактивными веществами, а также позволяет провести исходную оценку ситуации. Использование данной анкеты позволило:

- оценить исходную ситуацию наркотизации;
- выявить факторы, наиболее существенно повышающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявить факторы защиты, уменьшающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- определить дальнейшие приоритеты в проведении профилактических мероприятий.

Обработка данных анкет осуществлялась с помощью автоматизированной информационной системы тестирования (АИСТ), разработанной ООО «Сапфир-Эксперт»

Организацию мероприятий в рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью» (14.-25.03.2016 и 14 -25.11.2016)

С 01 марта по 30 ноября 2016 года разработан план мероприятий проведения информационной кампании и порядок участия обучающихся и педагогов в процедуре тестирования на ВИЧ-инфекцию. Всего в добровольном экспресс-тестировании на ВИЧ - инфекцию приняло участие 200 человек.

В 2016 году реализовывался План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнетуруинский механический техникум».

Продолжал свою работу «Волонтерский отряд «Добродель». Его деятельность направлена на:

1. Оказание помощи престарелым людям путем возрождения у студентов нравственных идеалов и ценностей;
2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
3. Пропаганду здорового образа жизни.

Студенты отряда получили благодарности от руководителя Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Кушва» за активное участие в благотворительных добровольческих акциях в рамках проведения Месячника пенсионера и Дней милосердия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результат самообследования Техникума показал полное выполнение задач, поставленных для нашего образовательного учреждения. В 2016г. ГБПОУ СО «Верхнетуруинский механический техникум» стремился расширить свою долю рынка образовательных услуг и увеличил спектр программ среднего профессионального образования. Мы сохранили бесплатное образование. Имидж Техникума позволяет поддерживать не только качественная подготовка выпускников, трудоустройство на предприятия по профилю подготовки, но и многоэтапная, разнообразная работа по профориентации, ежегодная широкая рекламная кампания.

В 2017 году перед коллективом ГБПОУ СО «Верхнетуруинский механический техникум» поставлена цель: повышение качества реализации образовательных программ, соответствующего современным потребностям экономики, государства и каждого потребителя образовательных услуг Техникума. Достижение этой цели позволит развиваться нашей профессиональной образовательной организации и в дальнейшем.