



Врач по гигиене детей и подростков ЦОЗДиП
Сенцова Наталья Алексеевна

Руководитель
Центра охраны здоровья детей и подростков
Татарева Светлана Викторовна

Санитарно-гигиенические требования к
устройству и содержанию
образовательных организаций.
Гигиенические требования к цифровой
образовательной среде.
Противоэпидемические мероприятия в
образовательных организациях.

Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию образовательных организаций

Требования к размещению общеобразовательных организаций

- Здания общеобразовательных организаций размещаются в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.
- Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении зданий общеобразовательных организаций должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.



Требования к территории общеобразовательных организаций

- Территория должна быть ограждена и озеленена - 50% площади территории, свободной от застройки.
- На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.
- При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.
- Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.
- Предусматривается зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.



Требования к зданию

■ Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:

- выделение в отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок;
- расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям;
- размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8 - 11 классов, административно-хозяйственных помещений;
- исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательной организации на жизнь и здоровье обучающихся;

Отделка помещений

- Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. .
- Полы в учебных помещениях и кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум. В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение.
- Полы туалетных и умывальных комнат рекомендуется выстилать керамической плиткой.
- Полы во всех помещениях должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений.



- Гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса.
- Обучающиеся начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.
- Рекомендуется учебные помещения для обучающихся 1-х классов размещать не выше 2-го этажа, а для обучающихся 2-4 классов - не выше 3 этажа.
- В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1 - 4 классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 на одного обучающегося), туалеты.



- Для обучающихся основного общего и среднего общего образования допускается организация образовательной деятельности по классно-кабинетной системе.
- Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательной деятельности, из расчета:
 - не менее 2,5м на 1 обучающегося при фронтальных формах;
 - не менее 3,5м на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.



Спортивный зал

- Спортивный зал рекомендуется размещать на 1 этаже здания или в отдельно пристроенном здании.
- При спортивных залах должны быть предусмотрены снаряжные, раздевальные и душевые для мальчиков и девочек, туалеты, помещения для хранения уборочного инвентаря
- Спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.
- Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах.
- Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.
- Спортивный инвентарь, размещенный в зале, ежедневно подвергают влажной обработке.



Питание обучающихся

- В общеобразовательных организациях необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- В составе производственных помещений пищеблока предусматриваются следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды.
- Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья должно осуществляться в помещениях кладовых (для овощей, сухих продуктов, скоропортящихся продуктов).



Медицинский блок

Помещения для медицинского обслуживания:

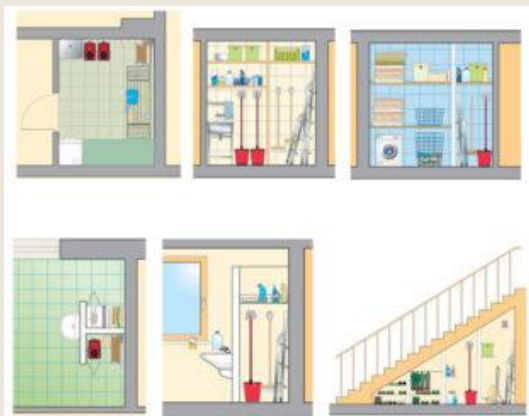
- кабинет врача длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся);
- процедурный и прививочный кабинеты;
- помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения;
- туалет.

■ Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже здания.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.



- На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями.
- В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещаются электро- или бумажные полотенца, мыло.
- На каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды или выделяется отдельное место для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом.



Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций

- Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.
- В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.



Основным видом ученической мебели для обучающихся начального общего образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.

- Размеры учебной мебели подбираются в зависимости от роста обучающегося

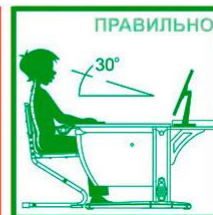
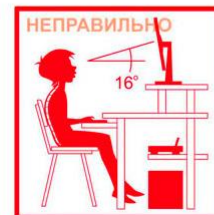
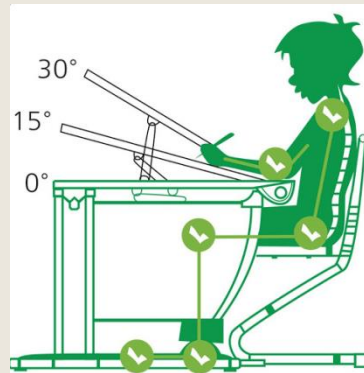


Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000 - 1150	460	Оранжевый	260
2	1150 - 1300	520	Фиолетовый	300
3	1300 - 1450	580	Желтый	340
4	1450 - 1600	640	Красный	380
5	1600 - 1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

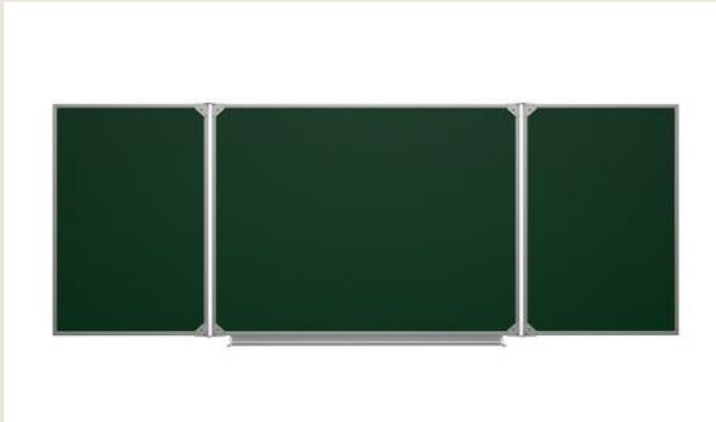
Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.



- Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.
- Детей с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты.
- Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.
- В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий



- **Классные доски** (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие.
- Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.
- При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

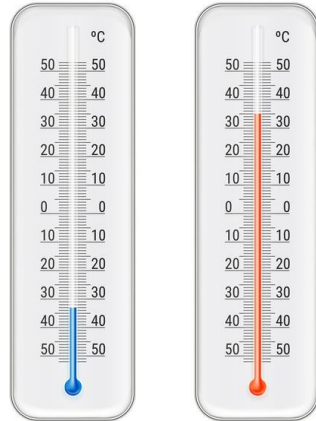


- Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.
- В кабинете домоводства, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды.
- Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.
- Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения.



Требования к воздушно-тепловому режиму

- Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °С;
- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °С;
- медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °С,
- душевых - 24 - 25 °С,
- санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21 °С, душевых - 25 °С.
- В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.



Требования к естественному и искусственному освещению

- В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение.
- В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными лампами и светодиодами.

В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам:

- на рабочих столах - 300 - 500 лк,
- в кабинетах технического черчения и рисования - 500 лк,
- в кабинетах информатики - 300 - 500 лк,
- на классной доске 300 - 500 лк,
- в актовых и спортивных залах- 200 лк,
- в рекреациях (на полу) - 150 лк.

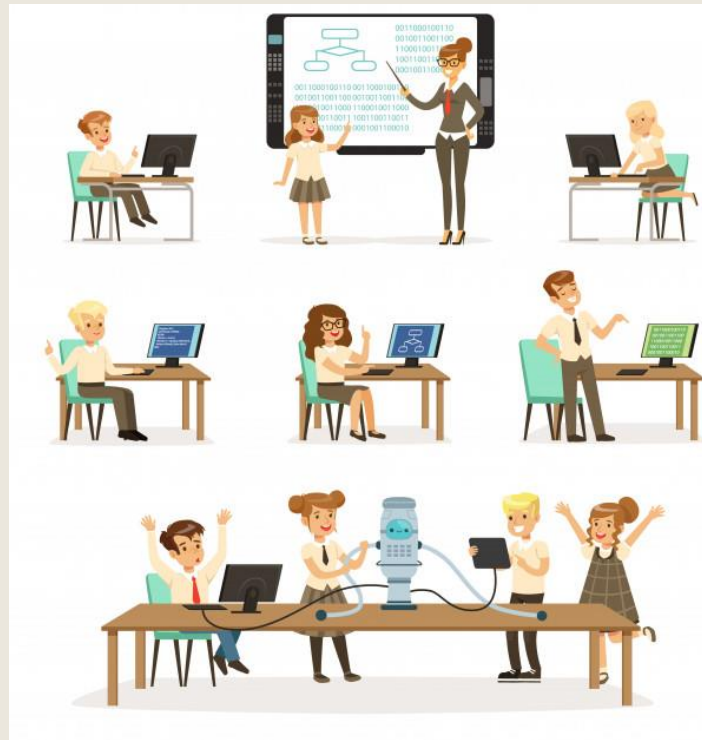


Требования к водоснабжению и канализации

- Здания общеобразовательных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками.
- Холодным и горячим централизованным водоснабжением помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организаций.



Гигиенические требования к цифровой образовательной среде



Требования к цифровой образовательной среде

- Не рекомендуется использовать системы беспроводной передачи данных в образовательных организациях.
- При использовании системы беспроводной передачи данных расстояние от точки WiFi до ближайшего рабочего места должно быть не менее 5 м
- Использование на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.1. Требования к площадям помещений	
Помещения	Норматив (не менее м ² /чел)
4.1.1. Общеобразовательные организации – цифровые школы	
Помещения	Площадь (не менее)
Учебные помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с компьютерами, ноутбуками	4,5 м ² /чел
Учебные помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с планшетами	2,5 м ² /чел

- Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- Не допускается использование смартфонов для образовательных целей (чтение, поиск информации).
- Шкафы (тележки) для зарядки ЭСО не должны работать в присутствии детей.



Использование интерактивных досок

- При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), её размер и размещение должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности, отсутствие на доске «мертвых зон», в которых невозможно работать.

4.7. Требование к размещению интерактивных досок (панелей) в учебных помещениях

Электронные средства обучения (ЭСО)	Степень обучения	Угол видимости, в градусах ⁹
Интерактивная доска (интерактивная панель)	1-4 классы	не менее 45
	5-11 классы	не менее 35

- Минимальное расстояние от интерактивной доски (интерактивной панели) до первых парт должно быть не менее 240 см. Наибольшая удаленность рабочего места обучающегося от интерактивной доски не более 860 см. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой.



- Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

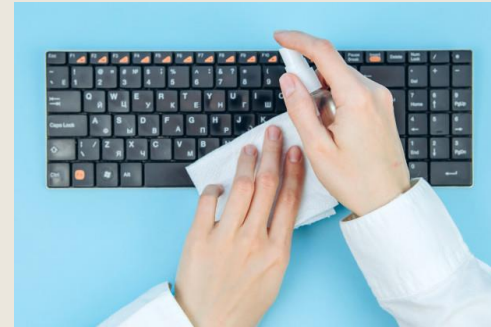
Электронные средства обучения (ЭСО)	Диагональ экрана, дюйм/см
Интерактивная доска (Интерактивная панель)	не менее 77/195
Персональный компьютер	не менее 15,6/39,6
Ноутбук	не менее 15,6/39,6
Планшет	не менее 10,5/26,6

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам.

- При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа.
- Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной.
- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в «спящий» режим, когда их использование приостановлено или завершено, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения обучающихся.



- В середине урока организуют регламентированный перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать.



Требования к онлайн-обучению в домашних условиях

- В режиме онлайн-обучения следует использовать персональный компьютер или ноутбук, обеспеченные проводным подключением к сети Интернет.
- Использование на занятиях более двух различных ЭСО для одного пользователя не допускается.
- Не допускается использование смартфонов для образовательных целей (чтение, поиск информации).
- Ноутбук следует размещать только на твердой ровной поверхности. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Рабочее место школьника дома

- Обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в соответствии с длиной тела. Рабочее место рекомендуется организовать так, чтобы пользователь ЭСО не сидел спиной к окну.
- В помещении, где организовано рабочее место с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо не только естественное и общее искусственное освещение, но и местное на рабочем столе.
- Освещенность на рабочем месте должна быть не менее 300 лк, что может быть обеспечено лампой мощностью не менее 60 Вт.
- Организация рабочих мест пользователей ПК, ноутбуков и планшетов должна обеспечивать зрительную дистанцию до монитора не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом 30°.
- В поле зрения пользователя ЭСО не должно быть ярких источников света.
- Монитор не следует располагать задней стороной к окну. Нежелательно, чтобы при работе за компьютером дневной свет из окна был направлен пользователю в глаза.



Исключается работа с ноутбуком или планшетом на коленях, в руках, лежа.

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам.

Электронные средства обучения	Степень обучения	Продолжительность использования ЭСО, не более		
		на уроке ¹⁰ , мин	суммарно в день в школе ¹¹ , мин	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин ¹²
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	–
	4 классы	30	90	–
	5-9 классы	30	100	–
	10-11 классы	30	120	–
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	–
	4 классы	15	45	–
	5-6 классы	20	80	–
	7-11 классы	25	100	–
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	30	90	150
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

- При необходимости использовать наушники следует ограничить их непрерывное использование для всех возрастных групп не более часа.
- Для чтения, выполнения заданий обучающимися всех возрастных групп следует использовать преимущественно учебные издания на бумажных носителях.
- Во время и между занятиями организуются перерывы для профилактики
 - зрительного утомления,
 - повышения активности центральной нервной системы,
 - для снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища,
 - для укрепления мышц и связок нижних конечностей.



- Режим использования электронных устройств, оборудованных экраном, во внеучебное время должен строиться на соотношении:
 - «один к трем» для обучающихся от 6 до 8 лет;
 - для обучающихся 9-15 лет – «один к двум»;
 - для обучающихся старше 15 лет – «один к одному»
 - (например, «один к одному» – на каждые 30 мин работы – 30 мин отдыха).
 - Детям до 6 лет **необходимо полностью исключить** использование любой компьютерной техники в образовательных целях в домашних условиях.
- Перед началом занятий и каждый час работы помещение, в котором проводятся занятия, следует проветривать (не менее 15 минут) с учетом погодных-климатических условий, в присутствии детей следует избегать сквозняков.
- При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их.

Противоэпидемические мероприятия в образовательных организациях



Порядок приема детей в общеобразовательную организацию перед началом учебного дня



00	07:30	07:45	08:35	08:40	08:40	07:40	08
00	08:30	08:45	09:30	09:40	09:40	08:40	09
00	09:30	09:45	10:30	10:40	10:40	09:40	10
00	10:30	перерыв		11:10	11:40	10:40	11
00	11:30	12:00	12:30	12:40	12:40	11:40	12
перерыв		13:00	13:30	перерыв		перерыв	
50	14:00	14:00	14:30	14:40	14:40	14:00	14
50	15:00	15:00	15:30	15:40	15:40	15:00	15
50	16:00	перерыв		16:40	16:40	16:00	16
50	17:00	16:40	17:30	16:40	17:10	17:00	17
50	18:00	17:40	18:30	17:40	18:10	18:00	18
50	19:00	18:45	19:30	18:40	19:10	19:00	19



Для снижения контактов при входе в здание ОО рекомендуется увеличить количество входов (использовать возможные запасные входы)

Организовать вход/выход в помещение обучающихся разных классов по расписанию в разное время

Снизить количество лиц, провожающих детей до входа в ОО.

На территории ОО взрослые должны находиться в средствах индивидуальной защиты (маске)

При входе в ОО детям и сотрудникам проводится бесконтактная термометрия;
дети и сотрудники обрабатывают руки антисептическим средством

Правовые основания проведения ежедневной термометрии тела школьников

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

«Утренний фильтр» с бесконтактной термометрией **не требует** информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство!



Измерение температуры тела детей на входе в школу – вынужденная, временная мера, призванная не допустить распространения заболеваемости в школе, защитить ребенка от заболевания.

В случае выявления у ребенка во время нахождения в ОО

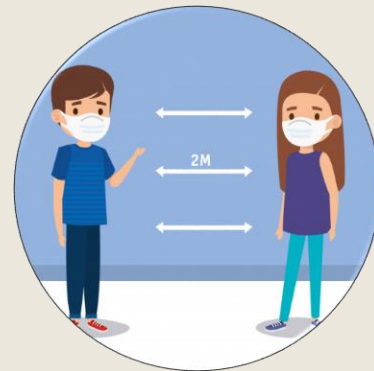
- повышенной температуры тела ($37,1^{\circ}\text{C}$ и выше) и / или признаков острого инфекционного заболевания (кашель, сухой или со скудной мокротой, ощущение заложенности в грудной клетке, одышка, снижение $\text{SpO}_2 \leq 95\%$, боль в горле, заложенность носа или умеренная ринорея, нарушение или потеря обоняния (гипосмия или аносмия), потеря вкуса (дисгевзия), конъюнктивит, слабость, мышечные боли, головная боль, рвота, диарея, кожная сыпь)
- он должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты (маска) и изолирован в медицинском кабинете до прибытия родителей (законных представителей) / скорой (неотложной) медицинской помощи.



- Родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников ОО следует уведомить о необходимости ежедневного контроля (самоконтроля) на предмет **наличия контактов с лицами больными COVID-19** (подозрительными на инфицирование COVID-19) и **появления повышенной температуры и признаков ОРВИ.**
- В случае контакта с лицами, больными COVID-19 (подозрительными на инфицирование COVID-19) и появления признаков острой респираторной инфекции ребенку и сотруднику **необходимо сообщить эту информацию ответственному лицу за организацию работы ОО в период эпидемии COVID-19, оставаться на самоизоляции и вызвать врача.**



■ Правила поведения в условиях эпидемии COVID-19, гриппа и ОРВИ:



- Генеральная уборка – не реже **1 раза в неделю**.
- Вытяжные вентиляционные решетки **ежемесячно** очищают от пыли.
- Очистка и дезинфекция поверхностей с высокой частотой прикосновения **проводится несколько раз в день**.
- Наружные деревянные поверхности (игровые конструкции, скамейки и др.) можно очищать в соответствии со стандартными требованиями.



Следует учитывать, что при комнатной температуре SARS-CoV-2 способен сохранять жизнеспособность на различных объектах окружающей среды в течение трех суток.

- При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и компьютерной мыши, рабочие поверхности рекомендуется дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием спиртовых растворов с концентрацией не менее 70%, или салфеток на спиртовой основе.



- Для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
- **Дезинфицирующие средства должны быть безопасными для детей.**
- При использовании дезинфицирующих средств должны быть обеспечены меры безопасности, предусмотренные инструкциями по применению дезинфицирующих средств в детских организациях.
- **Обеззараживание воздуха** проводится с использованием бактерицидных ламп (**в отсутствии людей**) и рециркуляторов (**в присутствии людей**), включая переносные устройства для обеззараживания воздуха в помещениях, используемых обучающимися разных классов (спортивный зал, обеденный зал, гардероб и др.), нахождения заболевших и / или лиц с симптомами ОРВИ.

- Уборку и дезинфекцию необходимо проводить в специальной одежде, средствах индивидуальной защиты (маски / респираторы, перчатки).
- В течение учебного дня в перерывах между учебными сменами проводится уборка учебных и других помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.



- Для обработки рук следует устанавливать дозаторы с антисептическим средством
 - на входе в здания
 - в классах при отсутствии условий для мытья рук
 - медицинском пункте
 - перед обеденным залом и др.

Дезинфицирующие средства для рук не являются заменой мытья рук с мылом. Их необходимо использовать при невозможности вымыть руки с **МЫЛОМ.**

БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ



МОЙ РУКИ ПРАВИЛЬНО, СОХРАНИ ЗДОРОВЬЕ

КОГДА?

- КОГДА РУКИ ЯВНО ЗАГРЯЗНЕНЫ
- ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТ
- ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА
- ПОСЛЕ ЧИХАНИЯ И КАШЛЯ
- ДО ПРИЕМА ПИЩИ
- ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАСКИ
- ПОСЛЕ КОНТАКТА С ЖИВОТНЫМИ
- ПРИ УХОДЕ ЗА БОЛЬНЫМИ

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
МЫТЬЯ РУК: 20-30 С**



Смочите руки водой и нанесите мыло



Потрите одну ладонь о другую



Потрите правую ладонь о тыльную поверхность левой кисти и наоборот



Потрите между пальцами



Потрите большие пальцы одной руки круговыми движениями другой руки



Соедините кисти «в замок» и потрите пальцы одной кисти о пальцы другой



Ополосните мыло водой



Тщательно высушите руки. Желательно использовать бумажные полотенца

БУДЬ ВЕЖЛИВЫМ

БУДЬ ЗДОРОВЫМ





Медицинские маски для защиты органов дыхания рекомендуется использовать:

- - при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- - при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- - при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
- - при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем

Ношение медицинской маски
снижает вероятность заражения
различными респираторными
инфекциями в 1,8 раза,
использование перчаток – в 1,3 раза.



COVID-19

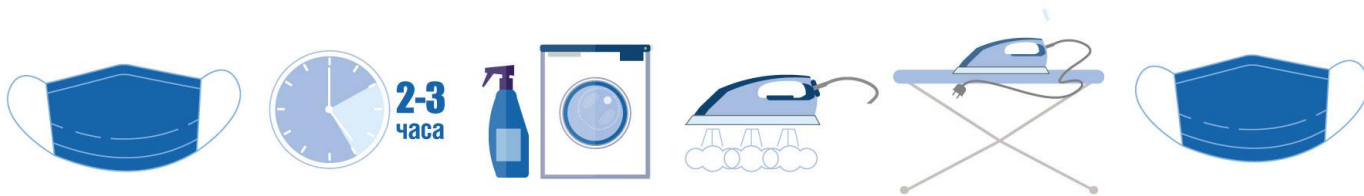
МАСКИ – ЭТО СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ БАРЬЕРНОГО ТИПА

Функция маски - задерживать капли влаги, которые образуются при кашле, чихании, и в которых могут быть вирусы – возбудители ОРВИ и других респираторных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

Медицинскую одноразовую маску после однократного использования можно выбросить как обычный бытовой мусор



Многоразовая маска не является медицинским изделием, ее можно использовать повторно только после специальной обработки



ВАЖНО! Маски эффективны только в сочетании с другими методами профилактики (избегание контактов, частое мытье рук, дезинфекция предметов), и потребность в их использовании различна у разных групп людей и в разных ситуациях

СИСТЕМА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ГРИППЕ, ОРВИ И COVID-19 ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА ПРЕРЫВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВЕНЬЕВ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

- воздействие на источник инфекции (изоляция больного);

- прерывание путей передачи (текущая дезинфекция, проветривание помещений, ношение масок и т.д.);

- защита контактных лиц (экстренная профилактика в очагах).

В ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ПОДЪЕМА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВВОДИТСЯ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ:

- усиление проведения санитарно-гигиенических мероприятий (2-х-кратная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих растворов, регулярное проветривание классов, групп, дезинфекция воздуха бактерицидными ультрафиолетовыми лампами);
- раннее выявление заболевших силами преподавателей, медицинского персонала;
- своевременную изоляцию заболевших (помещение в изолятор или госпитализация);
- проведение ежедневного медицинского наблюдения с измерением температуры (обучающимся 1 раз на утреннем фильтре, сотрудникам каждые 4 часа)
- запрещение всех массовых мероприятий, прекращение допуска посетителей;
- осуществление строгой и полной регистрации заболевших и госпитализированных с диагнозом ОРВИ и грипп, COVID-19;
- гигиеническое воспитание детей и подростков

РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ КАБИНЕТОВ

До прихода
детей

После каждого
урока (сквозное
проветривание)

После окончания
учебной смены
(не менее 20
минут)

<i>Температура наружного воздуха, °С</i>	<i>Длительность проветривания помещений, мин.</i>	
	<i>в малые перемены</i>	<i>в большую перемену</i>
от +10 до +6	4 – 10	25 – 35
от +5 до 0	3 – 7	20 – 30
от 0 до - 5	2 – 5	15 – 25
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
ниже - 10	1 – 1,5	5 – 10



Нормативные документы

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- МР «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Версия 9 (26.10.2020)
- МР «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
Методические рекомендации. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2020. 36 с.

Благодарю за внимание!

